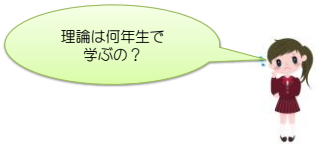
神戸女子大学で
看護を学ぼう
～ナイチンゲールの理論に触れてみよう！～

2019年6月9日
オープンキャンパス
【ミニ講義】
看護学科　中岡亜希子

1．今日のミニ講義のカリキュラム上の位置づけ

～ナイチンゲールの理論に触れてみよう！～



神戸女子大学　カリキュラム

CURRICULUM

2019年4月に入学する学生のものです。（予定）
科目名や開講時期は変更になる場合があります。

	1 回生	2 回生	3 回生	4 回生
専門教育科目	医療と法　発達心理学 公衆衛生学　コミュニケーション論(言語学) 特別生物　食品学総論 特別化学　栄養代謝学 生命倫理　社会福祉・社会保障論	保健統計学　▶フィジカルフィットネス 薬理学　学校保健 II 社会福祉・社会活動論 疫学		健康相談活動 国際保健 医療英語
コミュニティアセスメント領域	看護学概論 生活概論 生活援助論 老年看護論 ▶コミュニティヘルスケア看護技術演習 I ▶コミュニティ看護実習 コミュニティアセスメント論	実践看護論 老年看護実践方法論 コミュニティヘルスケア看護技術演習 II ▶コミュニティ看護実習 II（老年） 学校保健 I	予防看護論 看護情報学 在宅看護論 公衆衛生看護学概論 地域看護活動論 公衆衛生看護活動論 I 公衆衛生看護活動論 II	看護倫理 ▶公衆衛生看護演習 公衆衛生看護管理論 災害看護 ▶公衆衛生看護活動論実習 ▶公衆衛生看護管理論実習
医療看護領域	人体のしくみと機能 I 人体のしくみと機能 II ▶医療看護実習 I	疾病と治療 I（老年学）　治療看護論 疾病と治療 III（外科学）　▶精神看護実習技術演習 疾病と治療 III（内科学）　▶医療看護実習 II（精神） 疾病と治療 IV（精神医学） ▶感染免疫学 精神看護論	急性期看護論 慢性期看護論 ▶治療看護実習技術演習 こころの健康増進と看護 ▶医療看護実習 II（急性期） ▶医療看護実習 II（慢性期）	医療ケアシステム論
成育看護領域	▶成育看護実習 I 女性の健康増進と看護	疾病と治療 VI（周産期学） 疾病と治療 VII（小児学） 小児看護論 母性看護論 ▶成育看護技術演習（小児／母性）	小児療養看護論　助産学概論 家族看護論　助産診断技術論 ▶成育看護技術演習 II（小児／母性） ▶成育看護実習 II（小児） ▶成育看護実習 II（母性） 看護概論	▶助産診断技術論演習 助産管理 ▶助産学実習
統合看護科目	学びのグループゼミ I	学びのグループゼミ II	学びのグループゼミ III	学びのグループゼミ IV ▶課題探究　▶総合実習（地域・在宅）

▶・・・実験、実習、技術演習の課程

Florence Nightingale
(1820-1910)

4

看護覚え書き

1859年

看護実践に必要な要素
―ナイチンゲールの理論では

1）人間:病気の看護ではない、病人の看護である。
2）健康:**病気とは回復過程である**
3）看護:患者の生命力の消耗を最小にするよう、すべてをととのえること
4）環境:新鮮な空気、陽光、暖かさ、清潔さ、静かさの適切な利用、食事の適切な選択と供給

―こういったことのすべてを、患者の生命力の消耗を最小にするように整えることを意味するべきである。

6