

神戸女子大学教育学部教育学科 学生の確保の見通し等を記載した書類

目次

(1) 新設組織の概要	
① 新設組織の概要（名称、入学定員（編入学定員）、収容定員、所在地）	・・・P 2
② 新設組織の特色	・・・P 2
(2) 人材需要の社会的な動向等	
① 新設組織で養成する人材の全国的、地域的、社会的動向の分析	・・・P 3
② 中長期的な 18 歳人口等入学対象人口の全国的、地域的動向の分析	・・・P 4
③ 新設組織の主な学生募集地域	・・・P 5
④ 既設組織の定員充足の状況	・・・P 5
(3) 学生確保の見通し	
① 学生確保に向けた具体的な取組と見込まれる効果	・・・P 6
ア 既設組織における取組とその目標	・・・P 6
イ 新設組織における取組とその目標	・・・P 7
ウ 当該取組の実績の分析結果に基づく、新設組織での入学者の見込み数	・・・P 7
② 競合校の状況分析（立地条件、養成人材、教育内容と方法の類似性と定員充足状況）	・・・P 8
ア 競合校の選定理由と新設組織との比較分析、優位性	・・・P 8
イ 競合校の入学志願動向等	・・・P10
ウ 新設組織において定員を充足できる根拠等（競合校定員未充足の場合のみ）	・・・P10
エ 学生納付金等の金額設定の理由	・・・P11
③ 先行事例分析	・・・P11
④ 学生確保に関するアンケート調査	・・・P11
⑤ 人材需要に関するアンケート調査等	・・・P13
(4) 新設組織の定員設定の理由	・・・P14

神戸女子大学教育学部教育学科の学生の確保の見通し等を記載した書類

(1) 新設組織の概要

①新設組織の概要（名称、入学定員（編入学定員）、収容定員、所在地）

新設組織	入学定員	編入学定員	収容定員	所在地 (教育研究を行うキャンパス)
神戸女子大学教育学部 教育学科	130	—	520	兵庫県神戸市須磨区東須磨青山 2 番 1 号 (須磨キャンパス)

教育学部教育学科は既設の文学部教育学科を改組し、令和 7 年度に入学定員 130 名、収容定員 520 名で開設を計画している。教育研究は須磨キャンパスで行い、JR 須磨駅及び山陽須磨駅からバスで約 15 分の場所に立地する。

また、既存の文学部教育学科では、幼稚園教諭一種免許状、小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状（英語）及び保育士資格の取得を可能としているが、教育学部教育学科ではこれらに加え、特別支援学校教諭一種免許状の取得を可能にするべく、別途、教職課程認定申請を行っている。

②新設組織の特色

文学部教育学科で既にこれまで取り組んできたものの中で、とくに①グローバル化への対応としての質の高い小学校英語に関する指導力育成への取組（英語中免課程の併修）、プログラミングなどの ICT の活用能力育成への取組については、既に充実させる体制が整っている。それらの蓄積の上に、教育学部教育学科では、②外国籍や障害児への教育的配慮に対する専門性を有したダイバーシティの視点を持ち、対応できる特別支援などにも精通した教員の養成。③児童生徒が主体的・協働的に学び、教科を横断した指導力をもった教員の養成。④SDGs に貢献する子どもの育成と自らも貢献できる教員の養成。⑤「現職教員等の先輩からの実践的な学び」と「学び続ける教師」を繋げた教育の構築。つまり教員となった卒業生へのフォローアップ・リカレント教育を行うことで、卒業後も学生を大切にする切れ目のない教員養成としての継続的な教師教育。⑥教育免許法などの関係法令の改定を受けたカリキュラム開発と教育の提供を加えた新しい特色ある教育の展開。これらを 6 つの柱として、「新たな時代の豊かな人間性と社会に貢献する実践力」を兼ね備えた教員・保育士の育成を行う。

【新設組織と隣接する学問分野を持つ既設組織の対応】

名称	入学定員	編入学定員	収容定員	所在地	新設組織 開設後の予定
神戸女子大学 文学部教育学科	165	—	660	兵庫県神戸市須磨区東須磨 青山 2 番 1 号	学生募集停止

(2) 人材需要の社会的な動向等

① 新設組織で養成する人材の全国的、地域的、社会的動向の分析

文部科学省「令和 5 年度（令和 4 年度実施）公立学校教員採用選考試験の実施状況のポイント」によると、都道府県・指定都市教育委員会等（計 68）が実施した公立学校教員採用選考試験の実施状況について説明されており、全体の競争率（採用倍率）は 3.4 倍（過去最低）であり、採用者数は 35,981 人で、前年度に比較して 1,666 人増加している。また、試験区分別でみると、小学校は 2.3 倍（過去最低）、中学校は 4.3 倍、高等学校は 4.9 倍であり、小学校においては令和 5 年度の採用者数は 17,034 名であり過去最高となっている。中学校及び高等学校においては、採用倍率は 4 倍を保っているものの、全体の受験者数は減少している。このことから、①意欲ある教師志願者を確保するため、文部科学省より各教育委員会に対し、教員採用試験の早期化・複数回実施等の改善の方向性を提示し、各教育委員会における教員採用試験の改善を促進すること。②中央教育審議会「質の高い教師の確保特別部会」において、教師を取り巻く環境整備に関する総合的な方策について議論が行われているところ、学校における働き方改革の更なる加速化や処遇改善、学校の指導・運営体制の充実等も含めた教職の魅力向上、教職志願者の増加に向けた施策に取り組んでいく。以上の対応が示されており、教職志願者の増加へ向けた取組が進められている。（資料 1）

本学が所在する兵庫県神戸市の動向について、神戸市立学校園教員採用選考試験結果の過去 5 年間の実施結果を見ると、幼稚園・小学校・中学校（英語）・特別支援学校の受験者数、合格者数、倍率は以下のとおりである。いずれも受験者数が減少しており、教員を志す人材が不足しているといえる。

