授業時間割(前期)

ポートアイランドキャンパス全体版

						調整	日(臨	地実	習に	より授業回数が不足	する技	受業科	目の	実施Ⅰ	∃)									/IV I	アイランドキャンパ	·/_	IT-711A
区分	時				月					火					水	ı				木					金		
分	限	学	!科	学年 クラス	科目名	担当	教室	学科	学年 クラス	科目名	担当	教室	学科	学年 クラス	科目名	担当	教室	学科	学年 クラス	科目名	担当	教室		学年 クラス	科目名	担当	教室
			看	1	教育心理学 Ⅱ (養教免)	下司	A605	看	1B	教養英語 Ⅰ-1	山下	D304	看					看	1	生活概論	東 野並 馬場	F417 F310	看	1	学びのグループゼミ I	全	
			看					看	2	実践看護論	野並	F310	看	2	薬理学	李	F102	看	2	疾病と治療 I	安田	F210	看	2	学びのグループゼミⅡ	全	F304ABC F301 F302 F310 F210
											藤田											E410					F210 F102
			看					看	2	コミュニティケアシステム論	福山 藤原 丸山 牛越	F102	看	2	老年看護論	藤田	F302	看	2	治療看護論(2回)	元木	F419 F302	看	3	学びのグループゼミⅢ	全	
看護	,	看護	看	3	公衆衛生看護学概論	魚里	F301	看	3	在宅看護論(2回)	福山 魚里	F210	看	3	慢性期看護論(2回)	藤原	F419 F310	看					看	3	地域看護活動論(2 回)	小路	F205 F210
護学部	1	学科	看					看	3	公衆衛生看護学概論 (2回)	魚里	F301	看	3	治療療養支援技術演習 (2回)	横内 藤原 元木	F419 F310	看					看	3	成育看護技術演習 II (2回)	PS 管野 下敷領 田村越	F209 F210
			看					看	3	急性期看護論(2回)	横内	F419 F302	看					看					看			十越	
			看	4	公衆衛生看護演習	小路	F202 F210	看	4	公衆衛生看護演習	小路	F202	看					看	3	教育方法の理論と実践	竹田	C309	看				
					(保健師)					(保健師)						東・魚				(養教免)							F304ABC
			看	4	助産診断技術論演習 (助産師)	下敷領・ 田村・牛 越	F209 F204	看	4	助産診断技術論演習 (助産師)	下敷領・ 田村・牛 越	F209 F204	看	4	災害看護	(里木木・内田 大田	F210	看					看	4	学びのグループゼミⅣ	全	F304ABC F301 F302 F310 F210 F102
			社	1AB				社	1AB	基礎トレーニング	重福	TA	社	1AB		шт		社	1AB				社	1AB	現代社会と福祉 I	冨永	D501
			社	10				社	10			C308	社	10	児童や家庭に対する支			社	10				社	10	現代社会と福祉 I	冨永	D501
			社	2AB	相談援助の理論と方法 I	冨永	D403	社	2AB	相談援助演習 I	植戸松﨑	D204 D406	社	2AB	援と児童・家庭福祉制 度 I	曽田	D403	社	2AB	認知症の理解 I	泉	C308	社	2AB	地域福祉の理論と方法 I	小笠原	D404
			社	2C	相談援助の理論と方法 I	冨永	D403	社	20	相談援助演習 I	曽田 冨永	D407 D408 D409	社	20	児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度 I	曽田	D403	社	20	認知症の理解 I	泉	C308	社	2C	地域福祉の理論と方法 I	小笠原	D404
		社会													IX 1						松﨑	研究室					
		福祉	社	3AB				社	3AB	精神保健福祉の理論と 相談援助の展開 I	瀧本	D403	社	3AB				社	3AB	相談援助実習指導Ⅱ	巴小	研究室 D404 D406	TI	3AB			
		学科																			曾田下司	D407 D408 D409					
			社	3C				社	30	介護過程演習 I	横山	D305 D404	社	30				社	30	相談援助実習指導Ⅱ	小笠 原	D403	社	3C			
健			社	4AB				社	4AB	福祉サービスの組織と 経営	小笠原	B307	社	4AB				社	4AB	更生保護制度(前半8 回)	廣田	D403	社	4AB			
康福祉	Ţ		社	4C	事例研究	泉津田	研究室 D304 D305	社	4C	福祉サービスの組織と 経営	小笠原	B307	社	4C				社	4C	更生保護制度(前半8 回)	廣田	D403	社	4C			
社学部	•		_	- 11			D305				45.	0000	_		the white the control		т.	_		24 at M M = A	45.0	D204	_	- 11	+ 745 5D 7D 44 ch 7D	佐藤	C207
여급			ス	1A	- 10		D.10.1	ス		スポーツ栄養学 I		C309				重福	TA			栄養学総論		D304 C207			基礎調理学実習 ****		C207 C208
		健	ス	1B	スポーツ栄養学Ⅰ		D404			教養英語 I −1	山下	D304 C207			情報 I		D305			基礎調理学実習	糸井	C208	ス		栄養情報処理演習	松本	D305
		康ス	ス	2A	教育心理学Ⅱ	下司	A605	ス	2A	応用調理学実習 I	糸井	C208	ス	2 A	解剖生理学実験	奥野鈴木	A713	ス	2A	食品学実験	吉川	A711	ス	2A			
		ポー	ス	2B	教育心理学Ⅱ	下司	A605	ス	2B				ス	2B	応用調理学実習 I	糸井	C207 C208	ス	2B	身体運動実習I(エアロビックダンス)	重福	TS TM	ス	2B	食品学実験	吉川	A711
		ツ栄	ス	3A				ス	3A	専門演習 I	梶原	研究室	ス	3 A	健康体力評価論(含実習)	小田	D304 TM	ス	3A	教育方法の理論と実践 (栄教免)	竹田	C309	ス	3A			
		養学科		3B				ス	3B	専門演習 I	奥野鈴木山本	C403 C406	ス	3B			TS	ス	3B	教育方法の理論と実践	佐田	C309	7	3B			
		科	へ ス	4A	臨床栄養学実習	松本	C207 C208		4A	41 IIX 6 1			ス		卒業論文			ス	4A	(栄教免) 卒業論文	松本鈴木	研究室		4A	卒業論文	坂元	研究室 C406
					·····································	IAT	C208									梶原 吉川浦	研究室 C406										
			ス	4B		:= =b		ス 	4B				ス 	4B	卒業論文			ス	4B	卒業論文	松本鈴木	研究室	^	4B	卒業論文	収 元	研究室 C406
学部		教	全	1	現代社会Ⅴ	清水他	D501						看	1	基礎 I	野並宇賀玉木	F304	健	1~4	★地域コミュニティ入門 (9:00~10:30)	飛田	神戸学院					
共通	I	養																全	1	心理学 I	下司	B403					
			生	1C	情報リテラシー	**	B304	#	1 A D	情報リテラシー	平田	B304	#	1	調理基礎実習	中尾	A914	#	1	被服構成基礎実習	古田	A304	#	1DE	情報リテラシー	24 + 本	B304
		総		1	調理基礎実習		A914			調理学	中尾	A606			秘書学概論		A607			住居デザル基礎実習		B306		1	被服学		A603
		合生	生	1	住居デザイン基礎実習	本保	B306	生	1	住居学	本保	D206	生	1	ブ゛ライタ゛ルフ゜ランナー I	細見	A603	生	2	データベース技術論	浅木森	B304	生	1	CG演習 I	林孝	B303
		活学	生	2	ファッションテ゛サ゛イン論	羽多	A405						生	2	ネイルアート演習 I	増田	A406						生	2	特別活動指導法(中)	新井野	A604
		科	生生	2	旅行業実務論	中川安原							生生	2	食品学実験 音楽心理学演習		A712 A504						生	2	被服構成実習(洋裁)	+-	A304
			栄	1A	食品学実験 I		A712	栄	1A	生理学	平野	A604	栄	1A		AND DE	7,001	栄	1A	調理学実習 I	竹内み	A914	栄	1A	体育実技	野之上	TA
			栄	1B	解剖学	平野	A604			調理学実習Ⅰ	下山	A914		1B				栄		食品学実験 I	赤桐	A712		1B	& D 类 中	шф	A710
		食物	栄栄	1C 1D	基礎栄養学	赤桐	A603	栄栄	100	やさしい生物	吉泉	A608	栄栄	1C 1D	調理学実習 I	下山	A809	栄栄	1C 1D	給食計画実務論	西川	A606	栄栄	1C 1D	食品学実験 I	田中	A712
		物栄養	栄	2A	解剖生理学実習	森沢	A713	栄	2A	栄養教育・指導論	本田	A804	栄	2A	給食運営管理実習 Ⅱ	西川	A804 A806 A807	栄	2A	英語 I (a)	上野	A302	栄	2A	栄養学実習 I	竹内み	A809
神		学科	栄	2B	給食運営管理実習 I	西川		栄	2B	栄養学実習Ⅱ	今本	A908 B305	栄	2B	食品衛生学実験	逵	A711	栄	2B				栄	2B	栄養教育・指導論実習	本田	A808
戸女		1-1	栄	2C	栄養教育・指導論実習	本田	A807 A808	栄	20	解剖生理学実習	中村森沢	A713	栄	20				栄	2C	栄養学実習 I	早川	A809	栄	2C	臨床栄養学実習	今本	A908
子短	т		栄	2D	食品衛生学実験	逵	A711	栄	2D	公衆衛生学	宇賀	A302	栄	2D	栄養教育・指導論実習	本田	A808	栄	2D	栄養学実習Ⅱ	今本 坂本	A908 B305	栄	2D	給食運営管理実習Ⅱ	竹内よ	A804 A806
期大学			幼	1AB	教職原論	三木	A404	幼	1AB	保育内容総論	川村	B407	幼	1B	情報リテラシー	水島	B303	幼	1AB	幼児理解の理論・方法	<u>中村</u> 塚田	A404	幼	1	子どもの保健 I	谷口	A807 B407
7																					廣田						
			幼	1CD	音楽(歌唱)A	宮内	A504 A505	幼	1CD	保育内容の指導法(言	三木	A402	£ħ	1CD	音楽(器楽)A2	空永	A507	幼	1CD	音楽(器楽)A1		A502 A503 A506	幼				
		幼児	,,,			負清	A505			葉)					II NO CHANCE		,,,,,,			MAN (MAN)	瓜角高東 城田城村河谷南橋東 瀬中市林本	A506 A507					
		教育										A405										AEO.					
		学 科	幼	2AB				幼	2AB	図画工作	長谷川	A405 A406	幼	2AB	社会的養護内容	畠山	A404	幼	2AB	音楽(歌唱)C	宮内貞清	A504 A505	幼	2AB			
						廣田 瓜谷	A500																				
			幼	2CD	音楽(器楽)C	医瓜高東成田城村大河田谷橋東瀬中市林西本	A502 A503 A506	幼	2CD	障害児保育I	永井	A507	幼	2CD	保育の心理学Ⅱ	塚田	A608	幼	2CD	保育内容の指導法B	庄司	A405 A406 A407	幼	2CD			
		,14*				村林 大西 河本	A507													<u> </u>							
		教																全	1 • 2	★地域コミュニティ入門 (9:00~10:30)	飛田	神戸学院					
		養																									

						調整	日(臨	地実	習に	より授業回数が不足	する技	受業科	目の	実施											・アイランドキャンパ		
区分	時限			学在	月				学年	火				学年	水				学年	木				学年	金		
		学	科	学年クラス	科目名	担当	教室	学科	学年クラス	科目名	担当バン	教室		学年 クラス	科目名	担当	教室		学年クラス	科目名	担当			学年 クラス	科 目 名	担当魚里藤田	教室 F417
			看	1A	基礎トレーニング	重福	TA	看	1A	英語 Ⅱ -1	バン デン	F301	看					看	1	発達心理学	伊藤	F302	看	1	ア看護技術演習Ⅰ	馬場川喜田福山	F310
			看	1B	情報I	平田	F311	看	1B	英語 Ⅱ -1	深井	F302	看	1B	基礎トレーニング	重福	TA	看					看				
			看					看	2	疾病と治療Ⅲ	加堂	F310	看	2	社会福祉・社会保障論	松崎	F102	看	2	精神看護論	玉木 大谷	F419 F310	看				
看護	п	看護	看	2	疾病と治療IV	橋本	F310	看					看	2	医療ケアシステム論	横内 東 宇賀	F301	看					看				
学部		学 科	看					看					看	3	慢性期看護論	加堂藤原	F419	看	3	家族看護論	内 藤 大 横 内	F301	看	3	成育看護技術演習Ⅱ	内 菅野 下敷領	F209 F210
			.					看					-				F310		3	教育方法の理論と実践 (養教免) (2回)	竹田					田村 牛越	F210
			看	4	公衆衛生看護演習	.1. 05	F202 F210		4	公衆衛生看護演習	1, 04	F202	看	,	《《中主·	東・魚里・元	F010	看	J	(養教免) (2回)	ПШ	0309					
			看看	4	(保健師) 助産診断技術論演習	下敷領・	1210	看看		(保健師) 助産診断技術論演習	小路下數領:	F202 F210 F209	看	4	災害看護	東里木木・内 加元玉横・ 内村	F210						看				
					(助産師)	越越	F204			(助産師)	田村・牛越	F204	看					看				研究室					
			社	1AB				社	1	教養英語 I −1	島田	C308	社	1AB				社	1AB	社会福祉演習 I	泉小笠原 木村下 高水松 高 大水松 二 大水 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	C308 D204 D406	社	1AB	*福祉と人権	松﨑	D403
			社	10				社	10	基礎トレーニング	重福	TA	社	10				社	10	社会福祉演習 I	眞野津田 植戸横山	D407 D408 D409	社	10	*福祉と人権	松﨑	D403
			社	2AB	精神保健福祉に関する 制度とサービスI	眞野	D304	社	2AB				社	2AB				社	2AB				社	2AB	心理学理論と心理的支 ^揺	下司	D404
		社会			INDICE OF CAT	息	研究室 C309																		心理学理論と心理的支		
		福祉	社	20	介護総合演習 I	泉 津田	D406 D407	社	20				社	20				社	20				社	20	援	下司	D404
		学科	社	3AB	福祉行財政と福祉計画	藤田	D501	社	3AB	社会福祉演習Ⅱ	植戸冨永 松崎横山 清水曽田	研究室	社	3AB	こころとからだのしく み II	横山	D404	社	3AB				社	3AB	保健医療サービス	阿江	D501
			社	3C	福祉行財政と福祉計画	藤田	D501	社	3C	社会福祉演習Ⅱ	清水管田 津田眞野 下司木村 泉小笠原	D204	社		こころとからだのしく み II		D404	社	3C				社	3C	保健医療サービス	阿江	D501
健康福			社	4AB	就労支援サービス(前 半8回)	松﨑	D403	社	4AB				社	4AB	相談援助の理論と方法	植戸	D501	社	4AB				社	4AB			
祉学	П		社	4C	就労支援サービス(前	松﨑	D403	社	4C				社	4C	相談援助の理論と方法	植戸	D501	社	4C	レクリエーション活動	重福	C309 TS	社	4C			
部				1A	半8回) 健康管理概論(倫理学		D404			食品衛生学	梶原	D206		1A	情報Ⅰ		D305			調理科学		TM D304		1A	基礎調理学実習	佐藤	C207 C208
			ス	1B	を含む) 健康管理概論(倫理学 を含む)		D404					C309			調理科学		D403			基礎調理学実習	佐藤	C207 C208		1B	栄養学総論		D304
		健康	ス	2 A	身体運動実習I(エアロビックダンス)	重福		ス	2A	応用調理学実習 I	糸井	C207 C208	ス	2A	解剖生理学実験	奥野鈴木	A713	ス	2A	食品学実験		A711		2A			
		スポー	ス	2B	給食計画・実務論	佐藤	TM C308	ス	2B	応用栄養学	松浦	D403	ス	2B	応用調理学実習 I		C207 C208		2B	栄養教育·指導論Ⅱ	山本	A804	ス	2B	食品学実験	吉川	A711
		- ツ 栄	ス	3 A				ス	3 A	臨床栄養学概論	鈴木	D304	ス	3 A			0200	ス	3 A	スポーツ栄養情報処理演習	坂元	D305	ス	3 A	栄養情報処理演習	松本	D305
		養学	ス	3B				ス	3B	スポーツ栄養情報処理演習	坂元	D305	ス	3B	健康体力評価論(含実習)	小田	D304 TM	ス	3B	臨床栄養学概論	鈴木	D404	ス	3B			
		科	ス	4A	臨床栄養学実習	松本	C207 C208	ス	4A	卒業論文	奥野 山下	研究室	ス	4A	社会福祉論	小笠原	TS C309	ス	4A				ス	4A			
			ス	4B				ス	4B	卒業論文	奥野 山下	研究室	ス	4B				ス	4B				ス	4B			
													全	1	歴史 I	志賀	D206						全	1	教養総合 I	崔	B403
学部共通	п	教																					全		教養総合Ⅲ	崔	B403
通		養																					全全		教養総合 V 教養総合 VII	崔崔	B403 B403
											浅木森 谷山 中 瀬	B403											Ξ.		TX DE NO LI VII	ш	D400
			生	1	調理基礎実習	中尾	A914	生	1	総合生活論	中長 林 武細見		生	1	住居学	本保	A303	生	1	被服構成基礎実習	古田	A304	生	1	住まいの法規	堀川	B307
		総									林藤見保尾田井																
		合生活	生	1	住居デザイン基礎実習	本保	B306	生	2	住まいの構造	井田	A304 A605	生	1	調理基礎実習	中尾	A914	生	1	住居デザイン基礎実習	本保	B306	生	1	住まいの施工	堀川	B307
		活学科	生	1	実践日本語表現 I (書 きことば)	武藤	A606						生	1	プレゼンテーション演習 エ	福井	B304 B307	生	1	実践資格英語 I	谷山	A605	生	1	保育学(実習を含む)	服部	A404 A402
		1-7	生	2	インテリアテ゛サ゛イン論		B305						生	2	フ゛ライタ゛ルコーテ゛ィネート論	向山	B407	生	2	情報科学Ⅱ	浅木森	B304	生	1	旅行ビジネス論		D206
			生	2	食品加工学	細見	D206						生	2	食品学実験	上田	A712						生生生		被服構成実習(洋裁)		A304
			栄	1A	食品学実験 I	田中	A712	栄	1A	基礎栄養学	赤桐	A303	栄	1A	解剖学	平野	A604	栄	1A	調理学実習 I	竹内み	A914	生栄	2 1A	コンピュータと情報発信	浅不森	B304
			栄	1B	調理学		A603		1B	調理学実習I	下山	A914	栄	1B	基礎栄養学	赤桐	A603	栄	1B	食品学実験 I		A712		1B	体育実技		TA
- 		食	栄栄	1C 1D	生理学情報リテラシー		A604 B303			調理学食品衛生学		A604 A603		1C 1D	調理学実習 I	下山	A809	栄栄		食品衛生学解剖学		A603 A604		1C 1D	食品学実験 I	田中	A712
神戸女		物栄養	米米		解剖生理学実習		A713			公衆衛生学		A302			調理子美自 I 給食運営管理実習 II		A804 A806	米米	2A	STEE J	. 21	,,,,,,,,	栄		栄養学実習 I	竹内み	A809
子短	п	養学科					A804				今本	A908					A807			≭ ≅⊼ ▼ /-\	L. m=	1000					
期大学		科	栄栄	2B 2C	給食運営管理実習 II 栄養教育・指導論実習		A806 A807 A808			栄養学実習 Ⅱ 解剖生理学実習	坂本 中村 森沢	B305 A713	栄栄		食品衛生学実験 英語 I (a)		A711 A302			英語 I (a) 栄養学実習 I		A302 A809			栄養教育・指導論実習 臨床栄養学実習		A808
7			米		食品衛生学実験		A711				7º7//\	,,,,10	未		栄養教育・指導論実習							A908					A804 A806
																						B305 A502					A807
			幼	1AB	音楽(歌唱)A	宮内 貞清	A504 A505	幼	1AB	保育内容の指導法(人 間関係)	庄司	A407 A402	幼	1AB	音楽(器楽)A2	宮永	A507	幼	1AB	音楽(器楽)A1	廣瓜角高 成田城村河田谷南橋 瀬中市林本	A503 A506 A507	幼	1AB	子どもの食と栄養I	田中	A606 A914
		4 +																							伊本内売ると 常は、た		A402
		幼児教	幼	1CD	教職原論	三木	A607	幼	1CD	保育内容総論	川村	B407	幼	1CD	幼児理解の理論・方法	塚田	A404	幼	1CD	乳児保育 I	永井	D203 A402	幼	1CD	保育内容の指導法 (健 康)	庄司	A402 TS TM
		育学	,,	0.15	走坡 / 四 44 \ 2	廣田 瓜高橋 東 成本	A502 A503	,,			و	AF0=	,,	0	\# π∠ ≠ τ□ =		A405	2.1	0.50	/////////////////////////////////////	.	A405 A406	,,	015	但去点面从哪一	永井	1000
		科	幼	2AB	音楽(器楽)C	廣瓜高 東成田城村大河田谷橋 東瀬中市林西本	A503 A506 A507	幼	2AB	障害児保育I	水井	A507	幼	ZAB	造形表現研究	長谷川	A405 A406	幼	ZAB	保育内容の指導法B	庄司	A406 A407	幼	2AB	保育実習指導 Ⅱ	永井 川村	A607
				0.0-	10 = v 1 = 0		Doo-			Max = #	.	A405	,,	0.0-	Al Astawan	<u></u> .	1000		0.0-		宮内	A504	[
			幼	2CD	相談援助	畠山	В307	幼	2CD	図画工作	長谷川	A405 A406	幼	2CD	社会的養護内容	畠山	A608	幼	2CD	音楽(歌唱)C	貞清	A504 A505	幼	2CD			
	1	教	1		ĺ	1	1	1							ĺ	1							1		1	l	

