

科目名	公衆栄養学実習(校外)	前期～後期	実習	1 単位
サブタイトル				
担当者	竹市 仁美			
[アクティブラーニング授業]				
PBL(課題解決型)		反転授業		
ディスカッション・ディベート		グループワーク		○
プレゼンテーション	○	実習、フィールドワーク		○
その他		実務経験のある教員による授業		○
<p>[到達目標] 公衆栄養分野である保健所や保健センターの役割や業務を理解し、公衆栄養活動の実際と栄養行政の概要を修得する。</p> <p>[授業概要] 保健所や保健センターで臨地実習を行う。地域の健康や栄養問題を取り巻く情報を収集、分析し総合評価とマネイジメントについて学ぶ。</p> <p>[準備学修(授業前後の主体的な学修)] 公衆栄養学Ⅰ・Ⅱ、公衆衛生学Ⅰ・Ⅱ、応用栄養学、ライフステージ栄養学、栄養教育論Ⅰ、公衆栄養学実習について復習しておくこと。実習先地域の健康・食生活状況等を把握しておくこと。</p> <p>[授業計画]</p> <p>保健所や保健センターにおいて管理栄養士の指導のもと、1週間の実習の中で以下の内容について体得する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 管内地域の健康や栄養状態についての現状把握 2. 保健所、保健センターの機能と役割について 3. 保健所、保健センターにおける管理栄養士の役割と業務について 4. 衛生行政の概要 5. 地域保健における栄養体制の整備 <ol style="list-style-type: none"> 1) 地域の実態把握、分析 2) 施策化と評価 3) 専門的栄養指導、食生活支援 4) 住民に対する健康教育、栄養相談等 5) 健康なまちづくりと地区組織等の育成 6) 食品保健部門との連携による健康危機管理体制の整備について 7) 関係機関や団体との連携 8) 食環境整備 6. 特定給食施設への栄養管理指導 7. 市町村に対する栄養改善事業支援と連絡調整 8. 人材育成と活用 <p>学内での実習に関する事前及び事後指導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 実習地域の健康増進計画等を検索しまとめることで、地域の状況を把握する。 2. 事前課題を通して実習の目的・目標を明確にする。 3. 実習後は、実習によって体得した事項を整理する。 4. 実習報告会を実施し、幅広い行政栄養士業務について情報共有するとともに、公衆栄養活動について理解する。 <p>事前・事後指導に出席しない場合、また、実習施設別に実施するオリエンテーションに出席しない場合は、履修を認めない場合がある。</p>				

科目名	公衆栄養学実習(校外)	前期～後期	実習	1 単位
サブタイトル				
担当者	竹市 仁美			
<p>[成績評価方法] 臨地実習先の評価(50%)、事前課題及び実習報告と記録等(50%)</p> <p>[課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法] 事前課題及び実習記録提出時に内容確認し、指導助言します。</p> <p>[オフィスアワー(質問等の受付方法)] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[メールアドレス] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP)]</p> <p>学科DP番号/DP内容:管栄1-1/社会・環境と健康についての知識と理解を基盤とした健康に関する知識を有している。 成績評価方法:実習レポート・報告会</p> <p>学科DP番号/DP内容:管栄2-1/健康、栄養、及び食に関する問題点を発見し、解決に必要な情報を科学的根拠(エビデンス)に基づき収集・整理・分析する能力を有している。 成績評価方法:実習レポート・報告会</p> <p>学科DP番号/DP内容:管栄2-2/健康、栄養、及び食に関して収集・整理・分析した内容を、他者に適切に伝達するプレゼンテーション能力を有している。 成績評価方法:実習レポート・報告会</p> <p>学科DP番号/DP内容:管栄2-3/健康増進や疾病予防、治療につながる栄養状態に応じた栄養マネジメントの実施能力を有している。 成績評価方法:実習レポート・報告会</p> <p>学科DP番号/DP内容:管栄3-1/管理栄養士としての職務に対する責任感を身に付けている。 成績評価方法:実習レポート・報告会</p> <p>学科DP番号/DP内容:管栄3-2/管理栄養士として他者と協調して行動でき、自らの考えを伝えることができる。 成績評価方法:実習レポート・報告会</p> <p>学科DP番号/DP内容:管栄3-3/管理栄養士として自らの力で課題を発見し、それを解決することで社会に貢献可能な実践力を身に付けている。 成績評価方法:実習レポート・報告会</p> <p>学科DP番号/DP内容:管栄3-4/健康・栄養問題とそれらを取り巻く自然や社会、経済、文化的要因に興味を持ち、自ら学ぶ意欲を持っている。 成績評価方法:実習レポート・報告会</p> <p>[この授業と関連する大学全体の教育目標]</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容:主体性/自分の意志・判断で行動する能力・姿勢 成績評価方法:課題作成・実習先評価票</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容:責任感/社会や組織の一員としての自覚を持ち、その規範やルールに従って行動し、その発展に貢献する能力・姿勢 成績評価方法:課題作成・実習先評価票</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容:協働性/立場や意見の相違を乗り越えて、他者と協力して行動する(協働する)能力・姿勢 成績評価方法:課題作成・実習先評価票</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容:表現力/自分の考えを適切な手段・方法で表現し、他者に伝えて、理解を得る能力・姿勢 成績評価方法:課題作成・実習先評価票</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容:論理的思考力/筋道に沿って物事を考え、結論を導く能力 成績評価方法:実習レポート・報告会</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容:問題発見力/現状を分析して問題を明らかにし、その解決方法を見出せる能力 成績評価方法:実習レポート・報告会</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容:計画力・実行力/課題の解決に向けた計画を立て、それを実行する能力 成績評価方法:実習レポート・報告会</p> <p>[教科書(ISBN)] レジメ・資料を配布する</p> <p>[参考書(ISBN)] なし</p>				