【神戸市立学校園教員採用選考試験結果】（令和 2 年度～令和 6 年度）

（幼稚園）

年度	受験者数	合格者数	倍率
令和 2 年度	111	2	55.5
令和 3 年度	88	1	88.0
令和 4 年度	53	1	53.0
令和 5 年度	40	9	4.4
令和 6 年度	36	9	4.0

（小学校）

年度	受験者数	合格者数	倍率
令和 2 年度	813	142	5.7
令和 3 年度	771	112	6.9
令和 4 年度	711	117	6.1
令和 5 年度	654	223	2.9
令和 6 年度	674	214	3.1

(中学校 (英語))

年度	受験者数	合格者数	倍率
令和 2 年度	106	12	8.8
令和 3 年度	102	13	7.8
令和 4 年度	98	14	7.0
令和 5 年度	90	28	3.2
令和 6 年度	82	24	3.4

(特別支援学校)

年度	受験者数	合格者数	倍率
令和 2 年度	180	49	3.7
令和 3 年度	154	30	5.1
令和 4 年度	152	28	5.4
令和 5 年度	144	37	3.9
令和 6 年度	137	49	2.8

また、厚生労働省「一般職業紹介状況（職業安定業務統計）」の保育士の有効求人倍率の各年 1 月の推移をみると、令和 2 年が 3.86 倍、令和 3 年が 2.94 倍、令和 4 年が 2.93 倍、令和 5 年が 3.12 倍である。兵庫県においても令和 4 年 1 月は 2.53 倍、令和 5 年 1 月は 2.91 倍であり、全国的及び地域的に見ても依然高い水準で推移しており、保育人材の確保が求められている（資料 2）。

② 中長期的な 18 歳人口等入学対象人口の全国的、地域的動向の分析

令和 2 年度の国勢調査において、教育学部教育学科が開設する令和 7 年度の全国的な 18 歳人口は 1,077,379 人であり、令和 8 年度に一旦上昇するが、その後年々減少を続け、開設 10 年目となる令和 16 年度には 973,665 人（約 9.6%減）となる見込みである。女子に限定すると、令和 7 年度は 524,919 人であるが、令和 16 年度には 474,400 人（約 9.6%減）となる。本学への主要通学圏である大阪市、尼崎市、西宮市、芦屋市、神戸市、明石市、加古川市、姫路市の 18 歳人口においては、令和 7 年度は 24,762 人であり、その後、令和 13 年度までほぼ横ばいで推移し、令和 14 年度以降は減少傾向となり、令和 16 年度には 23,339 人（約 5.6%減）となる見込みであり、全国動向と比較すると、18 歳人口の減少は緩やかである（資料 3）。文部科学省「2040 年に向けた高等教育のグランドデザイン（答申）」によると、大学進学率はほぼ右上がりに上昇し、平成 4（1992）年には 26.4%であったものが現在は 52.6%となっており、これに伴い、大学進学者数も平成 4（1992）年の約 54 万人から現在は約 63 万人にまで増加している。特に、近年は女性の進学率の上昇幅が大きく、ここ 10 年で 40.6%（平成 19（2007）年度）から 49.1%（平成 29（2027）年度）へ大きく上昇している。とあり、特に上昇幅が大きい。

本学としてはこのような傾向を鑑み、教育学部教育学科の入学定員は、既設の文学部教育学科入学定員 165 名の約 80%の 130 名とすることで、中長期的かつ安定的な定員充足を実現する計画である。

③ 新設組織の主な学生募集地域

本学の所在地である兵庫県への進学者を出身高校の所在地別構成比でみると、兵庫県が48.7%、続いて大阪府が18.1%であり、その他の都道府県出身者は3%以下である（別紙1）。また、本学への入学者の出身地を平成31年度～令和5年度までの5年間でみると、約60%が兵庫県出身であり、次いで大阪府、四国4県となっている。文学部教育学科では兵庫県出身者が70.4%、次いで四国4県、大阪府であることから、これらの地域を中心に学生募集を行う計画である（資料4）。

文学部教育学科

	兵庫県	大阪府	四国	その他	計
平成31年度	112	7	22	35	176
令和2年度	114	6	15	20	155
令和3年度	93	4	11	15	123
令和4年度	72	9	9	22	112
令和5年度	59	2	6	6	73
計	450	28	63	98	639
比率（%）	70.4	4.4	9.9	15.3	100.0

なお、社会人を対象とした入学試験は全学的に実施するが、教育学部教育学科では募集定員は若干名とし、具体的な募集人員の設定は行わない。

④ 既設組織の定員充足の状況

令和6年5月1日現在の神戸女子大学の学科毎の定員充足状況について、文学部日本語日文学科、英語英米文学科、国際教養学科、史学科、教育学科及び健康福祉学部社会福祉学科において収容定員充足率0.7倍未満となっている状況である（資料5）。神戸女子大学は昭和41年に家政学部、昭和44年に文学部を開設し、その後、女子大学に求められる社会的ニーズに応えるため発展を続け、令和6年度時点では5学部11学科を運営する大学となった。しかしながら、（別紙2）で示すように看護学部看護学科を除くすべての学部学科で実志願数が減少している。このことは18歳人口の減少に加え、女子大学に求められる教育内容及び学部・学科等の構成が急激に変化してきているものと考えられ、既存のカリキュラムや定員規模では今後、収容定員充足は難しい状況であると判断し、競合校の状況及び社会的ニーズを鑑みながら、適切な収容定員規模を考慮した大学全体の改組・改編の検討を進めている。この他、文学部教育学科の定員未充足の要因の一つとして、将来教員を目指す受験生が「教員養成を中心とする学部」の検索を行った際、文学部教育学科では本学の情報が表示されない状況が大きく影響していると考ええる。教育学部教育学科への改組を行うことで、検索結果画面に表示されるようになり、教育学部教育学科の設置の理念や教育内容に加え、近年の高い教員採用試験合格実績などが教員を目指す受験生の目に触れる機会が増加することで、認知度向上が期待できる。

なお、今回申請する令和 7 年度の教育学部教育学科の設置（入学定員 165 名から 130 名へ減員）は全学的な定員充足へ向けた改組・改編の先駆けであり、令和 10 年度を目途に学部・学科の改組・改編を行い、安定的な運営が可能となる体制を整える計画である。