						調整	日(盬	地美	習に	より授業回数が不足	する!	受業科	目の	実施	∃)												
区分	時限		1		月		ı		I	火	I	ı			水	ı				木					金		
77	PIX	Ť	科	学年 クラス	科目名	担当	教室	学科	学年 クラス	科目名	担当	教室	学科	学年 クラス	科目名	担当	教室	学科	学年 クラス	科目名	担当	教室	学科	学年 クラス	科目名	担当	教室
			看	1	看護学概論	野並	F302						看	1A	情報I	竹田	F311	看	1	特別生物	上曽山	F310	看	1	教育基礎論 Ⅱ (養教免)	保田	C309
			看					看	1A	教養英語 Ⅰ-1	山下	F302	看					看					看				
看		看	看	2	疫学	宇賀	F301 F311	看					看					看	2	疾病と治療Ⅱ	佐古·高 橋·眞庭· 田中·吉	F301	看				
護学部	ш	■崔					гэн					F/10					F/10				田・水野						F200
部		科	看					看	3	急性期看護論	横内	F419 F310	看	3	治療療養支援技術演習	横内・縁原・元木	F310	看	3	女性の健康増進と看護	下敷領	F210	看	3	助産学概論	田村	F209 F210
			看	4	公衆衛生看護管理論 (保健師)	魚里	F202 F210	看	4	公衆衛生看護管理論 (保健師)	魚里	F202 F210		4	養護実習指導 (養教免)	丸山 岸本 榎元	F301	看	4	医療英語	島田	F302	看	4	養護実習指導 (養教免)	丸山 岸本 榎元	F301
			_		11112					助産管理		F209			,2,3,3	授儿		¥								接儿	
			看					看	4	(助産師)	下敷領	F204	看					看					有				
			社					社		英語 I −1	バンデン	D404		1AB				社	1AB	相談援助の基盤と専門 職 I 相談援助の基盤と専門		D501	社	1AB	人体の構造と機能及び 疾病 人体の構造と機能及び	.,	D501
			社		情報 I 高齢者に対する支援と		B303			英語 I-1 障害者に対する支援と障	島田				介護の基本 I	泉	A603		10	職Ⅰ	冨永	D501		10	疾病 低所得者に対する支援		D501
			社		介護保険制度 I		D404			障害者に対する支援と障害者自立支援制度 I	植戸			2AB	生活支援技術 Ⅱ (応		C106	社	2AB				社	2AB	と生活保護制度		D404
		社会	社	20	高齢者に対する支援と 介護保険制度 I	清水	D404	社	2C	障害者に対する支援と障害者自立支援制度 I	植戸	D501	社	20	用)	木村	C107 C308	社	20				社	20	低所得者に対する支援 と生活保護制度	松﨑	D404
		福祉	社	3AB	相談援助演習Ⅱ	植戸	C309 D204	社	3AB	社会保障 I	清水	A608	社	3AB				社	3AB				社	3AB			
		学科		3C	相談援助演習Ⅱ	富永 曽田 下司	D206	社	30	社会保障 I	清水	A608	* +	3C				社	3C				社	3C			
		17	社				D407 D408 D409	社		TAX PRITE	7,7,7	7,000	社					社					社				
			社社	4AB				社	4AB	精神保健福祉援助実習	眞野	D204 D205	社	4AB	相談援助の理論と方法	植戸	D403		4AB				社	4AB			
健康			社	4C				社	4C			0203	社	4C	相談援助の理論と方法	植戸	D403	* †	4C				社	4C			
健康福祉学	ш		12	-10					10					-10	IV	107	D-100	į	-10			研究室		-10	. ******		
学部			ス	1A	栄養情報処理演習	松本	D305	ス	1A	教養英語 I −1	山下	D403	ス					ス	1A	基礎演習 I	奥野山本 吉川重福 佐藤松浦 坂元松本	研究室 D305 D404 D406	ス	1A	*栄養を中心とした生物 I	吉川	D206
		/7:th	ス	1B	基礎トレーニング	重福	TA	ス	1B	解剖生理学	鈴木	D304	ス					ス	1B	基礎演習 I	坂元松本	D407 D408 D409	ス	1B	*栄養を中心とした生物 I	吉川	D206
		健康。	ス	2A	栄養教育・指導論 II (カウンセリング論含	山本	A804	ス	2A				ス	2A	応用栄養学	松浦	B305	ス	2A	臨床医学概論	鈴木	D304	ス	2A	教育基礎論Ⅱ(栄教 免)	保田	C309
		スポー	ス	2B	む) 英語Ⅱ-1	ラホ゜ー サ゛	D403	ス	2B				ス	2B	臨床医学概論	鈴木	D404	ス	2B				ス	2B	教育基礎論Ⅱ(栄教	保田	C309
		リツ				,	研究室				40 05										xt: 45				免)		
		栄養	^	3 A	専門演習 I	佐松浦山下	C207 C208	ス	3A	栄養学実験	松本	A712	ス	3A	運動生理学実習	奥野	C409	ス	3A	理学療法論	文	D403	ス	3A	スポ゚ーツ栄養クッキング	坂元	C207 C208
		学科	ス	3B	専門演習 I	吉川	C403 C406	ス	3B	スポーツ栄養クッキング	坂元	C207 C208	ス	3B	運動生理学実習	奥野	C409	ス	3B	理学療法論	成瀬文	D403	ス	3B	栄養学実験	梶原 松本	A712
			ス	4A	フードコーディネート 論	安原	B403	ス	4A	社会福祉援助技術	曽田	D406		4A	食品加工学(食品微生 物学を含む)	糸井	A302	ス	4A	消費生活科学	水野	B403	ス	4A			
			ス	4B	フードコーディネート 論	安原	B403	ス	4B	社会福祉援助技術	曽田	D406 D407	ス		社会福祉論		C309	ス	4B	消費生活科学	水野	B403	ス	4B			
			社	1	情報I	平田	B303	看	1	外国語コミュニケーション I		F301															
								全	2	イタリア語講読 I	吉富	A504	全	1	女性 I	内藤	D206	健	1~4	★防災・防犯入門 (10:45~12:15)	未	神戸学 院	看	2	基礎Ⅲ	魚里	F310
								全	2	ドイツ語講読 I	毛利	V3U3						全	1	宗教	黒瀬	4608					
																						A000					
学	l							全	2	フランス語講読 I	竹垣	A603										A000					
学部共通	Ш	*4-							2		竹垣 柴田											AUUU					
通								全全全	2 2 2	フランス語講読 I 中国語講読 I 朝鮮語講読 I	竹垣柴田鄭福	A603 D206 B307 TA										AUUU					
		教養						全全	2 2 2	フランス語講読 I 中国語講読 I	竹垣柴田鄭	A603 D206 B307 TA TS TM										7000					
								全全全	2 2 2 2	フランス語講読 I 中国語講読 I 朝鮮語講読 I	竹 柴 鄭 重野山 重野山 重り 福上辰 福上	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS										7000					
								全全全全全	2 2 2 2 3	フランス語講読 I 中国語講読 I 朝鮮語講読 I スポーツ実技 I -2 スポーツ実技 I -4	竹 柴 鄭 重野山 重野山 重	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM TA TS TM										7000					
								全 全 全 全 全 全	2 2 2 2 3	フランス語講読 I 中国語講読 I 朝鮮語講読 I スボーツ実技 I -2 スボーツ実技 I -4	竹 柴 鄭 重野山 重野山 重野山	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM TA TS TM															
			生		デッサン演習		A406 A407	全 全 全 全 生	2 2 2 2 3 4	フランス語講読 I 中国語講読 I 朝鮮語講読 I スポーツ実技 I -2 スポーツ実技 I -4 スポーツ実技 I -6	竹 柴 鄭 電上版 福上版 福上版 福上版	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM TA TS TM A607	生		英語 I (a)		B307		1	調理学字物學物上注	中尾	B305	生		製パン・製菓実習		A915
		養	生生	1	デッサン演習 製パン・製菓実習 家庭科指導法(中)	細見	A915	全 全 全 全 生 生	2 2 2 2 3 4	フランス語講読 I 中国語講読 I 朝鮮語講読 I スポーツ実技 I -2 スポーツ実技 I -4	竹 柴 鄭 種之本 重野山 重野山 重野山	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM TA TS TM		1	英語 I (a) 英語 I (a) 英語 I (a)	久保	B307 A606 A605	生	1 1 2	調理学 宅地建物と法 被服構成実習(和裁)	中尾	B305 A302	生生	1	製パン・製菓実習 被服構成基礎実習 社会調査論	古田	A304
		養総合	生	1	製パン・製菓実習	細見大曲	A915 A603	全 全 全 全 生 生 生	2 2 2 2 3 4	フランス語講読 I 中国語講読 I 朝鮮語講読 I スポーツ実技 I - 2 スポーツ実技 I - 4 スポーツ実技 I - 6 情報社会論 色彩学	竹 柴 鄭 重野山 重野山 水 長川 田 福上辰 福上辰 福上辰 島谷川	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM TA TS TM A607 A404 A303 A304 A305 A305	生生生	1	英語 I (a)	久保 森	A606	生生		宅地建物と法	中本古	B305	生生生	1	被服構成基礎実習	古田	
		養総合生活	生生生生	1	製パン・製菓実習 家庭科指導法 (中)	細見	A915 A603	全 全 全 全 生 生 生	2 2 2 2 3 4	フランス語講読 I 中国語講読 I 朝鮮語講読 I スポーツ実技 I - 2 スポーツ実技 I - 4 スポーツ実技 I - 6 情報社会論 色彩学	竹 柴 鄭 重野山 重野山 水 長川 田 福上辰 福上辰 福上辰 島谷川	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM TA TS TM A607 A404 A303 A304 A305 A307 A403 A404 A305 A405	生生生生	1 1 2	英語 I (a) 英語 I (a) 住宅デザイン実習 I	久保 森 本保	A606 A605 B306	生生生生		宅地建物と法 被服構成実習(和裁)	中本古	B305 A302 A304	生生生	1	被服構成基礎実習	古田	A304
		養総合生	生生生生	1	製パン・製菓実習 家庭科指導法 (中)	細見大曲	A915 A603	全 全 全 全 生 生 生	2 2 2 2 3 4	フランス語講読 I 中国語講読 I 朝鮮語講読 I スポーツ実技 I - 2 スポーツ実技 I - 4 スポーツ実技 I - 6 情報社会論 色彩学	竹 柴 鄭 重野山 重野山 水 長川 田 福上辰 福上辰 福上辰 島谷川	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM TA TS TM A607 A404 A303 A304 A305 A307 A403	生生生	1 1 2	英語 I (a) 英語 I (a)	久保 森 本保	A606 A605	生生生生		宅地建物と法 被服構成実習(和裁)	中本古	B305 A302 A304	生生生	1	被服構成基礎実習	古田	A304
		養総合生活学	生生生生	1	製パン・製菓実習 家庭科指導法 (中)	細見大曲	A915 A603	全 全 全 全 生 生 生	2 2 2 2 3 4	フランス語講読 I 中国語講読 I 朝鮮語講読 I スポーツ実技 I - 2 スポーツ実技 I - 4 スポーツ実技 I - 6 情報社会論 色彩学	竹 柴 鄭 重野山 重野山 水 長川 田 福上辰 福上辰 福上辰 島谷川	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM A607 A404 A303 A304 A305 A307 A403 A306 A911 A914 A915	生生生生	1 1 2	英語 I (a) 英語 I (a) 住宅デザイン実習 I	久保 森 本保	A606 A605 B306	生生生生		宅地建物と法 被服構成実習(和裁)	中本古	B305 A302 A304	生生生	1	被服構成基礎実習	古田	A304
		養総合生活学	生生生生生	1 1 2	製パン・製菓実習 家庭科指導法 (中) 道徳指導法 (中)	細見 大 新 野	A915 A603 A604	全全全 全 全 生生生	2 2 2 2 3 4	フランス語講読 I 中国語講読 I 朝鮮語講読 I スポーツ実技 I - 2 スポーツ実技 I - 4 スポーツ実技 I - 6 情報社会論 色彩学	竹 柴 鄭 重野山 重野山 水 長川 田 福上辰 福上辰 福上辰 島谷川	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM A607 A404 A303 A304 A305 A307 A403 A405 A606 A911 A914	生生生生生	1 1 2 2	英語 I (a) 英語 I (a) 住宅デザイン実習 I 調理学実習 II	久 森 保 中尾	A606 A605 B306 A914	生生生	2	宅地建物と法 被服構成実習(和裁)	中本古	B305 A302 A304	生生生	1 2	被服構成基礎実習社会調査論	田 野	A304 B304 B305
		養総合生活学	生生生生	1 1 2	製パン・製菓実習 家庭科指導法 (中)	細見 大 新 野	A915 A603	全全全 全 全 生生生	2 2 2 2 3 4 1 1 2 2 1A	フランス語講読 I 中国語講読 I 朝鮮語講読 I スポーツ実技 I - 2 スポーツ実技 I - 4 スポーツ実技 I - 6 情報社会論 色彩学	竹 柴 鄭 福之本 重野山 水 長川 全垣田 福之辰 福之辰 福之辰 島 谷川 全	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM TA TS TM A607 A404 A303 A304 A305 A505 A606 A911 A914 A915 B303	生生生生生	1 1 2 2	英語 I (a) 英語 I (a) 住宅デザイン実習 I	久 森 保 中尾	A606 A605 B306	生生生		宅地建物と法 被服構成実習(和裁)	中本古蜂谷	B305 A302 A304	生生生	1 2	被服構成基礎実習	田 野	A304
神戸		養総合生活学科食	生生生生 栄栄栄	1 1 2 2 1AB 1C	製パン・製菓実習 家庭科指導法(中) 道徳指導法(中) やさしい生物 調理学実習 I	細 大 新野 吉 下	A915 A603 A604 A608 A914	全全全 全 全 生生生 栄栄栄	2 2 2 2 3 4 1 1 2	フランス語講読 I 中国語講読 I 朝鮮語講読 I スポーツ実技 I - 2 スポーツ実技 I - 4 スポーツ実技 I - 6 情報社会論 色彩学 総合生活演習	竹柴 鄭 福之本 重野山 水長川 全 平垣田 福之辰 福之辰 島 谷川 全	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM TA TS TM A607 A404 A303 A304 A305 A506 A506 A506 A506 A501 A914 A915 B303 B306	生生生生生 栄栄栄	1 1 2 2 2 1A 1B 1C	英語 I (a) 英語 I (a) 住宅デザイン実習 I 調理学実習 II	久 森 保 屋	A606 A605 B306 A914	生 生 生 栄 栄 栄	1A 1B 1C	宅地建物と法 被服構成実習(和裁) 社会福祉概論 給食計画実務論 解剖学	中本古蜂	B305 A302 A304 D206	生生生 栄栄栄	1 2 1AB	被服構成基礎実習社会調査論	田 野	A304 B304 B305
戸女		養総合生活学科食物栄	生生生生 栄栄栄栄	1 1 2 2 1AB 1C 1D	製パン・製菓実習 家庭科指導法(中) 道徳指導法(中) がさしい生物 調理学実習 I 食品学実験 I	細 大 新野 吉 下 田 泉 山 中	A603 A604 A608 A914 A712	全全全 全 全 生生生 栄栄栄栄	2 2 2 2 3 4 1 1 2 2 1 A 1 B 1 C 1 D	フランス語講読 I 中国語講読 I 朝鮮語講読 I スホーツ実技 I - 2 スホーツ実技 I - 4 スホーツ実技 I - 6 情報社会論 色彩学 総合生活演習 情報リテラシー 基礎栄養学	竹柴 鄭 重野山 重野山 水長川全 平 赤垣田 卿 福之辰 福之辰 高谷川全 田 桐	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM TA TS TM A607 A404 A303 A304 A305 A505 A606 A911 A914 A915 B303 B306 B304 A605	生生生生 生 栄栄栄栄	1 1 2 2 2 1A 1B 1C 1D	英語 I (a) 英語 I (a) 住宅デザイン実習 I 調理学実習 II 食品衛生学 給食計画実務論	久 森 保 尾 逵 川	A606 A605 B306 A914 A604	生 生 生 栄栄 栄 栄	1A 1B 1C 1D	宅地建物と法 被服構成実習(和裁) 社会福祉概論 給食計画実務論 解剖学 体育実技	中本古 蜂 西平別	B305 A302 A304 D206	生生生 栄栄栄栄	1 2 1AB 1C 1D	被服構成基礎実習社会調査論 やさしい化学 体育実技	古 山野 宮 竹	A304 B304 B305
戸女	ш	養総合生活学科食物栄養学	生 生 生 生 栄栄 栄 栄 栄	1 1 2 2 1AB 1C 1D	製パン・製菓実習 家庭科指導法(中) 道徳指導法(中) やさしい生物 調理学実習 I	細 大 新野 吉 下 田 泉 山 中	A915 A603 A604 A608 A914	全 全 全 全 全 生 生 生 栄栄 栄 栄	2 2 2 2 3 4 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1	フランス語講読 I 中国語講読 I 朝鮮語講読 I スポーツ実技 I - 2 スポーツ実技 I - 4 スポーツ実技 I - 6 情報社会論 色彩学 総合生活演習 情報リテラシー 基礎栄養学 健康食育論	竹柴 鄭 福之本 重野山 水長川 全 平 赤 平垣 田 編上辰 福之末 高 谷川 全 田 桐 野	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM TA TS TM A607 A404 A303 A304 A305 A506 A506 A506 A506 B304 A605 B304 A605	生生生生 生 栄栄栄栄	1 1 2 2 2 1A 1B 1C 1D	英語 I (a) 英語 I (a) 住宅デザイン実習 I 調理学実習 II	久 森 保 尾 逵 川	A606 A605 B306 A914	生 生 生 栄 栄 栄 栄 栄 栄 栄 ***	1A 1B 1C 1D	宅地建物と法 被服構成実習(和裁) 社会福祉概論 社会福祉概論 給食計画実務論 解剖学 体育実技 公衆栄養学	中本古蜂 西平別桑	B305 A302 A304 D206 A404 A604 TA	生 生 生	1 2 1AB 1C 1D 2A	被服構成基礎実習 社会調査論 やさしい化学 体育実技 栄養教育・指導論実習	古山野客谷田	A304 B304 B305 A607 TA
戸	ш	養総合生活学科食物栄養	生 生 生 生 栄栄 栄 栄 栄	1 1 2 2 1AB 1C 1D	製パン・製菓実習 家庭科指導法(中) 道徳指導法(中) がさしい生物 調理学実習 I 食品学実験 I	細 大 新野 吉 下 田 泉 山 中	A603 A604 A608 A914 A712	全 全 全 全 全 生 生 生 栄栄栄 栄 栄	2 2 2 2 3 4 1 1 2 2 1 1 A 1 B 1 C 1 D 2 A 2 B	フランス語講読 I 中国語講読 I 朝鮮語講読 I 和学技 I - 2 スポーツ実技 I - 4 スポーツ実技 I - 6 情報社会論 色彩学 総合生活演習 情報リテラシー 基礎栄養学 健康食育論 健康食育論	竹柴 鄭 福之本 重野山 水長川全 平赤 平 逵垣田 福之辰 福之辰 島谷川全 田桐 野 逵	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM TA TS TM A607 A404 A303 A304 A305 A505 A506 A506 A506 A506 A506 A506 A5	生生生生 生 業栄栄栄 栄	1 1 2 2 2 1A 1B 1C 1D	英語 I (a) 英語 I (a) 住宅デザイン実習 I 調理学実習 II 食品衛生学 給食計画実務論	久 森 保 尾 逵 川	A606 A605 B306 A914 A604	生 生 生 栄 栄 栄 栄 栄	1A 1B 1C 1D 2A 2B	宅地建物と法 被服構成実習(和裁) 社会福祉概論 給食計画実務論 解剖学 体育実技 公衆栄養学 臨床栄養学実習	中本古 蜂 西平別 桑 今	B305 A302 A304 D206 A404 A604 TA A605 A908	生生生	1 2 1AB 1C 1D 2A 2B	被服構成基礎実習 社会調査論 やさしい化学 体育実技 栄養教育・指導論実習 食品学実験II	古 山野 宮 竹 本 下	A607 TA A808 A711
戸女子短期大	ш	養総合生活学科食物栄養学	生 生 生 生 栄栄 栄 栄 栄	1 1 2 2 1AB 1C 1D	製パン・製菓実習 家庭科指導法(中) 道徳指導法(中) がさしい生物 調理学実習 I 食品学実験 I	細 大 新野 吉 下 田 泉 山 中	A603 A604 A608 A914 A712	全 全 全 全 全 生 生 生 栄栄栄 栄 栄	2 2 2 2 3 4 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 3	フランス語講読 I 中国語講読 I 朝鮮語講読 I スポーツ実技 I - 2 スポーツ実技 I - 4 スポーツ実技 I - 6 情報社会論 色彩学 総合生活演習 情報リテラシー 基礎栄養学 健康食育論	竹柴 鄭 福之本 重野山 水長川 全 平赤 平 逵 川垣 田 編上辰 福之辰 烏谷川 全 田桐 野 逵 川	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM TA TS TM A607 A404 A303 A304 A305 A505 A505 A505 A506 B304 A605 B304 A605 A804 B305 A606	生生生生 生 栄栄栄栄 栄 栄	1 1 2 2 2 1A 1B 1C 1D	英語 I (a) 英語 I (a) 住宅デザイン実習 I 調理学実習 II 食品衛生学 給食計画実務論	久 森 保 尾 逵 川	A606 A605 B306 A914 A604	生 生 生 栄 栄 栄 栄 栄 栄 栄 ***	1A 1B 1C 1D 2A 2B	宅地建物と法 被服構成実習(和裁) 社会福祉概論 社会福祉概論 給食計画実務論 解剖学 体育実技 公衆栄養学	中本古 蜂 西平別 桑 今	B305 A302 A304 D206 A404 A604 TA	生生生	1 2 1 1 AB 1 C 1 D 2 A 2 B 2 C	被服構成基礎実習 社会調査論 やさしい化学 体育実技 栄養教育・指導論実習 食品学実験II	古山野宮竹本下竹	A304 B305 B305 A607 TA A808 A711 A804 A806 A807
戸女子短期大	ш	養総合生活学科食物栄養学科	生 生 生 生 栄栄 栄 栄 栄 栄 幼	1 1 2 2 1 1 AB 1 C 1 D 2	製パン・製菓実習 家庭科指導法(中) 道徳指導法(中) がさしい生物 調理学実習 I 食品学実験 I	細 大 新野 吉 下田 安 市田 中原	A603 A604 A608 A914 A712	全 全 全 全 全 生 生 生 栄栄栄栄 栄 栄 栄	2 2 2 2 3 4 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2	フランス語講読 I 中国語講読 I 朝鮮語講読 I スホーツ実技 I - 2 スホーツ実技 I - 6 情報社会論 色彩学 総合生活演習 情報サデラシー 基礎栄養育論 健康食育論 健康食育論	竹柴 鄭 香野山 重野山 水長川全 平赤 平 逵 西 田垣 田 郷 福上辰 福上辰 島谷川全 田桐 野 逵 川 中	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM TA TS TM A607 A404 A303 A304 A305 A505 A506 A506 A506 A506 A506 A506 A5	生 生 生 生 生 栄栄 栄 栄 栄 栄 栄	1 1 2 2 2 1A 1B 1C 1D	英語 I (a) 英語 I (a) 住宅デザイン実習 I 調理学実習 II 食品衛生学 給食計画実務論	久 森 本 中 逵 西 安 川 原	A606 A605 B306 A914 A604	生 生 生	1A 1B 1C 1D 2A 2B 2C 2D	宅地建物と法 被服構成実習(和裁) 社会福祉概論 給食計画実務論 解剖学 体育実技 公衆栄養学 臨床栄養学実習 生化学実験	中本古 蜂 西平別 桑 今 赤尾 保田 谷 川野所 原 本 桐	B305 A302 A304 D206 A404 A604 TA A605 A908 A712	生 生 生	1 2 1 1 AB 1 C 1 D 2 A 2 B 2 C 2 D	被服構成基礎実習 社会調査論 やさしい化学 体育実技 栄養教育・指導論実習 食品学実験 II 給食運営管理実習 II	古山野宮竹本下竹	A304 B305 B305 A607 TA A808 A711 A804 A806 A807 A908 A907 TS
戸女子短期大	ш	養総合生活学科食物栄養学科	生 生 生 生 栄栄 栄 栄 栄 栄 幼	1 1 2 2 1 1 AB 1 C 1 D 2	製パン・製菓実習 家庭科指導法(中) 道徳指導法(中) 道徳指導法(中) でさしい生物 調理学実習 I 食品学実験 I フード ユーディネート論	細 大 新野 吉 下田 安 市田 中原	A915 A603 A604 A608 A914 A712 B403	全全全 全 全 生 生 栄栄栄栄 栄 栄 栄 幼	2 2 2 2 3 4 1 1 1 2 1 2 1 1 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1	フランス語講読 I 中国語講読 I 朝鮮語講読 I スポーツ実技 I - 2 スポーツ実技 I - 4 スポーツ実技 I - 6 情報社会論 色彩学 総合生活演習 情報リテラシー 基礎栄養育論 健康食育育論 健康食育方容の指導法(言	竹柴 鄭 福之本 種名之本 馬谷川全 平赤 平 逵 西田 三垣田 鄭 福之禄 福之本 馬谷川全 田桐 野 逵 川中 木	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM TA TS TM A607 A404 A303 A304 A305 A506 A606 A804 B303 B306 B304 A605 A804 B305 A604 A808 A507	生生生生生 栄栄栄栄 栄 栄 気	1 1 2 2 2 1A 1B 1C 1D	英語 I (a) 英語 I (a) 住宅デザイン実習 I 調理学実習 II 食品衛生学 給食計画実務論 フート*ス^*シャリスト論	久 森 本 中 逵 西 安 川 原	A606 A605 B306 A914 A604 A404 B403	生 生 生 栄栄栄栄 栄 栄 栄 対	2 1A 1B 1C 1D 2A 2B 2C 2D	宅地建物と法 被服構成実習(和裁) 社会福祉概論 給食計画実務論解剖学 体育実技 公衆栄養学 臨床栄養学実習 生化学実験	中本古 蜂 西平別 桑 今 赤 永	B305 A302 A304 D206 A404 TA A605 A908 A712 D203 A402	生 生 生	1 2 1 AB 1 C 1 D 2 A 2 B 2 C 2 D 1 AB	被服構成基礎実習 社会調査論 やさしい化学 体育実技 栄養教育・指導論実習 食品学実験 II 給食運営管理実習 II 臨床栄養学実習 保育内容の指導法(健康)	古山 宮 竹 本 下 竹 内 庄	A304 B305 B305 A607 TA A808 A711 A804 A807 A908 A907 TS TM
戸女子短期大	ш	養 総合生活学科 食物栄養学科 幼児教育	生生生生 栄栄栄栄 栄 栄 幼 幼	1 1 2 2 1 1 AB 1 C 1 D 2 1	製パン・製菓実習 家庭科指導法 (中) 道徳指導法 (中) 道徳指導法 (中) 神さしい生物 調理学実習 I 食品学実験 I フート・コーデ・(ネート論	細 大 新野 吉 下田 安 塚 田	A608 A608 A914 A712 B403	全全全 全 全 生生生 栄栄栄栄 栄 栄 幼 幼	2 2 2 2 3 3 4 1 1 2 2 1 1 A 1 B 1 C 1 D 2 A 2 B 2 C 2 D 1 A B 1 C D 1 C	フランス語講読 I 中朝鮮語講読 I 和学技 I - 2 スポーツ実技 I - 2 スポーツ実技 I - 6 情報 社会論 色彩 全生活演習 情報 リテラシー 健康 食食育育 育論 健康 康食 育育 容の 指導法 法 (人	竹柴 重野山 重野山 水長川全 平赤 平 逵 西田 三 庄垣田 鄭福之禄 福之禄 稿之禄 鳥谷川全 田桐 野 逵 川中 木 司	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM TA TS TM A607 A404 A303 A304 A305 A606 A911 A914 A915 A906 B303 B306 B304 A605 A604 A808 A507 A403 A604 A808 A507 A402	生生生生 生 栄栄栄栄 栄 栄 栄 幼 幼	1 1 2 2 2 1 1B 1C 1D 2	英語 I (a) 英語 I (a) 住宅デザイン実習 I 調理学実習 II 食品衛生学 給食計画実務論 フート・スペーシャリスト論	久 森 本 中 達 西安 畠	A606 A605 B306 A914 A604 A404 B403	生生 生	1 A B 1 C 1 D 2 A 2 B 2 C 2 D 1 A B 1 C	宅地建物と法 被服構成実習(和裁) 社会福祉概論 給食計画実務論解剖学 体育実技 公衆栄養学 臨床栄養学実習 生化学実験 乳児保育 I 情報リテラシー	中本古 蜂 西平別桑 今 赤 永 水 川野所原 本 桐 井 島	B305 A302 A304 D206 A404 TA A605 A908 A712 D203 A402 B303	生 生 生	1 2 1 AB 1 C 1 D 2 A 2 B 2 C 2 D 1 AB 1 C D	被服構成基礎実習 社会調査論 やさしい化学 体育実技 栄養教育・指導論実習 食品学実験 I 給食運営管理実習 I 臨床栄養学実習	古山雪角	A304 B305 B305 A607 TA A808 A711 A804 A806 A807 A908 A907 TS
戸女子短期大	ш	養 総合生活学科 食物栄養学科 幼児教育	生生生生 栄栄栄栄 栄 栄 幼 幼	1 1 2 2 1 1 AB 1 C 1 D 2 1	製パン・製菓実習 家庭科指導法(中) 道徳指導法(中) 道徳指導法(中) でさしい生物 調理学実習 I 食品学実験 I フード ユーディネート論	超 大 新野 吉 下田 安 塚 畠 明 井野 泉 山中 原 田 山	A608 A914 A712 B403 B407	全全全 全 全 生生生 栄栄栄栄 栄 栄 幼 幼 幼	2 2 2 2 3 3 4 1 1 2 2 1 1 A 1 B 1 C 1 D 2 A 2 B 2 C 2 D 1 A B 1 C D 1 C	フランス語講読 I 中国語講読 I 朝鮮語講読 I スポーツ実技 I - 2 スポーツ実技 I - 4 スポーツ実技 I - 6 情報社会論 色彩学 総合生活演習 情報リテラシー 基礎栄養育論 健康食育育論 健康食育方容の指導法(言	竹柴 重野山 重野山 水長川全 平赤 平 逵 西田 三 庄垣田 鄭福之禄 福之禄 稿之禄 鳥谷川全 田桐 野 逵 川中 木 司	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM TA TS TM A607 A404 A303 A304 A305 A506 A606 A804 B303 B306 B304 A605 A804 B305 A604 A808 A507	生生生生 生 栄栄栄栄 栄 栄 栄 幼 幼	1 1 2 2 2 1 1B 1C 1D 2	英語 I (a) 英語 I (a) 住宅デザイン実習 I 調理学実習 II 食品衛生学 給食計画実務論 フート*ス^*シャリスト論	久 森 中 逵 西安 皛 野	A606 A605 B306 A914 A604 A404 B403	生生 生 栄栄栄栄 栄 栄 栄 幼 幼 幼	1 A B 1 C 1 D 2 A 2 B 2 C 2 D 1 A B 1 C	宅地建物と法 被服構成実習(和裁) 社会福祉概論 給食計画実務論解剖学 体育実技 公衆栄養学 臨床栄養学実習 生化学実験	中本古 蜂 西平別桑 今 赤 永 水 川野所原 本 桐 井 島	B305 A302 A304 D206 A404 TA A605 A908 A712 D203 A402	生 生 生	1 2 1 AB 1 C 1 D 2 A 2 B 2 C 2 D 1 AB	被服構成基礎実習 社会調査論 やさしい化学 体育実技 栄養教育・指導論実習 食品学実験 II 給食運営管理実習 II 臨床栄養学実習 保育内容の指導法(健康)	古山 宮 竹 本 下 竹 内 庄 田田野 澤 谷 田 山 よ田 司 中	A304 B305 A607 TA A808 A711 A804 A807 A908 A907 TM A606 A914
戸女子短期大	ш	養 総合生活学科 食物栄養学科 幼児教	生生生生 栄栄栄栄 栄 栄 幼 幼	1 1 2 2 1 1 1 2 2 AB	製パン・製菓実習 家庭科指導法 (中) 道徳指導法 (中) 道徳指導法 (中) 神さしい生物 調理学実習 I 食品学実験 I フート・コーデ・(ネート論	超 大 新野 吉 下田 安 塚 畠 明 井野 泉 山中 原 田 山	A608 A608 A914 A712 B403	全全全 全 全 生生生 栄栄栄栄 栄 栄 幼 幼 幼	2 2 2 2 3 3 4 1 1 2 2 1 1 A 1 B 1 C 1 D 2 A 2 B 2 C 2 D 1 A B 1 C D 1 C	フランス語講読 I 中朝鮮語講読 I 和学技 I - 2 スポーツ実技 I - 2 スポーツ実技 I - 6 情報 社会論 色彩 全生活演習 情報 リテラシー 健康 食食育育 育論 健康 康食 育育 容の 指導法 法 (人	竹柴 重野山 重野山 水長川全 平赤 平 逵 西田 三 庄垣田 鄭福之禄 福之禄 稿之禄 鳥谷川全 田桐 野 逵 川中 木 司	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM TA TS TM A607 A404 A303 A304 A305 A606 A911 A914 A915 A906 B303 B306 B304 A605 A604 A808 A507 A403 A604 A808 A507 A402	生生生生 栄栄栄栄 栄 栄 栄 幼 幼 幼	1 1 2 2 2 1A 1B 1C 1D 2	英語 I (a) 英語 I (a) 住宅デザイン実習 I 調理学実習 II 食品衛生学 給食計画実務論 フート・スペーシャリスト論	久 森 中 逵 西安 皛 野	A606 A605 B306 A914 A604 A404 B403	生生 生 栄栄栄栄 栄 栄 栄 幼 幼 幼	1 A B 1 C 1 D 2 A 2 B 2 C 2 D 1 A B 1 C	宅地建物と法 被服構成実習(和裁) 社会福祉概論 給食計画実務論解剖学 体育実技 公衆栄養学 臨床栄養学実習 生化学実験 乳児保育 I 情報リテラシー	中本古 蜂 西平別桑 今 赤 永 水 川野所原 本 桐 井 島	B305 A302 A304 D206 A404 TA A605 A908 A712 D203 A402 B303	生 生 生	1 2 1 AB 1 C 1 D 2 A 2 B 2 C 2 D 1 AB 1 C D 2 AB	被服構成基礎実習 社会調査論 やさしい化学 体育実技 栄養教育・指導論実習 食品学実験 II 給食運営管理実習 II 臨床栄養学実習 保育内容の指導法(健康)	古山 宮 竹 本 下 竹 内 庄	A304 B305 A607 TA A808 A711 A804 A807 A908 A907 TM A606 A914
戸女子短期大	ш	養 総合生活学科 食物栄養学科 幼児教育	生生生生 栄栄栄栄 栄 栄 幼 幼 幼 幼	1 1 2 2 1 1 1 2 2 AB	製パン・製菓実習 家庭科指導法(中) 道徳指導法(中) 調理学実習 I 食品学実験 I フート、コーディネート論 保育の心理学 I	超 大 新野 吉 下田 安 塚 畠 明 井野 泉 山中 原 田 山	A608 A914 A712 B403 B407	全全全 全 全 生生生 栄栄栄栄 栄 栄 幼 幼 幼	2 2 2 2 3 3 4 1 1 2 2 1 1 A 1 B 1 C 1 D 2 A 2 B 2 C 2 D 1 A B 1 C D 1 C	フランス語講読 I 中朝鮮語講読 I 和学技 I - 2 スポーツ実技 I - 2 スポーツ実技 I - 6 情報 社会論 色彩 全生活演習 情報 リテラシー 健康 食食育育 育論 健康 康食 育育 容の 指導法 法 (人	竹柴 重野山 重野山 水長川全 平赤 平 逵 西田 三 庄垣田 鄭福之禄 福之禄 稿之禄 鳥谷川全 田桐 野 逵 川中 木 司	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM TA TS TM A607 A404 A303 A304 A305 A606 A911 A914 A915 A906 B303 B306 B304 A605 A604 A808 A507 A403 A604 A808 A507 A402	生生生生 栄栄栄栄 栄 栄 栄 幼 幼 幼	1 1 2 2 2 1A 1B 1C 1D 2	英語 I (a) 英語 I (a) 住宅デザイン実習 I 調理学実習 II 食品衛生学 給食計画実務論 フート・スペーシャリスト論 社会福祉	久 森 中 逵 西安 皛 野	A606 A605 B306 A914 A604 A404 B403	生生 生 栄栄栄栄 栄 栄 栄 幼 幼 ! 幼 幼	2 1A 1B 1C 1D 2A 2B 2C 2D 1 AB 1C 2	宅地建物と法 被服構成実習(和裁) 社会福祉概論 給食計画実務論解剖学 体育実技 公衆栄養学 臨床栄養学実習 生化学実験 乳児保育 I 情報リテラシー	中本古 蜂 西平別桑 今 赤 永 水 川野所原 本 桐 井 島	B305 A302 A304 D206 A404 TA A605 A908 A712 D203 A402 B303	生生生 栄栄栄栄 栄 栄 対 幼 幼 幼	1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1	被服構成基礎実習 社会調査論 やさしい化学 体育実技 栄養教育・指導論実習 食品学実験 II 総食運営管理実習 保育内容の指導法(健 アンビもの食と栄養 I	古山 宮 竹 本下竹内 庄 田 永川 田野 澤谷 田山 山田 司中 井村	A304 B305 A607 TA A808 A711 A804 A807 A908 A907 TM A606 A914
戸女子短期大	ш	養 総合生活学科 食物栄養学科 幼児教育学科	生生生 生 栄栄栄栄 栄 栄 栄 幼 幼 幼	1 1 2 2 1 1 1 2 2 AB	製パン・製菓実習 家庭科指導法(中) 道徳指導法(中) 調理学実習 I 食品学実験 I フート、コーディネート論 保育の心理学 I	超 大 新野 吉 下田 安 塚 畠 明 井野 泉 山中 原 田 山	A608 A914 A712 B403 B407	全全全 全 全 生生生 栄栄栄栄 栄 栄 幼 幼 幼	2 2 2 2 3 3 4 1 1 2 2 1 1 A 1 B 1 C 1 D 2 A 2 B 2 C 2 D 1 A B 1 C D 1 C	フランス語講読 I 中朝鮮語講読 I 和学技 I - 2 スポーツ実技 I - 2 スポーツ実技 I - 6 情報 社会論 色彩 全生活演習 情報 リテラシー 健康 食食育育 育論 健康 康食 育育 容の 指導法 法 (人	竹柴 重野山 重野山 水長川全 平赤 平 逵 西田 三 庄垣田 鄭福之禄 福之禄 稿之禄 鳥谷川全 田桐 野 逵 川中 木 司	A603 D206 B307 TA TS TM TA TS TM TA TS TM A607 A404 A303 A304 A305 A606 A911 A914 A915 A906 B303 B306 B304 A605 A604 A808 A507 A403 A604 A808 A507 A402	生生生生 栄栄栄栄 栄 栄 栄 幼 幼 幼	1 1 2 2 2 1A 1B 1C 1D 2	英語 I (a) 英語 I (a) 住宅デザイン実習 I 調理学実習 II 食品衛生学 給食計画実務論 フート・スペーシャリスト論 社会福祉	久 森 中 逵 西安 皛 野	A606 A605 B306 A914 A604 A404 B403	生生 生 栄栄栄栄 栄 栄 栄 幼 幼 ! 幼 幼	2 1A 1B 1C 1D 2A 2B 2C 2D 1 AB 1C 1 C 1 C 1 C 1 C 2 C 1 C 2 C 1 C 2 C 1 C 2 C 1 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2	宅地建物と法 被服構成実習(和裁) 社会福祉概論 給食計画実務論 解剖学 体育実技 公衆栄養学 臨床栄養学実習 生化学実験 乳児保育 I 情報リテラシー 保育かりンセリング	中本古 蜂 西平別桑 今 赤 永 水 塚 川野所原 本 桐 井 島 田	B305 A302 A304 D206 A404 TA A605 A908 A712 D203 A402 B303 A607	生生生 栄栄栄栄 栄 栄 栄 幼 幼 幼 幼	1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1	被服構成基礎実習 社会調査論 やさしい化学 体育実技 栄養教育・指導論実習 食品学実験 II 総食運業養 容の指導法(健 子どもの食と栄養 I 保育実習指導 II	古山 宮 竹 本下竹内 庄 田 永川 田野 澤谷 田山 山田 司中 井村	A304 B305 A607 TA A808 A711 A804 A807 A908 A402 TS TM A606 A914

