



YUKIYOSHI INSTITUTE



学校法人 行吉学園

11/11
since 1940

学校法人 行吉学園 80周年記念誌

80th
Anniversary



学校法人 行吉学園

神戸女子大学

神戸女子短期大学

神戸女子大学附属 高倉台幼稚園

須磨キャンパス

大学院／文学部／家政学部
〒654-8585 神戸市須磨区東須磨青山2-1

ポートアイランド
キャンパス

大学院／健康福祉学部／看護学部／短期大学
〒650-0046 神戸市中央区港島中町4-7-2

三宮キャンパス

神戸女子大学 教育センター
〒654-0004 神戸市中央区中山手通2-23-1

Tel.078-303-4700 (代表)
<https://www.yg.kobe-wu.ac.jp/>



二代長谷川貞信『摺州神戸海岸繁榮之図三枚続』神戸市立博物館 Photo:Kobe City Museum/DNPartcom

神戸に生まれ 神戸とともに。

行吉学園の八十年

神戸港開港は、一八六八（慶應三）年一月一日のこと。

この年の十月に時代は明治へと移り

まさに近代の幕開けとともに神戸の文化が育まれていきました。各国の船が行き交う神戸港周辺には外国人居留地が形成され登山・ゴルフ・映画・水族館・パーマヘアなど日本初の新しいライフスタイルを次々に取り入れてアジアの最先端都市へと成長していきます。

一九四〇（昭和一五）年、そんな神戸の背中を追うように行吉学園のルーツとなる神戸新装女学院が現三宮に誕生します。女性の自立と社会貢献を願う行吉哉女の、最初の一歩でした。神戸で貿易商を営んでいた初代理事長行吉國晴も「国際港都神戸の地域的特性を鑑みて——」と女子教育の場としての神戸を高く評価しています。

一方、神戸には日本最古の神社のひとつである生田神社があり平安時代から源氏物語や和歌の歌枕に登場する須磨もあります。日本古来の伝統文化を受け継ぐ側面も併せ持つてます。須磨にもキヤンバスを広げ、生田神社と深いご縁を紡ぎながら神戸女子大学に四学部一〇学科と大学院を、神戸女子短期大学に三学科を擁する総合的な教育・研究機関へと発展しました。

昭和から平成へ、そして始まつたばかりの令和へ。歩みを続けた行吉学園は、今年創立八〇周年を迎えます。神戸に生まれ、これからも神戸とともに。輝く未来へと女性が巣立つための挑戦を続けてまいります。



一般財団法人 神戸観光局 提供

神戸新装女学院の創立

教育界へと導いた
父の薰陶と担任教員への憧れ。



昭和16年には神戸市神戸区(現中央区)中山手通2丁目23-1に神戸新装女学院を移転した

女子教育による
女性の自立を。
行吉哉女の
搖るぎなき志。

行吉学園の原点となるのは
一九四〇(昭和二五)年に創立さ
れた神戸新装女学院です。
創設者の行吉哉女(かなめ)
哉女は、一九〇三(明治三六)年
に岡山県岡山市東区(旧上道郡
玉井村)に、父大森喜代三、母松
の次女として誕生しました。喜
代三は東京で勉学に励んだ後に
郷里で呉服商を営み、村委会員
も務める篤志家でした。父から
教わった古今東西の名言・格言
を毎日暗誦することが、哉女の
精神的支柱を築いていったので
す。また小学生時代の担任教員
である松島花に尊敬と憧れを抱
き、教師になることを夢見るよ
うになります。

しかし、父は師範学校への進
学を反対しました。それでも教
師への夢は絶ちがたく、瀬戸高
等女学校在学中に猛勉強し、小
学校訓導の資格を取得。玉井
小学校で教職に就き、さらに師
範学校・高等女学校の裁縫科の
教員免許も取得して瀬戸高等
女学校の教諭となるのです。

夫國晴の協力と支援を受け 生徒七名の学び舎として出発。

一九二七(昭和二)年、哉女は瀬戸高等女学校教諭を退職し、行吉学園のもう一人の祖である行吉國晴と結婚します。神戸に居を移し、一九二九(昭和四)年から九年間、神戸市内の尋常小学校の訓導を歴任していますが、この頃から哉女は洋裁学校開設を考え始めていました。訓導退職後は神戸市で國晴の貿易商の仕事を手伝つてましたが、「何でもいいから自分の仕事をしてみては」と國晴に言われ、洋裁学校設立を提案したのです。

國晴から快諾を得た哉女

は、さらに本格的に洋裁を学ぶために一九三九(昭和十四)年に単身上京。東京文化服装学院の「専修」に入学し、半年で課程を修了します。

全ての準備が整い、國晴から全面的支援を受けて、遂に一九四〇(昭和十五)年十一月、神戸市葺合区琴緒町五丁目に神戸新装女学院を設立。哉女は初代院長に就任しました。

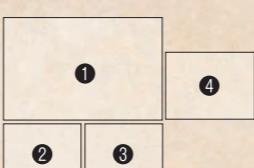
戦禍をくぐり 洋裁ブームへ。

創立当初の生徒はわずか七名でしたが、翌年の第一期卒業生は本科・師範科・速成科・夜間部あわせて百名に、第二期卒業生は一七三名と、経営的には順調な滑り出しとなりました。

設立翌年の一九四一(昭和十六)年三月、空き家となっていた外国小学校を借り受けて移転。薄緑色の二階建木造校舎があつた場所は現三宮キャンパスに相当します。

と重なるものでした。

戦局押し詰まる一九四五(昭和二十)年六月五日、神戸大空襲により校舎は全焼し、教員一名が尊い犠牲となりました。終戦後には衣服製作や仕立て直しのニーズがそれまで以上に高まり、洋裁ブームが起こります。一九四六(昭和二二)年度の卒業生は五〇六人と激増。洋裁学校の役割は重要性を増していくります。



- ① 第2回卒業式
- ② 朝香宮鳩彦殿下が新装女学院を視察。恩賜財団軍人援護会の委託生に激励のお言葉を賜る
- ③ 昭和20年前後の新装女学院での授業
- ④ 昭和34年当時の行吉夫妻

神戸女子短期大学と 神戸女子大学の創立



日本最初の短期大学の一校として
より高度な女子教育をめざす。

空襲で焼失した神戸新装女学院の校舎を再建した行吉國晴・哉女夫妻は、戦後復興という時代の流れの中で新たな道を探してきました。終戦以降一九五四（昭和二九年）まで入学者は減少することなく、神戸新装女学院の経営は極めて順調でしたが、一九四七（昭和二二年）に

交付された学校教育法に基づく新しい教育制度の発足に伴い、より高度な女子教育機関をめざそうと動き始めたのです。行吉夫妻は、服装製作の技術や知識の習得のみならず「婦徳の涵養」を教育理念としていました。短期大学の設立は教育理念の実現にさらに近づく

ものだったのです。
戦後の復興と
経済成長に歩を揃え
広がりゆく
女子教育の可能性。



一九五〇（昭和二五年）年、日本最初の短期大学四九校のひとつとして神戸女子短期大学服装科が誕生し初代学長に行吉哉女が就任。一九五二（昭和二七年）には法人組織も学校法人行吉学園に変更され、初代理事長に行吉國晴が就任しました。

①

②

③

- ①開学当時の授業風景
- ②昭和55年の神戸女子短期大学山本寮（旧キャサリン邸）
- ③昭和22・23年ごろの神戸女子短期大学寮生



復興と成長の気運が
女子教育の追い風に。

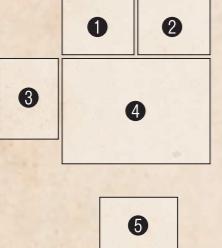
女子進学率の上昇に応え
須磨の地に四年制大学を創設。

哉女は一九五六（昭和三二）年に京都女子大学家政学部を卒業します。学究のみならず、四年制の女子大学を自ら経験して最高学府設立に備えるという側面もあつたのです。卒業後には渡仏して海外の女子教育事情を視察し、帰国後は京都府立医科大学の栄養生理分野で医学博士の学位をも取得。このプロセスで培った人脈が短期大学・大学・大学院の充実にも活かされています。