(3) 学生確保の見通し

① 学生確保に向けた具体的な取組と見込まれる効果

ア 既設組織における取組とその目標

本学が最も重視している学生募集活動がオープンキャンパスである。文学部教育学科における過去 2 年間のオープンキャンパス動員目標及び動員数は、令和 4 年度は目標 350 名に対し 312 名の動員、令和 5 年度は目標 350 名に対し 299 名の動員であり、入学者数は令和 5 年度、令和 6 年度共に 73 名であった。オープンキャンパス動員へ向けた取組として、大学案内等の資料請求者に対しての DM 発送、進学相談会や会場ガイダンスなどで直接高校生へ案内を行っている。また、入試広報部職員による高校訪問を実施し、兵庫県を中心に、大阪府、四国・中国地方などで年間約 500 校を訪問し、オープンキャンパスへの動員及び入学試験に関する情報提供等を行っている。

教育学科を志望する者への大学案内等の資料発送数は、令和 4 年度は 689 名、令和 5 年度は 656 名であった。令和 5 年度はこれらに加え、地方からの来場者を確保するため、オープンキャンパスへの専用送迎バスの運行を行った。6 月から 8 月までに開催した 5 日程のうち、4 日程でバスを運行し、合計 154 名の動員につながった。令和 6 年度においても昨年度と同様 4 日程でバスの運行を予定しているが、昨年度の反省を活かし、多数の申し込みが見込めるエリアに運行ルートを集約する計画である。また、送迎バスによる来場者のタイムスケジュールを考慮し、午後からの参加も可能となるよう、オープンキャンパスを午前・午後の 2 部制での実施を計画している。なお、2 部制にすることで、送迎バスの運行のない遠方地域からの来場者もこれまで以上に見込んでいる。

送迎バスの運行及び 2 部制の導入は全学的な取り組みであるものの、教育学部教育学科においても十分効果を見込んでおり、教育学部教育学科の来場者数目標は昨年度動員数の約 2 倍となる 600 名に設定している。本学はオープンキャンパス参加者の受験率は高い水準を保っているため、オープンキャンパスへの動員数向上へ向けた更なる取組を常時検討している。

なお、オープンキャンパスでは入試相談コーナーの他、キャンパスライフ、奨学金、下宿・学生寮、就職活動などについて相談できる各種ブースも設けており、参加者や同伴の保護者からの質問に対して丁寧に説明している。

イ 新設組織における取組とその目標

本学におけるオープンキャンパス参加者の総合型選抜・指定校推薦・公募制推薦（以下、年内入試とする）への出願率は、令和 5 年度及び令和 6 年度の平均で 45.7%（令和 5 年度 47.4%、令和 6 年度 44.2%）と高い水準となっている。年内入試出願者のオープンキャンパス参加率

は、令和 5 年度及び令和 6 年度の平均で 67.3%（令和 5 年度 61.8%、令和 6 年度 73.6%）と極めて高い水準となっている。昨今は受験生が年内入試を受験する傾向が高く、教育学部教育学科でも同様に、年内入試に重点を置き、オープンキャンパスを学生募集において最も重要な位置づけとし、次の取り組みを行う。

文学部教育学科における年内入試での入学率は、令和 5 年度及び令和 6 年度で平均 89.0%（令和 5 年度 87.7%、令和 6 年度 90.4%）となっている。教育学科において同様の入学率を当てはめると、入学定員 130 名が入学すると仮定した場合、116 名が年内入試で入学することになる。オープンキャンパス参加者の入学率は令和 5 年度及び令和 6 年度の平均で 26.5%（令和 5 年度 27.8%、令和 6 年度 25.2%）であることから、受験対象者の 438 名をオープンキャンパスへの動員目標とする。

この動員目標を達成する施策として、これまで実施していなかった 4 月と 12 月にもオープンキャンパスを実施し、これまでの年間 7 回から年間 9 回開催とする。また、前述のとおり、地方からの参加を容易にするための送迎バスの運行及び午前・午後の 2 部制の運営をおこなう。さらに、オープンキャンパスに合わせて、「教育学部開設記念行事」を開催し、教育現場で活躍している文学部教育学科の卒業生を迎え、現役大学生、大学教員の 3 者によるトークセッションをおこなう。

この他、高校への情報提供手段として、入試広報課職員による高校訪問に加え、文部科学省及び教育委員会勤務経験のある教員等による広報活動も積極的におこなう計画である。具体的には兵庫県内外の教育委員会や兵庫県地区高等学校校長会でのパンフレット配布、神戸市教育委員会事務局への説明など、入試広報課がおこなう高校訪問とは一線を画した形態をとることで、これまで以上の認知度向上を図る。

また、教育学部教育学科の開設を PR するため、高校生及び高校教員を対象としたシンポジウムの開催や、本学ホームページに教育学部教育学科の特設ページを設定し、教育内容の紹介やコンセプトムービーを上映するなど、対面型と SNS の両面から広報をおこなっている。これらの取り組みにより、オープンキャンパスにおいて、受験対象者 438 名の動員を達成する計画である。

ウ 当該取組の実績の分析結果に基づく、新設組織での入学者の見込み数

上記イでも示したオープンキャンパスへの積極的動員へ向けた施策により、受験対象者の動員数目標を 438 名とする。これによりオープンキャンパス参加者から 116 名が入学する計画である。また、先述のシンポジウムの開催、本学 HP への特設ページの開設及びコンセプトムービーの上映等を通して本学の認知度向上を図り、ガイダンス・進学相談会や資料請求者数も増加することを見込んでいる。

なお、これらの施策により、見込まれる入学者数は以下のとおりである。

〔オープンキャンパス〕

受験対象者動員目標 438 名×過年度入学率 26.5%＝116 名

〔ガイダンス・進学相談会〕

受験対象者動員目標 100 名×過年度入学率 22.3%＝22 名

[資料請求者への大学案内発送]