_	p.J.				月	調整	日(臨	地実	習に	より授業回数が不足	する技	受業科	目の	実施	水					木			<u> </u>		金		
区分	時 限		!科	学年		15.11	**- 🗖	AME T.1	学年 クラス		10.11	**- 📥	AM T.1	学年 クラス		10.11	*/- 🖶	AM T.1	学年 クラス		10.11	**- 📥	334 T.I	学年 クラス		10.44	*/-
		字		クラス	科目名	担当	教室			科目名	担当バン	教室		クラス	科目名	担当	教室	学科		科目名	担当	教室		クラス	科目名	担当	教室
看護学部	IV	看護学科	看	2	教育課程総論 (養教免)	岸本	A606	看	1B 2 3	英語 I -1 英語 I -1 養護 概説 在宅看護論 助産管理	丸山福山魚里	F302 F310 F202	看看看	3	治療看護論 小児療養看護論 養護実習指導	丸山	F209 F210	看看看看		特別化学		F310	看看看	3	地域看護活動論	小路	F210
			看					看	4	(助産師)	下敷領	F204	看	4	(養教免)	岸本 榎元	F301	看	4	医療英語	島田	F302	看	4	養護実習指導 (養教免)	岸本 榎元	F301
		社会福祉学科	社 社 社 社 社 社	1 2AB 2C 3AB	情報 I ケアマネジ・メント論 相談援助演習 II 相談援助演習 II	平 横 植冨曽下田 山 戸永田司	A402 C309 D204 D406 D407 D408	社社社社社	1C 2AB 2C 3AB	社会福祉特講 I (制度・政策) 社会福祉特講 I (制度・政策) ここことからだのしく	津木木		社社	2C 3AB	ここ A ここ	横山	D501 C106		ЗАВ				社社社社社社社	1AB 1C 2AB 2C 3AB	社会福祉特講皿(相談援助) 社会福祉特講皿(相談援助) 精神障害者の生活支援 システム	下司	D403 D403 D404
			社	4AB			D409		4AB	精神保健福祉援助実習	眞野	D204 D205	社	4AB				社	4AB				社	4AB			
健康福			社	4C	介護総合演習Ⅳ	泉津田	研究室 D403	社	4C		=+°_		社	4C	家政学Ⅱ(被服・住居)	上野古田	C208 C309 A304 A305 A308 A504	社	4C				社	4C			
福祉学	IV		ス	1A				ス	1A	英語 I -1	ラホ [*] – サ゛	D403		1A	解剖生理学	鈴木	D404	ス	1A				ス	1A			
部			ススス	1B 2A	運動生理学Ⅱ(環境生	奥野	D404	ススス	1B 2A				スス	1B 2A	食品衛生学 *健康食育論	梶原山本	D403 A808	スス	1B 2A				スス	1B 2A	給食計画・実務論	佐苺	C308
		健		ZA	理学を含む)	***	D404		ZA		क्ष्म सर			Zn	"庭康及自論	шж	7000		ZN					ZA	和及計画。天物論	KITAK	0000
		康ス	ス	2B	運動生理学Ⅱ (環境生理学を含む)	奥野	D404	ス	2B	解剖生理学実験	奥野 鈴木	A713	ス	2B	*健康食育論	山本	A808	ス	2B				ス	2B			
		*-	ス	3A	教育課程総論(栄教 免)	岸本	A606	ス	3 A	栄養学実験	梶原 松本	A712	ス	3A	運動生理学実習	奥野	C409	ス	3 A				ス	3 A	スポーツ栄養クッキング	坂元	C207 C208
		· ツ栄	ス	3B	教育課程総論(栄教 免)	岸本	A606	ス	3B	スポーツ栄養クッキング	坂元	C207 C208	ス	3B	運動生理学実習	奥野	C409	ス	3B				ス	3B	栄養学実験	梶原 松本	A712
		木養学科	ス	4A				ス	4A	食料経済(食品流通を含む)	池本	B403	ス	4A				ス	4A				ス	4A			
			ス	4B	臨床栄養学実習	松本	C207 C208	ス		食料経済(食品流通を含む)	池本	B403					A302		4B	**************************************	***	4000	х ^	4B	- * · · · · ·		D406
			全全	1	日本国憲法 数学 II		B305 D206		1	基礎 I	横山 中川	D501	全	1	芸術Ⅱ	服部	B305	全全		芸術 I 哲学	林孝 黒瀬	A303 A608	全全		言葉と文学 I 衣・食・住 I	大山 梶原 松本	D406 D407 C309
学		教	_		W-1	200114	5200											健		教養総合 I	松崎	A607			現代社会Ⅱ		D304
部共	IV	養																健		教養総合Ⅲ	松﨑		_		20101124	11//(5001
通																		健	3	教養総合V							
																		健	4	教養総合Ⅶ	松﨑	A607					
			生	1	造形学	内山	A603	生	1	メイクアップ [°] 論	遠藤	A303	生	1	教職原論 (中)	長瀬	A303	生	1	家庭経営	青木	B403	生	1	製パン・製菓実習	細見	A915
		総	生	1	製パン・製菓実習	細見	A915	生	1	環境保全論	西尾	A607	生	2	住宅デザイン実習 エ	本保	B306	生	2	被服構成実習(和裁)	古田安田	A304	生	1	被服構成基礎実習	古田	A304
		合生	生	1	プレゼンテーション概論	中川	B407	生	1	教育法規 (中)	磯野	A604	生	2	調理学実習Ⅱ	中尾	A914	生	1	動物心理学	宮 枡方	A603	生	2	ピシ゚ネス英語コミュニケーション エ	谷山	A605
		活	生	2	フードコーディネーターの基礎	安原	A307											生	2	プロジェクト演習	濱崎 福井	B304 B307	生	2	消費生活論	秋末	A606
		学科	生	2	教育課程論 (中)		A303												-		шл	B307		-	77 X II IIII	1777	71000
					77777																						
			栄	1A	情報リテラシー	水島	B303	栄	1A				栄	1A				栄	1A	給食計画実務論	西川	A404	栄	1A	調理学	竹内み	A604
			栄	1B	食品衛生学	逵				late de la companya d	-	P	栄	1B				栄	1B				栄	1B			
		食物	栄栄	1C 1D	調理学実習 I 食品学実験 I		A914 A712			情報リテラシー	平田	B304	栄栄	1C 1D				栄栄	1C 1D	調理学	竹内	A604	栄栄	1CD	やさしい化学	宮澤	A607
		栄養	栄	2A	臨床栄養学実習	今本		 		食料経済	池本	B403		2A	生化学実験	赤桐	A712		2A	party-min d	み		栄	2A	栄養教育・指導論実習	本田	A808
抽		学科	栄	2B	公衆栄養学	林宏							栄	2B				栄		臨床栄養学実習	今本	A908		2B	食品学実験Ⅱ		A711
神戸女			栄	2C	栄養教育・指導論	本田	A808	栄					栄	20				栄	20	生化学実験	赤桐	A712	栄	2C	給食運営管理実習 Ⅱ	竹内よ	A804 A806
子短	IV		栄	2D	臨床医学概論	平田石田	B307	栄					栄	2D	食品学実験 Ⅱ	田中	A711	栄	2D	公衆栄養学	桑原	A605	栄	2D	臨床栄養学実習	内田	A807 A908
子短期大			幼	1AB	体育講義		B403	 	1AB				幼	1AB	英語 I (a)	森	A605	幼	1AB				幼	1	教育原理	吉泉	A608
学			幼	1CD	体育講義	杉山	B403	幼	1CD				幼	1D	情報リテラシー	水島	B303	幼	1CD	英語 I (a)	久保	A606	幼			ļ	<u> </u>
		幼児教育学科			食生活基礎技術演習	西川羽多	A405 A607			保育内容の指導法C	別所	A608 TA TM TS			保育の心理学Ⅱ		A608		2	学科特別演習 I	全	A302 A307 A402 A405 A406 A407 A502 A503 A504 A505 A507	幼				
			幼	2CD		_			2CD			10=-				野之上			,			A507 B303 TA TS TM	幼				
			全		日本の伝統文化					フランス語 I	吉川				英語Ⅱ(a)	谷山中川		全	1 • 2	異文化コミュニケーション	谷山	B305					
		教			体育講義					イタリア語 I	吉富				キャリアへのアプロ−チ I	中川 上野 福井	B403 B407										
		養	全	1 • 2	生命科学	森本	A608	全	1 • 2	中国語 I	柴田	D206															
			全	1 • 2	英語 Ⅱ (a)	上野	A302	全	1 • 2	日本語入門	武藤	B407															

調整日(臨地実習により授業回数が不足する授業科目の実施日) 月 火 木 水 金 限 分 学年 クラス 学科 科目名 担当 教室 学科 科目名 教室 科目名 担当 教室 科目名 看護学部 看護学科 看 教職論 (養教免) 岸本 D403 看 人体のしくみと機能 I 加堂 F210 V 2 教育相談 (養教免) 谷山 D304 社 1AB 社 社 社 社 社 社 社 10 社 10 10 10 10 社 A302 社 社 2AB 社 2AB 英語 II -1 社 深井 2AB 2AB 社 2AB 社会福祉学科 社 社 20 社 20 英語Ⅱ-1 深井 A302 20 社 20 社 20 精神保健の課題と支援 社 社 殿村 D404 社 社 社 3AB 社 3C 社 3C 3C 社 3C 3C 社 社 D204 D205 社 4AB 社 4AB 精神科リハビリテーション学 奥山 社 4AB 社 4AB 4AB 家政学Ⅱ(被服・住居) 上野 古田 横山 C309 社 社 4C 社 4C リスクマネシ゛メント論 4C 社 4C 社 4C 健康福祉学部 *栄養を中心とした化 ス 1A 奥野 D404 ス 1A ス 1A 吉川 D501 ス 1A 教職論 (栄教免) 岸本 D403 ス 1A V *栄養を中心とした化 学 I ス 奥野 D404 ス 1B 吉川 D501 ス D403 健康スポー 山下 C309 ス ス 2A 英語Ⅱ-1 2A 2A 2A 2A 奥野 鈴木 A713 ス ス 2B 2B 解剖生理学実験 2B 2B 2B 重福 松本 研究室 C406 ツ栄養学科 ス 3A ス 3A 専門演習 I ス 3A 教育相談 (栄教免) 谷山 D304 ス 3A 3A 研究室 C406 専門演習 I 谷山 D304 松本 D305 3B 教育相談 (栄教免) ス 栄養情報処理演習 ス 3B 3B ス 3B 3B ス 4A 4A 卒業論文 4A 研究室 C403 C406 C207 C208 臨床栄養学実習 松本 4B 卒業論文 4B 4B 毛利 D304 全 自然と環境Ⅱ 村田 D304 ト・イツ語 I -1 梶原松本 栗原泉鈴 木平田 神戸学 D403 女性Ⅲ 重福 D501 全 フランス語 I −1 竹垣 A603 看 スポーツと健康の科学 学部共通 1 ★健康づくり・生活支 援入門 教 奥野 兵庫医療 D501 中国語 I -1 健 スポーツと健康の科学 重福 全 柴田 D206 健 V 養 健 B307 看 1 教養英語 Ⅱ - 1 外国語コミュニケーションI 山下 C308 全 朝鮮語 I -1 鄭 山下 A302 健 健 イタリア語 I −1 吉富 A504 2 教養英語Ⅱ-1 山下 A302 バン 外国語コミュニケーションI C308 生徒指導論(中) 宮澤 A607 CG演習 I 林孝 B303 生 中国語コミュニケーション 森川 A303 生 教育原理(中) 吉泉 A604 被服学 古田 A603 生 生 生 生 吉泉 A604 栄 栄 栄 教育原理 (栄教) 栄 栄 栄 栄 食物栄養学 栄 栄 臨床栄養学実習 今本 A908 栄 2 栄 2A 生化学実験 赤桐 A712 2A 教育課程論(栄教) 吉泉 A603 2A 平田 石田 栄 科 2B 臨床医学概論 B307 2B 2B 女子短期大学 栄 2C 公衆栄養学 林宏 A605 栄 20 栄 2C V 栄 2D 英語 I (a) 上野 A302 栄 2D 食品学実験Ⅱ 田中 A711 栄 2D 幼 情報リテラシー 水島 B304 幼 幼 保育原理 川村 B407 幼 教育課程論 三木 B407 幼 保育者論 川村 A608 1 幼児教育学科 幼 幼 幼 幼 2AB 幼 保育実習指導皿 畠山 A505 幼 幼 幼 2CD 保育内容の指導法C 別所 幼 中尾 本田 竹内み 1・2 食事学 A608 全 1.2 日本国憲法 七野 B403 全 1·2 造形美術 I 羽多 A407 1・2 音楽鑑賞 廣田 A507 全 1・2 心理学 長瀬 B403

			集中講義等		
学科	学年	科目名	担当	教室	日 程
全	1	地域学習	福山・冨永・奥野	別途	別途指示
全	34	★地域連携インターンシップ I	未	神戸学院	土曜 I 限 (9:00~10:30) 初回の み授業・第2回目以降は各自プログ ラムに参加
看	1	医療看護実習 I	玉木・横内・馬 場・大谷・藤原・ 元木・牛越・奥 井・鷲田	F310 F305~309	別途指示
看	3	医療看護実習Ⅱ (急性期)	横内・藤原・藤田	F310 F305~309	別途指示
看	3	医療看護実習Ⅱ(慢性 期)	横内・藤原・元 木・奥井・鷲田	F310 F305~309	別途指示
看	3	成育看護実習Ⅱ(小 児)	内・菅野・ 丸山・西方	F310 F305~309	別途指示
看	3	成育看護実習Ⅱ(母 性)	下敷領・田村・ 牛越・岡本	F310 F305~309	別途指示
看	4	国際保健	倉田	F102	4月下旬
看	4	公衆衛生看護活動論実 習(保健師)	魚里・馬場・小路・ 溝畑・小林・美濃	F204	別途指示
看	4	公衆衛生看護管理論実 習(保健師)	魚里・小路・満畑・ 小林・美濃	F204	別途指示
看	4	助産学実習(助産師)	下敷領・田村・ 牛越・岡本	F209 F204	別途指示
看	4	総合実習(地域・在 宅)	全員 (宇賀・美濃除く)	F310 F305~309	別途指示
看	4	課題探究	全員 (宇賀・助教除く)	F310 F305~309	別途指示
全	3	人権教育(養教免) (栄教免)	田中	B307	別途指示

教

養

全

TA: 体育ホールアリーナ TM: 体育ホールマシンジム TS: 体育ホールスタジオ

★健康づくり・生活支 1・2 援入門 (17:00~18:

與野 兵庫 医療

		1				調整F	目(臨:	地実	習に。	より授業回数が不足す	する授	業科目	の実	[施日				1					П				
区分	時 限		7.1	学年 クラス	月				学年 クラス	火		教室		学年	水				学年 クラス	木				学年	金		
		字	·科 看	クラス	科目名	担当	教室	<u>学科</u> 看		科 目 名 英語 I -2	<u>担当</u> バン デン	教室 F301		<u>クラス</u>	科 目 名 道徳教育の理論と実践 (養教免)	担当田中美	教室 C309	学科 看	クラス 1A	科目名	担当清光	教室 F311		75X	科目名 食品学総論	担当吉川	教室 F210
			看					看	1B	英語 I -2	島田	F302	看		(受权允)			看					看				
			-	0	ᄨᄮᆍᄣᅩᄧᄮᄯᇃᇄ	玉木	F419	=	0	コミュニティヘルスケア看護技術	藤田 魚里	F417	-	0	.l. ID ===#=A		F209	+	0	.ee. 1 . 1/2 .e	. I . dele	F000	¥	•	コミュニティヘルスケア看護技術	藤田 魚里	F417
			有	2	精神看護支援技術演習	大谷	F310	看	2	演習Ⅱ	魚里 馬場 川喜田 福山	F310	看	2	小児看護論	内	F210	看	2	疾病と治療Ⅴ	山崎	F302	看	2	演習Ⅱ	魚馬場川喜田福山	F310
看		看	看	2①	感染免疫学 (9~15回目)	宇賀	F205	看	2①	感染免疫学 (9~15回目)	宇賀	F205	看					看	2①	栄養代謝学 (9~15回目)	加堂	F205	看	2①	栄養代謝学 (9~15回目)	加堂	F205
護学部	I	護学科	看	22	感染免疫学 (9~15回目)	宇賀	F205	看	2②	感染免疫学 (9~15回目)	宇賀	F205	看					看	22	栄養代謝学 (9~15回目)	加堂	F205	看	2②	栄養代謝学 (9~15回目)	加堂	F205
пр		14	看	3	学校保健 I	丸山	F210	看	3	こころの健康増進と看 護(1回)	玉木	F210	看	3	老年看護実践方法論	川喜田	F310	看	3	公衆衛生看護活動論 I (1回)	小路	F202 F301	看	3	助産診断技術論 (1回)	牛越	F209 F204
			看	3	学校保健Ⅱ	丸山	F210	看	3	看護情報学(1回)	東	F210	看					看	3	予防看護論(1回)	馬場	F417 F310	看	3	公衆衛生看護活動論 II (1回)	魚里	F202 F102
			看					看	3	社会福祉・社会活動論 (1回)	松﨑	F210	看					看	3	学校保健 I (1回)	丸山	F210					
			看					看	4	教職実践演習 (養護教諭)	丸山 岸本 榎元	F102	看					看	3	学校保健Ⅱ (3回)	丸山	F210	看	4	健康相談活動	丸山	F301
			社	1AB				社	1AB		接儿		社	1AB				社	1AB	こころとからだのしく み II	横山	C308	社	1AB			
			社	10				社	10	介護過程総論	横山	C308	社	1C	生活支援技術 I (基	木村	C106 C107	社	10	こころとからだのしく み II	横山	C308	社	1C			
												D305			(壁) 旧音や家庭に対する支援		C308			<i>₽</i> 11							
			社	2AB				社	2AB				社	2AB	児童や家庭に対する支援 と児童・家庭福祉制度 II	曽田	D501	社	2AB				社	2AB			
		社会	社	20				社	20	介護総合演習Ⅲ	津田泉	D406 D407	社	20	児童や家庭に対する支援 と児童・家庭福祉制度 II	曽田	D501	社	20	在宅支援方法論	木村	C309 C105 C106	社	2C			
		福祉			蚌地贝牌 拉加福州宝观					生 油 児 は 行 礼 の 理 鈴 し セ	<i>**</i>	2.07										C107			歩刊協議 レポケ※目制		
		学科	社	3AB	精神保健福祉援助実習 指導 I	眞野	C308	社	3AB	精神保健福祉の理論と相 談援助の展開 II	瀧本	D404	社	3AB				社	3AB	相談援助実習指導Ⅲ	植戸冨永清水	研究室 D404	社	3AB	権利擁護と成年後見制 度	小笠原	D403
			社	3C				社	3C				社	3C	リハピリテーション:論	鈴木	A604	社	3C	相談援助実習指導Ⅲ	曽田松 﨑下司 小笠原	D406 D407 D408	社	3C	権利擁護と成年後見制	小笠原	D403
健															,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,							D408			度		
康福	I		社	4AB				社	4AB				社	4AB				社	4AB				社	4AB			
祉学部			社ス	4C				社ス	4C 1A	生化学	吉川	D304	社	4C				社ス	4C 1A				社ス	4C 1A			
пp			ス	1B				ス	1B	_10,	I/I	2001	ス	1B	栄養教育・指導論 I	山本	A808		1B	食品学総論	吉川	D304			食品衛生学実験	柳田	A711
		健	ス	2A	栄養教育・指導論実習	山本	A808	ス	2A	応用栄養学実習	松浦	C207 C208	ス	2A	スポーツ医学	鈴木	D404	ス	2A	応急手当実習	鈴木	D104	ス	2A	スポーツ栄養情報処理	坂元	D305
		康ス	ス		応用栄養学実習		A809			栄養教育・指導論実習	山本		7	2R	公衆栄養学概論	田由	D304	7	2B				ス	2B	灰日		
		ポー									梶原	7000			道徳教育の理論と実践					+ + +		D005					
		ツ栄	ス	3A	スポーツ栄養指導実習	坂元 奥野	C409	ス	3A	専門演習 Ⅱ	奥野木下福	研究室 C409	ス	3A	(栄教免)	田中美	C309	ス	3A	公衆栄養学実習	田中	D305	ス	3 A			
		養学	ス	3B	スポーツ栄養指導実習	坂元 奥野	C409	ス	3B	専門演習 Ⅱ	山重松坂	D305	ス	3B	道徳教育の理論と実践 (栄教免)	田中美	C309	ス	3B				ス	3B			
		科	ス	4A	障害者とスポーツ	奥野	D404	ス	4A				ス	4A				ス	4A	卒業論文	奥野 重福 佐藤 松浦	研究室 C403	ス	4A	食品加工学実習	糸井	A915
			ス	⊿ R	障害者とスポーツ	植戸 松﨑 重福	D404	ス	4B	食品加工学実習	& #	A915	ス	⊿ R	応用調理学実習 Ⅱ	糸井	C207 C208	ス	4 R	卒業論文	松浦 奥重福藤 松浦	C406 研究室 C403 C406	ス	4B			
															★健康生活支援指導論		_	^	טד	十未删入	佐藤 松浦	C406	^	40			
学		教	全	1	心とからだの健康	車福他	D501			教養総合Ⅱ	大山		健		実習(9:30~11: 00)	賀屋	兵庫 医療										
学部共通	I	養						全全		教養総合Ⅳ 教養総合Ⅵ	大山																
ш								全		教養総合Ⅷ	大山																
		総	生	1	インテリア設計製図	本保	B306	生	1	情報基礎演習	浅木森	B303	生	1	家族関係	中川	B407	生	1	プ [*] ライタ [*] ルフ [*] ランナー Ⅱ	細見	A303	生	1	秘書実務I	中川	A307
		合生	生	1	秘書実務I	福井	A307			デザイン論 教育相談の理論・方法	林孝	B403			調理学実習I	中尾	A914		1	子ども心理学	塚田	A605	生	2	カウンセリンク [*] 論	小泉	A606
		活学						生	2	(中)	塚田	A303	生生		生活情報技術 ネイルアート演習Ⅱ	浅不森 増田	B304 A406	生生									
		科											生		フート゛スヘ゜シャリスト論	安原	D206										
			栄	1A	給食運営管理実習 I	西川	A806 A804 A807	栄	1A	基礎食品学	コ	A404	栄	1A				栄	1A	食品衛生学実験	逵	A711	栄	1A	調理学実習Ⅱ	下山	A914
			栄	1B	調理学実習Ⅱ	下山		栄	1B	栄養情報処理演習	後藤	B304	栄	1B				栄	1B	給食運営管理実習I	西川	A806 A804	栄	1B	生化学実験	赤桐	A712
		食	栄	10	生化学	平野	A603	栄	10	食品衛生学実験	逵	A711	栄	10				栄	10			A807	栄	10			
		物栄	栄	1D				栄	1D	給食運営管理実習 I	竹内よ		栄	1D	応用栄養学	本田	A605	栄	1D	調理学実習Ⅱ	竹内み	A809	栄	1D	栄養情報処理演習	後藤	B304
神		養学	栄	2A				栄	2A	栄養学実習 Ⅱ	今本 坂本	A807 A908	栄	2A				栄	2A	社会福祉論	蜂谷	A603	栄	2A	クリエーティブ [*] クッキンク [*]	本田	A808
戸		科	栄		解剖生理学実習	森沢	A713				中村	B305 A809			クリエーティフ゛クッキンク	竹内み	A908			英語 I (b)	上野			2B		.,-,-	A908
女子短期	I		栄		クリエーティフ・クッキンク		A914		20				栄		食品学実験Ⅱ		A712			栄養学実習Ⅱ	今本 坂中村	A607 A908	栄	20			
大学			栄		臨床栄養学		A404			社会福祉論	蜂谷	A604			解剖生理学実習		A713			栄養学実習 I	中村早川	A908 A914			応用食品学	田中	A603
,					日本中京の杉湾 は		A406			但本中 亚杉溢 T	永井										庚田 市 日 外 市	A502					
			幼	1AB	保育内容の指導法 (表現)	羽多	A406 A407	幼	1AB	保育実習指導 I (事前)	畠山 川村	A607	幼	1	子どもの保健Ⅱ	谷口	A608	幼	1AB	音楽(器楽)B	廣宮 瓜角高 東 紋田 城村河田永 谷南橋 東 瀬中市林本	A503 A506 A507	幼	1	教育心理学	長瀬	A607
		幼児	幼	1C	教育情報処理演習	水島	B303														河本						
		教育					A604		105	保育実習指導 I	永井	4000							105	Tr. 10 / 17 - 12 - 1	宮内	A504	,,				
		学 科	幼	1D	1本首	別所	TA TS TM	幼	1CD	(事前)	畠山 川村	A608	幼					幼	1CD	音楽(歌唱)B	貞清	A504 A505	幼				
			幼	2AB	保育相談支援	永井	A607		2	生活	吉泉	A606	幼	2	教育相談の理論・方法	塚田	A607	幼	2AB				幼	2AB			
			幼	2CD	伴奏法	廣田 貞清 東	A504 A505 A507	幼					幼					幼	2CD				幼	2CD			
		教												1 • 2	★健康生活支援指導論 実習(9:30~11:	賀屋	兵庫 医療						全	1 • 2	体育実技	野之上	TA TS
		養													00)		应原										TM

