

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | キャリアへのアプローチⅠ     |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 山本 美貴、大串 美沙、松岡 恵 |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○                | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |             |  |
| <div>[ 到達目標 ]</div> <div>① 短期大学生としてのスタディー・スキルを実践することができる。<br/>② 仕事を核にしたライフデザインを描くことができる。<br/>③ さまざまな業種や職業があり、多様な生き方の選択があることを理解することができる。<br/>④ 自分に合った職業とは何かを見つけることができる。</div> <div>[ 授業概要 ]</div> <div>各授業回により、ファイナンシャルプランナーや企業の人事担当者など幅広い分野で活躍している実務家が、社会の仕組みや自立心を培うキャリア教育について指導します。<br/>最初に適正診断ツールを活用して学生自らの能力を分析し、在学中のどのような点に力を注いで学習すればよいかを見出します。また、さまざまな就労モデルと働き方について知り、ワーク・ライフ・バランスや、職業人の常識である労務知識、社会保険制度について学習します。内容に応じて外部講師を招聘し、キャリアサポートセンターとも連携した授業を実施します。<br/>就職活動の準備として、さまざまな課題に取り組み、習得していきます。<br/>総合生活学科の「秘書士」「プレゼンテーション実務士」資格を希望する学生は、必修科目に該当します。</div> <div>[ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]</div> <div>日々の新聞やテレビ等でのニュースに関心をもち、経済界の動向を知れることを自主学習とします。外部講師を招いて話を聞いた授業では、必ず振り返りを書きますので授業時間内に提出してください。<br/>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4 時間程度)。</div> <div>[ 授業計画 ]</div> <div>1. オリエンテーション(山本・松岡・大串)<br/>・ノートテイキングとレポートの書き方、授業の進め方について</div> <div>2. 行吉学園の沿革(山本・松岡・大串)<br/>・建学の精神、学園の教育綱領、行吉学園の歴史・現在・未来</div> <div>3. 就職活動へのアプローチ(山本・大串)<br/>・自己管理と時間管理(タイムスケジュール)</div> <div>4. 就職活動の流れ(山本・大串)<br/>・就活用語を知る<br/>・インターンシップや資格について・Sナビ活用について</div> <div>5. 働き方と生きがい(外部講師、山本・大串)<br/>・NPO法人で働く意味</div> <div>6. 企業・仕事研究Ⅰ(山本・大串)<br/>・ガクチカの書き方<br/>・日本語力やプレゼンテーション力について</div> <div>7. 職業と仕事理解Ⅰ(外部講師、山本・大串)<br/>・さまざまな企業を知る、非正規と正規社員の違い<br/>・学生と社会人との違い</div> <div>8. ワーク・ライフ・バランスとは(外部講師、山本・大串)<br/>・女性の生涯と仕事とのバランス</div> <div>9. 女性のための労務知識(外部講師、山本・松岡)<br/>・社会人としての義務(税金、社会保険)、働く人の権利等について</div> <div>10. 職業と仕事理解Ⅱ(外部講師、松岡)<br/>・幼児教育現場関係の仕事を知る</div> <div>11. MATCH PLUS 受検(山本・大串)<br/>・自己分析と個々の適性診断<br/>・夏のインターンシップについて</div> <div>12. 企業・仕事研究Ⅱ(山本)<br/>・ICTの活用法と情報収集について</div> <div>13. 各自のキャリアデザインを描く(山本・松岡・大串)<br/>・ラーニングスキル(文章力やプレゼンテーション力)を活かしてキャリアデザインを構築する<br/>・振り返りとレポート提出</div> <div>[ 成績評価方法 ]</div> <div>各回の提出物(70%)、レポート(30%)で評価します。</div> <div>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]</div> <div>レポートは後日添削をして返却します。</div> <div>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[ メールアドレス ]</div> <div>(山本)mk-yamamoto@suma.kobe-wu.ac.jp<br/>(松岡)m-matsuoka@kwjc.kobe-wu.ac.jp<br/>(大串)moogushi@kwjc.kobe-wu.ac.jp</div> <div>質問等がある場合は、メール本文に学科名、氏名、授業名を記載し、質問事項を記入してください。</div> |                  |             |  |

|                                                                                                                                                            |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                              | キャリアへのアプローチⅠ     |
| 担当者                                                                                                                                                        | 山本 美貴、大串 美沙、松岡 恵 |
| <div>【この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー（DP）】<br/>【教養3-1】主体的に社会参画を果たそうとする自立心を身に付けている。<br/>成績評価方法：提出物、レポートで評価します。</div> <div>【テキスト（ISBN）】</div> <div>【参考文献（ISBN）】</div> |                  |