

科目名	学校インターンシップ I	前期	演習	1 単位
サブタイトル				
担当者	宮本 晃郎、金岩 俊明、佐藤 浩樹			
[アクティブラーニング授業]				
PBL(課題解決型)		反転授業		
ディスカッション・ディベート	○	グループワーク		
プレゼンテーション		実習、フィールドワーク		○
その他		実務経験のある教員による授業		○
<p>[到達目標]</p> <p>学級経営や授業づくり等を観察し、教師の仕事の概要を把握するとともに、自分なりの将来の教師像を描いていく。今後のインターンシップについての課題や目標に繋げることができる。</p> <p>[授業概要]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・観察実習の前にインターンシップの意義や心構え・必要な準備等を理解する。</li> <li>・観察実習を通して、教員としての使命感・責任感等の常用性を認識し、教員に求められる資質・能力について理解を深める。</li> <li>・教員の服務や組織の一員としての立場に着目し、自分自身の適性を考察し、今後の学修の課題を自覚する機会とする。</li> <li>・子供と実際に触れ合うことを通して、教職のやりがいを見出す。</li> </ul> <p>[準備学修(授業前後の主体的な学修)]</p> <p>訪問前には、学校現場で観察したいこと、学びたいこと、可能なら経験したいことなどを整理する。 訪問後には、活動内容や方法、子供の反応塔を振り返り、自分自身が再認識したことや新たな課題など今後の力点をまとめる。</p> <p>[授業計画]</p> <p>第1回事前指導オリエンテーション①(目的・内容・日程・実施期間・留意事項・報告書の書き方・質疑応答等).....宮本</p> <p>第2回事前指導オリエンテーション②(実習先校の概要・実習先校についてのアンケート 主な活動内容・児童理解・交通機関の利用等.....宮本</p> <p>第3回学校現場の実情についての校長講和...受け入れ校の校長代表2~3名.....宮本</p> <p>第4回経験者の話を聞く~ようこそ先輩~スクールサポーター経験者2~3名.....佐藤</p> <p>第5回学校現場実習①</p> <p>第6回学校現場実習② ※18~20小学校に受け入れを依頼し各々4人程度に分担する</p> <p>第7回学校現場実習③ ※割り当てられた1つの学校に毎週木曜日に全6回訪問する</p> <p>第8回学校現場実習④ ※コロナの影響等で学校訪問が縮小・中止の場合は別途指示する</p> <p>第9回学校現場実習⑤ ※受け入れ校には、金岩・佐藤・宮本が分担して訪問する</p> <p>第10回学校現場実習⑥</p> <p>第11回インターン体験発表会の準備(情報交換、原稿・資料作成、練習等).....宮本</p> <p>第12回インターン体験発表会(印象に残ったこと学んだこと課題等) ..金岩・佐藤・宮本</p> <p>第13回全体の総括(最終レポート)・スクールサポーター説明会(神戸市教委)・・・宮本</p>				

科目名	学校インターンシップ I	前期	演習	1 単位
サブタイトル				
担当者	宮本 晃郎、金岩 俊明、佐藤 浩樹			
<p>[ 成績評価方法 ] 活動時間数 (60%)、期末レポート (20%)、体験発表 (10%) 観察記録 (10%)</p> <p>[ 課題 (試験やレポート等) に対するフィードバックの方法 ] manaba等で課題提出を求めることがある。 不十分なレポート等については、個別に指導を行い再提出を求める。 実施上の悩みや心配事等については、随時相談に応じていく。</p> <p>[ オフィスアワー (質問等の受付方法) ] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[ メールアドレス ] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー (DP) ]</p> <p>学科DP番号 / DP内容: 教育1-3 / 子どもの成長や発達について、科学的に理解している。 成績評価方法: 期末レポート、体験発表、観察記録</p> <p>学科DP番号 / DP内容: 教育2-1 / よりよい社会をつくるための教育について考えることができる。 成績評価方法: 期末レポート、体験発表、観察記録</p> <p>学科DP番号 / DP内容: 教育2-2 / 子どもの成長や発達を多角的な視点から柔軟な発想や感性でとらえたり、判断したりできる。 成績評価方法: 期末レポート、体験発表、観察記録</p> <p>学科DP番号 / DP内容: 教育3-1 / 教育学・保育学に関心をもち、その幅広い分野の知識・技能を主体的に修得していく意欲と態度がある。 成績評価方法: 活動時間数、期末レポート、体験発表、観察記録</p> <p>学科DP番号 / DP内容: 教育3-5 / 教員という職業自体が社会的に特に高い人格・識見を求められる性質のものであることから、教員としての使命感を自覚し、その資質向上のためにたゆまず研鑽を積む態度と幼児・児童・生徒に対する教育的愛情をもつことができる。 成績評価方法: 活動時間数、期末レポート、体験発表、観察記録</p> <p>[ この授業と関連する大学全体の教育目標 ]</p> <p>教育目標が示す資質・能力等 / 資質・能力等の内容: 責任感 / 社会や組織の一員としての自覚を持ち、その規範やルールに従って行動し、その発展に貢献する能力・姿勢 成績評価方法: 活動時間数、期末レポート</p> <p>教育目標が示す資質・能力等 / 資質・能力等の内容: 表現力 / 自分の考えを適切な手段・方法で表現し、他者に伝えて、理解を得る能力・姿勢 成績評価方法: 期末レポート、体験発表、観察記録</p> <p>教育目標が示す資質・能力等 / 資質・能力等の内容: 問題発見力 / 現状を分析して問題を明らかにし、その解決方法を見出せる能力 成績評価方法: 期末レポート、体験発表、観察記録</p> <p>教育目標が示す資質・能力等 / 資質・能力等の内容: 計画力・実行力 / 課題の解決に向けた計画を立て、それを実行する能力 成績評価方法: 活動時間数、期末レポート、観察記録</p> <p>[ 教科書 (ISBN) ] なし</p> <p>[ 参考書 (ISBN) ] なし</p>				