						調整F	3(臨:	地実	習に	より授業回数が不足で	する授	業科目	の事	[施日)												
区分	時四				月		ı		ı	火		ı			水		ı			木					金	1	1
7)	限	学	科	学年 クラス	科目名	担当	教室 E417	学科	学年 クラス	科目名	担当	教室		学年 クラス	科目名	担当	教室	学科	学年 クラス	科目名	担当	教室	学科	学年 クラス	科目名	担当	教室
			看看	1	生活援助論	馬場	F417 F301	看看	1A 1B	英語 II −2 英語 II −2	バン デン 深井	F301 F302						看看	1B	情報Ⅱ	清光	F311	看看				
看		看	看	2	精神看護支援技術演習		F419 F310	看	2	コミュニティヘルスケア看護技術 演習 Ⅱ	藤田 魚男 馬場 川喜田 福山	F417 F310	看	2	小児看護論	内	F209 F210	看	2	成育看護技術演習I	内 菅敷領 田村 牛越	F209 F210		2	コミュニティヘルスケア看護技術 演習 Ⅱ	藤魚馬 馬馬 川喜山 福山	F417 F310
護学	П	護学	看	2①	感染免疫学 (9~15回目)	宇賀	F205	看	2①	感染免疫学 (9~15回目)	宇賀	F205	看					看	2①	栄養代謝学 (9~15回目)	加堂	F205	看	2①	栄養代謝学 (9~15回目)	加堂	F205
部		科	看	2②	感染免疫学 (9~15回目)	宇賀	F205	看	22	感染免疫学 (9~15回目)	宇賀	F205	看					看	22	栄養代謝学 (9~15回目)	加堂	F205	看	22	栄養代謝学 (9~15回目)	加堂	F205
			看	3	学校保健 I	丸山	F210	看	3	こころの健康増進と看	玉木	F210	看	3	老年看護実践方法論	川喜田	F310	看	3	公衆衛生看護活動論I	小路	F202 F301	看	3	助産診断技術論 (助産師)	牛越	F209 F204
			看	3	学校保健 Ⅱ	丸山	F210	看	4	教職実践演習 (養護教諭)	丸山 岸本 榎元	F102	看					看				F301	看	4	健康相談活動	丸山	1204
			社	1AB	相談援助の基盤と専門 職 II	冨永	D501	社	1AB	教養英語 I −2	島田	A302	社	1AB				社	1AB	社会福祉演習 I	泉木村下司清水曽	研究室 C308	社	1AB	現代社会と福祉Ⅱ	冨永	D501
			社	10	相談援助の基盤と専門 職 II	冨永	D501	社	10	教養英語 I −2	島田	A302	社	10	生活支援技術 I (基 礎)	木村	C106 C107 C308	社	10	社会福祉演習 I	田冨永松 崎眞野 田山小笠原	D204 D408 D409	社	10	現代社会と福祉 Ⅱ	冨永	D501
		社会	社	2AB	精神保健福祉に関する 制度とサービスⅡ	眞野	C308 研究室	社	2AB				社	2AB	高齢者に対する支援と 介護保険制度 II	清水	D403	社	2AB				社	2AB	地域福祉の理論と方法 II	小笠原	D403
		云福祉学	社	20	介護総合演習Ⅱ	泉 津田	C309 D406 D407	社	20				社	20	高齢者に対する支援と 介護保険制度 II	清水	D403	社	20				社	20	地域福祉の理論と方法 II	小笠原	D403
		科	社	3AB				社	3AB	社会福祉演習Ⅱ	泉村水田野山村市高松津山	研究室 D204	社	3AB				社	3AB				社	3AB	社会調査の基礎	湯川	B403
			社	3C	介護過程演習Ⅱ	横山	D304 D305	社	3C	社会福祉演習 Ⅱ	田松崎眞 野津田横 山小笠原	D406 D407	社	30				社	3C				社	3C	社会調査の基礎	湯川	B403
			社	4AB				社	4AB				社	4AB				社	4AB				社	4AB			
健康			社	4C				社	4C		=+.		社	4C				社	4C			研究室	社	4C			
福祉学部	Π		ススス	1A 1B				ススス	1A 1B	英語 I -2 生化学	ラポー ザ 吉川	C308						スス	1A 1B	基礎演習 Ⅱ 基礎演習 Ⅱ	奥野佐藤 松本松浦 坂元吉川 重福山本	A608 D206 D304 D404 D406	スス	1A 1B	情報 Ⅱ 食品衛生学実験	竹田 柳田	
ПР		健	ス	2A	栄養教育・指導論実習	山本	A808	ス	2A	応用栄養学実習	松浦	C207	ス	2A	公衆栄養学概論	田中	D304	ス	2A	生活習慣病と食生活	鈴木	D407	ス	2A	世界の食生活と健康	梶原	D404
		康スポ	ス		応用栄養学実習	松浦	A809		2B	栄養教育・指導論実習	山本	C208 A808		2B	英語 Ⅱ -2	山下		ス	2B	生活習慣病と食生活	鈴木			2B	世界の食生活と健康	松本梶原松本	D404
		ハーツ栄	ス	3 A	スポーツ栄養指導実習	坂元 奥野	C409	ス	3 A	公衆衛生学	鈴木	D403	ス	3 A	学校栄養教育論(栄教 免)	安田 阿弗	C309	ス	3 A	公衆栄養学実習	田中	D305	ス	3A	専門演習Ⅱ	佐藤 吉川	研究室 C403 C406
		養学科	ス	3B	スポーツ栄養指導実習	坂元 奥野	C409	ス	3B				ス	3B	学校栄養教育論(栄教 免)	安田阿部	C309	ス	3B				ス	3B	専門演習Ⅱ	佐藤吉川松浦	
			ス	4A	卒業論文	梶爺山松 松本	研究室	ス	4A				ス	4A		7 (122		ス	4A				ス	4A	食品加工学実習		A915
			ス	4B	卒業論文	松本梶原命大山下	研究室	ス	4B	食品加工学実習	糸井	A915	ス	4B	応用調理学実習 Ⅱ	糸井	C207 C208	ス	4B				ス	4B			
学		教			1 713 1110 2 3	松本				771	71.71					,,,,,	G208	看	1	教養英語Ⅱ-2	山下	C309					
部 共 通	П	養										A303						健	2	教養英語Ⅱ-2		C309					1005
			生	1	栄養学	細見	B407	生	1	基礎ゼミ	全	A304 A307 A404 A405	生	1	住まいの構法	本保	B306	生	1	被服材料学	古田	A605	生	1	繊維学実験法	古田	A605 A308
		総合:	生	1	インテリア設計製図	本保	B306					A504 A608 A911 A914	生	1	調理学実習 I	中尾	A914	生	1	プレゼンテーション演習 II	福井	B304 B307	生	1	秘書実務Ⅱ	中川	A307
		生活学科	生	1	秘書実務Ⅱ	福井	A307					B303 B306	生	1	ビューティ心理学	遠藤	B403	生	1	インテリアコーテ゛ィネート概論	平山	D206	生	1	実践資格英語Ⅱ	谷山	A606
		科											生	1	教育実習指導(中)	古田	A404			ファッションヒ゛シ゛ネス語		A303		1	健康管理概論		A604
								生生	2	住居計画学 スポーツ心理学	井田	A603 A607			食生活論 ピジネスコミュニケーション	安原福井	D206 B307			ライフステージ 栄養学 住環境心理学		B305 A604			住まいの材料 コンピュータネットワーク概論	堀川浅木森	B307 B303
			栄	1A	給食運営管理実習 I	西川	A806 A804	栄		栄養情報処理演習	後藤	B304	栄	1A				栄		食品衛生学実験	逵	A711	栄		調理学実習Ⅱ	下山	
			栄		調理学実習Ⅱ	下山	A807 A908			生化学	平野	A605			応用栄養学	本田	A605		1B	給食運営管理実習 I	西川	A806 A804	栄		生化学実験	赤桐	
			栄		応用栄養学		A605			食品衛生学実験	達	A711		10	心用不安于	ΨШ	A003	栄		栄養がシセリング論	小上	A807			栄養情報処理演習	後藤	
神戸		食物	栄		生化学					給食運営管理実習I	竹内よ	A806	栄		生理学	平野	A603			調理学実習Ⅱ		A809		1D	N M IN THE CALL		5001
女子短期	п	栄養学			応用食品学		A604	ļ	<u> </u>	栄養学実習Ⅱ	今本	A807 A908 B305	栄	2A	工程于	T±1	A003	栄		英語 I (b)		A606			クリエーティフ [*] クッキンク [*]	本田	A808 A908
大		科	栄	2B	解剖生理学実習	森沢	A713	栄	2B	栄養学実習 I		A809	栄	2B	クリエーティブ゛クッキンク゛	竹内み	A908	栄	2B	社会福祉論	蜂谷	A603	栄	2B			
学			栄		クリエーティブ・クッキンク		A914			社会福祉論		A604			食品学実験Ⅱ		A712			栄養学実習Ⅱ	今本坂本	A607	栄	20	応用食品学	田中	A603
			未		英語 I (b)		D206		2D	上4 四	A+ 17	,,,,,,,,	米		展		A713			未後子矣自 I 栄養学実習 I	中村	A908 A914		2D	eo/ii) ACHHT	шт 	7.000
			幼	1A		別所	A505 TA TS	幼		体育	別所	A505 TA TM	幼		子どもの保健演習	谷口				音楽(歌唱)B	宮内	A504	幼	1AB	保育内容の指導法 (環境)	庄司	A402
		幼児	幼	1R	教育情報処理演習	水阜	TM B303	幼	100	教育実習指導	三木庄司	TS B403	£ħ	1CD	英語 I (b)	久保	A606	幼	100	音楽(器楽)B	赛宫瓜角高 取成田城田水谷南橋 瀬中市	A502 A503	幼	1 <i>C</i> D	保育内容の指導法A	三木	B407 TS
		教育			保育内容の指導法		A406		עטי	プログログ	塚田	B407	-v)	יטט	->- HH + \U/	八体	,,,,,,,,,	נער	עטי	□ 本 \ Ⅲ本/ U	果 規 田城 村本 村本	A506 A507	49/1	IOD	PVD13日VJH寺広N	_^	TM
		学科		160	(表現)	羽多廣田	A407 A504 A505	XJJ	0.5	7 12 t white the	E 25.77				Per	+ +	4000		0.50				ļ	005	陈中旧/0 去 =	. د جد	100-
			幼幼		伴奏法 保	東	A507			子どもの遊びと文化	長谷川	A407	幼	2	国語	吉泉	A608						幼幼	2CD	障害児保育 Ⅱ	永井	A607
		教		ZUD	保育相談支援	永井	A607	幼	2CD									ΧЛ	2CD				幼				
1		教養						ĺ															全				

						調整日	目(臨:	地実	習に	より授業回数が不足	する授	業科目	の多	実施日				1					·		·アイランドキャンバ		. 11 711/2
区分	時 限		454	学年 クラス	月	40 V/	教室	AM T.1	学年	火	40.14	**- 🗖	AM 4.1	学年クラス	水	10 M	**.	AME 47.1	学年クラス	木	40.14	*/-	AM T.1	学年	金	10 M	*/- 🖶
		7	看		科 目 名 教養英語 I -2	担当山下	教室 F301		クラス	科目名	担当	教室	学科	クラス	科目名	担当	教室	学科	クラス 1	科 目 名公衆衛生学	担当宇賀	教室 F302		75X	科 目 名 教育社会学 (養教免)	担当保田	教室 C309
			看	2	母性看護論	田村	F209	看	2	感染免疫学	字 智	F301	看	2	生徒指導論	桓元	C309	看	2	成育看護技術演習 I	内 菅野 下敷領 田村	F209	看	2	栄養代謝学	加党	F210
看誰		看誰		-	→ 17.18 11文 1111	ш	F210	1	_	(1~8回目)	, ,			-	(栄教・養教)	19270	0000	1	_		田村 牛越	F210	1	-	(1~8回目)	<i>7</i> .1.2	
護学部	Ш	護学科	看	3	社会福祉・社会活動論	松﨑	F310	看	3	看護情報学	東	F205 F210	看	3	老年看護実践方法論 (1回)	川喜田	F310	看	3	公衆衛生看護活動論I	小路	F202 F301	看	3	助産診断技術論 (助産師)	牛越	F209 F204
			看					看					看	3	保健統計学(1回)	宇賀	F310	看			82. 光		看				
			看					看					看					看	4	看護倫理	藤田 玉木 下敷領 菅野	F310	看				
			社	1AB				社		英語 I -2	バンデン	C308		1AB				社	1AB	社会理論と社会システム	猪股	D403		1AB			
			社社	1C 2AB	精神疾患とその治療 I	洒土	D403	社		英語 I-2 認知症の理解 II	島田泉	A604 D403		1C 2AB	介護の基本Ⅱ 障害者に対する支援と障 害者自立支援制度Ⅱ	泉 植戸	D403 D501		1C 2AB	社会理論と社会システム 相談援助実習指導 I	猪股	D403 D404		1C 2AB	発達心理学	下司	D501
		社	社	20		70,7	D-100	社		認知症の理解Ⅱ	泉	D403		20	害者自立支援制度 II 障害者に対する支援と障害者自立支援制度 II		D501		20	相談援助実習指導 I		D404		20	発達心理学		D501
		会福	社		相談援助演習Ⅲ		C309 D204			社会保障Ⅱ	清水	D501	社	3AB	舌有日立又拨而及 11			社	3AB				社	3AB	精神保健福祉援助演習	眞野	D204
		祉学	1	OND	TINIX/J/K I II	植戸富永	D206 D406	1	OND		78.75	5001	1	OND				11	OND				1	OND	(専門) I	X11	D205
		科	社	3C	相談援助演習Ⅲ	曽田下司	D407 D408 D409	社	3C	社会保障Ⅱ	清水	D501	社	3C				社	3C				社	30	生活支援技術IV (個別 介護技術)	津田	C106 C107 C308
/z=			社	4AB			D403	社	4AB	精神保健福祉援助実習	眞野	D204 D205	社	4AB				社	4AB				社	4AB			
健康福			社	4C	家政学 I (栄養・調理)	松浦	C207 C208	社	4C			5200	社	4C				社	4C				社	4C			
祉学	Ш		ス	1A	運動生理学 I	奥野	C308	ス	1A	教養英語 I -2	山下	D304	ス	1A	栄養教育・指導論 I	山本	A808	ス	1A	*食を中心とした生物 Ⅱ	吉川	D501	ス	1A	食品衛生学実験	柳田	A711
部		健	ス	1B	教養英語 I −2	山下	D206	ス	1B	英語 I −2	ラホ゜ー サ゛	C309	ス	1B	運動生理学 I	奥野	D304	ス	1B	- *食を中心とした生物 Ⅱ	吉川	D501	ス	1B	情報Ⅱ	竹田	D305
		健康ス	ス	2A	英語 Ⅱ-2	ラホ°−サ°	A303	ス	2A		Ť		ス	2A	給食運営管理実習	佐藤	A804 A806	ス	2A	機能運動論	奥野	B403	ス	2A	生化学実験	吉川	A712
		ポー	ス	2B	スポーツ医学	鈴木	D304	7	2B				ス	2B	生化学実験	吉川	A807 A712	ス	2B	機能運動論	麻野	B403	ス	2B	給食運営管理実習	佐藤	A804 A806
		ツ栄	、 ス			佐藤	D404			★ 88 12 22 T				3A	生徒指導論		C309		3A	1/X 16 AE 340 am	XI	5400		3A			A807
		養学科	^ ス		食生活論	佐藤	D305 D404	ススス		専門演習Ⅱ	山本糸井	研究室	ススス	3B	(栄教・養教) 生徒指導論		C309			公衆栄養学実習	田中	D305	ススス	3B	教育社会学(栄教免) 教育社会学(栄教免)		C309
		17	ス		卒業論文	坂元	D305 研究室 C406		4A	災害時の食事・栄養管理実習	松浦	A809		4A	(栄教・養教) 応用調理学実習 II	糸井	C207 C208	7		食環境論演習		D304				ķ	0000
			ス	4B	卒業論文	坂元	研究室 C406	ス	4B	災害時の食事・栄養管 理実習	松浦	A809	ス	4B			0200	ス	4B	食環境論演習	松本	D304	ス	4B			
			社	1	情報Ⅱ	平田	B303	看	1	外国語コミュニケーションⅡ		F310															
								看看		ドイツ語会話 I 中国語会話 I		D404 D206			女性Ⅱ 女性Ⅳ		D404 C308						全	1	現代社会Ⅲ	内藤	D403
								看	1	朝鮮語会話 I	鄭	B307															
								看看		フランス語会話 I イタリア語会話 I		A606 A603															
学		教						健		ドイツ語会話 I		D404															
部共通	Ш	養						健健		中国語会話 I 朝鮮語会話 I	柴田鄭	D206 B307															
								健		フランス語会話 I	竹垣																
								健		イタリア語会話 I	吉富	A603															
								全		スポ゚ーツ実技 I -3	野之上 山本辰 重福	TS TM TA															
								全		スポーツ実技 I -5	野之上山本辰重福	TS TM TA TS															
			生	1	調理学実習 I	th R	A914	全生		スポーツ実技 I -7	野之上山本辰	H403	#	1	英語 I (b)	公山	A605	#	1	食品学	細目	A607	生	1	情報基礎演習	准士击	B303
		総			情報科学Ⅰ		B304			医療事務概論		A302			英語 I (b)		A606		1	CG演習 Ⅱ		B303		1	洋裁基礎演習		A304
		☆合生	生		実践日本語表現Ⅱ		B305			総合生活演習	全	A303 A304	生		英語 I (b)		B305		1	染色実習		A308			建築CAD演習		B304
		活学			(話しことば)				_	100 I I I I I I I I I I I I I I I I I I	_	A305 A307 A405															
		科	生	2	フードデザイン心理学	細見	A608					A504 A911 A914	生	2	プ ライタ ルコーディネート演習	向山	A608	生	2	住宅デザイン実習Ⅱ	本保	B306		2	経営会計実務処理	小沢	A302
												A915 B303 B306	生		食品加工学実習	細見	A915	生	2	フート゛コーディネーター実習	中尾	A911 A914		2	人間関係心理学演習		A608
			栄栄	1A 1B	栄養教育・指導論	***	AROO	栄		栄養カウンセリング論 基礎食品学		A605 A505		1	食物アレルギー論	西川	A603	栄栄		生化学 栄養がシセリング 論		A603 A302			応用栄養学	本田	A604
			米	10	小支が月 拍守調	ΨШ	7000	米				A806 A804						米		調理学実習Ⅱ		A809			基礎食品学	下山	A603
神戸		食物	栄		基礎食品学	下山	A606			栄養教育・指導論		A807 A808						米	1D	生化学実験		A712			EN NC IX HII T	тш	7000
女子		栄養学	栄	2A	食品学実験Ⅱ	赤桐	A712	栄	2	食環境論演習	赤桐	B305	栄	2	応用微生物学	逵	A607	栄	2A	臨床栄養学	 	A804					
短期	Ш	科	栄	2	教職実践演習 (栄養教諭)	吉泉西川	A604	栄					栄					栄	2B				栄	2B	公衆衛生学	宇賀	A606
大学			栄		(不及我們)	平野		栄					栄					栄	2C				栄	2C	臨床栄養学	今本	A404
			栄					栄					栄					栄		クリエーティフ゛クッキンク゛	竹内み	A908					
			幼	1AB	教育課程論演習	庄司 三木	A507	幼	1AB	教育実習指導	三木庄司塚田	A404 B407	幼	1AB	子どもの食と栄養Ⅱ	田中	A604 A914	幼	1	社会的養護	畠山	A608		1AB	保育内容の指導法A	三木	B407 TM TS
		幼児	幼	1CD	教育課程論演習	庄司 三木	A505	幼	1D	教育情報処理演習	水島	B304	幼	1CD	子どもの保健演習	谷口	A402						幼	1CD	保育内容の指導法 (環境)	庄司	A407 A507
		教				_^															羽冬亡	B407 A405			(AK-91)		7007
		育学科	幼	2	算数	水島	A404	幼	2AB	保育実習指導 I (事後)	畠山 川村 永井	A607	幼	2AB				幼	2	保育・教職実践演習 (幼稚園)	司三大塚田井	A405 A407 A303 A504	幼	2AB	障害児保育Ⅱ	永井	A607
		17								保 容 宝羽华道 T	畠山										11	A504 A505					
		±/-	幼					幼	2CD	保育実習指導 I (事後)	畠山 川村 永井	A608		2CD	子どもの遊びと文化	長谷川	A407										
		教養	全	1 • 2	食品科学	田中 逵	B407	全	1 • 2	舞台芸術Ⅱ	別所	A507	全	1 • 2	日本文学	武藤	B407	全	1 • 2	英会話	ジェン トリ	A604	全	1	芸術表現学	川村	A405

		1			-	調整E	目(臨:	地実	習に。	より授業回数が不足で	する授	業科目	の事	€施日				I					1		·アイフントキャン/		1
区分	時 限			聯在	月				## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	火				m 4=	水	I			## de	木		I		学年	<u>金</u>	I	
	PA.	学		学年 クラス	科目名	担当	教室		学年 クラス	科目名	担当			学年 クラス	科 目 名 教育行政学	担当	教室		学年 クラス	科目名	担当	教室		学年 クラス	科目名	担当	
			看	1	人体のしくみと機能Ⅱ	加堂	F301	看	1A	教養英語 I -2	山下	F310	看	1	(養教免)	和田	D304	看					看	1	医療と法	七野	F310
看護	IV	看護	看					看					看					看					看				
学部	10	学科	看	2	母性看護論	田村	F209 F210	看					看	2	生徒指導論 (栄教・養教)	榎元	C309	看	2	フィシ゛カルフィットネス	野之上	TA	看				
			看	3	予防看護論	馬場	F417	看					看	3	保健統計学	宇賀	F310	看					看	3	公衆衛生看護活動論 II	魚里	F202
							F310				重福	TA															F210
			社	1AB				社	1AB	スポーツ実技Ⅰ−1	山本辰	TS TM	社	1AB	*ボランティア活動論	木村	D403	社	1AB				社	1AB			
			社	10	コミュニケーション技術	津田	C308	社	1C	スポーツ実技 エ −1	重福 山本辰	TA TS	社	1C	*ボランティア活動論	木村	D403	社	1C				社	1C			
											H-1-12	TM														下司	
			社	2AB	精神疾患とその治療Ⅱ	酒井	D403	社	2AB	相談援助の理論と方法 II	植戸	D501	社	2AB				社	2AB				社	2AB	社会福祉特講 II (社会 問題)	· 曾昭 松横山	D403
		社会								担急性の理念しませ					北江土福北东亚 (广		C106								사스등에 바라 표 / 사스	下司	
		会福祉	社	20				社	20	相談援助の理論と方法 II	植戸	D501	社	2C	生活支援技術Ⅲ(応 用)	泉	C107 C308	社	2C				社	2C	社会福祉特講 II (社会問題)	曽田 松﨑 横山	D403
		学科	社	3 ∆ R	相談援助演習Ⅲ	: -	C309 D204	社	3AB				社	3AB				社	3AB				社	3AB			
		17-7	11	OND	10次(及6)/英	植戸 冨永 曽田	D206 D406	11	OND			C309	1	OND				11	OND				11	OND			0100
			社	3C	相談援助演習Ⅲ	下司	D407 D408	社	30	在宅支援方法論	木村	C105 C106	社	3C				社	3C				社	3C	生活支援技術IV (個別介護技術)	津田	C106 C107 C308
健康.							D409			######################################	. .	C107 D204						l					l				0300
福祉学	IV		社	4AB				社	4AB	精神科リハビリテーション学	奥山	D205	社	4AB				社	4AB				社	4AB			
部			社		家政学 I (栄養・調理)	松浦	C207 C208	社	4C				社	4C				社	4C				社	4C			
			ス		スポーツ栄養学Ⅱ	坂元	D404		1A	*食を中心とした化学 Ⅱ *食を中心とした化学			ス		教育行政学(栄教免)	和田	D304	ス	1A				ス	1A	食品衛生学実験	柳田	A711
			ス	1B	スポーツ栄養学Ⅱ 身体運動実習Ⅱ (ジョ	坂元	D404	ス	1B	I	吉川	B403	ス	1B	教育行政学(栄教免)	和田	D304 A804	ス	1B				ス	1B			
		健康	ス	2A	ギング・ウォーキン グ)	西山 重福	TA	ス	2A	運動プログラム論	奥野	D403	ス	2 A	給食運営管理実習	佐藤	A806 A807	ス	2A				ス	2A	生化学実験	吉川	A712
		スポ	ス	2B	身体運動実習 II (ジョ ギング・ウォーキン グ)	西山 重福	TA	ス	2B	運動プログラム論	奥野	D403	ス	2B	生化学実験	吉川	A712	ス	2B				ス	2B	給食運営管理実習	佐藤	A804 A806 A807
		ーッ	ス	3A	9)			ス	3A				ス	3 A	生徒指導論(栄教)	榎元	C309	ス	3A				ス	3 A			A007
		栄養	ス	3B				ス	3B	公衆衛生学	鈴木	D304	ス	3B	生徒指導論(栄教)	榎元	C309	ス	3B	公衆栄養学実習	田中	D305	ス	3B			
		学科	ス	4A				ス	4A	災害時の食事・栄養管 理実習	松浦	A809	ス	4A	応用調理学実習Ⅱ	糸井	C207 C208	ス	4A				ス	4A			
			ス	4B				ス	4B	災害時の食事・栄養管 理実習	松浦	A809	ス	4B				ス	4B				ス	4B			
			社	1	情報Ⅱ	平田	D305	健	1~4	★健康づくり・生活支援ワークショップ(15:20~	藤井工藤	兵庫医 療	全	1	現代社会Ⅳ	和田賢	D404						全	1	歴史Ⅱ	毛利	D404
学部		教			外国語コミュニケー			丢.		16 : 50)	野之上・山本・重																
共通	IV	養	健		ションエ	山下	B305	社	1	スポーツ実技 I −1	山本·重 福	IA	全	1	歴史Ⅲ【隔年開講】	松田	D206										
													全	1	言葉と文学Ⅲ【隔年開 講】	木下	A607										
			生	1	調理学実習 I	中尾	A914	生	1	犯罪心理学	未	A607	生	1	教育の方法・技術(中)	浅木森	B304	生	1	服飾デザイン心理学	古田	A606	生	1	CG演習Ⅱ	林孝	B303
		総合	生	1	観光ビジネス論	中川	A307	生	1	工芸演習	谷口	A308	生	2	教職実践演習(中)	長瀬 吉泉	A404	生	1	染色実習	坂井	A308	生	1	マーケティンク [*] 論	小沢	A302
		生活														古田											A604
		学科	生	1	パ ターンメーキンク゛論	+-	A304						生	2	恋愛心理学	土肥	A608	生	2	住宅デザイン実習Ⅱ	本保	B306	生		染色学	古田	A604 A308
			生		食品衛生学	逵	A603						生	2	食品加工学実習	細見	A915	生	2	フート゛コーデ ィネーター実習	中尾	A911 A914	生	2	ビジネス英語コミュニケーション エエ	谷山	A605
			栄	1	教育の方法・技術 (栄教)	吉泉	A606		1A				栄	1	教職原論 (栄教)	森本	A603		1A				栄	1	食品加工学	田中	A608
			栄					栄	1B			A806	栄					栄	1B	生理学		A603					
		食物	栄					栄		給食運営管理実習I		A807	栄					栄		調理学実習Ⅱ		A809					
		栄養	栄栄	2A	食品学実験Ⅱ	赤桐	A712	栄栄	†···	栄養カウンセリング論 スポーツ栄養学		A605 A404	栄栄	2	食物栄養学セミナー	田中	A707	栄		生化学実験 臨床医学概論		A712 A604					
		学 科	栄		応用食品学		A605						栄		食物栄養学セミナー	逵	A711						栄	2B	臨床栄養学	今本	A404
			栄	2C				栄					栄		食物栄養学セミナー					英語 I (b)	上野	B305	栄		公衆衛生学		A606
神			栄	2D				栄					栄					栄	2D	クリエーティフ゛クッキンク゛	竹内み	A908	栄	2D			
戸女			幼	1	家庭支援論	自山	A608	幼	1AB				幼	1AB	英語 I (b)	森	B305	幼	1	食育論	西川	B403	幼	1	教育の方法・技術	川村	B407 B304
子短期大	IV		幼					幼	1CD	乳児保育Ⅱ	山中	D203 A402	幼	1CD	子どもの食と栄養Ⅱ	田中	A604 A914	幼					幼				
大学		幼																				A302 A307					
1		児教	幼					幼	2AB				幼	2	食生活指導研究	本田水島	A808 A507	幼	2	学科特別演習Ⅱ	全	A402 A405 A406	幼	2AB			
		育学														羽多	B303					A407 A502 A503					
		科																				A504 A505 A507					
			幼					幼	2CD				幼					幼				B303 D206	幼	2CD			
																						TA TS TM					
																	B403 A303										
			全	1 • 2	造形美術Ⅱ	林孝	B303	全	1 • 2	フランス語 Ⅱ	吉川	A606	全	1	キャリアへのアプローチ II	中川 上野 福井	A405 A502 A503	全					全				
		教														福井	D406 D407 D408										
			全	1 • 2	体育講義	杉山	A604	全	1 • 2	イタリア語Ⅱ	吉富	A603	全	1 • 2	英語 I (b)	谷山	D409 A605						全				
					英語 I (b)					中国語Ⅱ		D206		=													
									1 • 2	★健康づくり・生活支援 ワークショップ(15:20~16:	藤井工藤	兵庫 医療															
		1								50)	上滕	运 撩					1	1						1			

授業時間割(後期)