女子の大学進学率が四・六%をマークした翌年の一九六六年（昭和四二年）、遂に神戸市須磨な行吉國晴の言葉が一九四九年に応えるかのよう

一九五〇（昭和二五年）の六月には朝鮮戦争勃発による特需景氣で戦後経済が回復に向かい、翌一九五二（昭和二六年）九月にはサンフランシスコ講和条約が締結されGHQによる統治が終わります。日本が本格的に復興し、さらなる発展に向かおうとしていた時代は、女性が新たなチャレンジを試みる時代でもあったのです。その意志に応えるかのよう

一九五二（昭和二七年）には、神戸女子大学附属高倉台幼稚園を開設。学生の教育実習の場にもなっています。



- ①昭和42年、神戸女子大学須磨キャンバスでの入学式
- ②建設中の須磨キャンバス
- ③昭和42年に神戸女子大学須磨キャンバス文学部棟(A館)が竣工
- ④昭和31年に来日したヘレン・ケラー女史に服を縫って贈呈
- ⑤昭和48年、高倉台幼稚園開園記念式と入園式



復興と成長の気運が
女子教育の追い風に。

女子進学率の上昇に応え
須磨の地に四年制大学を創設。

哉女は一九五六（昭和三二）年に京都女子大学家政学部を卒業します。学究のみならず、四年制の女子大学を自ら経験して最高学府設立に備えるという側面もあつたのです。卒業後には渡仏して海外の女子教育事情を視察し、帰国後は京都府立医科大学の栄養生理分野で医学博士の学位をも取得。このプロセスで培った人脈が短期大学・大学・大学院の充実にも活かされています。

一九五二（昭和二七年）には、神戸女子大学附属高倉台幼稚園を開設。学生の教育実習の場にもなっています。

大学院の拡充とP.I.キャンパス竣工 阪神大震災を乗り越えて



平成3年4月26日新学舎(ポートアイランド)の上棟式

行吉哉女が新理事長に。
行吉誠之副理事長と
新たな挑戦へ。

一九七九（昭和五四）年一月に
行吉哉女が理事長に就任し、
行吉誠之副理事長との新体制
で八〇年代を迎えます。

神戸の地で専門学校・短期
大学・四年制大学・大学院と
発展してきた行吉学園が、次
に注目したのは海外でした。
一九八〇（昭和五五）年にハワイ
のカイルアに土地・建物を購入
し、最初のセミナーハウスとし
たのです。同年二月に神戸女子
大学文学部文学科英文学専攻
の学生一四名がハワイ大学での
第一回海外派遣研修を体験し
ます。一九八三（昭和五八）年に
はハワイ大学との姉妹校提携
が締結されました。

行吉哉女理事長の故郷であ
る岡山県赤磐郡瀬戸町（現岡
山市東区）は、高等教育機関の
誘致を望んでいました。この要
請に応え、一九八九（平成元）年
に神戸女子大学瀬戸短期大学
を開設。充実した設備・施設と
少人数制教育、神戸女子大学
への編入学の道もあり、多くの
学生が学びました。また生涯
学習の場として地域に開かれ
た場でした。

また、一九八四（昭和五九）年
に神戸女子大学大学院家政学
研究科食物栄養学専攻（修士
課程）を設置してから、二〇一九
（平成三二）年に看護学研究科
看護学専攻（博士課程前期・
後期）の設置に至るまで、順次
た場です。



平成元年、神戸女子大学瀬戸短期大学開学

大学院の拡充を図り、
最高学府の水準に到達。

その結果、看護学研究科（看護
学専攻）、文学研究科（日本文
学専攻・日本史学専攻・英文
学専攻・教育学専攻）、家政学
研究科（食物栄養学専攻・生
活造形学専攻）、健康栄養学
研究科（健康栄養学専攻）の四
研究科八専攻のうち七専攻が
博士後期課程を有し、また学
校教育学専攻科も開設されま
した。研究設備や教員構成を
含め、学園は学術研究の場と
して最高学府の水準に到達し
たのです。

大学院の拡充を図りました。
特に閉会式には、五つのクラブと
一般学生から六〇〇名の学生
が参加し、厳しい練習を経てマ
スゲーム「世界の花園」を成功
させ、会場を沸かせました。

ポートアイランドに新学舎竣工。
神戸女子短期大学を移転。

一九八一（昭和五六）年、神戸
ポートアイランド博覧会が開
催され、国際都市神戸は存在
感を増していきます。

一九八五（昭和六〇）年には、
その後の国際スポーツ大会の
モデルとなる第一回夏季ユニ
バーシアードが開催されまし
た。開会式・閉会式には神戸
女子大学・神戸女子短期大学
の学生が参加出演しました。
特に閉会式には、五つのクラブと
一般学生から六〇〇名の学生
が参加し、厳しい練習を経てマ
スゲーム「世界の花園」を成功
させ、会場を沸かせました。

ハワイ、瀬戸、 ポートアイランド。 新しい学びの 環境づくりへ。

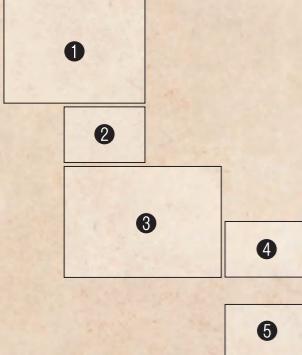


神戸女子短期大学は新学舎に
移転しました。

こうした国際化の波を受け
て学びの地に選ばれたのが、
神戸初の人工島・ポートアイラ
ンドです。一九八七（昭和六二）
年に、神戸女子短期大学総合
グラウンドをポートアイランド
に竣工。一九九〇（平成二）年に
は神戸女子短期大学新学舎の
起工式を挙行します。同年二月
の行吉学園創立五十周年記念
式典も、ポートアイランドの
ワールド記念ホールとポートピ
アホテルで開催されています。
二年後の一九九二（平成四）年、
神戸女子短期大学は新学舎に
移転しました。

ポートアイランドに新学舎竣工
神戸女子短期大学を移転。

- ① 平成4年4月神戸女子短期大学がポートアイラン
ドの新学舎に移転
- ② 昭和61年米国ヴァージニア訪日使節団が須磨キャ
ンパスへ
- ③ 昭和60年9月ユニバーシアード神戸大会が開催
され、神戸女子大学及び神戸女子短期大学の学
生が開会式と閉会式に参加
- ④ 昭和60年9月ユニバーシアード神戸大会の閉会
式マスゲーム「世界の花園」で学生600人が演技
記念ファッショショーンショー
- ⑤ 平成4年4月ポートアイランドキャンパス竣工記
念ファッショショーンショー

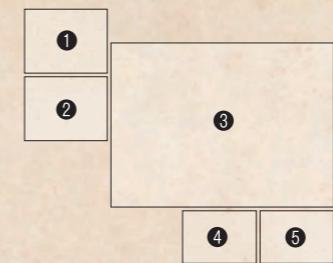




震災の翌年となる一九九六年（平成八）年、建学の精神である「人間尊重と国民福祉の増進」を基本理念として文学部のみでしたが、社会福祉学科が開設されました。開設時は社会福祉士養成などで、資格を持つ福祉人材の確保が求められるようになつきました。それまでは介護系人材の育成は専門学校や短期大学が中心でしたが、広い視野を持つリーダー的専門職が望まれるようになりました。