受験対象者への発送数目標 452 名×過年度入学率 10.8%＝48 名

②競合校の状況分析（立地条件、養成人材、教育内容と方法の類似性と定員充足状況）

ア 競合校の選定理由と新設組織との比較分析、優位性

競合校は、本学文学部教育学科の過去の入学試験において、多くの志願者が併願先として受験している近隣大学から、学校種・定員規模・学問分野・所在地・学力層（ベネッセ偏差値）の中から類似する点が複数挙げられる以下の 8 大学を選定し、比較分析を行った。

大学・学部・学科	入学 定員	偏差値 (ベネッセ)	所在地	初年次 学生納付金
兵庫大学 教育学部 教育学科	100	42～44	兵庫県加古川市	入学金：200,000 円 授業料等：1,090,000 円
関西国際大学 教育学部 教育福祉学科	150	44	兵庫県尼崎市	入学金：200,000 円 授業料等：1,119,000 円
神戸常盤大学 教育学部 こども教育学科	80	47	兵庫県神戸市 長田区	入学金：250,000 円 授業料等：1,050,000 円
武庫川女子大学 教育学部 教育学科	240	60～63	兵庫県西宮市	入学金：200,000 円 授業料等：1,225,000 円
神戸親和大学 教育学部 総合子ども学科	195	45～46	兵庫県神戸市 北区	入学金：230,000 円 授業料等：1,180,000 円
甲南女子大学 人間科学部 総合子ども学科	150	48	兵庫県神戸市 東灘区	入学金：250,000 円 授業料等：1,110,000 円
神戸松蔭女子学院大学 教育学部 教育学科	120	46	兵庫県神戸市 灘区	入学金：200,000 円 授業料等：1,150,000 円
京都女子大学 発達教育学部 教育学科 教育学専攻	95	60～61	京都府京都市 東山区	入学金：250,000 円 授業料等：1,150,000 円

（参考）神戸女子大学 文学部 教育学科

入学定員：165 偏差値：51～54 所在地：兵庫県神戸市須磨区

初年次学生納付金：入学金 200,000 円、授業料等 1,140,000 円

○教育内容と方法及び取得できる資格

教育学部教育学科は、既設の文学部教育学科で設置する保育士資格、幼稚園教諭一種免許状、小学校教諭一種免許状及び中学校教諭一種免許状（英語）の課程を引き続き設置する他、競合校として挙げた 8 大学中 6 大学が設置している特別支援教諭一種免許状の課程を新たに設置する計画である。今日の教育現場においては、多様な幼児・児童・生徒を支える「令和の日本型教育」を進めるうえでインクルーシブ教育システムを基盤とする教育現場の状況を理解するとともに、個別最適な学びをリードする教員の専門性が必要となっ

ている。インクルーシブ教育システムの構築と推進のためには、通常学級の担任や担任外の教員等、全ての教員が発達障害等に関する知識や技能を修得している必要があると考え、新たに特別支援教育の知識と技能を有する教員養成を行う体制を整えることで、競合校 6 大学と同等の教育内容を整備することとする。

また、新たに教育学部附属教職・保育研究開発センターを開設し、その人的・学術的な所産を大学全体の教員養成にも普及・活用させるとともに、関係省庁・教育委員会・学校・教師などと連携し、新たな学びの組織を形成していくなど、神戸市をはじめ地域の教育・保育界にも開かれた教育保育研究開発の拠点づくりを目指す他、本学の教職支援センター、大学院文学研究科教育学専攻、他学部・他学科、地域連携委員会、FD・SD 委員会等と密接に連携しつつ、学生・学内・現職教員・教育委員会・地域社会における教職課程教育のためのカリキュラム編成、教職教育等の教育力の向上のために教育研究開発や研修活動等の実施・支援等を行うことを目的としている。

○入試（競合校の受験時期、入学手続き時期との関係）

入学試験においては、兵庫県内だけではなく、四国・中国地方の主要都市等を中心に会場を設け、地方からの入学者確保を行う。試験種別は大きく分けて総合型選抜（AO 入試、自己アピール入試）、学校推薦型選抜（指定校推薦入試・公募制推薦入試）、特別選抜（神女ファミリー入試、社会人入試）、一般選抜（一般入試前期・後期及び大学入試共通テスト利用入試）を実施する。年内の入試日程では、総合型選抜を 10 月上旬とし、競合する他大学とほぼ同日程に設定している。公募制推薦入試前期については、これまで 11 月上旬に午前と午後に 2 回に分けて実施していたが、競合校と日程が重複する場合があります、令和 7 年度以降、2 日間の開催とし、近隣で偏差値上位となる武庫川女子大学及び偏差値の近い甲南女子大学との併願が可能となるよう設定する。いずれの選抜も合格発表は競合校より可能な限り早期に設定するが、他大学の合格発表が本学より先行する場合でも、手続き期間内には合格発表を行う。他の日程や一般選抜においても同様の考えのもと日程を設定し、これまで以上の志願者及び入学者の獲得を目指す。また、AO 入試、指定校推薦入試及び社会人入試を除き、自己アピール入試及び神女ファミリー入試が 1 科目試験とし、公募制推薦入試は 2 科目、一般入試においては 2 科目試験と 3 科目試験の選択を可能としており、受験生にとって受験科目の選択肢が多くある他、受験科目を理科系、文科系の区別なく選択できるようにし、総合的にバランスの取れた人材を求めるようにしている。

○就職支援の内容

本学では令和 6 年 4 月現在、4 学部 9 学科、2 研究科 6 専攻に教職課程を設置しており、全学的な組織として「教職支援センター」を設置している。「教職支援センター」は、教職課程運営の拠点として関係する事項を統括し、教職課程の円滑な運営を行うこと並びに学生の保育職・教育職として必要な資質能力の育成・向上を目的としている。取組の具体例

としては、入学直後から実施するガイダンスや学年に応じた内容のガイダンスの実施である。教員採用試験対策講座については、大手予備校と連携して、本学学生の学習状況や強化すべき点の分析を行い本学独自のカリキュラムを組み、学生の傾向に応じた教員・保育士採用試験対策講座の実施、面接対策、模擬授業対策、集団討論対策、実技指導対策等々を教職支援センターの指導員だけでなく、各学科教員と協力して実施している。また、関東・近畿・中四国の自治体教育委員会を招き、教員を志望する全学生を対象とした「神女教職フェア」を開催し、直接自治体の担当者から話を聞くことで、教員採用試験の出願先を幅広く検討する機会を提供している。