						調整F	3 (陈	地宝	習に、	より授業回数が不足す	ナる揺	業科目	の≇	€施日)										·アイランドキャン <i>၊</i>		-117/12
区	時				月	D/4) TE 1	— (ши		<u> </u>	火	אנס ל	X17 L	1075	200 1	水					木					 金		
分	限	-	科	学年 クラス	科目名	担当	教室	学科	学年 クラス	科目名	担当	教室	学科	学年 クラス	科目名	担当	教室	学科	学年 クラス	科目名	担当	教室	学科	学年 クラス	科目名	担当	教室
有 護	v	看護	看	1	生命倫理	狩野	F301	看					看	1	特別活動論 (養教免)	佐藤浩	C309	看	1	コミュニケーション論(表現 学)	笹原	F310	看				
護学部		護学科	看					看					看	3	保健統計学	宇賀	F310	看					看	2	疾病と治療VI	西尾	F310
			社	1AB			0000	社	1AB				社	1AB				社					社	1AB			
		社	社社	1C 2AB	コミュニケーション技術	津田	C308	社社	1C 2AR	英語 Ⅱ-2	深井	A303	社社	1C 2AB				社社	1C 2AB				社社	1C 2AB			
		会												20	生活支援技術Ⅲ(応 用)	ė	C106										
		会福祉学科	社	2C				社		英語Ⅱ-2 精神保健の課題と支援	深井	A303			用)	泉	C107 C308	社					社	20			
		学科	社	3AB				社		П		D403		3AB				社					社				C309
			社社	3C 4AB				社社	3C 4AB	介護総合演習Ⅲ	横山 木村	D406 D407	社社	3C 4AB				社社					社社	3C 4AB	医療福祉論	諏訪田	C309
			社	4C				社	4C				社	4C				社	4C				社社	4C			
仏 妻			ス	1A				ス	1A	*国際栄養論	梶 松 梶 松 梶 松 梶 松 木 瓜 木	D501	ス	1A				ス	1A				ス	1A			
健康			ス	1B				ス	1B	*国際栄養論	梶原 松本	D501	ス	1B				ス					ス	1B			
福祉学部	V		ス	2A	健康福祉論 (ライフサイクルとQOLを含む) 健康福祉論 (ライフサイクルとQ	重福							ス	2A				ス	2A				ス	2A	スポーツ栄養情報処理		
学部		健康		2B	健康福祉論(ライフサイクルとQ OLを含む)	重福	A607	ス	2B				ス	2B	応急手当実習	鈴木	D104	ス	2B				ス	2B	演習		D305
		康スポ	ス	3A				ス	3A				ス	3A	特別活動論	佐藤浩	C309	ス	3A				ス	3A	フート゛スヘ゜シャリスト論	梶原 佐藤 吉川	D403
		ポー	ス	3B				ス	3B				ス	3B	特別活動論	佐藤浩	C309	ス	3B				ス	3B	フート゛スヘ゜シャリスト論	松浦松本	D403
		ツ栄														岸本	D304 D404										
		養学科	ス	4A				ス	4A	卒業論文	吉川	研究室	ス	4A	教職実践演習(栄養教 諭)	岸本 奥野 山東	D406 D407	ス	4A				ス	4A			
		科														重福佐藤	D408 D409										
																岸本	D304 D404										
			ス	4B				ス	4B	卒業論文	吉川	研究室	ス	4B	教職実践演習(栄養教 諭)	F 奥山 重 佐 藤	D406 D407	ス	4B				ス	4B			
																佐藤	D408 D409										
			全	1	数学 I	澤田	D304	全	1	自然と環境 I	本間	D304	全	1	基礎Ⅱ	山下	D501	健	1~4	★防災・防犯ワークショップ (16:45~18:15)	未	神戸学院	全	1	現代社会 I	七野	D404
			健	2	基礎Ⅲ	木村	D403	全	1	朝鮮語 I -2	鄭	B307								(10.10 10.10)			全	1	衣・食・住Ⅱ	松本	D501
							2.00	全		ト゚イツ語 I −2	毛利	C309														,	
								全		イタリア語 I −2	吉富	A603															
学		教						全		フランス語 I-2		A606															
学部共	V							全		中国語 I -2		D206															
通		養						全	1	言葉と文学 II 【隔年開 講】	山口	A302															
								看	1	教養英語Ⅱ-2	山下	D404															
								健	2	教養英語Ⅱ-2	山下	D404															
								健	3	外国語コミュニケーションⅡ	バンデ ン	C308															
								健	1~4	★防災・防犯指導論実 習(16:45~18:15)	未	神戸学院															
		総 合 生 活 学 科	生	1	教育心理学 (中)	長瀬	A404																				
		# #4			## > === A +		1404								栄養教育実習指導	西川	1000								11 (1-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-1	-t- vm	1000
		食	栄栄	1	教育心理学(栄教)	長瀬	A404	栄栄	1				栄栄	1	(栄教)	西川 平野	A808	栄栄	1				栄栄	1	生徒指導論(栄教)	宮澤	A603
		物	·			西川	A603											·									
		栄養学	栄	2	栄養士実務技術演習	今本 本田 竹内み	A000	栄	2				栄	2				栄	2A				栄	2			
		学科						栄					栄					栄					栄				
神			栄栄					栄栄					栄栄					栄栄	2C 2D	臨床医学概論	野澤	A604	栄栄				
戸		幼										D203										A505					
子	v	児教	ХJJ					幼	1AB	乳児保育Ⅱ	山中	D203 A402	幼	1A	教育情報処理演習	水島	B303	幼	10	体育	別所	TA TM TS	幼	1A			
女子短期大		育	幼					幼	1CD				幼	1D				幼	1D				幼	1B			
大学		学科	幼	2AB				幼					幼	2AB		Ī		幼	2AB				幼	2AB			
			幼	2CD		ė.i.		幼					幼	2CD		武藤		幼	2CD		+==	A204	幼	2CD			
			全	1 • 2	子どもと社会	畠山 塚田	A604	全	1 • 2	日本国憲法	七野	A605	全	1 • 2	神戸学	中川谷山細見	B403	全	1	衣生活の知識	古田 本保	A304 A607	全	1 • 2	心理学	長瀬	B403
		払						_	1 - 0	★防災・防犯指導論実	+	神戸	Δ.	1	5/75° #° /\\+>+		B407	_	1 - 0	粉杏学	平野	B402					
		教						至	1.2	★防災・防犯指導論実 習(16:45~18:15)	未	神戸学院	全	1	ライフテ゛サ゛インセミナー -	未	5407	Ŧ	1 . 2	教育学	庄司 永井	B403					
		養											全					全	1 • 2	日本の生活文化	西川 細見	A605					
																		全	1.2	★防災・防犯ワークショップ (16:45~18:15)	未	神戸					
																		7		(16:45~18:15)	~	学院					

			集中講義等	÷	
学科	学年	科目名	担当	教室	日 程
全	1	地域学習	福山・冨永・奥野	別途	別途指示
全	1~4	★人間関係づくりワーク ショップ	浜中	神戸学院	9/9(火)~9/11(木)集中
全	1 • 2	スポーツ実技Ⅱ -A・B	中山	別途	集中
全	3 • 4	スポーツ実技Ⅱ-C・D	中	別途	集中
全	3 • 4	★地域連携インターンシップ Ⅱ	未	神戸学院	初回のみ授業・第2回目以降は各自プログラムに 参加
看	1	コミュニティ看護実習 I	東・馬場・福山・ 魚里・小路・藤 田・川喜田・深 山・小林・溝畑	F304 F301 F302	別途指示
看	1	成育看護実習 I	内・菅野・丸山・下敷 領・田村・牛越・ ・岡本・西方	F304 F301 F302	別途指示
看	1~4	学びのグループゼミ	全	別途	別途指示

			集中講義等		
学科	学年	科目名	担当	教室	日 程
看	2	コミュニティ看護実習Ⅱ (老年)	藤田・川喜 田・深山	F304 F301 • F302	別途指示
看	2	医療看護実習 Ⅱ (精神)	玉木・大谷	F304 F301 • F302	別途指示
看	2	特別支援学校体験活動	丸山	別途	別途指示
看	3	医療看護実習 II (急性期)	横内・藤原 ・藤田	F310 F305~309	別途指示
看	3	医療看護実習 II (慢性期)	横内・藤原・元 木・奥井・鷲田	F310 F305~309	別途指示
看	3	成育看護実習 Ⅱ (小児)	内・菅野・ 丸山・西方	F310 F305~309	別途指示
看	3	成育看護実習 Ⅱ (母性)	下敷領・田村・ 牛越・岡本	F310 F305~309	別途指示
看	4	養護実習A, B	丸山・岸本・榎元	別途	別途指示
看	4	課題探究	全員 (宇賀・助教除く)	F310 F305~309	別途指示

10

TA:体育ホールアリーナ TM:体育ホールマシンジム TS:体育ホールスタジオ

学術雑誌リスト

Clinical Study	学術	雑誌リスト
NEONATAL CARE		内国雑誌
3 エキスパーナース 4 家族電源 5 がん名誌 6 石蔵技術 7 石談教育 9 石談実践の科学 9 石談実践の科学 11 統和サア 12 ミュース・ケア 13 ロース・カース・カース・カース・カース・カース・カース・カース・カース・カース・カ	1	
### 1		
5 が人名護		
6 音 雑技術 3 音談研究 3 音談研究 9 看談実践の科学 10 常談原理 11 最初ケア 12 月7世域保健 13 呼吸器ケアア 14 コミュニティケア 16 消化器外科ナーシング 17 小児内科 17 小児内科 18 小児子程 18 小児子程 19 小児子程 18 小児子程 19 は 大き ルーン・グ 19 大き		
7 名談教育 9 名談天政の科学 11 疑和ケア 11 疑和ケア 12 月刊地域保健 13 呼吸器ケア 15 局産測医学 16 沸化器外科ナーシング 17 小児内科 19 小児子科 23 ベリネイタルケア 23 ベリネイタルケア 23 ベリネイタルケア 23 ベリネイタルケア 23 ベリネイタルケア 24 訪問音談と介養 25 保健部シャーナル 26 老年音選学 27 健康教皇 28 健康 29 公衆衛生 30 名衆衛生 30 名衆衛生 31 アケナーシング 31 アケナーシング 32 アナース 33 アナース 31 アケナーシング 41 Emergency Care (エマージェンシー・ケア) 42 財際音楽学 43 財際音楽学 44 日本が人を選挙会誌 45 議略音響 46 財務・経常 47 エール・アール・アール・アール・アール・アール・アール・アール・アール・アール・ア		かん有護
8 音級研究 9 音級表別の科学 10 音級展別 11 級和でア 12 月刊地域保健 13 呼吸機で 14 コミュニティケア 16 月代器外科ナーシグ 17 小児内科 18 小児外科 18 小児外科 18 小児外科 18 小児外科 18 小児外科 19 小児名護 20 助産雑誌 21 精神音談 22 ハートナーシング 24 訪問書談と介護 25 保健師シャーナル 26 老年看護学 26 健康 27 公以ネイタルケア 28 財団書談と介護 28 健康 29 公衆衛生 30 看護 31 ナーシング・トウデイ 37 ナーナーシグ 30 石護 31 ナーシング・トウデイ 37 オイナーシガ 30 看護 30 有護 30 石蔵の元気ララス 31 精神科治療学 30 石蔵の元気ララス 31 精神科治療学 31 日本が人名護学会誌 41 日本カリティカルケア 32 月オー・シグ 41 日本カリティカルケア 31 精神科治療学 42 日体的生 42 日体的生 43 日本使性看護学会誌 44 日本教派系教育・看護学会誌 45 日本教派系教育・看護学会誌 46 日本衛政器看護学会誌 47 日本ストレス全会誌 「ストレス科学」 48 日本電影器看護学会誌 49 日本看護州学会誌 40 日本高級器看護学会誌 41 日本の北人学会誌 「ストレス科学」 41 日本高級器看護学会誌 42 日本衛政器看護学会誌 43 日本保性看護学会誌 44 日本衛政器看護学会誌 45 日本経典教育・看護学会誌 46 日本衛政器看護学会誌 47 日本ストレス全会誌 「ストレス科学」 48 日本管護州学会誌 49 日本看護州学会誌 40 日本高級社学会誌 41 日本の正文学会誌 42 日本自然学会誌 43 日本性性看護学会誌 44 日本高級教学学会誌 45 日本経典教育主会誌 46 日本衛政器看護学会誌 47 日本ストレス全会誌 「ストレス科学」 47 日本ストレス全会誌 「ストレス科学」 48 日本音談研究学会誌 49 日本看護州学会誌 50 日本看護州学会誌 51 日本看護州学会誌 51 日本看護州学会誌 51 日本看護州学会誌 51 日本有談別学会誌 51 日本有談別学会誌 51 日本有談別子会誌 51 日本有談別子会誌 52 日本都原子会談 53 日本報酬の任命の目の Nursing 54 Journal of Geordroiogical Nursing 55 Journal of Pedistric Nursing 56 Nursing Research 57 Archives of Psychiatric Nursing 57 Normal of Misring Scholarship 58 Midwifers and Women's Health 59 Journal of Misring Scholarship 51 Journal of Misring Scholarship 51 World Views on Evidence-based Nursing 51 Journal of Misring Scholarship 51 World Views on Evidence-based Nursing 52 Journal of Misring Scholarship 53 World Views on Evidence-based Nursing 54 Journal of Misring Scholarship 55 Journal of Misring Scholarship 64 World Views on Evidence-based Nursing 65 Journal of Misring Scholarship 66 World Views ne Evidence-based Nursing 67 Journal of Misring Scholarship 67 Journal of Misring Scholarship 67 Journal of Misring Scholarship 75 Journal of Misring Scholarship 76 Journal of Misring Scholarship		有護技術
9 看護美徳の科学 11 競和アア 11 財政保健 12 月刊地域保健 13 呼吸器ケア 15 周春別医学 16 月代野水村・シング 17 小児内科 19 小児科 19 小児名 19 小児名 10 財産雑誌 21 森林書談 22 ハートナーシング 23 ペリネイタルレア 23 ペリネイタルレア 24 財団書送・介護 25 保健師シャーナル 26 老年需要・ 26 後継節シャーナル 27 と変素は 27 となった。 28 後継節シャーナル 29 大田大学・シング 20 大田大学・シング 21 大田大学・シング 22 ペリネイタルレア 23 ペリネイタルレア 24 財団書送・介護 25 保健師シャーナル 26 大田・西藤・中央 27 健康労産 28 後継節シャーナル 29 大田大学・シング 20 大田大学・シング 21 大田大学・シング 22 大田大学・シング 23 大田大学・シング 25 保健師シャーナル 26 大田大学・シング 27 大田大学・シング 28 大田大学・シング 29 大田大学・シング 20 大田大学・シング 20 大田大学・シング 21 大田大学・シング 22 大田大学・シング・シー・ケア) 25 大田大学・シング・シー・ケア) 26 大田大学・シング・シー・ケア) 27 大田大学・シング・シー・ケア) 37 大田大学・シング 38 健康県・アア 39 月刊トーシング 40 日本がん者理学会誌 41 日本ウリティカルケア看護学会誌 42 日本原政帝教学・会誌 43 日本年版宗教育・看護学会誌 44 日本本原政帝教育・看護学会誌 45 日本東政宗教育・看護学会誌 46 日本本原政帝教育・音楽学会誌 47 日本大トレス学会誌 「大トレス科学」 48 日本書談伊学会誌 49 日本名談伊学会誌 50 日本名談伊学会誌 51 日本名談教伊学会誌 51 日本名談教伊学会誌 52 日本の変学会誌 53 日本名談教学会誌 54 日本の変学会誌 55 日本名談教伊学会誌 56 日本名談教学会誌 57 日本名談教伊学会誌 57 日本の変学会誌 58 日本名談教学会誌 59 日本名談教伊学会誌 50 日本名談教学会誌 50 日本名談教伊学会誌 51 日本名談教伊学会誌 52 日本の変学会誌 53 日本名談教伊学会誌 54 日本の変学会誌 55 日本名談教伊学会誌 56 日本名談教伊学会誌 57 日本名談教伊学会誌 57 日本の変学会誌 57 日本の変学会誌 58 日本の変学会誌 59 日本名談教伊学会誌 50 日本名談教伊学会誌 50 日本名談教伊学会誌 50 日本名談教伊学会誌 51 日本の変別教育学会社 52 日本の変別教育学会社 53 日本の変別教育学会社 54 日本の変別教育学会社 55 日本の変別教育学会社 56 日本の変別教育学会社 57 日本の変別教育会社 57 日本の変別教育会社 57 日本の変別教育会社 57 日本の変別教育会社 57 日本の変別教育会社 57 日本の変別教育会社 57 日本の		 但 腹羽目 寿罐和空
10 看護展型 11 緩和ア 12 月刊地域保管 19 呼吸像アア 14 コミュニティケア 16 清化器外科ナーシグ 1 小児科科 18 小児科科 18 小児科科 18 小児科科 18 小児科科 19 小児書護 20 助産雑誌 21 精神審護 22 ハートナーシング 24 訪問書誌と介護 25 保健師シャーナル 26 老年電影学 27 健康を 28 健康 29 公衆衛生 30 看護 31 ナーシング・トウデイ 32 ブナナース 31 ナーシング・トウデイ 32 ブナナース 33 オペナーシグ 34 Emergency Care(エマージェンシー・ケア) 3時 精神特治療学 30 石蔵 31 井中・シグ 32 阿オイ教教 31 オー・シグ 32 阿オイ教教 31 オー・シグ 32 阿オイ教教 31 オー・シグ 32 阿オイ教教 31 オー・シグ 32 阿オー・シグ 33 オペナー・シグ 34 Emergency Care(エマージェンシー・ケア) 36 精神治治療学 37 スペカー・シグ 38 観尿教ア 39 月刊ナー・シグ 40 日本が人る電源学会誌 1日本のリア・カルケア看護学会誌 1日本のリティカルケア看護学会誌 1日本のリティカルケア看護学会誌 1日本のリティカルケア看護学会誌 1日本の世界教育・看護学会誌 1日本教授教育・看護学会誌 1日本教授教育・看護学会誌 1日本教授教育・看護学会誌 1日本教授教育・看護学会誌 1日本教授教育・音響学会誌 1日本教授教育・音響学会誌 1日本教授教育・音響学会誌 1日本教授教育・音響学会誌 1日本教授教育会談 1日本教授教育会談 1日本書談研学学会誌 1日本書談のいての Geordtological Nursing 1 Journal of Geordtological Nursing 1 Nursing Research 1 Archives of Psychiatric Nursing 1 Nursing Research 1 Archives of Psychiatric Nursing 1 Midwiffery and Women's Health 1 International Nursing Scholarship 1 Moritol Views on Evidence-based Nursing 1 World Views on Evidence-based Nursing 2 Journal of Midwifery and Women's Health		信度 別元 寿護主味の科学
11 観視ケア 13 呼吸器ケア 15 周末期医学 16 消化器外科ナーシング 17 小児内科 18 小児丹科 19 小児君 18 小児兄 18 小児兄 19 小児君 19 小児君 11 大児子 19 小児君 11 大児子 11 大児子 12 大ーナーシング 12 スートナーシング 12 スリネイタルケア 13 対して 大田大学 15 関係を持て 15 関係を持て 16 大田大学 17 は原数 18 世界のマートル 18 世界のマートル 18 世界ので、ロード・アア) 19 大田大学		- 直護展望
13 呼吸器ケア 15 周産期医学 17 17 17 17 18 18 19 17 17 17 17 18 18 19 19 19 19 19 19		緩和ケア
14 コミュニテイケア		
15 周度期医学		呼吸器ケア
16 清化器外科 シング 17 小児外科 18 小児外科 19 小児香 18 19 小児香 18 19 小児香 18 19 小児子 18 19 19 19 18 18 19 19		コミュニティケア
17 小児内科 19 小児看護 19 小児看護 19 小児看護 19 小児看護 19		
18 小児外科 19 小児香護 19 小児香護 19 小児香護 19 小児子を設め 19 小児・ドーシング 19 19 19 19 19 19 19 1		/月16番外科ナーシング 小旧内料
加度雑誌		가입면역적 가입면적
加度雑誌	19	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1 精神看護		助産雑誌
22 ハートナーシング 24	21	精神看護
24	22	ハートナーシング
25 保健師ジャーナル 26 老年看護学 27 健康教室 28 健 30 看護 31 ナーシング・トゥデイ 31 ナーシング・トゥデイ 32 ブテナース 33 オペナーシング 34 Emergency Care (エマージェンシー・ケア) 35 精神科看護 36 精神科者選 37 こころの元気ブラス 38 臓尿カア 39 月刊ナーシング 40 日本がん看護学会誌 41 日本クリティカルケア看護学会誌 41 日本クリティカルケア看護学会誌 41 日本のリティカルケア看護学会誌 41 日本環境教育・看護学会誌 42 母性衛生 42 母性衛生 43 日本慢性看護学会誌 44 日本糖尿病教育・看護学会誌 45 日本籍漢者護学会誌 46 日本循環器看護学会誌 47 日本ストレズ学会は 48 日本看護祖学会誌 49 日本看護祖学会誌 50 日本看護祖学会誌 50 日本看護祖学会誌 51 日本看護和学会誌 51 日本看護和学会誌 51 日本看護和学会誌 51 日本看護和学会誌 51 日本看護社学会誌 51 日本青護社学会誌 51 日本青護社学会話 51 日本青護社学会誌 51 日本青護社学会話 51 日本青護社学会話 51 日本青護社学会話 51 日本青護社学会話 51 日本青芸社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会		
2年 を年養護学 27 健康教室 28 健 29 公衆衛生 30 看護 31 ナーシング・トゥデイ 32 ブチナース 33 オペナーシング 34 Emergency Care (エマージェンシー・ケア) 35 精神科治療学 36 精神科治療学 37 こころの元気プラス 38 腱尿病ケア 40 日本が人看護学会誌 41 日本ウリティカルケア看護学会誌 42 日本覚性看護学会誌 43 日本覚性看護学会誌 44 日本環床病教育 予護学会誌 45 日本環族病教育・著護学会誌 45 日本環族病教育・著護学会誌 45 日本養族病養護学会誌 46 日本循環器看護学会誌 47 日本入レス学会誌 48 日本看護神学会誌 49 日本看護神学会誌 50 日本看護神学会誌 51 日本看護神学会誌 51 日本看護神学会誌 52 日本助産学会誌 53 日本町産学会誌 54 日本管護神学会誌 55 日本町産学会誌 56 日本看護神学会誌 57 日本子に対応学会誌 58 日本の財産学会誌 59 日本電影神学会は 50 日本看護神学会は 50 日本看護神学会は 50 日本看護神学会は 51 日本看護神学会は 52 日本助産学会誌 53 日本音響教神学会は 54 日本音響教神学会は 55 日本町産学会誌 56 日本看護神学会誌 57 日本町産学会誌 58 日本町産学会誌 59 日本電影神学会は 50 日本看護神学会は 50 日本看護神学会は 50 日本看護神学会は 51 日本看護神学会は 52 日本助産学会誌 53 日本町産学会誌 54 日本管護神学会は 55 日本町産学会は 56 日本町産学会は 57 日本町産学会は 58 日本町産学会は 59 日本町産学会は 50 日本町産学会会は 50 日本町産学会会は 50 日本町産学会会は 50 日本町産学会会は 50 日本町産学会会は 50 日本町産学会会誌 50 日本町産学会会は 50 日本産業科学会会は 50 日本町産学会会は 50 日本町産学会会は 50 日本町産学会会は 50 日本町産学会会は 50 日本産業科学会会は 50 日本産業教学会会は 50 日本産業学会会は 50 日本産業学会会会は 50 日本産業学会会会は 50 日本産業学会会は 50 日本産業学会会会は 50 日本産業学会会会会会は 50 日本産業学会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会		
### (世康教室 世康教室 世康教室 世康教室 世康教室 世康教室 世康教室 世康教室 世康教室 世康教室 世康教育 世藤教育 世春教育 世		
28 健 29 公衆衛生 30 看護 31 ナーシング・トゥデイ 32 プチナス 33 オペナーシング 45 Emergency Care (エマージェンシー・ケア) 35 精神科音護 36 精神科治療学 37 こころの元気プラス 38 糖尿病ケア 39 月刊ナーシング 40 日本が人看護学会誌 41 日本グリティカルケア看護学会誌 41 日本グリティカルケア看護学会誌 42 母性衛生 43 日本慢性有選学会誌 44 日本機原病教育 看護学会誌 45 日本養療看護学会誌 45 日本養療看護学会誌 46 日本務環器看護学会誌 47 日本ストレス学会誌 「ストレス科学」 48 日本看護航理学会誌 49 日本看護航空学会誌 50 日本看護教学会誌 51 日本香護科学会誌 51 日本香護科学会誌 52 日本助産学会誌 53 日本可達教学会誌 54 日本書談核等学会誌 55 日本の産学会誌 55 日本助産学会は 56 日本の産学会は 57 日本の大の子学会は 58 日本の大の子学会は 58 日本の大の子学会は 59 日本の大の子学会は 50 日本管護が完全会 50 日本管護が完全会 51 日本の大の子学会は 52 日本助産学会は 53 日本の大の子学会は 54 日本の大の子学会は 55 日本の大の子学会は 56 日本の大の子学会は 57 日本の大の子学会は 58 日本の大の子学会は 59 日本の大の子学会は 50 日本管護が完全と 51 日本管護大の学会は 52 日本助産学会は 53 日本管護大の学会は 54 日本の大の子学会は 55 日本の大の子学会は 56 日本管護大の学会は 57 日本の大の子学会は 58 日本の大の子学会は 59 日本の大の子学会は 50 日本の大の子学会は 50 日本の大の子学会は 50 日本の大の子学会と 50 日本の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大		
29 公衆衛生 30 看護 31 ナーシング・トウデイ 32 ブチナース 33 オペナーシング 44 Emergency Care (エマージェンシー・ケア) 45 精神科看護 46 精神科治療学 37 こころの元気プラス 38 糖尿病ケア 39 月刊ナーシング 40 日本が人看護学会誌 41 日本クリティカルケア看護学会誌 42 母性衛生 42 母性衛生 43 日本優性看護学会誌 44 日本離尿病教育・看護学会誌 45 日本離尿病教育・看護学会誌 46 日本循環器看護学会誌 47 日本ストレス学会誌「ストレス科学」 48 日本看護科学会誌 49 日本看護科学会誌 50 日本看護科学会誌 51 日本看護科学会誌 51 日本看護科学会誌 52 日本助産学会誌 52 日本助産学会誌 53 日本の財産学会誌 54 日本の財産学会誌 55 日本の財産学会誌 55 日本の財産学会誌 56 日本の財産学会誌 57 日本の財産学会誌 58 日本の財産学会誌 59 日本看護科学会誌 50 日本看護科学会誌 50 日本看護科学会誌 51 日本看護科学会誌 52 日本の財産学会誌 53 日本の財産学会誌 54 日本の財産学会誌 55 日本の財産学会誌 56 日本の財産学会誌 57 日本看護科学会誌 58 日本の財産学会誌 59 日本の財産学会誌 50 日本看護科学会誌 50 日本看護科学会誌 51 日本看護科学会誌 52 日本の財産学会誌 53 日本の財産学会誌 54 日本の財産学会誌 55 日本の財産学会誌 56 日本の財産学会誌 57 日本の財産学会誌 58 日本の財産学会誌 59 日本の財産学会誌 50 日本の財産学会誌 50 日本の財産学会誌 50 日本の財産学会誌 51 日本の財産学会誌 52 日本の財産学会誌 53 日本の財産学会誌 54 日本の財産学会社 55 日本の財産学会社 56 日本の財産学会社 57 日本の財産学会社 57 日本の財産学会社 58 日本の財産学会社 59 日本の財産学会社 50 日本の財産会社 50 日本の財産学会社 50 日本の財産会社 50 日本の財産学会社 50 日本の財産会社 50 日本の財産会社 50 日本の財産学会社 50 日本の財産会社 50 日本の財産学会社 50 日本の財産会社 50 日本の財産会		
30 看護 31 ナーシング・トゥデイ 32 ブチナース 33 オペナーシング 45 Emergency Care (エマージェンシー・ケア) 35 精神科看護 36 精神科治療学 37 こころの元気プラス 38 糖尿病ケア 39 月サーシング 40 日本がん看護学会誌 日本プリティカルケア看護学会誌 41 日本フリティカルケア看護学会誌 42 母性衛生 43 日本農性看護学会誌 44 日本糖病看護学会誌 45 日本難病看護学会誌 46 日本循環器看護学会誌 47 日本ストレス学会誌「ストレス科学」 48 日本看護相理学会誌 49 日本看護機理学会誌 50 日本看護科学会誌 51 日本看護科学会誌 51 日本看護科学会誌 51 日本看護科学会誌 52 日本助産学会誌 53 日本の正学会誌 54 日本の正学会誌 55 日本の正学会誌 55 日本の正学会誌 56 日本イ護技術学会誌 57 日本の正学会誌 58 日本の正学会誌 59 日本看護科学会誌 50 日本看護科学会誌 50 日本看護科学会誌 51 日本看護科学会誌 51 日本看護科学会誌 52 日本助産学会誌 53 日本看護科で学会誌 54 日本の正学会誌 55 日本の正学会誌 56 日本の正学会誌 57 日本の正学会誌 58 日本の正学会誌 59 日本看護科で学会誌 50 日本看護科で学会誌 50 日本看護科で学会誌 51 日本の正学会誌 51 日本の正学会誌 52 日本助産学会誌 53 日本の正学会誌 54 日本の正学会誌 55 日本の正学会誌 55 日本の正学会誌 56 日本の正学会誌 57 日本の正学会話 58 日本の正学会話 59 日本の正学会話 50 日本の正学会話 50 日本の正学会社 50 日本の正学		
32 プチナース 33 オペナーシング 34 Emergency Care (エマージェンシー・ケア) 35 精神科看護 36 精神科治療学 37 こころの元気プラス 38 糖尿病ケア 39 月刊ナーシング 40 日本がん看護学会誌 41 日本ウリティカルケア看護学会誌 41 日本ウリティカルケア看護学会誌 42 母性衛生 43 日本糧床病教育・看護学会誌 45 日本職病看護学会誌 46 日本循環器有護学会誌 47 日本ストレス学会誌「ストレス科学」 48 日本看護倫理学会誌 49 日本看護倫理学会誌 50 日本看護研究学会誌 50 日本看護研究学会誌 51 日本看護統が学会誌 51 日本看護統が学会誌 52 日本助産学会誌 53 日本の産学会誌 54 日本の産学会誌 55 日本看護が会学会誌 56 日本看護が会学会は 57 日本ストレス学のは 58 日本看護が会が会は 59 日本看護がの学会は 50 日本看護がの学会は 51 日本看護がの学会は 51 日本看護がの学会は 52 日本助産学会誌 53 日本看護が学会誌 54 日本の産学会誌 55 日本看護がの学会は 56 日本看護がの学会は 57 日本ストレス学会は 58 日本看護がの学会は 59 日本看護がの学会は 50 日本看護が会が会は 50 日本看護が会が会は 51 日本看護が会が会は 52 日本助産学会誌 53 日本看護が会談 54 日本の産学会誌 55 日本看護が会が会は 56 日本看護が会が会は 57 日本の産が会が会 58 日本の産学会は 59 日本の産学会は 50 日本看護が会が会は 50 日本看護が会が会は 50 日本看護が会が会 50 日本看護が会 50 日本の産が会 50 日本の産が会 50 日本看護が会 50 日本の産 50 日本看護が会 50 日本の産 50 日		看護
33		ナーシング・トゥデイ
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		ブチナース
35 精神科看護 第神科治療学 37 こころの元気プラス 38 糖尿病ケア 39 月刊ナーシング 40 日本が、看護学会誌 41 日本クリティカルケア看護学会誌 42 母性衛生 43 日本慢性看護学会誌 44 日本権尿病教育・看護学会誌 45 日本維病看護学会誌 46 日本循環器看護学会誌 47 日本ストレス学会誌「ストレス科学」 48 日本看護研究学会誌 49 日本看護倫理学会誌 49 日本看護科学会誌 50 日本看護科学会誌 51 日本看護科学会誌 52 日本助産学会誌 51 日本看護技術学会誌 52 日本助産学会は 53 British Journal of Nursing 5 Journal of Pediatric Nursing 5 Journal of Pediatric Nursing 6 Nursing Research 7 Archives of Psychiatric Nursing 8 Midwifery		オペナーシング
#神科治療学 コアング コアング コアング コアング コアング コアング コアング コアング		Emergency Care (エマーンエンシー・ケア) 蛙 抽引 手継
37 にころの元気プラス 38 構尿病ケア 39 月刊ナーシング 40 日本が心看護学会誌 41 日本クリティカルケア看護学会誌 42 母性衛生 43 日本慢性看護学会誌 44 日本福環教育・看護学会誌 45 日本難病看護学会誌 46 日本循環器看護学会誌 47 日本ストレス学会誌 「ストレス科学」 48 日本看護科学会誌 49 日本看護科学会誌 40 日本看護科学会誌 50 日本看護科学会誌 51 日本看護科学会誌 51 日本看護技術学会誌 52 日本助産学会誌 51 日本のいのよりのいのよりのいのよりのいのよりのいのよりのいのよりのいのよりのいのよ		相性性信息 排油科沙海ヴ
38 糖尿病ケア 39 月刊ナーシング 40 日本がん看護学会誌 41 日本クリティカルケア看護学会誌 42 母性衛生 43 日本慢性看護学会誌 44 日本糖尿病教育・看護学会誌 45 日本難扇看護学会誌 46 日本循環器看護学会誌 47 日本ストレス学会誌「ストレス科学」 48 日本看護神会会誌 49 日本看護神会会誌 50 日本看護研究学会誌 50 日本看護対会会誌 51 日本看護技術学会誌 52 日本助産学会誌 52 日本助産学会誌 53 日本行きが完全会誌 54 日本ののはのは、いれい		
39 月刊ナーシング 日本がん看護学会誌 41 日本クリティカルケア看護学会誌 42 母性衛生 43 日本慢性看護学会誌 44 日本離尿病教育・看護学会誌 45 日本難病看護学会誌 46 日本循環器看護学会誌 47 日本ストレス学会誌 「ストレス科学」 48 日本看護相学会誌 49 日本看護相学会誌 50 日本看護和学会誌 50 日本看護が子会誌 51 日本看護技術学会誌 52 日本助産学会誌 52 日本助産学会誌 53 日本の産学会誌 54 Advances in Nursing Science 55 Advances in Nursing Science 66 American Journal of Nursing 67 British Journal of Nursing 68 Nursing Research 79 Archives of Psychiatric Nursing 80 Midwifery		
### 14 日本クリティカルケア看護学会誌 ### 2 日本慢性看護学会誌 ### 14 日本糖尿病教育・看護学会誌 ### 15 日本難病看護学会誌 ### 15 日本循環署看護学会誌 ### 16 日本不見の子学会誌 ### 17 日本ストレス学会誌 ### 18 日本看護倫理学会誌 ### 18 日本看護伯理学会誌 ### 19 日本看護科学会誌 ### 19 日本看護科学会誌 ### 19 日本看護技術学会誌 ### 19 日本有護技術学会誌 ### 19 日本有護技術学会誌 ### 10 日本		月刊ナーシング
42 母性衛生 43 日本慢性看護学会誌 日本機に病教育・看護学会誌 45 日本難病看護学会誌 46 日本循環器看護学会誌 47 日本ストレス学会誌「ストレス科学」 48 日本看護倫理学会誌 49 日本看護研究学会誌 50 日本看護研究学会誌 51 日本の大学会誌 51 日本の大学会誌 52 日本助産学会誌 1 Advances in Nursing Science 2 American Journal of Nursing 3 British Journal of Nursing 4 Journal of Gerontological Nursing 5 Journal of Pediatric Nursing 6 Nursing Research 7 Archives of Psychiatric Nursing 8 Midwifery		日本がん看護学会誌
### 143 日本慢性看護学会誌 ### 144 日本糖尿病教育・看護学会誌 #### 154 日本雅原看護学会誌 ####################################		日本グリティカルケア看護字会誌
44 日本離尿病教育・看護学会誌 45 日本雅病看護学会誌 46 日本が環器看護学会誌 47 日本ストレス学会誌「ストレス科学」 48 日本看護倫理学会誌 49 日本看護科学会誌 50 日本看護科学会誌 51 日本看護技術学会誌 52 日本助産学会誌 52 日本助産学会誌 53 日本のはできるは 54 Advances in Nursing Science 2 American Journal of Nursing 3 British Journal of Nursing 4 Journal of Gerontological Nursing 5 Journal of Pediatric Nursing 6 Nursing Research 7 Archives of Psychiatric Nursing 8 Midwifery 内国電子ジャーナル 1 看護管理		
## Pack ## P		ロ外域に有限する。 日本軸保病教育・看籍学会計
日本循環器看護学会誌		
47 日本ストレス学会誌「ストレス科学」 48 日本看護倫理学会誌 49 日本看護科学会誌 50 日本看護研究学会誌 51 日本看護研究学会誌 52 日本助産学会誌 1 Advances in Nursing Science 2 American Journal of Nursing 3 British Journal of Nursing 4 Journal of Gerontological Nursing 5 Journal of Pediatric Nursing 6 Nursing Research 7 Archives of Psychiatric Nursing 8 Midwifery		
48 日本看護倫理学会誌 49 日本看護科学会誌 50 日本看護研究学会誌 51 日本看護技術学会誌 52 日本助産学会誌 1 Advances in Nursing Science 2 American Journal of Nursing 3 British Journal of Nursing 4 Journal of Gerontological Nursing 5 Journal of Pediatric Nursing 6 Nursing Research 7 Archives of Psychiatric Nursing 8 Midwifery		日本ストレス学会誌「ストレス科学」
50 日本看護研究学会誌 51 日本看護技術学会誌 52 日本助産学会誌 Mayor Advances in Nursing Science 2 American Journal of Nursing 3 British Journal of Nursing 4 Journal of Gerontological Nursing 5 Journal of Pediatric Nursing 6 Nursing Research 7 Archives of Psychiatric Nursing 8 Midwifery		日本看護倫理学会誌
日本看護技術学会誌		日本看護科字会誌
Section		
Advances in Nursing Science		口
1 Advances in Nursing Science 2 American Journal of Nursing 3 British Journal of Nursing 4 Journal of Gerontological Nursing 5 Journal of Pediatric Nursing 6 Nursing Research 7 Archives of Psychiatric Nursing 8 Midwifery	JZ	
2 American Journal of Nursing 3 British Journal of Nursing 4 Journal of Gerontological Nursing 5 Journal of Pediatric Nursing 6 Nursing Research 7 Archives of Psychiatric Nursing 8 Midwifery	1	
3 British Journal of Nursing 4 Journal of Gerontological Nursing 5 Journal of Pediatric Nursing 6 Nursing Research 7 Archives of Psychiatric Nursing 8 Midwifery		American Journal of Nursing
5 Journal of Pediatric Nursing 6 Nursing Research 7 Archives of Psychiatric Nursing 8 Midwifery 内国電子ジャーナル 1 看護管理 ・ 外国電子ジャーナル 1 International Nursing Review 2 Journal of Nursing Scholarship 3 World Views on Evidence-based Nursing 4 Issues in Mental Health Nursing 5 Journal of Midwifery and Women's Health		
6 Nursing Research 7 Archives of Psychiatric Nursing 8 Midwifery 内国電子ジャーナル 1 看護管理 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		
7 Archives of Psychiatric Nursing 8 Midwifery 内国電子ジャーナル 1 看護管理 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		
Midwifery 内国電子ジャーナル 1 看護管理 外国電子ジャーナル International Nursing Review Journal of Nursing Scholarship World Views on Evidence-based Nursing Issues in Mental Health Nursing Journal of Midwifery and Women's Health Journal of Midwifery Journal of Midwife		
内国電子ジャーナル 1 看護管理		
1 看護管理	0	
外国電子ジャーナル International Nursing Review Journal of Nursing Scholarship World Views on Evidence-based Nursing Issues in Mental Health Nursing Journal of Midwifery and Women's Health	1	
1 International Nursing Review 2 Journal of Nursing Scholarship 3 World Views on Evidence-based Nursing 4 Issues in Mental Health Nursing 5 Journal of Midwifery and Women's Health		
2 Journal of Nursing Scholarship 3 World Views on Evidence-based Nursing 4 Issues in Mental Health Nursing 5 Journal of Midwifery and Women's Health	1	
3 World Views on Evidence-based Nursing 4 Issues in Mental Health Nursing 5 Journal of Midwifery and Women's Health		
4 Issues in Mental Health Nursing 5 Journal of Midwifery and Women's Health		
5 Journal of Midwifery and Women's Health 雑誌66種(内国雑誌52+外国雑誌8+内国電子ジャーナル1+外国電子ジャーナル5)		Issues in Mental Health Nursing
維誌66種(内国雑誌52+外国雑誌8+内国電子ジャーナル1+外国電子ジャーナル5)	5	Journal of Midwifery and Women's Health
		維誌66種(内国雑誌52+外国雑誌8+内国電子ジャーナル1+外国電子ジャーナル5)