阪神・淡路大震災を経て 社会福祉学科を開設。

一九九五年（平成七年）一月十七日午前五時四六分、震度七という未曾有の「阪神・淡路大震災」が発生しました。誠に悲しいことに、本学の二名の女子大學生が下宿の倒壊によって尊い命を失っています。三宮学舎は一棟が全壊。「方ポートアイランドキヤンバスは液状化現象に見舞われるなどしたものの倒壊はありませんでした。授業再開はライフラインなどが復旧する三月二二日からで、それまでに多くの学生がボランティアに取り組みました。この年は「ボランティア元年」と呼ばれていますが、自ら行動して人や社会とつながるボランティア活動は、現在の社会や地球との連携事業として受け継がれています。



①ポートアイランドクリーン作戦の様子
②ポートアイランドキャンパスにD館竣工
③被災した三宮キャンパスの解体工事
④⑤平成7年阪神淡路大震災で三宮キャンパスが甚大な被害

沿革―挑戦期 健康スポーツ栄養学科と 看護学部の開設

理事長の元、「教職協働・一致団結」で定員割れからの逆転劇へ。

二〇〇二（平成十四）年、二代目行吉哉女理事長の退任に伴い、前兵庫県知事の貝原俊民が三代目理事長に就任しました。

そして将来のグローバル化を見据え、文学部に神戸国際教養学科（現・国際教養学科）とポートアイランドキャンパスに健康福祉学部を設置しました。しかし、十八歳人口は「九九」（平成四年）をピークに減少傾向となり、その影響が神戸女子大学にも及ぶようになります。二〇〇四（平成十六）年度に七一四七名あった大学の志願者数は、二〇〇七（平成十九）年度には四二六九名まで低迷し、神戸女子大学としては初の入学定員割れとなります。このような状況の中で、

より円滑でスピーデ感のある意思決定を実現し、学生にきめ細かで手厚い教育とサービスが行き届くように、事務組織を大きく改編し、教員と職員が一体になるよう「教職協働」の実現に取り組みました。その上で起死回生の策として取り組んだのが「神女ブランド」戦略です。神女の魅力を改めて見つめ直し、めざすべき神女生のイメージを構築。入試制度を根本的に見直し、ブランディングに沿って周知徹底を図ります。

二〇〇二（平成十四）年、二代目行吉哉女理事長の退任に伴い、前兵庫県知事の貝原俊民が三代目理事長に就任しました。

そして将来のグローバル化を見据え、文学部に神戸国際教養学科（現・国際教養学科）とポートアイランドキャンパスに健康福祉学部を設置しました。しかし、十八歳人口は「九九」（平成四年）をピークに減少傾向となり、その影響が神戸女子大学にも及ぶようになります。二〇〇四（平成十六）年度に七一四七名あった大学の志願者数は、二〇〇七（平成十九）年度には四二六九名まで低迷し、神戸女子大学としては初の入学定員割れとなります。このような状況の中での、

より円滑でスピーデ感のある意思決定を実現し、学生にきめ細かで手厚い教育とサービスが行き届くように、事務組織を大きく改編し、教員と職員が一体になるよう「教職協働」の実現に取り組みました。その上で起死回生の策として取り組んだのが「神女ブランド」戦略です。神女の魅力を改めて見つめ直し、めざすべき神女生のイメージを構築。入試制度を根本的に見直し、ブランディングに沿って周知徹底を図ります。



平成23年 TVCM『キャンパス篇』



平成24年 TVCM『羽篇』



①すいか祭
②平成21年4月ポートアイランドキャンパス体育館竣工
③平成27年4月ポートアイランドキャンパスF館竣工

少子化時代に 構築により 「神女ブランド」の 実現へ

新戦略の最初の成果は、 二〇〇九（平成二二）年の健康 スポーツ栄養学科の開設でした。 「健康的な身体づくり」とい う新しいコンセプトを持つ学科 の魅力を伝えるために、人気絶 頂だったバレーボール全日本代 表の高橋みゆき選手をテレビ CMに起用。初年度入試では定 員六〇名に対し倍率二二・二 倍。志願者二三三三名を集める ほど反響を呼びました。

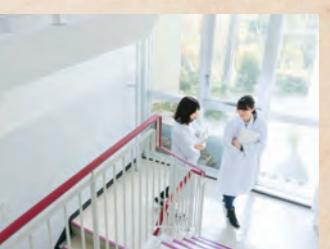
二〇〇二（平成十四）年、二代
目理事長からバトンを受け、二〇〇六（平成十八）年に四代
目理事長に就任したのが創設者
の流れを組む行吉誠之でした。

四代目行吉誠之理事長は、
より円滑でスピーデ感のある
意思決定を実現し、学生にき
め細かで手厚い教育とサービ
スが行き届くように、事務組織
を大きく改編し、教員と職員
が一体になるよう「教職協働」
の実現に取り組みました。その上
で起死回生の策として取り組
んだのが「神女ブランド」戦略
です。神女の魅力を改めて見つ
め直し、めざすべき神女生のイ
メージを構築。入試制度を根
本的に見直し、ブランディング
に沿って周知徹底を図ります。

健康スポーツ栄養学科CMに バレーの高橋選手を起用。

女性活躍のための学びを。 原点を継承し、前へ。

「本気で学ぶ大学」の評価が定まり
看護学部の入学難易度は西日本トップに。



学生の能力を伸ばし
最大限に支援できる
しくみを

常に時代の流れ、社会の声
に耳を傾け、チャレンジを続
ることによって、新たな道を切
り拓き、多くの共感を集め
るこの姿勢は、行吉哉女が父の
反対を押し切って教員をめざ
した時から、行吉学園に脈々と
受け継がれるスピリットといえ
るでしょう。

健康スポーツ栄養学科が誕
生した二〇〇九（平成二二）年
度入試では、大学全体でも
六四六五名まで志願者が回復
し、二〇一二（平成二三）年度には
七六四二名まで増加しました。
志願者増加による入試倍率の
向上で、入学偏差値も大幅に
上昇し、優秀な学生が全国か
ら集まるようになります。すで
に二〇〇六（平成一八）年度の管
理栄養士の国家試験合格率は
関西私大トップの九八・一%を
マークしており、「管理栄養士な
ら神女」と目されてきた時期
だつたため、「本気で学ぶ大学」
として、神戸女子大学への評価
が定まっていきました。

この流れの中で二〇一五（平
成二七）年に看護学部看護学科
が誕生します。神戸女子大学・
神戸女子短期大学では家政・栄
養から教育、文学・福祉など女
子大学として女性の特性を活か
し「女性が社会で活躍するため
の学び」を創設してきました。
そういう意味で看護学部を設
置することは必然でした。初年
度入試では定員八〇名に対して
一般入試前期の倍率は九・三倍に
上り、全体で二〇五三名の志願
者を集めます。その翌年の全国
統一模試での入学難易度が私立
大学では、西日本エリアで一位と
なり、最も入学の難しい看護学
部のひとつとなりました。

関西に一九ある女子大学の
大部分は高等女学校に端を発
しています。一方、神戸女子大
学は「戦災未亡人の職能獲得」
「女性の自立」をめざして専門
学校からスタートしました。
女性の活躍に一層の期待が集ま
る現代において、創立八〇年を
経た行吉晴・哉女夫妻の先
の時代は神戸女子大学・神戸
女子短期大学とその学生に
とってきっと輝かしいものにな
る——行吉学園に関わるすべて
の人たちの願いです。

平成も残り一ヶ月となつた
二〇一九（平成三）年四月、栗
原伸公が新学長に、行吉宜孝が
五代目理事長に就任しました。
若きリーダー体制により、令和
の開発・精査・改編を行います。教
育課程に関してはナンバリングを
利用した履修指導や体系的な学
習を進め、教育方法については授
業アンケートを充実させ、教育支
援ツールの活用も推進します。
また、派遣・受入双方の留学生を
増やして国際化を推進し、地域や
企業との連携事業もさらに充実さ
れます。教員・学生の研究を活性化
させるため、研究費に関する情報収
集や支援制度の整備も行います。
進路に関しても、満足度や離職
率に関する調査を導入して指標化
し、優良企業・公務員・Uターン就
職志望者などの専門就職の支援
体制をさらに強化していきます。

