

| | | | | |
|--|---------------|----------------|----|------|
| 科目名 | 基礎Ⅲ | 後期 | 講義 | 2 単位 |
| サブタイトル | マイライフ・マイキャリアⅢ | | | |
| 担当者 | 田和 真希 | | | |
| [アクティブラーニング授業] | | | | |
| PBL(課題解決型) | ○ | 反転授業 | | |
| ディスカッション・ディベート | ○ | グループワーク | | ○ |
| プレゼンテーション | ○ | 実習、フィールドワーク | | |
| その他 | | 実務経験のある教員による授業 | | ○ |
| <p>[到達目標]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自身と社会に対する理解を深め、生涯を通じたキャリア形成、ライフプランをより明確にする 2. 他者の視点を尊重しつつ、自分の考え方や意見を整理し、論理的に正しい日本語で伝えることができる 3. 就業の場や活動の場に関する情報に触れ、今後の就職活動に必要な知識を得る 4. 社会のできごとに対し、多角的・公正に理解・判断する際の礎となる時事力を高める <p>[授業概要]</p> <p>グループワークや課題への取り組みを通して、自己理解を深め、社会・業界への理解・判断を高めていくと共に、自分はどういう生き方、どのような働き方を目指すのか、各々のキャリアプラン・ライフプランを一段と具体化、明確化していく。対話力・自己表現の力といった社会人基礎力を高めることで、社会人になる準備をする。時事問題の解説を聞き、世界の動きを知る。</p> <p>[準備学修(授業前後の主体的な学修)]</p> <p>各回、予習復習合わせて4時間程度。 経済・政治・社会現象など世の中の流れに関心をもつこと。そして自分のやりたいことを見つめ直し、かつ健康を考慮して、自分にとって「理想の人生」を具体的に考えてみる。 各授業の提出課題をmanabaで期限内に提出すること。</p> <p>[授業計画]</p> <p>第1回 インタロダクション ライフプランニングとは？キャリアプランとは？ 第2回 自己理解(1) 社会人基礎力 社会人基礎力診断 第3回 自己理解(2) 多様化する女性の生き方 第4回 社会理解(1) 時事問題 第5回 社会理解(2) 時事問題 第6回 社会理解(3) 時事問題 第7回 課題解決プログラム(1) 第8回 課題解決プログラム(2) 第9回 課題解決プログラム(3) 第10回 課題解決プログラム(4) 第11回 就職に向けて(1) 第12回 就職に向けて(2) 第13回 ふりかえり</p> <p>* * 授業計画の形式・内容・順序は、社会状況・進捗状況によって入替・変更することがあります。</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---------------|----|----|------|
| 科目名 | 基礎Ⅲ | 後期 | 講義 | 2 単位 |
| サブタイトル | マイライフ・マイキャリアⅢ | | | |
| 担当者 | 田和 真希 | | | |
| <p>[成績評価方法] 提出課題75%・最終レポート25%</p> <p>[課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法] 提出課題の2回は評価をしてコメントを付けて返却する。(何度目の授業の提出課題かは未定) まとめレポートは評価・コメントを付けて返却をする。</p> <p>[オフィスアワー(質問等の受付方法)] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[メールアドレス] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP)]</p> <p>[この授業と関連する大学全体の教育目標]</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 責任感／社会や組織の一員としての自覚を持ち、その規範やルールに従って行動し、その発展に貢献する能力・姿勢 成績評価方法: グループワーク、提出課題。、まとめレポート</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 自己理解／自分自身の性格や価値観を理解する能力・姿勢 成績評価方法: グループワーク、提出課題。、まとめレポート</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 多様性理解／自分とは異なる社会的・文化的背景を持つ人々が存在し、多様な価値観が存在することを理解する能力・姿勢 成績評価方法: グループワーク、提出課題。、まとめレポート</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 表現力／自分の考えを適切な手段・方法で表現し、他者に伝えて、理解を得る能力・姿勢 成績評価方法: グループワーク、提出課題。、まとめレポート</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 論理的思考力／筋道に沿って物事を考え、結論を導く能力 成績評価方法: グループワーク、提出課題。、まとめレポート</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 問題発見力／現状を分析して問題を明らかにし、その解決方法を見出せる能力 成績評価方法: グループワーク、提出課題。、まとめレポート</p> <p>[教科書(ISBN)] なし manabaで資料を公開する。</p> <p>[参考書(ISBN)] なし</p> | | | | |

S00050 [CI1-003]