データベースリスト

	内国データベース										
	ナーシング・スキル										
2	ナーシング・パスポート										
3	3 CiNii										
	<u> </u>										
1	The Cochrane Library										
2	CINAHL with Full Text										
3 PubMed											
	データベース6種(内国データベース3+外国データベース3)										

看護学部入学者選抜方法の概要

【推薦入試】 推薦入試の選抜方法、選択科目等については次の通りである。

種別	科目数	試験科目	基礎学力試験の判定方法・配点	配点率	募集 定員
A 141 A	01 H		2科目×100点の200点満点		
前期A	2科目	英語(必須)	高得点1科目×200点+ 1科目×100点の300点満点		
24.Hup	01V II	国語・化学・生物 から1科目選択	2科目×100点の200点満点		
前期B	2科目		高得点1科目×200点+ 1科目×100点の300点満点	調査書 20%	
前期C	3科目		推薦前期Aの2科目×100点+ 推薦前期Bの高得点1科目×100点の 300点満点	基礎学力試験 80%	36名
<i>₩</i> ##¤	01V II	英語(必須)	2科目×100点の200点満点		
後期	2科目	国語・化学・生物 から1科目選択	高得点1科目×200点+ 1科目×100点の300点満点		
自己推薦方式	1科目	英語・化学・生物から	1科目×100点の100点満点	基礎学力試験 50% 自己推薦書 面接 50%	
神女 ファミリー 方式	1科目	1科目選択	1741日〜100円へ/100円個円	調査書20% 基礎学力試験 60% 自己推薦書 面接 20%	若干名
指定校 推薦		Ī	面接と調査書により選考		

【一般入試】

一般入試の選抜方法、選択科目等については次の通りである。

種別	科目数	試験科目	判定方法·配点	募集 定員
Make .	2科目	英語・国語・化学・生物・数学から 2科目選択。ただし、英語・国語・ 数学から1科目以上選択	2科目×100点の200点満点	
前期A	3科目	英語(必須) 国語・化学・生物・数学から2科目 選択。ただし、国語・数学から1科 目以上選択	3科目×100点の300点満点	
前期B1	2科目	英語・国語・化学・生物・数学から ・2科目選択。 ただし、英語・国語・	2科目×100点の200点満点	32名
前期B2	2科目	数学から1科目以上選択	高得点1科目×200点+ 1科目×100点の300点満点	
前期C (大学入試 センタープ ラス方式)	3科目	一般前期B1またはB2の2科目と大学入試センター試験(外国語・国語・数学・理科)のうち高得点1科目	2科目×100点+ センター高得点1科目×100点の 300点満点	
	2科目	英語・国語・化学・生物・数学から 2科目選択。ただし、英語・国語・ 数学から1科目以上選択	2科目×100点の200点満点	
後期	3科目	英語(必須) 国語・化学・生物・数学から2科目	3科目×100点の300点満点	6名
	- 0 17 Н	選択。ただし、国語・数学から1科目以上選択	高得点2科目×100点の200点満点	

※前期Cの大学入試センター試験の外国語については、200点満点を100点に換算する。英語については、筆記(200点)、リスニング(50点)を100点に換算する。国語については、近代以降の文章(100点)のみとする。

【大学入試センター試験利用入試】

大学入試センター試験利用入試の選抜方法、選択科目等については次の通りである。

種別	科目数	試験科目	判定方法·配点	募集 定員
前期	3科目	外国語·国語·数学·理科	4教科の中から得点の高い3教科・ 3科目を合否判定に使用 3科目×100点の300点満点	3名
後期	2科目	外国語·国語·数学·理科	4教科の中から得点の高い2教科・ 2科目を合否判定に使用 2科目×100点の200点満点	3名

※大学入試センター試験の外国語については、200点満点を100点に換算する。英語については、筆記(200点)、リスニング(50点)を100点に換算する。国語については、近代以降の文章(100点)のみとする。

【社会人特別入試】

小論文と面接により選考する。

保健師・助産師国家試験受験資格選択希望者の選抜方法

《保健師国家試験受験資格》

定				員	20 名
	п <i>ж</i> .+	8 🕁 =	= Φ Γ		
选为	尺希自	色甲	前の!	可	3年次前期 8月
選	抜	の	時	期	3年次前期 9月
					(書類選考)
選	抜	σ	方	注	・ 希望申請書類及び選考基準に基づき、書類選考を行う。
达	1/1	U)	/1	冱	(面接試験)
					・ 面接試験は個人面接とする。
					① 資格志望の意思が明確であること。
					② 「公衆衛生看護学概論」および「地域看護活動論」の評価が原則
					として「良」以上であること。
					③ 3年次前期までの GPA が原則として 2.5 以上であること。
					④ 3年次前期までの専門科目のうち、必修科目の未修得科目が原則と
選	考		基	準	して3科目以内であること。
					⑤ 3 年次前期までに履修すべき授業科目への出席状況や授業への取
					組姿勢が良好であること。
					⑥ 3 年次前期までの保健師国家試験受験資格の所要科目を修得して
					いること。
					⑦ 所定の卒業年次で卒業見込みであること。
					① 看護学部看護学科に選考委員会(教務委員1名、保健師科目担当
					教員3名の計4名を構成員とする。)を設置し、選考基準に基づき
選	抜		体	制	選抜する。
					② 選考委員会の選考結果に基づき、看護学部看護学科において履修
					者を決定する。

《助産師国家試験受験資格》

	央10 <i>/</i>
定員	8名
選択希望申請の時期	3年次前期 8月
選抜の時期	3年次前期 9月
選抜の方法	(書類選考) ・ 希望申請書類及び3年次前期までの成績に基づき、書類選考を行う。 (面接試験、筆記試験または実技試験) ・ 面接試験は個人面接とする。 ・ 筆記試験は母性看護学・周産期医学等関連科目に関する試験、実技試験は助産に関連する技術とする。
選 考 基 準	 ① 資格志望の意思が明確であること。 ② 3年次前期までのGPAが原則として2.5以上であること。 ③ 3年次前期までの専門科目のうち、必修科目の未修得科目が原則として3科目以内であること。 ④ 3年次前期までに履修すべき授業科目への出席状況や授業への取組姿勢が良好であること。 ⑤ 3年次前期までの助産師国家試験受験資格取得のための所要科目の成績が良好であること。
選 抜 体 制	① 看護学部看護学科に選考委員会(教務委員1名、助産師科目担当教員3名の計4名を構成員とする。)を設置し、選考基準に基づき選抜する。② 選考委員会の選考結果に基づき、看護学部看護学科において履修者を決定する。

養護実習の実習校及び履修条件

	養護実習校	一
	兵庫県教育委員会	高等学校: 160 校
	神戸市教育委員会	小学校: 167 校 中学校: 84 校
	明石市教育委員会	小学校: 28校 中学校: 13校
	姫路市教育委員会	小学校: 69 校 中学校: 35 校
	加古川市教育委員会	小学校: 28 校 中学校: 12 校
	高砂市教育委員会	小学校: 10 校 中学校: 6 校
	芦屋市教育委員会	小学校: 8校 中学校: 3校
业 去丢旦人力	西宮市教育委員会	小学校: 40 校 中学校: 20 校
教育委員会名	尼崎市教育委員会	小学校: 43 校 中学校: 22 校
	宝塚市教育委員会	小学校: 24 校 中学校: 12 校
	伊丹市教育委員会	小学校: 17校 中学校: 8校
	豊岡市教育委員会	小学校: 29 校 中学校: 10 校
	稲美町教育委員会	小学校: 5校 中学校: 2校
	播磨町教育委員会	小学校: 4校 中学校: 2校
	大阪市教育委員会	小学校: 303 校 中学校: 131 校
	豊中市教育委員会	小学校: 41 校 中学校: 19 校

養 護 実 習 の 履 修 条 件

成績良好で、かつ実習に耐え得る心身の健康を保持していること。また、3年次終了までに下記の条件を満たしていることを原則とする。

- (1) 卒業要件単位の90単位以上修得済みであること。
 - ① 専門科目について、1~3年次の必修科目を修得済みであること。
 - ② 全学共通教養科目の「日本国憲法」、「スポーツと健康の科学」、「基礎トレーニング」、「外国語コミュニケーション I」、「外国語コミュニケーション I」、 の各単位を修得済みであること。
- (2) 「学校保健Ⅰ」、「学校保健Ⅱ」及び「養護概説」を修得済みであること。
- (3) 3年次までに開講された「教職に関する科目」を修得済みであること。

資料9

臨地実習計画表 ※初年度(平成27年度)の月と週数で作成

<u> </u>	11四衣																																				- (十						
										1 2	3 4	5 6	7	8	9 10	11	12 1	3 14	15	16 17	7 18	19 20	21 22	23 24	4 25	26 2	27 28	29	30 3	1 32	33 3	4 35	36	37 38	39 40) 41 4	12 43	44	45 46	3 47 /	48 4	19 50	51 5
						1クー	1クー	15		4	Ċ		5				6		7	'		8			9			10			11	'		12			1			2		3	
				当位		ル当	ル当 たり	1グ ルー		1 2	3 4	1 2	3	4	5 1	2	3 4	4 1	2	3 4	1	2 3	4 5	1 2	3	4	1 2	3	4 5	1	2 3	4	1	2 3	4 1	2	3 4	5	1 2	3	4	1 2	3 4
実習段階	配当年次	授業科目名	配当期	単位数	週数	たり	のグ	プの	クール数	3/30 4/6 4	4/13 4/20	4/27 5/	4 5/11	5/18 5	/25.6/	1 6/8	6/15 6/	/22 6/29	7/6 7	/13 7/2	0 7/27	8/3 8/10	8/17 8/24	8/31 9/7	7 9/14	9/21 9	/28 10/5	5 10/12	10/19 10/	26 11/2	11/9 11/	16 11/23	11/30 1	2/7 12/1	_		/11 1/18	_	_		/22 2/		
						の学 生数	ルー プ数	人数					1			10,0											.								I.I.								ı. I.
						一工数	プ数					- ' - '	, ,	F (00) F	(00 6 /	- ' '	6/10 6	(00 7/0	, , , , ,	(17)	4 7 /01	0.77				0 /05 1	. 10/			11/6			10/4				(15 1 /00	1 (00	0/5		, oc o		
		医生毛类内部工	<u> →</u> #n	. 22/11		00.7	400	- <i>h</i>	_	4/3 4/10 4	1/1/ 4/24	3/1 3/	8 3/13	3/22 3	/29 0/	3 6/12	0/19 0/	20 // 3	1//10//	/1/ 1/2	4 //31	8// 8/14	8/21 8/28	9/4 9/1	9/18	9/25 11	J/2 10/3	9 10/16	10/23 10/	30 11/6	11/13 11/	20 11/2/	12/4 1	2/11 12/1	3 12/25 1/	1/8 1/	/15 1/22	1/29 2	2/3 2/12	2 2/19 2/	20 3/	/ 4 3/11	3/18 3/25
		医療看護実習I	前期						1		\perp				┸			\perp			\perp	\perp		Ш	医看I	\perp				\perp			\sqcup		Ш	\bot		\sqcup		Щ.			\vdash
第I段階	1年次	コミュニティ看護実習Ⅰ	後期	1単位	1週間	40名	8G	5名	2																															⊐≋	ia I⊐ša	ユΙ	1
		成育看護実習I	後期	1単位	1週間	40名	8G	5名	2																															成	育I成育	≸ I	
	0/= 1/17	コミュニティ看護実習 Ⅱ(老年)	後期	2単位	2週間	20名	4G	5名	4																							老	年	老年			老年	老生	年	П			
	2年次	医療看護実習Ⅱ(精神)	後期	2単位	2週間	20名	4G	5名	4																							精	神	精神			精神	精礼	神	\prod			
		医療看護実習Ⅱ(急性期)				_									T				急	性							急性	生	急	性		急性	ŧ			\Box	\Box	П		П	\top		
<i>∕</i> ∕⁄ → ۲0.0₩		医療看護実習Ⅱ(慢性期)	前期·後期	3単位	3週間	20名	4G	5名	4										愯	性							慢性	生	慢	性		慢性	±										
第Ⅱ段階	a /- >/-	***		- ''/ / /	- 100										T				小児	₹ /	小児						小児		小児	小	児 /	小児		小児						\Box			
	3年次	成育看護実習Ⅱ(小児)	前期・後期	2単位	2週間	5~20名	1~4G	5名	9	Ш					T				П		Π									小児		Τ	小児	₹						\Box	\top		
																		1	母性	± £	計性						母性		母性		1	3性		母性					\top	\Box	十		
		成育看護実習Ⅱ(母性)	前期・後期	2単位	2週間	5~20名	1~4G	5名	7		\top		+		\dagger	+		\top														- E	性			+	+	\Box	+	+	十	+	\Box
	4/T \h	総合実習(地域・在宅)	前期	4単位	4调間	72名	_	_	_	H	\top		総合	実習	+	+		+	+	+	T					+	+			+						+	+	\forall	+	+	十	+	
第Ⅲ段階	4年次 (助産師除く)	課題探究(※実習)	通年		_	_		_	_	HH	+				1	+								課題	探究(10日	間)								+	+	+	+	+	+	十	+	
		計	WE-F	23単位		•									!																												
		н			VZ-[H]	1																																					

保健師	4年次	公衆衛生看護管理論実習	単位2週間単位1週間	20名	(注1)	1				公管			+		$\dagger \dagger$							_

		助産学実習	前期	8単位	8週間(注2)	8名	-	2~4名	-		助産学実習(注2)	(前からの続き)									
助産師	4年次	総合実習(地域・在宅)	前期	4単位	4週間	8名	-	2~4名	-		総合実習(注3)	(前からの続き)									
		課題探究(※実習)	通年	2単位	2週間	8名	-	2~4名	-		課題探究	(前からの約	り続き) (10E	3間)	·]

- (注1)前年度に兵庫県看護系大学協議会にて調整
- (注2)期間は8週間以上、法定の症例数を満たすまで
- (注3)期間はこのうち4週間分

略称

G・・・グループ

医看 I •••医療看護実習 I

コミュI・・・コミュニティ看護実習I

成育 I •••成育看護実習 I

老年・・・コミュニティ看護実習Ⅱ(老年)

精神・・・医療看護実習Ⅱ(精神)

急性・・・医療看護実習Ⅱ(急性期)

慢性・・・医療看護実習Ⅱ(慢性期)

小児・・・成育看護実習Ⅱ(小児)

母性・・・成育看護実習Ⅱ(母性)

総合実習···総合実習(地域·在宅)

公活・・・公衆衛生看護活動論実習

公管・・・公衆衛生看護管理論実習

臨地実習 科目別実習概要

	授業科目名	配当年次・配当期	頁
1	コミュニティ看護実習 I	1年次 後期	2
2	医療看護実習 I	1年次 前期	3
3	成育看護実習I	1年次 後期	4
4	コミュニティ看護実習Ⅱ (老年)	2年次 後期	5
5	医療看護実習Ⅱ (精神)	2 年次 後期	6
6	医療看護実習Ⅱ (急性期)	3年次 前期・後期	8
7	医療看護実習Ⅱ (慢性期)	3年次 前期・後期	10
8	成育看護実習Ⅱ (小児)	3年次 前期・後期	12
9	成育看護実習Ⅱ (母性)	3年次 前期・後期	14
10	総合実習 (地域・在宅)	4年次 前期	15
11	課題探究 (※実習)	4年次 通年	17
12	公衆衛生看護活動論実習	4年次 前期	20
13	公衆衛生看護管理論実習	4年次 前期	22
14	助産学実習	4年次 前期	24

1. 授業科目名	コミュニティ看護実習I
2. 配当年次・配当期	1年次・後期
3. 単位数・時間数	1 単位・40 時間
4. 実習目的	何らかの健康障害あるいは生活障害を持ち、自宅での生活が困難と
	なった高齢者が生活する介護老人保健施設や通所リハビリテーシ
	ョン施設において、高齢者の活動の特性と活動の場を知ることによ
	って、施設での高齢者の生活や施設に通う高齢者の状況について理
	解を深める。高齢者へのケアに参加することを通して、生活施設に
	おける回復リハビリテーション支援や疾病・障害予防のためのケア
	を理解する。また、施設の役割と機能、施設内の他職種間の連携、
	医療機関との連携体制、介護予防活動などについて学ぶ。
5. 到達目標	① 高齢者の活動の特性と活動の場を知る。
	② 施設での高齢者の生活や施設に通う高齢者の状況について理解
	を深めることができる。
	③ 施設で提供されているリハビリテーション支援や障害予防支援
	のための看護ケアを理解する。
6. 実習内容	① 病院・施設では、オリエンテーションを全体で受けた後、グル
	ープに分かれて、病院・施設を見学し、どのような目的でどの
	ような施設管理や構造がなされているのかを理解する。
	② ベッドサイドケア見学や参加、ケアスタッフの業務に同行する
	ことで、看護ケアの実際を知る。
	③ リハビリテーション、レクリエーションに参加、見学を行いな
	がら、利用者の方とコミュニケーションをとり、利用者と同じ
	プログラムを体験する。
	④ 疾病・障害予防のための工夫や取り組みを学び、高齢者が生活
	することに関する知識・技術がどのように使われているのか、
	カンファレンスを通して学生間で学びを共有する。
7. 評価方法	実習のねらいに関する到達度(80%)、レポート・記録物の提出
	(20%)
8. 期間	1週間
9. 実習スケジュール	80 名が 40 名ずつ 2 クールに分かれて 4 施設で実施する。成育看護
- 0 No. 11 No.	実習Ⅰとセットで行う。
10. 学生数	5名1グループで16グループ編成(計80名)とする
11. 担当教員数	教授3名、准教授1名、講師3名、助教3名、助手2名で計12名
12. 実習施設・教員配置	甲南介護老人保健施設:福山講師 神戸老人保健施設神戸ポートピアステイ:川喜田准教授(平成 27 年
	度は藤田教授)、助手a
	西宮敬愛会病院:深山助教(平成27年度は馬場講師)
	ウエルハウス西宮:小林助教、溝畑助教
	※助手 a は川喜田准教授の指導の下、学生指導を行う。

1. 授業科目名	医療看護実習 I
2. 配当年次・配当期	1年次・前期
3. 単位数・時間数	1 単位・40 時間
4. 実習目的	医療施設内における施設管理の実際や、看護業務、看護場面を見学
	し、医療施設や看護職の役割と機能について学ぶ。また患者とのコ
	ミュニケーションを通して、入院生活や病気の体験を知ることを目
	的とする。この実習は看護専門職として社会化していくプロセスの
	初期段階として最初の位置づけの実習でもある。
5. 到達目標	① 入院患者の生活や病気の体験を知る。
	② 地域における医療施設の役割と機能について学ぶことができる。
	③ 看護業務、看護場面の見学を通して、看護職者の役割と機能につ
	いて学ぶことができる。
6. 実習内容	① 臨地実習に臨むための実習前オリエンテーションを受け、臨地実
	習に必要な知識、マナー、身体準備を整える。
	② 実習施設の看護部門による説明や、施設内見学より施設管理、多
	職種連携の実際や地域での役割を学ぶ。
	③ 看護師に同行して看護業務や看護援助を見学する。
	④ 看護師から紹介を受けた患者とのコミュニケーションを通して、
	患者の入院生活や病気の体験を知る。
	⑤ 学内および学外で看護師や教員、学生同士でカンファレンスを行
	うことで個々の学びを深める。
	⑥ 実習を通して看護職として成長していくために、自己の傾向や学
	習課題に気づく。
7. 評価方法	実践・カンファレンスへの参加態度(30%)、目標達成度・レポート
	(70%)
8. 期間	1週間
9. 実習スケジュール	80 名が一斉に 10~25 名ずつ分かれて 6 施設で実施する。
10. 学生数	5名 1 グループで 16 グループ編成(計 80 名)とする。
11. 担当教員数	教授2名、講師5名、助教2名、助手4名で計13名
12. 実習施設・教員配置	明石市立市民病院:藤原講師・助手 c・助手 e・助手 f (平成 27 年度
	は助手g)
	六甲アイランド甲南病院:大谷講師
	西宮市立中央病院:玉木教授
	甲南病院:奥井助教(平成 27 年度は馬場講師)
	関西労災病院:鷲田助教(平成 27・28 年度は牛越講師)
	協立温泉病院:元木講師、助手 d(平成 27 年度は助手 a)
	※助手 c・助手 e・助手 f ・助手 g は藤原講師の指導の下、助手 a・
	助手 d は元木講師の指導の下、学生指導を行う。