平成から令和に学園をつなぎ 五代目行吉宜孝理事長による新体制へ。



私は何かしようと思つたら
ただ途にやります。

それができたら

「ああよかつた」と思つて、

また次のことを考えて、

それをやります。





「この絵を描いた人は？」
哉女先生のこの一言が
神女との長いご縁の
はじまりでした。



後輩たちへ
道をつけるために
いつも「神女出身」を
意識しています。

羽多悦子

神戸女子短期大学 かなめ会 会長



ハワイセミナーハウスで哉女先生を囲んで

家族の反対により芸大受験を諦めた時、高校の先生に「NDK日本デザイン協会会員の行吉哉女先生の学校だから」と勧められたのが神戸女子短期大学服装科でした。 「この絵を描いた人は？」——卒業間際に美術の授業で描いた抽象画が哉女先生の目に留まり、「うちにいなさい」と助手の道を拓いていただきました。7年後に武蔵野美術大学短期大学部に進む際には辞表を提出しましたが「武蔵美で学びながら籍はうちに置けばいいですよ」とのお言葉をいただき、教育・研究と作家活動を両立させることができました。後にライフワークの「子どもの教育」を社会政策として考えるために関西学院大学大学院で学びましたが、50代半ばでの挑戦は何事にも全力で打ち込まれた哉女先生の影響があると感じています。

幼児教育学科教授を退職するまでの半世紀を神女で過ごし、多くの教え子を送り出していました。神女生に共通することは、勤勉さと純粋さ。今、80周年と一緒に迎えられることを幸せに感じています。



家政学部生時代、須磨キャンパスで。
調理系のゼミに所属していました。

山脇喜子

神戸女子大学 青山会 会長

須磨の浜辺で友人と悩みや将来を語り合った日々が、今懐かしく思い出されます。子育てが一段落し、高校家庭科の非常勤講師として社会復帰した際に、「前任者が神戸女子大学出身の方だったのですが、あなたも同じなら安心です」との言葉をかけられました。先輩に感謝するとともに責任を感じたことを覚えていました。その後単位制高校で社会福祉を担当したことときつかけに本格的に手話を学び、手話通訳者として芦屋市役所に勤めることになりました。

この新しい職場で出会ったのが当時青山会副会長をされていた春木和子さんです。「あなたも神女出身なの？」とすぐに打ち解け、同窓会のお手伝いをする機会をいただき、現在会長をさせていただきたいです。人生の節目ごとに神女の先輩に導いていたたく経験をして、次は自分自身が後輩に道をつける番だと感じています。在学中に哉女先生に教わった「自分で考える姿勢を忘れずに歩んでいきたいです。

人の節目ごとに神女の先輩に導いていたたく経験をして、次は自分自身が後輩に道をつける番だと感じています。在学中に哉女先生に教わった「自分で考える姿勢を忘れずに歩んでいきたいです。

須磨キャンパス



素直で真面目な
友人と出会えました。

神戸女子大学 学友会 会長

小嶋怜亜

文学部英語英米文学科 3回生

父の転勤により神戸で暮らすことに。阪神間の大学で進学先を考えた時の条件が「附属高校がないこと」「関西出身者がでなく地方出身者も多く在籍していること」でした。この条件を満たしてくれたのが神戸女子大学です。実際に素直な人が多く、四国や九州からの学生もたくさんいて、入学前の不安はすぐに消え、安心したことを覚えています。

緑に囲まれた須磨キャンパスは、眞面目な神女生にふさわしい落ち着いた雰囲気で大好きです。中でも学友会室は、熱い思い出の詰まった場所。2019年の学園祭実行委員長として、20名の委員とともに学園祭成功の達成感を分かちあいました。また、図書館から見える明石海峡大橋は、自習の疲れを癒してくれるお気に入りの風景です。

将来は英語を活かして航空関係や多国籍企業で活躍したいと思っています。ハワイ大学への海外研修では、リスニングに手応えを感じた一方で、スピーチингとリーディングの上達が課題だと気づくことができました。今後も努力を重ね、強くて「自分」を持つた女性に成長していきたいです。

ポートアイランドキャンパス



先生との距離が
とても近いです。

神戸女子大学 学友会 会長

鈴木涼夏

健康福祉学部社会福祉学科 2回生

森 優葵

食物栄養学科 2年

神戸女子大学文学部に在籍していた姉が「神女つて良いよ」と学生生活を楽しんでいる姿を見て、自然と神女で遊びたいと思うようになりました。料理好きの母の影響で短期大学の食物栄養学科に進学。神女生はオントオフの切り替えがうまく、学ぶ時も遊ぶ時も全力です。家政学部に編入学して管理栄養士を目指すことも考えましたが、学ぶうちに早く仕事に就きたくなり、委託給食の会社に就職予定です。目標は実務経験を積んで管理栄養士の資格を取得すること。病院で患者さんに栄養指導をしたり、食の面から家族を支えられる女性をめざしています。

神女の魅力は、先生の存在がとても近く、温かなところです。授業中に質問しやすいだけでなく、課題の進捗状況に応じて助言いただきたり、学生生活の相談にも応じてくださいます。高齢者福祉に興味を持って入学しましたが、今では知的障がい者の支援にも関心を持っています。きっかけは、先生から紹介していただいたガードヘルパーのアルバイトです。知的障がいの方の買い物などを手伝いする「移動支援」を経験し、視野が広がりました。将来は、福祉業界で「鈴木さんだから」と仕事を頼まれる人になりたいです。

建学の精神

本学園の教育は、

民主的で文化的な国家を建設して、
世界の平和と人類の福祉に
貢献しようとする

有為な女性を育成するにある。

そのためには、人格の完成をめざし、
平和的な国家および社会の形成者として、
真理と正義を愛し、

個人の価値をたつとび、
勤労と責任を重んじ、

自主的精神に充ちた心身ともに健康な
国民の育成に力をつくすにある。



教育綱領

学術の研究を通して、

人生社会に対する広い視野と深い洞察を身につけ、
識見高く、心情豊かな女性を育てる。

個性の伸長をはかり、

社会に貢献しうる人材を育てる。

勤労を愛し、義務と責任を重んじ、

自律的に行動する態度を養う。

宗教的情操を培い、謙虚にして、愛情深く、

よく苦難に耐え、常に信念に生きる女性を育てる。

明朗にして礼節あり、

健康にして柔軟な心身の持ち主となり、
よく世代を導きうる女性を育てる。



神女のデータ

2 資格取得

神女のデータ

1

学部学科定員

大学	入学定員
学部学科	
文学部	日本語日本文学科 60
	英語英米文学科 60
	国際教養学科 40
	史学科 60
	教育学科 165
家政学部	家政学科 80
	管理栄養士養成課程 150
健康福祉学部	社会福祉学科 80
	健康スポーツ栄養学科 80
看護学部	看護学科 90
合計	865

短期大学

学科	入学定員
総合生活学科	120
食物栄養学科	120
幼児教育学科	100
合計	340

大学

文学部 日本語日本文学科

中学校教諭一種免許状(国語)／高等学校教諭一種免許状(国語)／日本語教員／図書館司書／学校図書館司書教諭

文学部 英語英米文学科

中学校教諭一種免許状(英語)／高等学校教諭一種免許状(英語)／日本語教員／図書館司書／学校図書館司書教諭

文学部 国際教養学科

中学校教諭一種免許状(英語)(社会)／高等学校教諭一種免許状(英語)／日本語教員／図書館司書／学校図書館司書教諭／国際ボランティア実務士

文学部 史学科

中学校教諭一種免許状(社会)／高等学校教諭一種免許状(地理歴史)／日本語教員／図書館司書／学校図書館司書教諭／博物館学芸員

文学部 教育学科

幼稚園教諭一種免許状／小学校教諭一種免許状／中学校教諭一種免許状(英語)／保育士／日本語教員／図書館司書／学校図書館司書教諭／認定心理士／

家政学部 家政学科

中学校教諭一種免許状(家庭)／高等学校教諭一種免許状(家庭)／日本語教員／図書館司書／学校図書館司書教諭／社会調査士／商業施設士補

家政学部 管理栄養士養成課程

中学校教諭一種免許状(家庭)／高等学校教諭一種免許状(家庭)／栄養教諭一種免許状／管理栄養士／栄養士／フードスペシャリスト／専門フードスペシャリスト／食品衛生管理者／食品衛生監視員