これらの取り組みにより、既設の文学部教育学科の令和4年度教員採用試験現役合格者実績として公立小学校101人（のべ数）、公立幼稚園・保育所16人（のべ数）、私立幼稚園・保育所等57人（実数）を実現する等、多くの採用試験合格者を輩出しており、今後も体制強化に努める。

イ 競合校の入学志願動向等

競合する8大学の教員養成系学部・学科の入学志願状況等について、令和5年度に入学定員を充足している大学は武庫川女子大学、京都女子大学の2大学である。令和3年度～令和5年度の3年間すべてで入学定員を充足しているのは、京都女子大学の1大学のみであり、3年間継続して80%以上満たしている大学は神戸常盤大学、武庫川女子大学、京都女子大学の3大学である。また、関西国際大学、神戸松蔭女子学院大学においては、令和5年度の入学定員充足率が50%を下回っており、競合大学の教員養成系学部の多くは学生確保が困難な状況である（資料6）。このことから、神戸親和女子大学（現神戸親和大学）は令和5年度に共学化し、令和5年度の入学定員充足率98.4%となった。また、神戸松蔭女子学院大学は令和6年度から教学化することが決定されている。このように、入学定員未充足が続いている女子大学は定員確保へ向け共学化することを広報的戦略とし、志願者数増加を図っている。本学においても文学部教育学科は入学定員未充足の状況であるが、教育学部教育学科の設置を行うことで広報活動を活性化させ、志願者増加を図ると共に、入学定員を165名から130名、収容定員660名から520名に減員することで、定員充足を確実なものとする。

ウ 新設組織において定員を充足できる根拠等

「イ 競合校の入学志願動向等」でも示した通り、本学ではこれまで文学部教育学科として教員養成を中心とした学びを展開してきた。ここ数年は志願者減少により、入学定員の充足が困難な状況である。これは将来教員を目指す受験生が「教員養成を中心とする学部」の検索を行った際、文学部教育学科では本学の情報が表示されない状況であることが大きく影響している。教育学部教育学科への改組を行うことで、検索結果画面に表示されるようになり、教育学部教育学科の設置の理念や教育内容に加え、近年の高い教員採用試験合格実績などが教員を目指す受験生の目に触れる機会が増加することで、認知度向上が期待できる。また、改組に伴う話題性の向上や教育学部に特化した募集活動の実施などを行い、志願者の増加を図る。一方で、近年は教員養成系学部への志願者低下が著しく、文学部教育学科の入学

定員 165 名、収容定員 660 名の確保は困難であると考え、教育学部教育学科は入学定員 130 名、収容定員 520 名として設置し、定員充足を確実なものとする。

エ 学生納付金等の金額設定の理由

既設の文学部教育学科で行っている教育研究内容から大きな変更が伴わないため、入学金、授業料及び教育研究充実費の変更は行わない計画である。なおこの金額は、近隣の競合する 8 大学のうち、偏差値が上位の武庫川女子大学及び京都女子大学と近隣で偏差値の近い甲南女子大学との初年次学納金について比較を行ったところ、本学が最も安価となる。また、学生納付金の減免制度においては、二親等以内に本学又は神戸女子短期大学を卒業した者がいる場合に限り、入学金 200,000 円を免除する制度を新たに導入する。また、本学は国の修学支援新制度の機関要件を満たしており、同制度の対象となる学生への授業料減免が可能である。

③先行事例分析

教育学部教育学科は、既設の文学部教育学科の学生募集を停止したうえで設置する計画である。近年、近隣の競合校では、武庫川女子大学が平成 31 年 4 月に文学部教育学科の学生募集を停止し、教育学部教育学科（入学定員 240 人）を設置した。入学者数は令和 2 年度は 247 人（1.02 倍）、令和 3 年度は 222 人（0.92 倍）、令和 4 年度は 256 人（1.06 倍）、令和 5 年度は 260 人（1.08 倍）であり、4 年間の平均入学定員超過率 1.02 倍である。このことから、教育学部への改組により学生確保は順調であるといえる。

④学生確保に関するアンケート調査

教育学部教育学科への入学意向を把握するため、上述した学生募集地域を中心とした 15 府県（兵庫県、大阪府、和歌山県、滋賀県、福井県、富山県、鳥取県、島根県、岡山県、広島県、山口県、徳島県、香川県、愛媛県、高知県）に所在する高等学校の在学者で令和 7 年度大学進学対象者である高校 2 年生の女子生徒を対象に、第三者機関である「一般財団法人日本開発構想研究所」を介してアンケートを実施した。調査は令和 5 年 12 月～令和 6 年 2 月の期間で行った。調査方法は、上述の高等学校を中心に、192 校に対して、合計 37,170 人分のアンケート用紙と神戸女子大学教育学部教育学科のリーフレットを送付し、対象者が教室等で直接アンケート調査用紙に記入する方法で実施した。

その結果、高校 2 年生の女子生徒 15,516 人分の有効回答（有効回収率約 41.7%）を得た。

以下に第三者機関作成のアンケート報告（資料 7）に基づき、主な質問項目とその結果について記載する。

○高校卒業後の進路について（複数回答）

高校 2 年生 15,516 人のうち、「大学進学」が 11,773 人（75.9%）と最も多く、次いで「専門学校進学」4,727 人（30.5%）、「短期大学進学」3,180 人（20.5%）、「就職」1,739 人（11.2%）、「専門職大学進学」1,619 人（10.4%）、「専門職短期大学進学」640 人（4.1%）、「その他」220 人（1.4%）の順であった。

○進学を希望する設置主体について（複数回答）

「高校卒業後の進路について（複数回答）」において大学進学と回答した 11,773 人に、希望する設置主体について調査した結果、「私立」が 9,225 人（78.4%）と最も多く、次いで「公立」5,122 人（43.5%）、「国立」5,045 人（42.9%）の順であった。