1. 授業科目名	成育看護実習 I
2. 配当年次・配当期	1年次・後期
3. 単位数・時間数	1 単位・40 時間
4. 実習目的	地域で生活する育成期にある人々(乳幼児)との関わりを通して、
	健康な生活のあり方を理解し、その支援について学ぶ。
5. 到達目標	① 乳幼児との間で援助的人間関係が構築できる。
	② 乳幼児の成長・発達が理解できる。
	③ 乳幼児の生活について理解できる。
	④ 健康な生活のための支援について考察できる。
	⑤ 援助者としての態度、学習姿勢が習得できる。
6. 実習内容	事前にオリエンテーションを受けて、実習の進め方、留意事項など
	理解する。
	① 実習場は神戸市内の保育所・幼稚園とする。
	② 臨地でオリエンテーションを受け、各クラスに配置する。乳幼
	児が生活する場としての設備や環境について理解する。
	③ 乳幼児の生活(遊び、食事、更衣、清潔、休息など)を見学し、
	それぞれの年齢に沿った成長発達について理解する。
	④ 乳幼児に対する保育士・幼稚園教諭の活動を理解する。
	⑤ 乳幼児とコミュニケーションを図り、援助的関係を築く。
	⑥ 保育士・幼稚園教諭の指導の下、生活援助に参加する。
	⑦ 乳幼児にとっての健康な生活のあり方とその援助について理解
	する。
	⑧ 看護師と保育士・幼稚園教諭との連携や情報共有について理解 する。
	⑨ 多職種との連携・協働を通して、看護の役割について理解する。
	⑩ 看護職としての援助的態度を探索する。
	⑪ 実習後にカンファレンスを行い、学びを共有し学びを深める。
	⑫ 実習目標の達成度を確認、今後の学習の課題を明らかにする。
7. 評価方法	実習達成度 (70%)、課題レポート (20%)、実習態度 (10%)
8. 期間	1週間
9. 実習スケジュール	80 名が 40 名ずつ 2 クールに分かれて 2 施設で実施する。コミュニ
	ティ看護実習 I とセットで行う。
10. 学生数	5 名 1 グループで 16 グループ編成(計80 名)とする。
11. 担当教員数	教授2名、准教授1名、講師3名、助教2名、助手1名で計9名
12. 実習施設・教員配置	神戸女子大学附属高倉台幼稚園:西方助教、岡本助教、助手 g
	神女中山手保育園:菅野講師(平成27年度は田村准教授)
	※助手gは西方助教・岡本助教の指導の下、学生指導を行う。

1. 授業科目名	コミュニティ看護実習 II (老年)
2. 配当年次・配当期	2年次・後期
3. 単位数・時間数	2 単位・80 時間
4. 実習目的	入院している老年期の患者について、加齢による身体機能の変化、
	健康障害、生活障害および心理・社会面の変化から、健康上の課題
	をアセスメントし、対象の価値観を尊重しながら、残存機能を活用
	した援助する能力を養う。
5. 到達目標	① 加齢に伴う変化、健康障害をもつ高齢患者について理解し、高
	齢者の療養の場、老年看護のあり方について学ぶことができる。
	② 虚弱、慢性疾患が複合化した高齢者の病態や障害について理解
	し、高齢者の残存機能を活かした日常生活援助を計画し、実践
	することができる。
	③ 高齢者と家族、高齢者を取り巻く多職種についても学びを深め、
	援助の必要性を理解できる。
6. 実習内容 7. 評価方法	病院にて、以下のとおり2週間の実習を行う。 ① 原則として、1~2名の高齢患者を受け持ち、個別性を尊重した情報収集・アセスメント・計画立案・評価・修正といった一連の看護過程を展開する。 ② 受け持ち患者と援助的関係を築く。 ③ 日常的な生活援助を実施するにあたり患者に説明し同意を得る。 ④ 日常的な生活援助を指導の下で実施する。 ⑤ 実習内容は一定の様式の実習記録に記載する。 ⑥ 日々のカンファレンスにおいて、情報や学びを共有し、学習上の問題解決を図る。 ⑦ 中間カンファレンスと最終カンファレンスにおいて、実習で得た具体的な学びと健康障害を持つ高齢者および高齢者へのケアの特徴について考察する。 ① 実習記録、レポート(40%) ② 実施内容(看護技術、コミュニケーション技術など)(40%) ③ 実習態度、グループ内での取り組み(チームワーク、積極性な
0 #988	ど) (20%)
8. 期間	2週間 20月が30月ずの4月112八かれて3佐乳で実施する
9. 実習スケジュール	80 名が 20 名ずつ 4 クールに分かれて 3 施設で実施する。
10. 学生数	5名1グループで16グループ編成(計80名)とする。
11. 担当教員数	教授1名、准教授1名、助教1名、助手1名で計4名
12. 実習施設・教員配置	明石市立市民病院: 深山助教
	六甲アイランド甲南病院:助手b
	甲南病院:深山助教
	※助手bは藤田教授の指導の下、学生指導を行う。

 配当年次・配当期 2年次・後期 単位数・時間数 2単位・80時間 実習目的 精神科病院およびデイケア等の通所施設で実習を行う。病棟実習では精神障がいをもつ人を受け持ち、人間関係構築のプロセスを体験しながら、自己洞察、他者理解を深める。また、対象者の体験にきり添い、生活援助を実践しながら、心身の健康状態や心理・社会的要因が生活や対人関係に及ぼす影響を理解し、セルフケアの維持・向上、自立や自己実現に向けた看護援助について考察する。さらに精神科病院や地域で行われているさまざまな治療的アプローチを学び、チーム医療における看護職の役割や他職種との連携、精神障がいをもつ人が利用できる社会資源について学ぶ。 ① 精神障がいをもつ人の価値観や人権を尊重しながら関わり、人間関係構築のプロセスを体験しながら、自己洞察、他者理解を深めることができる。
 集習目的 精神科病院およびデイケア等の通所施設で実習を行う。病棟実習では精神障がいをもつ人を受け持ち、人間関係構築のプロセスを体験しながら、自己洞察、他者理解を深める。また、対象者の体験に寄り添い、生活援助を実践しながら、心身の健康状態や心理・社会的要因が生活や対人関係に及ぼす影響を理解し、セルフケアの維持・向上、自立や自己実現に向けた看護援助について考察する。さらに精神科病院や地域で行われているさまざまな治療的アプローチを学び、チーム医療における看護職の役割や他職種との連携、精神障がいをもつ人が利用できる社会資源について学ぶ。 ① 精神障がいをもつ人の価値観や人権を尊重しながら関わり、人間関係構築のプロセスを体験しながら、自己洞察、他者理解を
は精神障がいをもつ人を受け持ち、人間関係構築のプロセスを体験しながら、自己洞察、他者理解を深める。また、対象者の体験にきり添い、生活援助を実践しながら、心身の健康状態や心理・社会的要因が生活や対人関係に及ぼす影響を理解し、セルフケアの維持・向上、自立や自己実現に向けた看護援助について考察する。さらに精神科病院や地域で行われているさまざまな治療的アプローチを学び、チーム医療における看護職の役割や他職種との連携、精神障がいをもつ人が利用できる社会資源について学ぶ。 ① 精神障がいをもつ人の価値観や人権を尊重しながら関わり、人間関係構築のプロセスを体験しながら、自己洞察、他者理解を
間関係構築のプロセスを体験しながら、自己洞察、他者理解を
 ② 精神障がいをもつ人の体験に寄り添い、生活援助を実践しなから、心身の健康状態や心理・社会的要因が生活や対人関係に及ぼす影響を理解することができる。 ③ 精神障がいをもつ人のセルフケアの維持・向上、自立や自己実現に向けた看護援助について考察することができる。 ④ 精神病院や地域で行われているさまざまな治療的アプローチを学び、チーム医療における看護職の役割や他職種との連携、精神障がいをもつ人が利用できる社会資源について知ることができる。
 東習内容 ① 病院・病棟オリエンテーション。 ② 受け持ち患者とのコミュニケーション、プロセスレコードを用いた振り返り。 ③ 受け持ち患者への生活援助。 ④ 受け持ち患者と活動をともにし、作業療法や心理教育などの治療的アプローチを体験する。 ⑤ 受け持ち患者の情報収集、アセスメント、看護計画の立案。 ⑥ 精神科病院等における看護師の役割について理解する。 ⑦ 精神科病院、通所施設でのチームアプローチと他職種との連携を学ぶ。 ⑧ 受け持ち患者を通して精神障がい者が利用できる社会資源について理解する。 ⑨ カンファレンスを通して、それぞれの学生の体験や実習上の課題を共有し、検討する。 *帰校日を設ける
. 評価方法 目標到達度 (70%)、課題レポート (10%)、カンファレンスへの参加度と実習態度 (20%)
. 期間 2 週間

9. 実習スケジュール	80 名が 20 名ずつ 4 クールに分かれて 2 施設で実施する。
10. 学生数	5名1グループで16グループ編成(計80名)とする。
11. 担当教員数	教授1名、講師1名、助手2名で計4名
12. 実習施設・教員配置	兵庫県立光風病院:助手 c
	明石病院:助手d
	※助手 c ・助手 d は玉木教授の指導の下、学生指導を行う。

1. 授業科目名	医療看護実習Ⅱ (急性期)
2. 配当年次・配当期	3年次・前期・後期
3. 単位数・時間数	3 単位・120 時間
4. 実習目的	医療施設において、周手術期あるいは急性期にある成人期から老年
	期の患者を受け持ち、侵襲に対する多様なリスクと生体反応、回復
	に影響を及ぼす患者・家族の特性をアセスメントし、苦痛を緩和し
	て患者・家族のもつ回復力を最大限に引き出すための看護援助を学
	ぶことを目標とする。また、早期の社会復帰に向けたチーム医療に
	おける看護師の役割、入院前後の多職種、多施設・機関の連携の実
	際を理解し、より効果的な急性期医療・看護について考えることを
	目指す。
5. 到達目標	① 受け持ち患者・家族に対し、看護職として適切な対話の在り方
	を模索し、援助的人間関係を積極的に構築できる。
	② 侵襲を受ける急性期、周手術期の患者の生体反応について、患
	者・家族の示す反応、疾患、治療と関連付けて理解し、悪化リ
	スクや回復への影響要因をアセスメントできる。
	③ 急性期、周手術期にある患者・家族の精神・社会面の特徴を踏
	まえて、精神・社会面のニーズをアセスメントできる。
	④ 苦痛を緩和し、回復を促進するために必要な援助を、患者・家
	族の状態に合わせて計画し、基本的な看護援助を安全・安楽に
	実施したうえで、援助の評価を行うことができる。
	⑤ 患者・家族の状態と個別性に応じた早期からのリハビリテーシ
	ョンに向けた他の職種や他施設・機関との連携の実際を知り、
	看護の役割について考察できる。
	⑥ 看護学生として、患者・家族や医療者をはじめ、関係する他者
	と共に学ぶ態度と、実践を通じた学び方を身につける。
	⑦ 医療チームの一員として、責任ある行動をとり、積極的に学習
	に取り組むことができる。
6. 実習内容	① 原則として、1~2 名の周手術期患者あるいは急性疾患の患者を
	受け持ち、看護過程を展開する。
	② 受け持ち患者の情報収集、アセスメントに基づき、術前・術後
	の看護問題を挙げ、優先順位の高い問題に対して看護計画を立
	案する。
	③ 原則として、受け持ち患者の手術や血管内治療等を見学し、手
	術中あるいは治療中の看護を学ぶ。
	④ 術前は、指導を受けながら、術前検査、術前オリエンテーショ
	ン、術前訓練などを体験する。
	⑤ 術後は、アセスメントと看護計画に基づき、術後の観察、苦痛
	の緩和、呼吸ケア、術後清潔の援助、離床の援助、退院指導な

	どについて、指導を受けながら実施する。
	⑥ 実施した看護を評価し、計画を修正する。
	⑦ 退院や転院に向けた他職種・他施設・他機関との連携の実際を
	知る。
	⑧ 日々のカンファレンスにおいて、情報や学びを共有し、学習上
	の問題解決を図る。
	⑨ 実習を通じて、周手術期あるいは急性期にある患者・家族の特
	徴と看護の特徴について考察する。
7. 評価方法	目標達成度・実践記録(80%)、実習態度(10%)、カンファレンス
	への参加度(10%)
8. 期間	3 週間
9. 実習スケジュール	80 名が 20 名ずつ 4 クールに分かれて 3 施設で実施する。
10. 学生数	5名1グループで16グループ編成(計80名)とする。
11. 担当教員数	教授2名、講師1名、助手2名で計5名
12. 実習施設・教員配置	明石市立市民病院: 助手 e
	神戸市立医療センター中央市民病院:助手 f
	関西労災病院:横内教授、藤田教授
	※助手 e・助手 f は横内教授の指導の下、学生指導を行う。

1. 授業科目名	医療看護実習Ⅱ(慢性期)
2. 配当年次・配当期	3年次・前期・後期
3. 単位数・時間数	3 単位・120 時間
4. 実習目的	医療施設の成人病棟において、ライフサイクルの成人期から老年期
	にある人で慢性的な健康問題を抱える人を受け持ち、患者の生活状
	況と病気の体験を理解しながら、身体を測定し検査を受けること、
	長期に疾病や病気の症状を管理していくこと、継続的な薬物療法を
	行っていくことへの看護援助を学ぶことを目標とする。また、患者
	を地域で支えていくための看護師の継続的な視点、入院前後の患者
	を取り巻く環境の調整がどのように行われているかを理解し、慢性
	的な病気を抱えた人が個々の安寧や可能性を見出すことができる
	慢性期医療・看護について考えることを目指す。
5. 到達目標	① 受け持ち患者・家族に対し、看護職として適切な対話の在り方
	を模索し、援助的人間関係を積極的に構築できる。
	② 疾患管理や症状管理、リハビリテーションなどを必要とする患
	者の身体、生活、心理的変化を疾患や治療の特徴、ライフサイ
	クルや社会的役割など、患者が置かれた状況と関連付けて理解
	し、患者の健康ニーズをアセスメントできる。
	③ 患者の健康ニーズに応じた看護援助を、患者・家族の状態に合
	わせて計画し、安全・安楽に実施したうえで、援助の評価を行
	うことができる。
	● 慢性期・回復期にある患者には、自らの疾患や症状や障害
	を理解して積極的に管理していけるよう、患者のセルフケ
	アを維持・促進するために必要な援助など。
	● ターミナル期にある患者には心身の苦痛を緩和するための には、いい、これはいるという。
	援助など。また、患者が最期まで自分らしく生きることを
	看護師はどのように支援できるか、実際の看護実践過程を
	見て考察する。
	④ 適切な疾患コントロールに向けた患者教育、チーム医療、退院
	調整、地域連携などの実際を知り、看護の役割について考察で
	きる。
	⑤ 看護学生として、患者・家族や医療者をはじめ、関係する他者 トサに党で能度は、実践を通じた党び方を身につける
	と共に学ぶ態度と、実践を通じた学び方を身につける。
	⑥ 医療チームの一員として責任のある行動をとり、積極的に学習 に取り組むことができる。
6. 実習内容	① 原則として、1~2名の慢性疾患患者を受け持ち、看護過程を展
O. 大日 17位	開する。
	(アセスメントに基づき、入院中・退
	院後の看護問題を挙げ、短期的・長期的な視点で看護計画を立

	#. L 7
	案する。
	③ 患者の検査や治療、集団教育等を見学し、様々な場面において
	患者がどのような状況にあるかを理解する。
	④ 服薬指導、栄養指導、リハビリテーションなどを受け持ち患者
	と一緒に体験する。
	⑤ 治療開始後は、アセスメントと看護計画に基づき、身体状況や
	症状の観察・管理、苦痛の緩和、治療援助、生活時間の再編成、
	退院指導などについて指導を受けながら実施する。
	⑥ よりよい看護実践を導き出すために、行った看護実践に対する
	患者の反応を捉え、振り返ることで計画の評価、修正につなげ
	る。
	⑦ 日々のカンファレンスにおいて、情報や学びを共有し、学習上
	の問題解決を図る。
	⑧ 実習を通じて慢性期にある患者・家族の特徴と看護の専門性に
	ついて考察する。
7. 評価方法	目標達成度・実践記録(80%)、実習態度(10%)、カンファレンスへ
	の参加度 (10%)
8. 期間	3 週間
9. 実習スケジュール	80 名が約 20 名ずつ 4 クールに分かれて 3 施設で実施する
10. 学生数	5名1グループで16グループ編成(計80名)とする
11. 担当教員数	教授1名、講師2名、助教2名で計5名
12. 実習施設・教員配置	明石市立市民病院:藤原講師
	甲南病院:奥井助教
	協立温泉病院:鷲田助教

1. 授業科目名	成育看護実習Ⅱ (小児)
2. 配当年次・配当期	3年次・前期・後期
3. 単位数・時間数	2 単位・80 時間
4. 実習目的	小児看護に関する既習の知識・技術を用いて、看護の理論と実践を結び付けて理解できる能力を養う。看護実践の場で、様々な成長発達段階にある子どもの理解、様々な健康状態にある子どもへの看護を学ぶ。具体的には、子どもが入院している施設で2週間の実習を行い、原則1人の子どもを受け持つ。そして、医療施設で療養する子どもを身体的、心理的、社会的側面から全人的に理解する。子どもとその家族との援助的人間関係を築き、関わりを通して、必要な看護を判断し、安全かつ安心できる看護実践能力の基礎を習得する。また、子どもと家族がよりよい療養生活を送るための、社会資源や多職種連携のあり方について学び、それらを通して看護師の役割について理解する。
5. 到達目標	 ① 子どもを全人的に理解することができる。 ② 子どもやその家族と援助的人間関係を築くことができる。 ③ 子どもが体験している療養生活について理解することができる。 ④ 健康逸脱や療養生活が子どもとその家族におよぼす影響を理解することができる。 ⑤ 子どもとその家族に対して看護過程を展開することができる。 ⑥ 小児医療の中での看護師の役割が理解できる。
6. 実習内容	事前にオリエンテーションを受けて、実習の進め方、留意事項など理解する。 ① 実習の場は子どもが入院している施設とする。 ② 病棟の管理者からオリエンテーションを受け、子どもが療養する場としての施設の環境について理解する。 ③ 原則として1人の子どもを受け持つ。 ④ 受け持ちとの援助関係を築き、それを発展させる。 ⑤ 受け持ちを通して、看護過程を展開する。 ・子どもとその家族から情報を収集し、アセスメントを行う。・看護目標、看護計画を立案し、看護実践を行う。・子どもや家族の反応をとらえて、評価を行う。・実習内容の記録を行う。 ・ 実習内容の記録を行う。 ⑥ チームの一員としての報告・連絡・相談をする。 ⑦ 受け持ち以外でも、子どもの看護について、可能な限り見学や、体験をし、看護師の役割を理解する。 ⑧ 看護師が多職種と協働している場面に参加する。 ③ 日々の学びを共有するとともに、次の日の課題とそれを解決するための方策をグループで話し合う。 ⑩ 学びの共有と実践の振り返りのため、カンファレンスを行う。
7. 評価方法	① 実習目標の達成度を確認、今後の学習の課題を明らかにする。 実習到達度(70%)、レポート(20%)、実習態度(10%)
8. 期間	美国到達度 (10%) 、レホート (20%) 、美国態度 (10%) 2 週間
0. 別间	4 週刊

9. 実習スケジュール	80 名が 5~20 名ずつ 9 クールに分かれて 7 施設で実施する。
10. 学生数	5名1グループで16グループ編成(計80名)とする。
11. 担当教員数	教授1名、講師2名、助教1名、助手1名で計5名
12. 実習施設・教員配置	西宮市立中央病院:助手g
	兵庫県立こども病院:西方助教、助手 g
	六甲アイランド甲南病院:助手 g
	神戸徳洲会病院:西方助教
	姫路聖マリア病院:菅野講師、西方助教
	神戸中央病院: 菅野講師、助手 g
	明石市立市民病院: 丸山講師
	※助手gは内教授の指導の下、学生指導を行う。

1. 授業科目名	成育看護実習Ⅱ (母性)
2. 配当年次・配当期	3年次・前期・後期
3. 単位数・時間数	2 単位・80 時間
4. 実習目的	周産期にある母子との関わりや周産期看護に携わる看護職との関わりを通して、母子の生理的変化や心身の適応過程ならびに健康ニーズを理解し、その健康状態の維持・促進や親役割を取得するうえで必要な看護の知識・技術・態度を学ぶことを目標とする。母親と同様に親となる過程にあるパートナーやその家族のニーズにも目を向け、看護者としての関わりを考える。実習を通して、母子の健康生活を支援するための保健医療制度・社会資源についても学ぶ。これらを統合して、母性看護における看護師の役割について考察する。
5. 到達目標	① 妊産婦と新生児の心身における生理的変化を理解する。② 妊産婦と新生児に対して適切な看護過程の展開を実施する。③ 妊娠期、産褥期における保健指導について理解する。④ 母児の愛着形成および親役割取得を促進するための援助について理解する。⑤ 母子と家族に関係する社会資源について考える。⑥ これらの目標を通して母性看護の役割とは何かを考える。
6. 実習内容	 ① 病棟では1組の母子を受け持ち、対象を理解し、看護過程を展開する。 ② 外来では妊婦健診を受診する妊婦を受け持ち、妊娠期における身体的・心理的・社会的にどのような移行・変化を体験されているのかを理解する。 ③ 病棟および外来での保健指導や周産期に特有な検査、育児支援活動を見学する。 ④ 日々のカンファレンスでは、その日の実習を通して得た学びを学生間で共有する。加えて、テーマを決めて討議することにより、疑問や困難の解決や自己の学びの明確化を図り、実習課題の達成に向けた学習を行う。
7. 評価方法	実習態度(10%)、実習記録(40%)、課題レポート(40%)、カンファレンス参加と発表態度(10%)
8. 期間	2 週間
9. 実習スケジュール	80 名が 5~20 名ずつ 7 クールに分かれて 7 施設で実施する
10. 学生数	5名1グループで16グループ編成(計80名)とする
11. 担当教員数 12. 実習施設・教員配置	教授1名、准教授1名、講師1名、助教1名で計4名 赤穂市民病院:岡本助教 パルモア病院:下敷領教授 第二協立病院:田村准教授 兵庫県立こども病院:下敷領教授、牛越講師 兵庫県立西宮病院:牛越講師 関西労災病院:岡本助教 なでしこレディースホスピタル:岡本助教

1. 授業科目名	総合実習(地域・在宅)
2. 配当年次・配当期	4年次・前期
3. 単位数・時間数	4 単位・160 時間
4. 実習目的	対象の特性に応じた計画的な看護を実践する能力を養うとともに
	地域・在宅における看護の継続性を体験的に学ぶ。また、看護専門
	職として健康問題を持った人やその人を取り巻く保健・医療・福祉
	の課題に向かう態度を身につけ、コミュニティにおける看護の実践
	を向上させる研究的な視点につなげていくことを学ぶ。病院におけ
	る退院調整や在宅や地域の家庭訪問の場面に入り、家族背景に応じ
	た調整の仕方、社会資源の活用の仕方、他施設との連携などを学び、
	複数の患者を受け持ち、担当している対象者への援助につなげてい
	<
5. 到達目標	① 対象の特性に応じた計画的な看護を実践しながら、地域・在宅
	における看護の継続性を考えることができる。
	② 在宅療養の場と在宅療養をしている人を理解することができ
	る。
	③ 対象者と家族背景に応じた調整の仕方、社会資源の活用の仕方、
	他施設との連携を学ぶことができる。
6. 実習内容	① 2人以上の人を担当して、個別的な看護援助を実践する。
	② 看護援助の実践においては、退院後の継続性を視野に入れなが
	らアセスメント、看護計画の立案、実施、評価を展開する。
	③ 学生としてチームに所属し、チーム員や他職種とコミュニケー
	ションをとり、チームの一員としての人間関係を作る。そのう
	えで、他職種とのカンファレンスやミィーティングに参加でき
	るよう調整したうえで参加する。
	④ 地域と病院のつながりを考えていくため、看護の継続性につい
	て理解できるよう、地域連携の見学や専門外来への同席を行
	j.
	⑤ 学生の担当させていただいている方のカンファレンスにチー
	ムの一員として参加して発言し、看護援助の検討、調整を行う。
	⑥ 在宅療養患者が参加する患者教室、保健指導の場面に参加し、
	患者教育の実際や集団における療養者の主体的な健康への取
	り組みについて学ぶ。
	⑦ 病院における退院調整や退院後の家庭訪問の場に同席し、在宅
	訪問の場に同席し、病院以外の場所で人がどのように療養し、
7 35/11/14	どのような援助が必要であるかを考える。
7. 評価方法 	実習のねらいに関する到達度(80%)、レポート・記録物の提出(2007)
0 110 88	(20%)
8. 期間	4週間

9. 実習スケジュール	実習配置、グループ人数については研究領域や実習施設の受入れ人
	数等を考慮して最終決定する。
10. 学生数	実習配置、グループ人数については研究領域や実習施設の受入れ人
	数等を考慮して最終決定する。
11. 担当教員数	教授8名、准教授2名、講師9名、助教7名で計26名(必要に応
	して助手 a~)
	※助手は教員の指導の下、学生指導を行う。
12. 実習施設	明石市立市民病院
	六甲アイランド甲南病院
	明石病院
	神戸市立医療センター中央市民病院
	兵庫県立光風病院
	西宮市立中央病院
	姫路聖マリア病院
	甲南病院
	関西労災病院
	協立温泉病院
	総合リハ訪問看護ステーション
	三宮あんしんすこやかセンター
	鈴蘭台あんしんすこやかセンター
	真野真陽あんしんすこやかセンター
	たかとりあんしんすこやかセンター
	平野西神あんしんすこやかセンター
	訪問看護ステーション あさんて
	宙訪問看護ステーション
	神鋼ケアライフ株式会社 垂水ステーション
	神鋼ケアライフ株式会社 六甲ステーション
	神鋼ケアライフ株式会社 岡本ステーション・本山西部あんしんす
	こやかセンター
	母と子の上田病院
	済生会兵庫県病院

1. 授業科目名	課題探究(※実習)
2. 配当年次・配当期	4年次・通年
3. 単位数・時間数	2 単位・80 時間
4. 実習目的	看護の総合的な能力を高め、実践を向上させる姿勢及び探索的な態度を養う。総合実習(地域・在宅)および課題探究の演習を踏まえることにより、専門的な知識及び看護実践と研究的な取り組みの一連を経験し、学生自身で看護学の統合を図る。
5. 到達目標	 【看護師】 ① 看護の総合的な能力を高め、実践者としての姿勢を身につける。 ② 臨床の看護課題に探索的に取り組み、その成果をまとめ、学内で発表することが出来る。 ③ 研究の倫理基準及び倫理的態度を学ぶことができる。 【保健師】 ① 公衆衛生看護の視点を持って、看護の総合的な能力を高め、実践者としての姿勢を身につける。 ② 臨地の健康課題に探索的に取り組み、その成果をまとめ、学内で発表することが出来る。 ③ 研究の倫理基準及び倫理的態度を学ぶことができる。 【助産師】 ① 看護の総合的な能力を高め、実践者としての姿勢を身につける。 ② 臨床の看護課題に探索的に取り組み、その成果をまとめ、学内で発表することが出来る。 ③ 研究の倫理基準及び倫理的態度を学ぶことができる。 ③ 研究の倫理基準及び倫理的態度を学ぶことができる。
6. 実習内容	 ① 総合実習の経験から関心のあるテーマについて問題意識をもって選択し、その看護課題に探索的に取り組む過程を通して看護にまつわる現象や援助の方法、看護者の役割について理解を深める。 ② テーマに適合した文献検討及び様々な場での体験を通して学生が選択したテーマをもった対象をどのように理解していくかを検討する。 ③ 学生のテーマに沿ったフィールドにおいて実践活動を行い、フィールドの文化や対象者の特性をつかむ。
7. 評価方法	目標到達度 (40%)、実習態度 (20%)、討議への参加度 (20%)、 課題レポートの内容 (20%)
8. 期間	2 週間
9. 実習スケジュール	実習配置、グループ人数については、各専門科目群担当教員の指導 状況や実習施設の受入れ人数等を考慮して最終決定する。
10. 学生数	実習配置、グループ人数については、各専門科目群担当教員の指導 状況や実習施設の受入れ人数等を考慮して最終決定する。
11. 担当教員数	教授8名、准教授2名、講師9名で計19名(必要に応じて助手a