健康福祉学部 社会福祉学科

社会福祉士／精神保健福祉士／介護福祉士／社会福祉主事／児童指導員

健康福祉学部 健康スポーツ栄養学科

中学校教諭一種免許状(保健体育)／高等学校教諭一種免許状(保健体育)／栄養教諭二種免許状／栄養士／健康運動実践指導者／実践健康教育士／スポーツ栄養アドバイザー／管理栄養士(実務経験1年以上)

看護学部 看護学科

看護師／保健師／助産師／受胎調節実地指導員／養護教諭一種免許状

短期大学

総合生活学科

二級建築士受験資格(実務経験2年)／木造建築士受験資格(実務経験2年)／フードスペシャリスト／専門フードスペシャリスト／フードコーディネーター(3級)／秘書士／プレゼンテーション実務士／プライマルプランナー

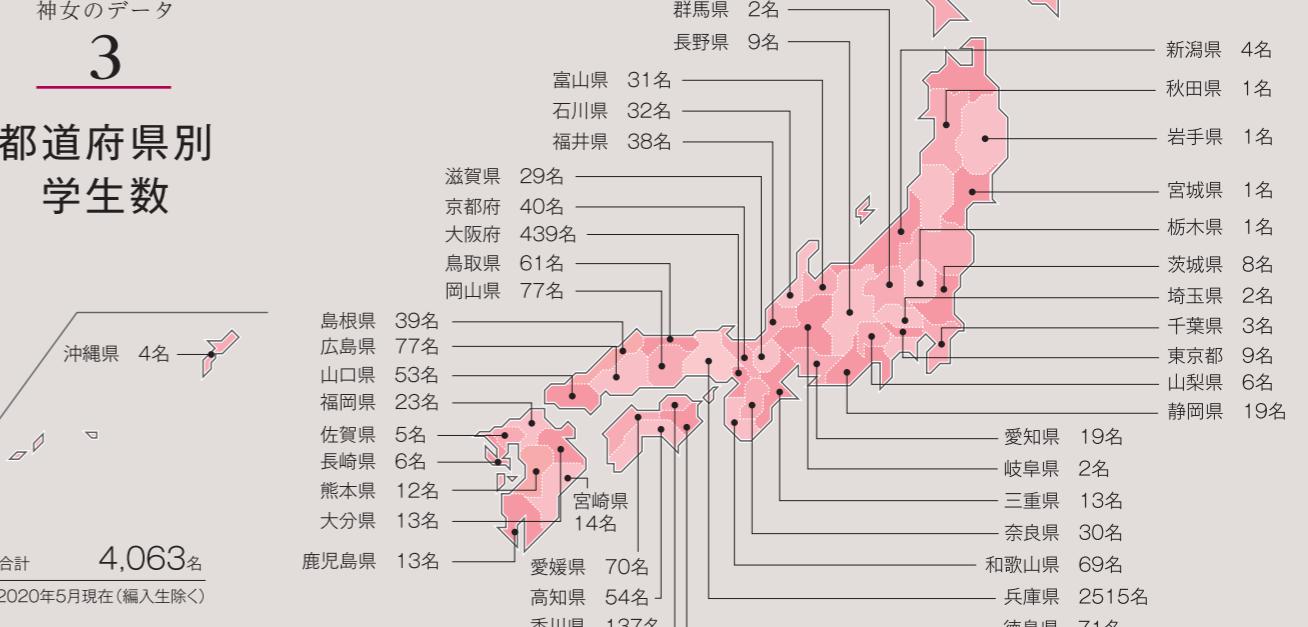
食物栄養学科

栄養士／食品衛生責任者／社会福祉主事／管理栄養士(実務経験3年以上)

幼児教育学科

幼稚園教諭二種免許状／保育士

3 都道府県別学生数



4 國際交流

神女のデータ
より広い視野を求めて。

1981(昭和56)年にハワイ大学への最初の海外研修が実施され、文学部英文学専攻の学生12名が参加しました。2007(平成19)年には英語英米文学科のセミナー留学が開始。2020(令和2)年3月までにハワイ大学で学んだ学生は累計2971名を数えます。

2010(平成22)年に発足以来、国際交流推進部は国際交流推進事務室と連携し、本学の国際交流の発展をめざし活動しています。現在では、派遣先は世界9の国と地域、14大学へ、プログラム内容も語学研修のみならず、ボランティア活動、福祉、栄養分野へと広がっています。

2019(平成31)年度の海外研修参加者数は、164名にのぼります。

世界から神女へ・深まる知の絆。

中国の華南師範大学と初めて交換留学を実施し、2000(平成12)年に2名の留学生を日本語学科で受け入れました。2019(平成31)年には、国際教養学科で台湾・静宜大学より2名の交換留学生受け入れを開始。その他、イギリス・イングランド・シエラレオネなどからも留学生や研究者を受入れ、国境を超えた知の交流を進めています。

国際交流のサポートを担う 国際交流推進事務室



海外研修や留学の支援のために、専門スタッフが常駐する相談窓口を設けています。渡航前のオリエンテーションや留学経験者の懇談会なども開催。提携大学先の学生と神女生とのオンライン交流もコーディネートしています。