○興味のある学問分野について（複数回答）

「進学を希望する設置主体について（複数回答）」において「私立」と回答した 9,225 人に、興味のある学問分野について調査した結果、10.0%以上の割合を占めたものを挙げると、「文学・史学・文化・外国語関係」が 3,158 人（34.2%）と最も多く、次いで「経済学・経営学・法律学・商学関係」2,544 人（27.6%）、「心理学・臨床心理学関係」2,402 人（26.0%）、「教育学・保育学関係」2,393 人（25.9%）、「社会学・社会福祉学関係」1,601 人（17.4%）、「保健衛生学（看護学）関係」1,496 人（16.2%）、「食物学・栄養学関係」1,355 人（14.7%）、「健康・スポーツ・体育学関係」1,142 人（12.4%）、「医学・歯学・薬学関係」1,001 人（10.9%）の順であった。

○神戸女子大学 教育学部教育学科への受験意向について

「興味のある学問分野について（複数回答）」において「教育学・保育学関係」と回答した 2,393 人に、神戸女子大学教育学部教育学科への受験意向について調査した結果、「受験しない」1,710 人（71.5%）、次いで「第三希望以降として受験する」449 人（18.8%）、「第二志望として受験する」117 人（4.9%）、「第一希望として受験する」64 人（2.7%）の順であった。

なお、「第一志望として受験する」、「第二志望として受験する」、「第三志望として受験する」の肯定的な回答を合計すると、630 人（26.3%）となる。

○神戸女子大学 教育学部教育学科への入学意向について

「神戸女子大学 教育学部教育学科への受験意向について」において、神戸女子大学教育学部教育学科への受験意向を示した 630 人に、神戸女子大学教育学部教育学科を受験し、合格した場合の入学意向について調査した結果、「志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する」が 498 人（79.0%）、次いで「入学する」93 人（14.8%）、「入学しない」34 人（5.4%）の順であった。

なお、「入学する」、「志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する」の肯定的な回答を合計すると、591 人（93.8%）となる。

調査結果のまとめ

「神戸女子大学 教育学部教育学科への入学意向について」より、神戸女子大学教育学部教育学科へ「入学する」と回答した高校 2 年生は 93 人であった。これにより、神戸女子大学教育学部教育学科の入学定員 130 人に対して約 70%の入学意向を確保しているといえる。

なお、「入学する」、「志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する」と回答した高校2年生が合計で591人いることから、神戸女子大学教育学部教育学科の入学定員130人に対して約4.5倍の入学意向を示している。

また、「神戸女子大学 教育学部教育学科への受験意向について」と「神戸女子大学 教育学部教育学科への入学意向について」の調査結果をクロス集計したところ、「第一志望として受験する」と回答した上で、「入学する」と回答した高校2年生が45人となり、これは神戸女子大学教育学部教育学科の入学定員130人に対して35%の入学意向を確保している。

一方、「第一志望として受験する」、「第二志望として受験する」、「第三志望以降として受験する」と回答した上で、「入学する」、「志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する」と回答した高校2年生が591人となり、これは神戸女子大学 教育学部教育学科の入学定員130人に対して約4.5倍の入学意向を確保している。

前述のとおり令和5年2月～令和6年2月に実施した高校2年生を対象とした神戸女子大学教育学部教育学科入学意向に関するアンケート調査（以下、高校生アンケート）では、「高校卒業後の進路」を『大学進学』、「進学を希望する設置主体」を『私立』、「興味のある学問分野」を『教育学・保育学関係』と回答した2,393人について、「神戸女子大学 教育学部教育学科への受験意向について」と「神戸女子大学 教育学部教育学科への入学意向について」の調査結果をクロス集計したところ、「第一志望として受験する」と回答した上で、「入学する」と回答した高校2年生が45人であった。また、第一志望で受験すると答えた者が64人、第二志望で受験すると答えた者が117人、第三志望以降で受験すると答えた者が449人であり、合計630人の志願者が見込まれている。既設の文学部教育学科の過去5年（令和2年度～令和6年度）の入学試験等状況（実人数）は、志願者数平均322人、受験者数平均317人（受験率約98.5%）、合格者数平均218人（合格率約68.8%）、入学者数平均107人、歩留率0.49倍であった（別紙2）。アンケート結果による志願者数630人は過去5年の平均志願者数322人の約1.95倍であり、受験率を98.5%とした場合、受験者数は620人となる見込みである。合格率を過去5年の平均68.8%と人とした場合、合格者数は426人となり、歩留率の平均である0.49倍をかけると入学者数は208人となるため、入学定員130人の確保は十分見込める結果であった。

⑤人材需要に関するアンケート調査等

教育学部教育学科の養成する人材像は、①豊かな人間性と社会に貢献する「強みと専門性」を備え、実践力をもった教員・保育者を養成する。②多様な子どもを深く理解し、一人ひとりに寄り添いその幸福と自己実現をサポートする教員・保育者を養成する。③教育や保育にかかわる確かな知識や技能と倫理観を持ち、常に向上心をもって生涯学び続ける教員・保育者を養成する。④子どもの学ぶ意欲を高め、深めながら資質・能力を育てていく力を身に付けた教員・保育者を養成する。⑤保護者や地域住民のニーズを把握し、チーム学校の一員として地域社会の要請にも適切に対応できる教員・保育者を養成する。である。また、既設の文学部教育学科でこれまで実践・展開してきた幼稚園、小学校、中学校及び保育士養成を主とする教育内容を基盤に、さらにその教育領域を拡張・充実させるため、特別支援学校教諭の養成を行う。

幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭及び保育士の人材需要は『（２）人材需要の社会的な動向等 ① 新設組織で養成する人材の全国的、地域的、社会的動向の分析』でも示したとおりである。また、近年の教員採用試験倍率の低下により優秀な教員志望者も減少していることから、教育の質の低下が懸念されており、教育学部教育学科で養成する幼稚園・小学校・中学校（英語）教諭及び保育士において、上記①～⑥の素養を身につけた教員・保育士の確保は全国的・地域的な課題であるといえる。

