

科目名	基礎Ⅱ	後期	講義	2単位
サブタイトル	マイライフ・マイキャリアⅡ			
担当者	阿部 まゆみ			
[アクティブラーニング授業]				
PBL(課題解決型)			反転授業	
ディスカッション・ディベート	○		グループワーク	○
プレゼンテーション	○		実習、フィールドワーク	
その他			実務経験のある教員による授業	○

[到達目標]

1. 女性を取り巻く社会環境や、働くこと、仕事についての基礎的な知識を得る
2. 世の中の職業を理解し、自分の適性をイメージできる
3. になりたい自分のキャリア像を明確にし、実現するための行動計画を立てる
4. 自分のキャリアデザインを他者にわかりやすく伝えることができる

[授業概要]

卒業後の進路選択に備えて、「女性の働き方」について学び、考える授業です。キャリアコンサルタントの国家資格を持った教員が、キャリア理論に基づいた講義を行い、ワークやグループディスカッションの指導を行います。女性を取り巻く社会状況全般について学ぶことに加えて、身近な女性へのキャリアインタビューなども行い、自身の将来像をより具体的にイメージできるよう支援します。

[準備学修(授業前後の主体的な学修)]

次回授業については、提示された資料などをよく読み、十分な予習をして臨むこと。また課題が授業内容の復習となるので、熟慮して取り組み、期限を守って提出すること。  
各回、予習復習を合わせて4時間程度

[授業計画]

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. イントロダクション           | ライフキャリアデザインとは何か      |
| 2. 女性のライフデザイン(1)       | 社会との関わりと人生における役割     |
| 3. 女性のライフデザイン(2)       | 働くとは仕事とは 様々な雇用形態と法律  |
| 4. 女性のライフデザイン(3)       | 女性のライフコースと経済的自立      |
| 5. 就職にむけて(1)           | ウェブテストから自身の強みを知る     |
| 6. 就職にむけて(2)           | ウェブテストによる筆記試験対策      |
| 7. DV被害に遭わないために        | 学外特別講師を迎えて           |
| 8. 知っておきたい労働法          | 学外特別講師を迎えて           |
| 9. 活躍する先輩に学ぶ           | 内定を得た4年生に聞く就職活動      |
| 10. コミュニケーショントレーニング(1) | 自分も相手も尊重するマナー        |
| 11. コミュニケーショントレーニング(2) | 文章表現力をつける            |
| 12. 女性のキャリアデザイン(1)     | キャリアインタビューの計画立案と準備   |
| 13. 女性のキャリアデザイン(2)     | キャリアインタビューの発表・共有 まとめ |

※授業計画の内容と順序は、進度や都合によって変更したり入れ替えたりすることがあります。

科目名	基礎Ⅱ	後期	講義	2 単位
サブタイトル	マイライフ・マイキャリアⅡ			
担当者	阿部 まゆみ			
<p>[ 成績評価方法 ]  授業中に行う個人・グループワークの提出物、小テスト、レスポンス(30%)、  毎授業後の課題(40%)、まとめの課題(30%)  manabaで提出</p> <p>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]  提出物は個別に採点し、必要に応じてフィードバックを行う</p> <p>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]  詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[ メールアドレス ]  詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]</p> <p>[ この授業と関連する大学全体の教育目標 ]</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容_: 主体性／自分の意志・判断で行動する能力・姿勢  成績評価方法: 授業中に行う個人ワークの提出物</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容_: 協働性／立場や意見の相違を乗り越えて、他者と協力して行動する(協働する)能力・姿勢  成績評価方法: 授業中に行うグループワークの提出物</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容_: 表現力／自分の考えを適切な手段・方法で表現し、他者に伝えて、理解を得る能力・姿勢  成績評価方法: 小テスト  レスポンス</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容_: 計画力・実行力／課題の解決に向けた計画を立て、それを実行する能力  成績評価方法: 授業後の課題  まとめの課題</p> <p>[ 教科書(ISBN) ]  「MY LIFE MY CAREER」  著作・発行 神戸女子大学全学共通教育部</p> <p>[ 参考書(ISBN) ]  なし</p>				

S00033 [ CI1-002 ]