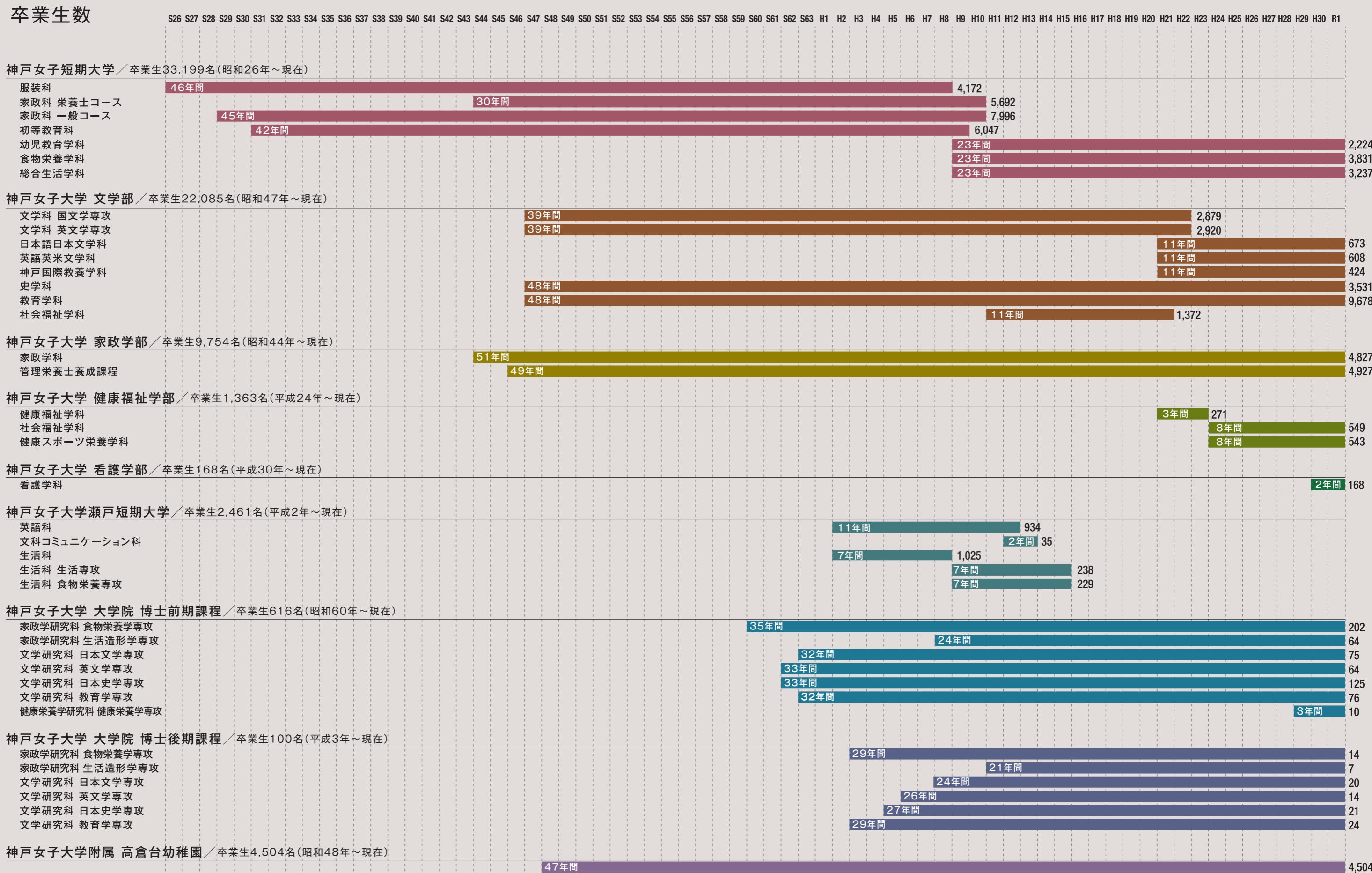
国際交流のあゆみ

1983年～	1993年～	1997年～	2000年～	2006年～2011年	2006年～	2006年～	2007年～2012年
ハワイ大学 (アメリカ)	ケント大学 (イギリス)	フライブルク大学 (ドイツ)	華南師範大学 (中国)	ガジャマダ大学 (インドネシア)	オークランド工科大学 (ニュージーランド)	ピツァー大学 (アメリカ)	チェンデラワシ大学 (インドネシア)
2010年～	2010年～	2010年～	2010年～	2011年～	2011年～	2012年～	2014年～
ウダヤナ大学 (インドネシア)	高麗大学 (韓国)	西安工程大学 (中国)	カセサート大学 (タイ)	チェンマイ大学 (タイ)	カリフォルニア州立ポリテクニック大学 ボモナ校 (アメリカ)	アイルランガ大学 (インドネシア)	静宜大学 (台湾)

海外からの留学生・研究者受け入れ(2019年度)

留学生	日本語日本文学科		英語英米文学科		研究者	
	華南師範大学	2名	ケント大学学生	1名	ウダヤナ大学医学部	4名
ウダヤナ大学	1名				ウダヤナ大学医学部講師/社会福祉学科 1名 (ひょうご震災記念21世紀研究機構HORN研究者交流事業)	
研修生(後期)	1名				ウダヤナ大学医学部講師/社会福祉学科 1名 (日本・アジア青少年サイエンス交流事業・さくらサイエンスプラン)	
国際教養学科			社会福祉学科 ウダヤナ大学医学部 5名 (日本・アジア青少年サイエンス 交流事業・さくらサイエンスプラン)			
静宜大学	2名					

卒業生数



MESSAGE 1



神戸市立須磨離宮公園 園長

安田 東平

神戸市職員として神戸各地のさまざまな部署で市政に携わる。2019年に須磨離宮公園園長に就任。

より強い
パートナーシップを
これからも。

神女生の皆さんは
真面目で積極的。

須磨離宮公園の新しい魅力をう

まく伝えてくれたからです。

PR用のポスターやチラシの

昨年に神戸女子大学の林ゼミの皆さんが、当園のはちみつ「Rikyu Honey」を使ったランチメニューを開発してくださいました。その記者発表をゼミ生の皆さんとともに神戸市役所で行つたのですが、彼女たちの対応力には驚かされました。居並ぶ記者の方々からの質問に物怖じすることなく的確に答え、養蜂事業に取り組む須

トナーシップはさらに強まっています。学生にとつては地域社会と自らの専門分野を結びつける貴重な実践の機会となっています。

地域との連携

地域の課題解決につながる取り組みで笑顔あふれる社会の創造へ。

須磨キャンバスの地元である須磨区、そしてポートアイランドキャンバスのある中央区において、子育て支援・高齢者支援・子どもの学習支援など、地域の課題解決に向けた取り組みを行っています。

2006(平成18)年には隣接する神戸市立須磨離宮公園との「キャンバス・パーク連携(CP連携)協定」を締結し、1年を通じてイベントボランティアなどを行つてきましたが、特に近年では社会に向けて発信力の高い試みを積極的に行い、そのパートナーシップはさらに強まっています。

学生にとって地域社会と自らの専門分野を結びつける貴重な実践の機会となっています。

須磨離宮公園は養蜂事業「bee kobeプロジェクト」を2019年よりスタートさせています。家政学部管理栄養士養成課程の林利恵子准教授のゼミ生は採取されたはちみつ「Rikyu Honey」を使って園内のレストラン「ガーデンパティオ須磨離宮」のランチメニューを開発する「SUMAXBEEEXSHINO」に須磨区とともに参加しました。

試作を重ねた結果、「淡路鶏のRikyu Honeyソテー」が完成しました。開発過程で考案されたメニューや品もレシピカードとして部数限定で配付されました。

須磨離宮公園は養蜂事業「bee kobeプロジェクト」を2019年よりスタートさせています。家政学部管理栄養士養成課程の林利恵子准教授のゼミ生は採取されたはちみつ「Rikyu Honey」を使って園内のレストラン「ガーデンパティオ須磨離宮」のランチメニューを開発する「SUMAXBEEEXSHINO」に須磨区とともに参加しました。

蜜蠟ラップが完成しました。実習後は「播州織のオーガニックコットンで商品化しては?」など、使い捨てのライフスタイルから持続可能な社会をめざすための意見交換も活発に行われました。



持続可能な社会へ向けて
蜜蠟ラップづくりに挑戦

家政学部家政学科・大森ゼミの学生が、須磨離宮公園の養蜂事業「bee kobeプロジェクト」と共同し、2020年8月に蜜蠟ラップづくりに挑戦しました。溶かした蜂の巣を布で濾し、冷やし固めて蜜蠟ラップが完成しました。実習後は「播州織のオーガニックコットンで商品化しては?」など、使い捨てのライフスタイルから持続可能な社会をめざすための意見交換も活発に行われました。



◆ その他の実績（一部抜粋）

落書き再発防止をめざす 「壁画制作プロジェクト」

須磨キャンバスに隣接する神戸市立高倉中学校の通学路にあるトンネルに残された心ない落書きの再発防止をめざし、同中学校長が2018年に発足させたプロジェクトです。神戸女子大学のイラスト部と美術部の学生が、同中学校の生徒によるデザイン画に基づき、技術面の協力や小中学生の指導を担当。トンネル内にスプレーアートが誕生しました。

「親子保育くじらくらぶ」

NPO法人輝たかくら台と神戸女子大学プロジェクトコスモスとの協働で2005年にスタートした取り組みです。須磨キャンバス近隣の高齢者をお招きし、給食の提供とレクリエーションを行うことで、引きこもり予防と健康づくりをサポートしています。

「高倉台ふれあい給食」

ポートアイランドキャンバスで、地域の親子に向けた子育て支援活動を、2008年から月1回をベースに年間11回程度開催しています。2019年度は、ボディペイント・クリッキーリング・クッキー作り、書き初めなどのイベントや人形劇団クラルテをお招きしての人形劇披露などを開催。地域の恒例行事となっています。

