

科目名	学校インターンシップⅡ	後期	演習	1 単位
サブタイトル				
担当者	宮本 晃郎、大西 雅裕、金岩 俊明、佐藤 浩樹、平井 和恵			
[アクティブラーニング授業]				
PBL(課題解決型)		反転授業		
ディスカッション・ディベート	○	グループワーク		
プレゼンテーション		実習、フィールドワーク		○
その他		実務経験のある教員による授業		○
<p>[ 到達目標 ]  教師の職務内容を具体的に学び、教育公務員としての責任の重さを認識したうえで、自分なりの教師像を確立する。</p> <p>[ 授業概要 ]  ・学校での現場体験を通して、多様な子供たちの存在と各学校には独自の教育課題があることを理解する。  ・学級担任だけでなく、管理職や専科教員、スクールサポートスタッフなど専門性を生かした教職員の組織体として機能していることを二か指揮する。  ・子供理解や地域理解を深めつつ、学校が常に組織的な対応を求められ、保護者や地域、関係機関と緊密な連携を行っていることに着目する。  ・授業の重要性を再認識し、今後の学修における自分自身の課題を明確化する。</p> <p>[ 準備学修(授業前後の主体的な学修) ]  事前に学校のホームページや自治体教育委員会のホームページを検索して、必要な情報を収集しておくこと。  事後には、過去の現場体験との違いに着目して、各学校の教育活動の特色を整理するとともに、それぞれの教育的な意義について整理すること。</p> <p>[ 授業計画 ]  事前指導  ・幼保と小学校は別々に行う 幼保(大西・平井) 小学校(宮本・金岩・佐藤)  ・実習先学校園の確認、活動状況、今後の意思確認、活動上の目標の設定  学校園インターンシップ  &lt; 担当教員は必ず学校園を訪問して学生の活動状況を聴取のうえ把握する &gt;  ・管理職の講話  ・担当教員との打ち合わせと指導  ・授業中の支援の仕方  ・休み時間、放課後の関わり方  ・給食の時間の支援や援助  ・清掃活動の支援や援助  ・教育相談活動の在り方  ・大学教員訪問時における指導助言  ・反省と課題  ・インターンシップの自己評価  事後指導(担当教員)  ・インターンシップの報告書作成と自己評価  ・学生同士の報告会と課題整理の意見交換  ・学校からの報告書をもとに総合評価</p>				

科目名	学校インターンシップⅡ	後期	演習	1 単位
サブタイトル				
担当者	宮本 晃郎、大西 雅裕、金岩 俊明、佐藤 浩樹、平井 和恵			
<p>[ 成績評価方法 ] 活動時間数(60%)、期末レポート(20%)、観察記録(20%)</p> <p>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ] 不十分なレポート等については、個別に指導を行い再提出を求める。</p> <p>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[ メールアドレス ] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]</p> <p>学科DP番号/DP内容:教育1-3/子どもの成長や発達について、科学的に理解している。 成績評価方法:期末レポート、観察記録</p> <p>学科DP番号/DP内容:教育2-1/よりよい社会をつくるための教育について考えることができる。 成績評価方法:期末レポート、観察記録</p> <p>学科DP番号/DP内容:教育2-2/子どもの成長や発達を多角的な視点から柔軟な発想や感性でとらえたり、判断したりできる。 成績評価方法:期末レポート、観察記録</p> <p>学科DP番号/DP内容:教育3-1/教育学・保育学・心理学に関心をもち、その幅広い分野の知識・技能を主体的に修得していく意欲と態度がある。 [2022年度入学生より]教育学・保育学に関心をもち、その幅広い分野の知識・技能を主体的に修得していく意欲と態度がある。 成績評価方法:活動時間数、期末レポート、観察記録</p> <p>学科DP番号/DP内容:教育3-5/教員という職業自体が社会的に特に高い人格・識見を求められる性質のものであることから、教員としての使命感を自覚し、その資質向上のためにたゆまず研鑽を積む態度と幼児・児童・生徒に対する教育的愛情をもつことができる。 成績評価方法:活動時間数、期末レポート、観察記録</p> <p>[ この授業と関連する大学全体の教育目標 ]</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容_: 責任感/社会や組織の一員としての自覚を持ち、その規範やルールに従って行動し、その発展に貢献する能力・姿勢 成績評価方法:活動時間数、期末レポート、観察記録</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容_: 表現力/自分の考えを適切な手段・方法で表現し、他者に伝えて、理解を得る能力・姿勢 成績評価方法:期末レポート、観察記録</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容_: 問題発見力/現状を分析して問題を明らかにし、その解決方法を見出せる能力 成績評価方法:活動時間数、期末レポート、観察記録</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容_: 計画力・実行力/課題の解決に向けた計画を立て、それを実行する能力 成績評価方法:活動時間数、期末レポート、観察記録</p> <p>[ 教科書(ISBN) ] なし</p> <p>[ 参考書(ISBN) ] なし</p>				