	~)
10 + 777 1-6-71	※助手は教員の指導の下、学生指導を行う。
12. 実習施設	【看護師】
	明石市立市民病院
	六甲アイランド甲南病院
	明石病院 神戸市立医療センター中央市民病院
	兵庫県立光風病院
	西宮市立中央病院
	姫路聖マリア病院
	甲南病院
	関西労災病院
	協立温泉病院
	総合リハ訪問看護ステーション
	【保健師】
	三宮あんしんすこやかセンター
	鈴蘭台あんしんすこやかセンター
	真野真陽あんしんすこやかセンター
	たかとりあんしんすこやかセンター
	平野西神あんしんすこやかセンター
	訪問看護ステーション あさんて
	宙訪問看護ステーション
	神鋼ケアライフ株式会社 垂水ステーション
	神鋼ケアライフ株式会社 六甲ステーション
	神鋼ケアライフ株式会社 岡本ステーション・本山西部あんしんす
	こやかセンター
	芦屋健康福祉事務所
	宝塚健康福祉事務所
	伊丹健康福祉事務所
	加古川健康福祉事務所
	明石健康福祉事務所
	加東健康福祉事務所
	中播磨健康福祉事務所
	龍野健康福祉事務所
	赤穂保健福祉事務所
	豊岡健康福祉事務所
	朝来健康福祉事務所
	丹波健康福祉事務所
	洲本健康福祉事務所
L	I

神戸市保健所神戸市東灘保健センター神戸市灘保健センター神戸市中央保健センター神戸市兵庫保健センター神戸市北保健センター神戸市長田保健センター神戸市垂水保健センター神戸市西保健センター電士電機株式会社

【助産師】

母と子の上田病院 姫路聖マリア病院 済生会兵庫県病院

*「課題探究」については、当初申請時の「課題研究」から科目名称を変更している。この科目名称の変更に関して、実習施設の承諾書は、「課題研究」で提出しているが、「看護学部(仮称)は設置構想中のため、授業科目名等は予定であり変更する場合があります。」と記載しており、本件の「課題研究」から「課題探究」への変更については、あくまで科目名称の変更であり、内容を変更するものではないため、承諾書の差し替えは行わない。ただし、各実習施設に対しては、科目名称の変更について説明を完了している。また、この文言のない兵庫県(健康福祉事務所)については、説明の上、再度承諾書を提出してもらっている。

1. 授業科目名	公衆衛生看護活動論実習
2. 配当年次・配当期	4年次・前期
3. 単位数・時間数	2 単位・80 時間
4. 実習目的	地域で生活している人々の健康課題を把握し、セルフケア能力を
	高めるための家庭訪問、健康相談、健康診断、健康教育といった
	個別・集団の保健指導技術を理解する。また、他職種との連携、
	社会資源の活用、マネージメント能力といった公衆衛生看護活動
	における看護職の役割を理解する。
5. 到達目標	① 地域で生活している人々の実態に触れ、様々なライフステージ・
	健康レベルの人々の健康課題を把握し、地域全体の課題としてと
	らえることができる。
	② 地域で展開される保健師活動の実際から、保健師の機能や役割を
	理解する。
	③ 地域における社会資源の把握、他職種との連携を説明できる。
6. 実習内容	① 実習は保健所が管轄する地域での住民組織や集団等、地域の多様
	な場で行う。
	② 保健所およびその管轄する市町村から1市町村を担当し、実習を
	する。
	③ 実習効果を上げるために、公衆衛生看護管理論実習と合わせて行
	う。
	④ 担当する保健所および管轄する地域において展開されている様々
	な健康レベル、ライフステージの保健・福祉事業に参加し、実習
	する。
	⑤ 保健所が管轄する地域で実施されている保健・福祉事業に関する
	オリエンテーションを受ける。
	⑥ 健康教育、家庭訪問、健康診断、健康相談などの事業を見学する
	と共に、学生でグループ又はペアで保健指導を担当し、計画、実
	施、評価を行う。
	⑦ 地域で展開されている地域組織活動の場や自主グループなど地域
	の多様な場での実習を行う。
	⑧ 保健所で実習のまとめの発表会を行い、保健師からの助言を受け、
	学びを深める。
	⑨ 実習終了時のカンファレンスで、保健師の役割や関連職種との連
	携、地域ケアシステム等について学びを共有し、自己の課題を探
	索、レポートにまとめる。
7. 評価方法	受講態度(10%)、実習評価(70%)、レポート(20%)により総合
	評価する
8. 期間	2 週間
9. 実習スケジュール	実習前年度に兵庫県看護系大学協議会と調整

10. 学生数	20 名以内
11. 担当教員数	教授1名、講師2名、助教3名、助手2で計8名
	※助手は魚里教授の指導の下、学生指導を行う。
12. 実習施設	芦屋健康福祉事務所
教員配置	宝塚健康福祉事務所
	伊丹健康福祉事務所
	加古川健康福祉事務所
	明石健康福祉事務所
	加東健康福祉事務所
	中播磨健康福祉事務所
	龍野健康福祉事務所
	赤穂保健福祉事務所
	豊岡健康福祉事務所
	朝来健康福祉事務所
	丹波健康福祉事務所
	洲本健康福祉事務所
	神戸市保健所
	神戸市東灘保健センター
	神戸市灘保健センター
	神戸市中央保健センター
	神戸市兵庫保健センター
	神戸市北保健センター
	神戸市長田保健センター
	神戸市須磨保健センター
	神戸市垂水保健センター
	神戸市西保健センター

1. 授業科目名	公衆衛生看護管理論実習								
2. 配当年次・配当期	4年次・前期								
3. 単位数・時間数	1 単位・40 時間								
4. 実習目的	保健所等の行政機関において実習を行い、保健所の機能と役割、								
	地域特性と健康課題、保健師活動について学ぶ。行政機関に対								
	る看護職の役割や保健医療福祉の連携について理解し、地域の								
	人々の健康課題を把握するための地域看護診断を行い、セルフケ								
	ア能力を高めるための公衆衛生看護管理技術を学ぶ。また、公衆								
	衛生看護管理に不可欠なPDCAサイクルの展開方法や地域ケアシス								
	テムづくり、危機管理体制について理解する。実習効果を上げる								
	ために、公衆衛生看護活動論実習と合わせて行う								
5. 到達目標	① 保健師活動の基本となる PDCA サイクルの実際について理解する。								
	② 既存の地域ケアシステムにおける保健師の機能や役割を理解								
	し説明できる。 ③ 実習地の地域看護診断を行い、地域看護計画をたてることが								
	できる。								
6. 実習内容	① 保健所等の行政機関において実習を行う。								
	② 保健所とその管轄する市町村から1市町村を担当し、実習を								
	行う。								
	③ 実習効果を上げるために、公衆衛生看護活動論実習と合わせ								
	て行う。								
	④ 保健所において、保健所の機能と役割、地域特性と健康課題、								
	保健師活動の概要等のオリエンテーションを受ける。								
	⑤ 担当する市町村の資料やデータに基づいて事前学習し、レポ								
	ートにまとめ、地域特性と健康課題、保健師活動の概要等の								
	オリエンテーションを受ける。								
	⑥ PDCA サイクルに基づいて実習する。								
	1)保健所の管轄する1市町村を担当し、地域看護診断を行う。								
	2) 担当した市町村の地域看護診断結果から、健康課題を抽出								
	し、保健計画をたてて、実施可能なものは実施、評価する。								
	3)担当した保健所及び市町村の地域ケアシステムや保健医療								
	計画等について自己学習した上で、保健師からの助言を受け、学びを深める。								
7 氢压十分	. , , ,								
7. 評価方法 	受講態度(10%)、実習評価(70%)、レポート(20%)により総合 評価する								
8. 期間	1週間								
9. 実習スケジュール	1 四 1 四 1 四 1 1 1 1								
10. 学生数	20 名以内								
11. 担当教員数	20 石以下								
11. 15日初只数	※助手は魚里教授の指導の下、学生指導を行う。								
	<u> </u>								

12. 実習施設 教員配置

芦屋健康福祉事務所 宝塚健康福祉事務所 伊丹健康福祉事務所 加古川健康福祉事務所 明石健康福祉事務所 加東健康福祉事務所 中播磨健康福祉事務所 龍野健康福祉事務所 赤穂保健福祉事務所 豊岡健康福祉事務所 朝来健康福祉事務所 丹波健康福祉事務所 洲本健康福祉事務所 神戸市保健所 神戸市東灘保健センター 神戸市灘保健センター 神戸市中央保健センター 神戸市兵庫保健センター 神戸市北保健センター 神戸市長田保健センター 神戸市須磨保健センター 神戸市垂水保健センター 神戸市西保健センター

1. 授業科目名	助産学実習
2. 配当年次・配当期	4年次・前期
3. 単位数・時間数	8 単位・320 時間
4. 実習目的	妊産褥婦と胎児・新生児の心身の経過を判断し、ニーズ、健康課
	題・問題を理解し、必要な援助を計画・実践・評価する能力を養
	う。特に、正常分娩を中心とした助産援助を安全・安楽・満足を
	考慮して実践するために必要な基礎的能力(知識・技術・態度)
	を習得し、発展させる。正常な経過に加えて、異常の予測と判断
	ができ、適切な対応ができる能力を習得する。また、妊産褥婦と
	新生児に対し必要な保健指導が実践できる能力を養う。助産師と
	しての役割と責務についても実習を通して理解する。これらを通
	して、助産を中心とした看護の方法を学び、助産師の役割につい
	て考察を深める。
5. 到達目標	① 妊娠・分娩・産褥経過および新生児期の経過を理解し、正常
	な経過であるかどうかの判断およびリスク予測ができる。
	② 妊婦、産婦、褥婦、新生児およびその家族に関する助産診断
	を立案し、助産過程を展開する。
	③ 対象に必要な保健指導を企画し実施できる。
	④ 分娩がより正常に円滑に進行するような経過および健康生活
	への援助ができる。
	⑤ 分娩介助技術の基本的手技を習得し、安全、安楽、満足に配
	慮した支援ができる。
	⑥ 正常から逸脱した場合の判断・予測および対応を理解できる
	能力を養う。
	⑦ 助産師が母子とその家族の健康生活を援助するために果たす
	べき役割と責務について理解し説明することができる。
	⑧ 継続看護の視点で、地域における母子看護の役割について考し
6. 実習内容	える。 ① 正常分娩の介助 (10 例)。
0. 天日77分	② 分娩第一期から分娩終了後 2 時間までを受け持ち助産過程を
	展開する。
	③ 間接介助および出生直後の新生児の処置・ケア(2 例以上)。
	④ 妊娠期から産褥期(母子)にかけ継続した受け持ちを行い、
	継続性を考慮した看護を提供し、分娩・産褥に向けた対象の
	健康状態の維持・推進および分娩準備、出産後退院に向けて
	の援助を行う (1 例)。
	⑤ 産婦人科外来において妊婦健診および保健指導の見学および
	実施。
	⑥ 帝王切開分娩の見学(1 例以上)。
	· · · · · · ·

7. 評価方法	実習態度(10%)、実習記録(40%)、課題レポート(40%)、
	カンファレンス参加と発表態度(10%)
8. 期間	8週間
9. 実習スケジュール	対象学生8名以内を2~4名ずつに分け、3施設で実施する
10. 学生数	8名以内
11. 担当教員数	教授1名、准教授1名、講師1名、助教1名で計4名
12. 実習施設・教員配置	母と子の上田病院:田村准教授
	姫路聖マリア病院: 牛越講師
	済生会兵庫県病院:岡本助教

実習計画の概要

	科目名	単位	内容	施設	時期	学生配置	
	コミュニティ看護実習 I	1	地域で暮らす高齢者の活動と場の特性を知り、通所する高齢者や入所している高齢者 がリハビリテーションや疾病・障害予防に 取り組む状況について理解する。	老人保健施設 通所リハビリテーション施設	1年次後期	5名1グループ で16グループ 編成	
第Ⅰ段階	医療看護実習 I	1	看護師に付き、ベッドサイドケアに同行し、看護援助の実際を見学する。さらに、 患者が療養生活をおくる場や環境、治療の 場、患者間や看護師間でのコミュニケー ションの実際、地域のなかで病院が果たし ている役割について学ぶ。	病院	1年次前期	5名1グループ で16グループ 編成	
	成育看護実習 I	地域で生活する人々(乳幼児)との関わり を通して、乳幼児の健康な生活のあり方を 理解し、その支援について学ぶ。学生は保 育所・幼稚園で保育士、幼稚園教諭の活動 を見学することで、乳幼児の成長・発達に 関する理解を深め、乳幼児とのコミュニ ケーションの実際を学ぶ。					
	コミュニティ看護実習Ⅱ (老年)	2	老年期にある人の加齢による身体機能の変化、健康障害、生活障害および心理・社会面の変化から健康上の課題をアセスメントし、対象の価値観を尊重しながら、残存機能を活動するための援助ができる能力を養う。	病院	2年次 後期	5名1グループ で16グループ 編成	
	医療看護実習 II 2		精神科病院およびデイケア等の通所施設で 精神障がいをもつ人を受け持ち、人間関係 構築のプロセスを体験しながら、自己洞 察、他者理解を深める。	病院	2年次 後期	5名1グループ で16グループ 編成	
	医療看護実習Ⅱ (急性期)	3	周手術期あるいは急性期にある成人期から 老年期の患者を受け持ち、侵襲に対する多 様なリスクと生体反応、回復に影響を及ぼ す患者・家族の特性をアセスメントし、苦 痛を緩和して患者・家族のもつ回復力を最 大限に引き出すための看護援助を学ぶ。	病院	3年次 前期・後期	5名1グループ で16グループ 編成	
第Ⅱ段階	医療看護実習Ⅱ (慢性期)				3年次 前期・後期	5名1グループ で16グループ 編成	
	医療施設で療養する子どもを身体的、心理的、社会的側面から全人的に理解し、必要な看護を判断するとともに、子どもとその家族に安全かつ安心できる看護実践能力の基礎を習得する。子どもと家族がよりよい療養生活を送るための、社会資源や多職種連携のあり方について学び、それらを通して看護師の役割について学ぶ。				3年次 前期・後期	5名1グループ で16グループ 編成	
	成育看護実習Ⅱ (母性)	周産期にある母子との関わりや周産期看護に携わる看護職との関わりを通して、母子で育看護実習II の生理的変化や心身の適応過程ならびに健 病院					

	科目名	単位	内容	施設	時期	学生配置
	総合実習(地域・ 在宅)	4	看護専門職として地域で暮らす人々やその人を取り巻く保健・医療・福祉の課題に向かう態度を身につける。その上で、健康の観点から「人々の暮らしと文化」を支える看護支援のあり方を学ぶ。	病院 訪問看護ステーション 地域包括支援センター	4年次 前期	研究内容や実習施設の受入れ人数等を考慮して最終決定
第Ⅲ段階	課題探究(※実習)	2	「総合書とは地域・在宅)」の中かテーマをである。というでは、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次	地域包括支援センター保健ヤンター	4年次 通年	各専門科員群 目が 手 り り り り り り り り り り り り り り り り り り

	科目名	単位	内容	施設	時期	学生配置
保健師	公衆衛生看護活動 論実習	2	地域で生活している人々の健康課題を把握し、保健指導技術や他職種との連携、マネージメント能力といった公衆衛生看護活動における看護職の役割を理解する。	保健所・保健センター	4年次 前期	実習前年度に 兵庫県看護系 大学協議会と 調整
即(選択制)	公衆衛生看護管理論実習	1	保健所の機能と役割、地域特性と健康課題、保健師活動について学ぶ。行政機関における看護職の役割や保健医療福祉の連携について理解し、地域の人々の健康課題を把握するための地域看護診断を行い、セルフケア能力を高めるための公衆衛生看護管理技術を学ぶ。	保健所・保健センター	4年次 前期	実習前年度に 兵庫県看護系 大学協議会と 調整
助産師(選択制)	助産学実習	8	妊産褥婦と胎児・新生児の心身の経過を判断し、ニーズ、健康課題・問題を理解し、必要な援助を計画・実践・評価する能力を養う。医療施設において正常分娩を中心とした助産援助を安全・安楽・満足を考慮し、正常な経過に加えて、異常の予測とし、正常な経過に加えて、異常の予測と野ができ、適切な対応ができる能力を習得する。また、妊産褥婦と新生児に対し必要な保健指導が実践できる能力を養い、助産師としての役割と責務について理解する。	病院	4年次前期	2~4名1グ ループで3グ ループ編成

看護学部看護学科臨地実習履修資格についての細則

看護学部看護学科において臨地実習を履修しようとする者は、実習に耐え得る健康を保持し、実習に必要な知識・技能を身に付けていることとする。また、次の臨地実習科目については、履修前に、それぞれに掲げる条件を全て満たしていることを原則とする。

- (1) コミュニティ看護実習Ⅱ (老年)、医療看護実習Ⅱ (精神)、医療看護実習Ⅱ (急性期)、医療看護実習Ⅱ (慢性期)、成育看護実習Ⅱ (小児)及び成育看護実習Ⅱ (母性)
 - ① 1回生の臨地実習科目を全て修得済みであること。
 - ② 1回生から2回生前期までの専門科目のうち、必修科目の未修得科目が2科目以内であること。
- (2) 課題探究及び総合実習(地域・在宅)
 - ① 1回生から3回生までの臨地実習科目を全て修得済みであること。
 - ② 1回生から3回生までの専門科目のうち、必修科目の未修得科目が3科目以内であること。
- (3) 公衆衛生看護活動論実習及び公衆衛生看護管理論実習
 - ① 保健師国家試験受験資格選択科目の履修が認められていること。
 - ② 「課題探究」及び「総合実習(地域・在宅)」の履修が認められていること。
- (4) 助産学実習
 - ① 助産師国家試験受験資格選択科目の履修が認められていること。
 - ② 「課題探究」及び「総合実習(地域・在宅)」の履修が認められていること。

附則 この細則は、平成27年4月1日から施行する。

臨地実習における事故防止・事故対応マニュアル

1. 目的

- (1) 事故は誰もが起こす可能性があることを理解し事故を未然に防ぐ意識を持つ。
- (2) 万一の事故発生の際に迅速かつ適切な報告・対応を行う。
- (3) 事故またはインシデント(ヒヤリ・ハット)の事例を自ら検証し、特徴を捉えることで事故の再発または重大事故の発生を防止する。

2. 事故の種類

- (1) 対象者(患者等)に関するもの 転倒・転落、損傷、誤薬、配膳ミスなど
- (2) 学生に関するもの 切傷、針刺し損傷、伝染性疾患の感染、患者からの暴力、通学・移動中の事故など
- (3) 物品の破損・紛失に関するもの 対象者の私物の破損・紛失、実習先の薬品・器具等の破損・紛失など
- (4) 個人情報保護に関するもの 個人情報を漏洩する、する恐れがある行動など。これらに関しては別に定める「個 人情報保護に関するマニュアル」を参照のこと。

3. 事故防止・事故発生時の留意事項

臨地実習においては、対象者の生命および健康を守り、より安全な環境を確保することが最優先となるので、学生は以下の留意事項を十分に理解したうえで実習に臨むものとする。

- (1) 看護技術に関して、対象者の安全を守ることができるレベルまで習得する。
- (2) 学生自身が受傷することや事故の被害者になる可能性もあるため、自己の健康管理、 実習先の環境特性を良く把握するとともに感染等を防止するための予防措置を行う。
- (3) 臨地実習の場では、常に事故、インシデントが潜在していることを認識し、それぞれの実習先において起こりやすい事故を理解する。
- (4) 機器等の取り扱い方法や注意事項に関しては、事前に十分に学習をして、取り扱い上の人為的なミスを防止する。
- (5) 対象者の私物を取り扱う際は、対象者の同意を得たうえで、対象者に取り扱い方法を確認するとともに破損しやすい物品がないかどうかを確認する。
- (6) 万一の事故発生の際には、対象者の安全確保を最優先とし、事故の被害を最小限に 抑える。また、報告・連絡・相談を徹底し、速やかな対応を実現することができる よう、事故発生時における対応方法に関して、学生・実習指導者・担当教員におい

て事前に十分な確認を行う。

担当教員は学生への実習オリエンテーションにおいて、上記の事故防止・事故発生 時の留意事項を十分に説明し指導を徹底する。

4. 事故発生時の対応

以下の事象が発生した場合は「事故発生時の対応図」により、速やかに対応する。

- (1) 学生が対象者等に危害を与えた場合
- (2) 学生が対象者等の貴重品等の紛失・破損に関係した場合
- (3) 学生が実習先の設備・備品等の破損・紛失に関係した場合
- (4) 学生に針刺し事故が発生した場合
- (5) 学生が対象者等から危害を受けた場合
- (6) 学生が感染症に罹患した場合または罹患の疑いがある場合

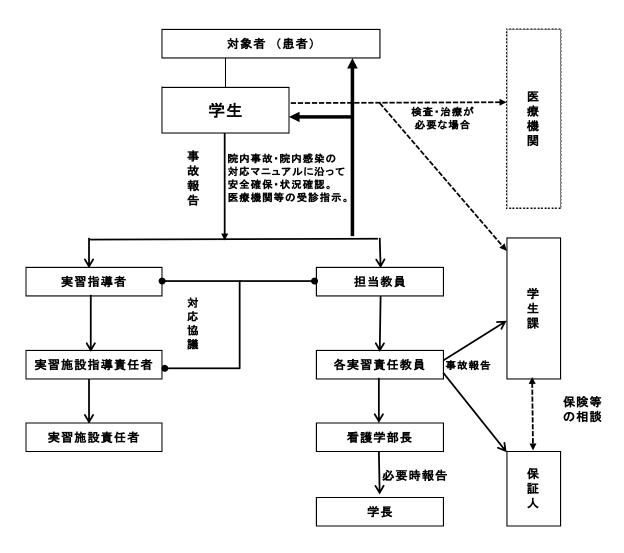
5. 事故後の対応

- (1) 学生は事故発生後3日以内に、事故状況・対応・原因・改善策等について振り返りを行い、「臨地実習における事故報告書(学生)」**<別紙1>**を担当教員に提出する。 担当教員は、学生の心理状況に十分留意し、再発防止に向け改善指導を行う。
- (2) 担当教員は改善指導に関する事項について「臨地実習における事故報告書(教員)」 **<別紙2>**を作成し各実習責任教員を経由して看護学部長に報告する。
- (3) 保険(「6.保険の加入」参照)による補償が可能な場合は、事務部門を通じて保険 会社に手続きを行う。
- (4) 再発防止に向け、看護学部内において事故またはインシデントの情報共有、原因分析を行う。その際には、学生の個人情報保護には十分留意する。
- (5) 事故に至らなかったヒヤリハット事例においても、学生はヒヤリハット報告用紙 **<別紙3>**を作成し、担当教員を経由して各実習責任教員に文書で報告する。

6. 保険の加入

学生は、実習施設への移動時や実習中の事故に対処するため、実習前に実習に関わる学生用の傷害保険・賠償責任保険に加入する。全ての事象が保険適用となるよう、 傷害事故で学生自身がケガをした場合の補償、他人にケガをさせたり、他人の物を紛失・破損した場合の賠償責任への補償、感染事故に対する補償の内容とする。

事故発生時の対応図



【対応手順】

- ①事故発生時、学生はただちに実習指導者及び担当教員に連絡し、その指示により行動する。
 - ※学生は自己の身体に危害が生じた場合、または異常を感じた場合には、その旨を必ず 報告する。
 - ※被害が発生しないインシデントの場合も、学生は速やかに担当教員、実習指導者に連絡する。
- ②担当教員は実習指導者と協働し、事故現場の安全を確保するとともに事故の状況を確認する。
- ③担当教員は実習指導者、実習施設指導責任者と対応を協議する。

- ④担当教員は各実習責任教員に事故の発生状況、処置状況及び今後の対応を報告する。
- ⑤各実習責任教員は看護学部長に事故の状況等を報告相談する。
- ※学生のケガの有無などを考慮し、必要に応じて、事務部門、保証人との連絡調整を行う。

7. 感染予防対策

(1) 実習前

- ・大学所定の健康診断を受け、日常から自己の健康状態に留意し、健康管理を行う。
- ・麻疹 (はしか)、風疹 (三日ばしか)、水痘 (みずぼうそう)、流行性耳下腺炎 (おた ふくかぜ) については、実習前に免疫獲得状況を確認する。
- ・麻疹、風疹、水痘、流行性耳下腺炎、B型肝炎の抗体価検査と結核のツベルクリン反 応検査に関して検査結果が陰性の場合は、実習前にワクチン投与してから実習に臨む。
- ・インフルエンザ、流行性結膜炎等の感染性疾患に罹患している場合は、他者への感染 の危険性がなくなるまで、実習には参加できない。
- ・学生に感染症が疑われる症状が出現した場合(下痢、嘔吐、発熱、眼脂、目のかゆみ、 充血など)は、速やかに担当教員に連絡する。

(2) 実習中

- ・感染防止に関する既習の知識・技術を見につけ、実習施設の対策に基づいて感染予防 に努める。
- ・身体・ユニフォーム等の清潔を保ち、衛生管理を行う。
- ・毎朝、自己の健康状態を把握して実習に臨み、感染症が疑われる症状が出現した場合 は、速やかに担当教員に連絡する。

臨地実習における事故報告書 (学生)

報告者 (学生)	学籍番号			氏名					
報告日	平成	年	月	日 ()				
事故発生日時	平成	年	月	日 ()	時	分		
実習名									
実習施設名									
担当教員									
	対象者に	関するも	1. 転倒	• 転落	2.損	傷 3. 訬	楽	4. 配膳	ミス
	の		5. その	他()			
			1. 切傷	2. 針	刺し損	傷 3. 伝	5染性	疾患の	感染
事故等の種類	学生に関う	するもの				5. 通学	• 移	動中の	事故
(該当する番号に○)			6. その	· ·					
	47 🖯	I = 1.4.				員・紛失			
	物品の破技	損等			等の破技	損・紛失 、	.		
			3. その	他 ()			
 事故の内容									
発生時の状況									
70									
発生時の対応									
発生原因に関する考									
察									
改善策に関する考察									
(事故の内容、対応、									
原因などを総合的に									
考察の上で記載する)									
	ĺ								

臨地実習における事故報告書(教員)

報告者(担当教員)	
事故当事者 (学生)	学籍番号 氏名
事故発生日時	平成 年 月 日() 時 分
実習名	
実習施設名	
	対象者に関するも1. 転倒・転落2. 損傷3. 誤薬4. 配膳ミスの5. その他 ()
事故等の種類 (該当する番号に〇)	1. 切傷 2. 針刺し損傷 3. 伝染性疾患の感染 学生に関するもの 4. 患者からの暴力 5. 通学・移動中の事故 6. その他 ()
	1. 対象者の私物の破損・紛失 物品の破損等 2. 薬品・器具等の破損・紛失 3. その他())
事故の内容 発生時の状況	
事故発生時の担当教 員と実習指導者の対 応と経過	
発生原因に関する 考察	
改善策に関する考察	
学生の心身の状況	
実施した改善指導の内容	

ヒヤリ・ハット体験の領域別分類

	1	転倒·転落
	2	誤嚥·誤飲
	3	食事に関すること(誤嚥・誤飲を除く)・経管栄養
	4	熱傷・凍傷(入浴に関することを除く)
療	5	抑制に関すること
療養上の世話	6	入浴・沐浴に関すること(転倒、熱傷、溺水、急変等)
- の _世	7	清潔に関すること(入浴以外、爪切り、口腔ケア等)
話	8	排泄に関すること
	9	自殺、自傷
	10	無断離院・外泊・外出に関すること
	11	暴力・盗難等
	12	その他
医師	13	与薬(経口、経鼻等)
<u>ق</u>	14	注射·点滴·ⅣH
示	15	機器類操作・モニターに関すること
基	16	チューブ類の管理に関すること
づく	17	検査に関すること
診療	18	手術に関すること
の指示に基づく診療の補助業務	19	分娩に関すること
助 業 務	20	医療ガス(酸素、笑気等)に関すること
観	21	患者観察、病態の評価に関するもの
観察·情報	22	情報の記録、医師への連絡に関すること
報	23	患者・家族への説明、接遇に関すること
学る生	24	傷害事故(転倒、不慮の事故等)
を を を を き が 受	25	患者からの暴力
害受け	26	セクシャル・ハラスメント
	27	施設の設備、備品、環境に関すること
その他	28	患者(対象者)個人の備品等に関すること
他	29	(院内)感染に関すること
	30	その他

ヒヤリ	・ハット報告用紙		平成	年 月	日	<別紙	3>	*この欄は教員が記載
①分類(②ヒヤリ・ハット 周辺状況との問	と時間帯 平成・の内容: どのような。 ・の内容: どのような。 関係など)に、何が起) *実習領域) 年 月 日):左記の分類で記入し 患者(年齢、病態、障害 さ(ようとし)たのですか。 (ようとし)たのですか。	*担当教員((実習 日目)、 てください。 . 服薬状況など)に、ど 。あるいは学生に、ど	午前・午街 ・のような状 のような状	況の時 況の時			 危険要因 S(ソフトウェア) H(ハードウェア) E(環境) L(他人) L(当事者) m(管理)
								 リスクの評価 ①重大性(A > B > C) ②緊急性(A > B > C) 3. 対応 1)大学及び施設への対応 ①担当教員から学生へのフィードバックのみ
a. 教員7 ら報告があった d. カンフ (④なぜ防止でき	アレンスを通してわ きたのですか?(未然	b. 学生がかった e 然に防ぐことができたのっ			c. 実	習先のスタッ	フか	②担当教員から看護長(部署責任者)への報告 ③大学から看護部(施設長)への報告
с.	偶然防止できた その他(ようにフィードバックし		を察知できる人が近く	くにいた)		2)患者·家族への対応 4. キーワード

参考文献・・川村治子:書きたくなるヒヤリ・ハット報告;体験から学ぶ看護事故防止のツボ、医学書院、2000〉