「算数・数学クリニック」

2006年度より須磨キャンバス周辺地域で算数・数学の学習につながっている子どもたちの学習支援を行っています。2019年度は、文学部教育学科の宍田准教授と穴田ゼミの学生8名が毎週水曜日の午後3時から7時半まで計28回を開催し、のべ2300名以上の子どもが参加しました。

企業や自治体と協働することで

新たな商品やサービスを

市民のもとへ。

洋菓子専門店ハイジと
レンズ豆を使った
低糖質の焼き菓子を共同開発

2018年には、全国にファンを持つ神戸の洋菓子店ハイジと家政学部管理栄養士養成課程・木村万里子准教授の研究室の学生が、レンズ豆を使った焼き菓子を共同開発しました。

大学の知の成果を市民の皆さんへ——そんな思いから市民公開講座やオープンカレッジを開講したのが神戸女子大学の社会連携のはじまりでした。

現在では、神戸ゆかりの企業をはじめ、多種多様な業界の企業と協働で新商品を開発したり、新たなサービスの提案を行ったりするなど、神戸女子大学ならではの学びを活かした新たな価値創造をめざしています。また、神戸女子大学の立地する神戸市がより暮らしやすい町となるように、自治体と連携したボランティア活動や啓発活動にも取り組んでいます。

今後もさらに多様な産官学連携を実現していく予定です。

社会との連携

江崎グリコ・アシックスと「健康共創プロジェクト」に参画

大学院健康栄養学研究科と健康福祉学部健康スポーツ栄養学科は、食事と健康の両面から「おいしくて健康」な生活の定着をめざす「健康共創プロジェクト」に、江崎グリコ株式会社・株式会社アシックスとともに参画しました。2019年9月から2ヶ月間にわたり、大学生と学部生の合計16名が運動プログラムと食事プログラムを通して、トレーニングと食事の記録ができるシールを考案。健康への意識を高めるために、このシールを広く市民に配付する方法を検討し、今後実行していく予定です。



神戸市・味の素と連携し「朝食ラブ（あさくらぶ）」に協力



家政学部管理栄養士養成課程・短期大学食物栄養学科の学生が、他大学の学生とともに、神戸市・味の素株式会社と産官学連携事業の「朝食ラブ」に協力しました。このプロジェクトは、朝食を食べることを好きになるための取り組みです。日本の朝食欠食率は高く、中でも最も高いのが学生と同世代である20代です。その最大の原因が「時間がない」ことであるため、簡単に作れるレシピ開発に挑戦。包丁を使わないレシピ13品のレシピブック掲載が決定しました。レシピブックは大手スーパー・量販店で2020年春より無料配付されています。



毎早朝に参詣した哉女先生の「祈り」。



生田神社 名誉宮司
神戸女子大学名誉教授



加藤 隆久

1984(昭和59)年より1999(平成11)年まで神戸女子大学文学部教授、2018(平成30)年まで神戸女子大学理事を歴任。神社本庁長老。神戸芸術文化会議議長。号は白鳳。

宮司として垣間見た 行吉哉女先生の姿。

これからもさらなる歩みを。

暑い日も寒い日も毎日欠かさずお参りされたこともこの時初めて知り、哉女先生への尊敬の念が益したことを覚えていました。

世界平和と日本の安泰、行吉哉女先生の健康と無事、教育を全うできることを神様にお祈りしているのです」と答えられました。

70周年の記念行事では日本文学者のドナルド・キーン氏を迎える、パネルディスカッションを催した際にはコーディネーターを務めさせていただ

きました。また、昨年には古典芸能研究センターの所蔵品が国立能楽堂の特別展に出品されると知り、うれしく感じております。女子教育の場、そして研究機関として、ますますの発展を心よりお祈り申し上げます。

「神戸まつり」と「神戸マラソン」に協力

2019年の神戸まつりでは社会福祉学科1年生全員と神戸女子大学のクラブ「パン研究会」の学生が、生活協同組合「オープニベ」の「神戸メロンパンご当地フル化計画」に協力して「ワケトンダンス」を披露し、会場清掃やアンケート調査を実施。神戸マラソンでは「ゴール直前の沿道整理を行い、須磨では「すまぼう」と一緒にランナーに声援を送りました。

ほか

MESSAGE 2

短期大学では講師として道徳を、文学部では史学科教授として民俗学を担当し、また現在に至るまで名誉教授を務めている神戸女子大学とは長年にわたるおつきあいがあります。

80周年を迎えた今、振り返つて一番に思い出すのは、ある早朝の出来事です。午前5時に、私が生田神社の参籠で清掃をしておりますと、拝殿の石段の下で履物を脱ぎ、冷たい石畳に正座し、ひれ伏す行吉哉女先生の姿がありました。驚く私に「氏神様、ご先祖様に感謝を捧げるとともに、世界平和と日本の安泰、行吉哉女先生の健康と無事、教育を全うできることを神様にお祈りしているのです」と答えられました。

暑い日も寒い日も毎日欠かさずお参りされたこともこの時初めて知り、哉女先生への尊敬の念が益したことを覚えていました。

これからも

きました。また、昨年には古典芸能研究センターの所蔵品が

国立能楽堂の特別展に出品されると知り、うれしく感じております。女子教育の場、そして研究機関として、ますますの発展を心よりお祈り申し上げます。

「神戸まつり」と「神戸マラソン」に協力

2019年の神戸まつりでは社会福祉学科1年生全員と神戸女子大学のクラブ「パン研究会」の学生が、生活協同組合「オープニベ」の「神戸メロンパンご当地フル化計画」に協力して「ワケトンダンス」を披露し、会場清掃やアンケート調査を実施。神戸マラソンでは「ゴール直前の沿道整理を行い、須磨では「すまぼう」と一緒にランナーに声援を送りました。

ほか

1981年の須磨キャンバスでの第1回開催以来、2019年で38回を数えます。市民の方々の人生をより豊かにするテーマを設定し、2014年度からはポートアイランドキャンバスで秋季講座もスタート。春季・秋季で毎年計10回程度の無料講座を開講しています。

オープニベの開講

健康福祉学部社会福祉学科1年生全員と神戸女子大学の有志の学生が、2019年11月14日に神戸マラソン開催前のポートアイランドクリーン作戦に参加しました。前年に続き一般社団法人日本自動車連盟JAF兵庫支部の協力で開催され、マラソンコースのゴミ拾いや雑草抜きを行いました。

ポートアイランドクリーン作戦

2019年の神戸まつりでは社会福祉学科1年生全員と神戸女子大学のクラブ「パン研究会」の学生が、生活

協同組合「オープニベ」の「ワケトンダンス」を披露し、会場清掃やアンケート調査を実施。神戸マラソンでは「ゴール直前の沿道整理を行い、須磨では「すまぼう」と一緒にランナーに声援を送りました。

ほか

古典芸能・民俗芸能と沖縄祭祀に関する

日本屈指のアーカイブ。



キャンパス紹介

須磨キャンパス

日本の歴史と文化が息づき
須磨の海を望む自然豊かな環境です。



附属キャンパス施設



神戸女子大学附属
高倉台幼稚園



ハワイ・セミナーハウス



神戸女子大学同窓会
青山会館

ポートアイランド キャンパス

神戸三宮からポートライナーで。
都心部にあり抜群のアクセスです。



三宮キャンパス

三宮の中心、行吉学園発祥の地にあるキャンパスです。



行吉学園記念館



社会福祉法人
神女きずな会
神女中山手保育園

神戸女子大学
教育センター

古典芸能
研究センター

文化の継承と保全

神戸女子大学 古典芸能研究センター



- ①神戸女子大学古典芸能センター研究資料2「絵入謡本と能狂言絵」(思文閣出版、2018年)
- ②同3「新作淨るり めをと山賊一食満南北遺稿集一」(和泉書院、2020年)

