

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | プレゼンテーション演習Ⅱ |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 山本 美貴        |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ○            | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ○            | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ○            | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |             |   |
| <div>「到達目標」</div> <div>① グループディスカッションができるようになる。<br/>② パワーポイントを使つての資料作成、操作ができるようになる。<br/>③ 自信をもって5分間のプレゼンテーションができるようになる。<br/>④ 学んだことを就職活動や実社会で活用することができる。</div> <div>「授業概要」</div> <div>企業家経験者などの幅広い実務経験を活かして、プレゼンテーションの重要性や話し方・表現力に関連する内容の指導を行います。<br/>プレゼンテーション演習Ⅰで学んだ口頭表現・身体表現によるプレゼンテーション技術をより向上させるために、具体的な事例を取り入れたグループワークを中心に授業を進めます。<br/>前半は自分のセールスポイントを知り、就職活動にも生かせるよう、自己PRや面接時の表現法を、後半は企業内での身近な事例を取り上げ、プレゼンテーションの応用力を養います。<br/>1.「プレゼンテーション演習Ⅰ」を踏まえて「プレゼンテーション演習Ⅱ」に進みますので「Ⅰ」を先に受講してください。テキストも、引き続き同じものを使います。<br/>2.「プレゼンテーション実務士」資格の必修科目です。</div> <div>「準備学修(予習・復習)の内容・時間」</div> <div>国内外のニュースや、テレビ番組を見て、プレゼンテーション場面でキャスターがどのように表現しているか、またどのようなツールを使っているか、研究しておいてください。<br/>授業内で出された課題は、指定された時間に提出できるよう自主的に学習し、提出期限を守ってください。<br/>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1 時間程度)。</div> <div>「授業計画」</div> <div>1. プレゼンテーションの基礎…「演習Ⅰ」のポイントの確認と復習<br/>2. 就職活動に活かすプレゼンテーション1…自分のセールスポイントを知る<br/>3. 就職活動に活かすプレゼンテーション2…自分プレゼンの作成と発表<br/>4. 自己PRプレゼンテーション1…グループディスカッションの役割<br/>5. 自己PRプレゼンテーション2…グループディスカッションでの自己PR<br/>6. QC手法としてのプレゼンテーション…KJ法<br/>7. 説得のプレゼンテーション…ピラミッドストラクチャー<br/>8. ポスターセッション1…ポスター作成<br/>9. ポスターセッション2…発表と振り返り<br/>10. セールストークとプレゼンテーション<br/>11. 企画提案のためのプレゼンテーション1…企画会議<br/>12. 企画提案のためのプレゼンテーション2…視覚資料作成<br/>13. プレゼンテーション発表と振り返り</div> <div>「成績評価方法」</div> <div>プレゼンテーション発表(50%)、授業内態度(20%)、授業内での課題(30%)で評価します。</div> <div>「課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法」</div> <div>レポートは後日添削をして返却します。<br/>プレゼンテーション発表はその都度、講評します。<br/>課題はその場で解答解説を行います。</div> <div>「オフィスアワー(質問等の受付方法)」</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>「メールアドレス」</div> <div>mk-yamamoto@kwjic.kobe-wu.ac.jp<br/>メールには学籍番号、氏名、授業名、質問内容を必ず記載してください。</div> |              |             |   |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 後期 | 演習 | 1 単位 |
|----|----|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | プレゼンテーション演習Ⅱ |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 山本 美貴        |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: プレゼンテーション発表、授業内態度、授業内での課題<br/>           【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>           成績評価方法: プレゼンテーション発表、授業内態度、授業内での課題<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: プレゼンテーション発表、授業内態度、授業内での課題         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:適宜プリントを配布します 著者名: 出版社名: ISBN:         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |              |