（４）新設組織の定員設定の理由

ここまでに説明したように、既設の文学部教育学科は近年、志願者減少により入学定員充足が困難な状況が続いている。教育学部教育学科への改組により、教員養成を行う学部として、将来教員や保育士を志望する受験生に対しての認知度が向上することが期待できる。また、改組に伴う話題性の向上や教育学部に特化した募集活動の実施など、募集活動の活性化により志願者の増加が見込まれる。また、全国的な 18 歳人口の減少が著しい中、本学への主要通学圏である兵庫県神戸市及び近隣の市町村及び大阪府の 18 歳人口推移については、一部増加傾向の地域もあり減少は緩やかである。近年では大学進学率が依然として上昇傾向であり、特に女性の大学進学率の上昇が大きい。さらには、競合する近隣大学の多くは、中学校教諭免許に加えて、インクルーシブ教育システムを基盤とする昨今の教育現場の状況に鑑み、さらに個別最適な学びをリードする教員に不可欠な専門性としてニーズの高い特別支援学校教諭免許の併有を進めている。また、特別支援学校教諭の免許課程を設置することで、変動する教育行政や学校現場へのニーズを考慮する大学となり、教員等を志望する受験生に「選ばれる大学」となる。

以上の点を総合的に考慮し、教育学部教育学科開設の折には、定員充足を確実なものとするため、入学定員及び収容定員は既設の文学部教育学科より減員、入学定員 130 名、収容定員 520 名とした。

なお、高校生アンケートにおいて、志願者が過去 5 年間平均の 1.96 倍を見込めることが確認できた。このことは高校 2 年生に対するアンケート調査を通して、本学教育学部教育学科が認知されたことによるものである。今後も受験年次生の他、高校 1・2 年生に対する広報活動を継続することで、今後の更なる 18 歳人口の減少を考慮したとしても安定的な入学定員の確保の継続が見込める数である裏付けとなった。

(添付資料)

資料1 令和 5 年度（令和 4 年度実施）公立学校教員採用選考試験の実施状況のポイント

資料2 保育士の有効求人倍率の推移（全国）

資料3 地域別の 18 歳人口の推移（令和 7 年 ～ 令和 16 年）

資料4 地域別入学者数一覧

資料5 神戸女子大学収容定員充足率(令和 6 年 5 月 1 日現在)

資料6 競合校の入学志願者動向

資料7 神戸女子大学教育学部教育学科（仮称）への高校生の入学意向に関するアンケート調査報告

別紙（1）

別紙（2）

別紙（3）

令和5年12月25日公表

令和5年度(令和4年度実施)公立学校教員採用選考試験の実施状況のポイント

結果概要

文部科学省では、都道府県・指定都市教育委員会等(計68)が実施した公立学校教員採用選考試験の実施状況について、毎年度調査を実施している。このたび、令和4年度に実施された令和5年度採用選考の実施状況を取りまとめた。

○全体の競争率(採用倍率)は、3.4倍(過去最低)で、前年度の3.7倍から減少

- ・採用者総数は、35,981人で、前年度に比較して1,666人増加
- ・受験者総数は、121,132人で、前年度に比較して5,258人減少
- ・全体の競争率は15自治体で増加、45自治体で減少

(注1)「全体」は小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、養護教諭、栄養教諭の合計

(注2)競争率(採用倍率)は、受験者数÷採用者数

○試験区分別の競争率(採用倍率)、採用者数、受験者数

【小学校】

競争率(採用倍率)は、2.3倍(過去最低)で、前年度の2.5倍から減少

- ・採用者数は、17,034人で、前年度に比較して867人増加
- ・受験者数は、38,952人で、前年度に比較して1,683人減少(うち 新卒582人増加、既卒2,265人減少)

【中学校】

競争率(採用倍率)は、4.3倍で、前年度の4.7倍から減少

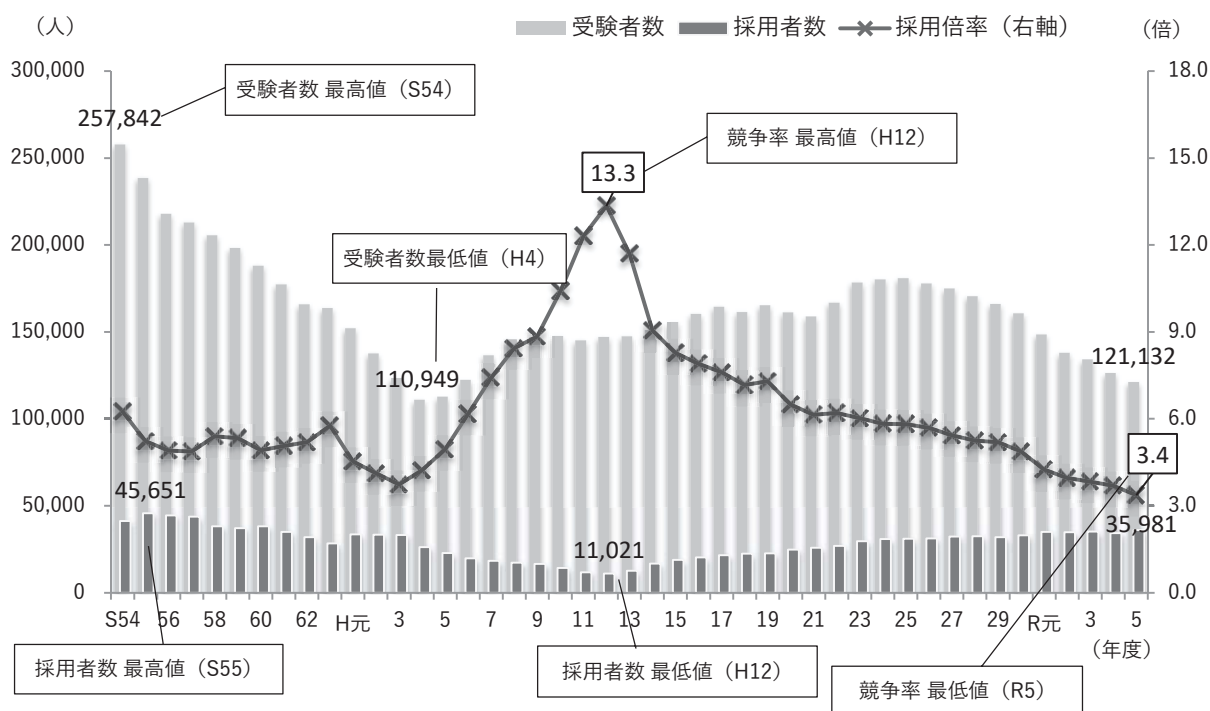
- ・採用者数は、9,589人で、前年度に比較して437人増加
- ・受験者数は、41,048人で、前年度に比較して1,539人減少(うち 新卒401人増加、既卒1,940人減少)