古典芸能研究センターは、古典芸能に関する調査・研究と社会への学的貢献のために、2001(平成13)年に行吉学園発祥の地である三宮キャンパスに開設されました。

中世芸能(能・狂言)、近世芸能(浄瑠璃・歌舞伎)、民俗芸能や沖縄祭祀に関する資料を幅広く収集して公開するとともに、展示をはじめ、公開研究会や特別講座の開催、紀要や書籍の刊行によって、研究成果の発信を行っています。

2019(令和元)年には、国立能楽堂特別展として神戸女子大学古典芸能研究センター・立能楽堂特別展として神戸女子大学古典芸能研究センター・狂言絵コレクション」が開催され、本学所蔵の能狂言に関する

絵画資料12点を研究成果とともに公開して好評を博しました。



令和元年度国立能楽堂特別展

神戸女子大学古典芸能研究センター・神戸女子大学図書館所蔵「能狂言絵コレクション」開催
令和元年11月6日(水)~令和2年1月17日(金)



特殊コレクション

[中世芸能資料]

橋文庫／大阪能楽観賞会事務局長 故橋豊秋氏と同観賞会旧蔵の書籍
(洋装本・雑誌ほか)

吉田文庫／近江長浜の旧家 吉田家旧蔵の能楽関係和書
檜書店旧蔵謡本版／謡本の専門書店 檜書店旧蔵の謡本版
伊藤正義文庫／初代古典芸能研究センター長 故伊藤正義本学名誉教授旧蔵の能

楽・中世文学と周縁領域の書籍(和書・洋装本・雑誌ほか)と資料

[近世芸能資料]

かしら文庫／人形芸能史研究所所長 加納克己氏収集の各地の人形浄瑠璃やかしらに関する資料

志水文庫／故信多純一本学名譽教授旧蔵の近世演劇・近世文学と周縁領域の書籍
(和書・洋装本・雑誌ほか)と資料および神道仏教版画

[民俗芸能資料]

喜多文庫民俗芸能資料／民俗芸能研究家 故喜多慶治氏による調査資料(写真・ノートほか)

沖縄祭祀資料／沖縄祭祀研究会による調査記録写真

MESSAGE 3

関西にも能楽研究所が必要だーこれは古典芸能研究所センターの初代センター長だった伊藤正義先生が折りにふれ口にしていた言葉で、能楽研究所のこと。昭和27年に野上豊一郎旧蔵の能楽資料をもとに出した同研究所は、爾後、資料の収集に努めた結果、筆者がこの言葉をはじめて聞いた頃に発した同研究所は、伊藤正義文庫が加わった古典芸能研究センターは、いままさに伊藤先生の悲願に近づきつつあると言えよう。



京都芸術大学
舞台芸術研究センター所長
大阪大学名誉教授

天野 文雄

関西の能楽研究所

数々の難局を越えてきた

学園の次なる歩みに
ご期待ください。



学校法人 行吉学園
理事長
行吉 宜孝

学校法人行吉学園は、
2020年11月に創立80周年
を迎えます。

ここまで学園をお支えいただ
いた学園内外の関係者の皆様
に心から感謝申し上げます。

1940年に生徒7人から
出発した学園は、学生一人ひと
りに丁寧な教育を行うことで
着実に発展してきました。直近
の10年の間にも、看護学部、健康

栄養学研究科及び看護学研究
科を増設し、現在では、神戸女
子大学4学部10学科、神戸女子
大学大学院4研究科8専攻、神
戸女子短期大学3学科、神戸女
子大学附属高倉台幼稚園を合
わせ、総収容定員約4500人
の規模となっています。
しかしながら、ここに至るまで
には、1945年の神戸大空襲
による校舎全焼、1995年の
阪神淡路大震災の被災など、多
くの苦難も経験してきました。
今も、新型コロナウイルス感染症
の影響により、多くの学生が学業
の継続、新たな授業形態、就職環
境などに不安を抱く厳しい状況
になっていますが、過去の困難を
克服したときと同様に、教職員
が力を合わせて学生を支え、この
難局を乗り越えていく所存です。

そして、この難局の先に、学園
は次の歩みを見据えています。
情報機器の進化と普及により、
SNSなどのメディアを介した
情報の交流が、人と人、人と社
会の繋がりに大きな影響を及ぼ
すようになっています。このよう
な環境において、より良い人間
関係や社会を創りだすために
は、情報化時代のコミュニケーション
とともにそれに関わる人
間の心理を学んだ人材が必要と
考え、これを実現するための新
学部を構想中です。2022年
4月の設置に向けて、間もなく
詳細が発表できると思いますの
で楽しみにお待ちください。
学園はこれからも学生一人ひと
りを大切にして、さらなる発展を
めざして参ります。学園関係者
の皆様におかれましては、引き続
き温かいご指導とご鞭撻を賜り
ますようお願い申し上げます。

神戸女子大学
神戸女子短期大学
学長
栗原 伸公



「教育への情熱」という 学園の良き伝統を これからもずっと。

今、行吉学園は、令和という
新時代の中で、目まぐるしく
変わることと環境をしっかりと
見つめながら、新学部・研究
科の設置を始め、異なる発展の
ための新しい取り組みを行って
います。そうした中で、私たちは、
社会、ご家庭を問わずさまざま
な分野でご活躍の卒業生
の皆様を、現在の学園で学ぶ

行吉学園80周年を迎えるにあ
たって、まずはこれまでの間、長
きにわたってお世話をなつてお
ります卒業生・学生の皆様、保
証人の皆様、近隣・地域などの
関係者の皆様、そして教職員
の皆様に厚く御礼申し上げま
す。また、7万人を越える
卒業生の皆様には、母校発展
の歴史の中でひとつつの区切りと
なるこの80周年を心よりお祝い
申し上げます。

行吉学園80周年の伝統であると
いうべき事柄のみならず、本
学園ならではの教育、すなわ
ち、行吉国晴先生、哉女先生が
掲げられ、実践された本学園
の教育の神髄に繋がる教育を、
まずは100周年に向けて、そ
してさらに2000年、3000
年と続けていけるように、教職
員一同、引き続き努力してまい
ります。皆様におかれまして
は、今後とも変わらぬご支援を
賜りますようお願いいたします
すとともに、今後の益々のご發
展をお祈り申し上げます。

行吉学園80周年を迎えるにあ
たって、まずはこれまでの間、長
きにわたってお世話をなつてお
ります卒業生・学生の皆様、保
証人の皆様、近隣・地域などの
関係者の皆様、そして教職員
の皆様に厚く御礼申し上げま
す。また、7万人を越える
卒業生の皆様には、母校発展
の歴史の中でひとつつの区切りと
なるこの80周年を心よりお祝い
申し上げます。

学生たちの手本とし、本学園
80年の伝統をしっかりと守りな
がら新時代に向けた教育を行っ
ており、今後もそれを真摯に続
けてまいります。今般のコロナ
禍においては、本学園でも、学生
に対する教育の質を決して下
げないとして教職員一丸となつて
取り組んでまいりましたが、そ
の際の教職員の学生二人ひとり
に対する思い、そして教育にか
ける情熱は、手前味噌かもしれ
ませんが、素晴らしいものでし
た。そして、私自身、これこそが
らためて実感した次第です。

こうした事柄のみならず、本
学園ならではの教育、すなわ
ち、行吉国晴先生、哉女先生が
掲げられ、実践された本学園
の教育の神髄に繋がる教育を、
まずは100周年に向けて、そ
してさらに2000年、3000
年と続けていけるように、教職
員一同、引き続き努力してまい
ります。皆様におかれまして
は、今後とも変わらぬご支援を
賜りますようお願いいたします
すとともに、今後の益々のご發
展をお祈り申し上げます。