【高等学校】

競争率(採用倍率)は、4.9倍で、前年度の5.3倍から減少

- ・採用者数は、4,599人で、前年度に比較して105人増加
- ・受験者数は、22,463人で、前年度に比較して1,528人減少(うち 新卒312人減少、既卒1,216人減少)

図1 総計 受験者数・採用者数・競争率(採用倍率)の推移



(注)「総計」は小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、養護教諭、栄養教諭の合計

調査結果を踏まえた文部科学省の分析と今後の対応

1. 今回の調査結果に係る分析

(全体としての傾向)

- ✓ 採用者数は平成12年度以降増加し、ここ数年は横ばいである(H12: 11,021人⇒R5: 35,981人)。平成12年度以降の採用倍率低下については、大量退職等に伴う採用者数の増加と既卒の受験者数の減少によるところが大きい。

(小学校における傾向)

- ✓ 小学校において採用倍率が過去最高の12.5倍であった平成12年度においては採用者数が3,683人であるのに対し、令和5年度は採用者数が平成12年度の4倍以上の17,034人であり、これは昭和58年度以降、最多となっている。(図2)
- ✓ 受験者数の内訳を分析してみると、新規学卒者は増加(582人)となった一方、既卒者は引き続き大きく減少(2,265人)している。総数としての受験者数は減少(1,683人)した。(図5)
- ✓ 採用者数の内訳については、受験者数の動向と並行して、新規学卒者の増加が大きく、既卒者も増加したものの、採用者に占める割合では既卒者の比率は引き続き減少している。また、既卒者のうち民間企業等勤務経験者は増加した。
- ✓ このような小学校における受験者数の減少傾向は、臨時的任用教員や非常勤講師などを続けながら教員採用選考試験に再チャレンジしてきた層が正規採用されることにより、既卒の受験者が減ってきていることなどが理由であると考えられる。
- ✓ また、退職者数は平成28年度末をピークに減少していたが、令和3年度末、令和4年度末は2年続けて増加し、令和4年度末の退職者数は令和元年度末と同水準となると同時に、採用者数は昭和58年度以降最多となった。このような大量退職・大量採用の状況により、既卒者の受験者数が減少し続けていることから採用倍率は引き続き低下している。

(中学校・高等学校における傾向)

- ✓ 中学校や高等学校については、全体として4.3倍、4.9倍の採用倍率を保っているものの、小学校と同様に既卒者の受験者数の減少が大きい(中学校1,940人減少、高等学校1,216人減少)。中学校の新卒受験者は前年に比べ401人増加したものの、全体の受験者数としては減少している。(図6)

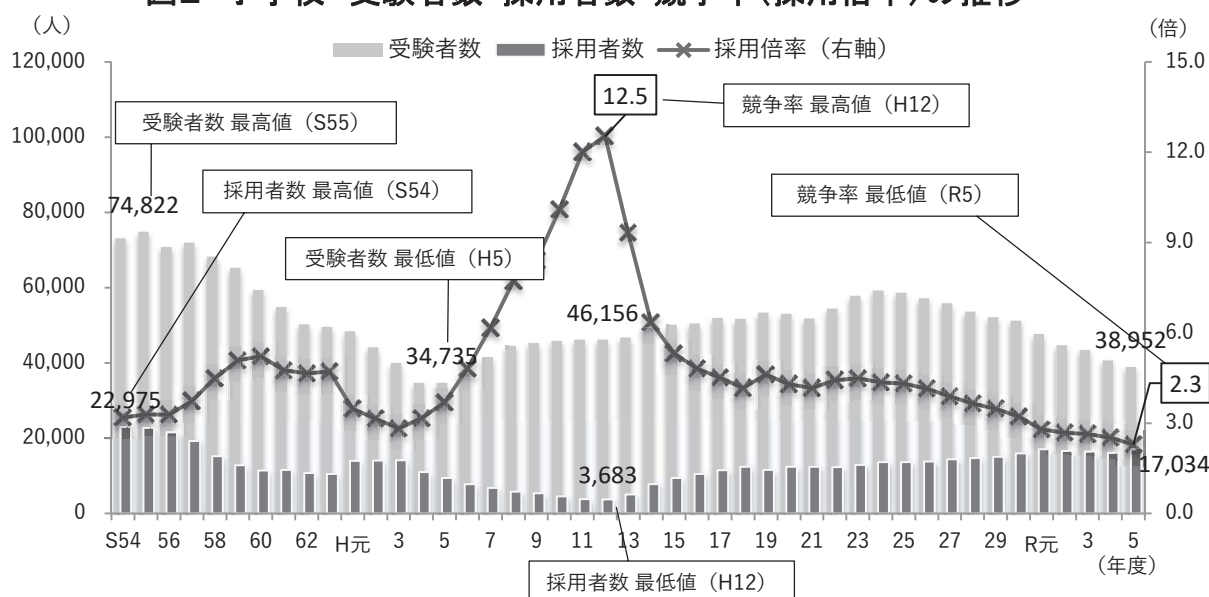
2. 上記分析を踏まえた今後の対応

- ✓ 意欲ある教師志願者を確保するため、本年5月に文部科学省より各教育委員会に対し、教員採用選考試験の早期化・複数回実施等の改善の方向性について提示し、引き続き各教育委員会における教員採用選考試験の改善を促進する。
- ✓ 現在、中央教育審議会「質の高い教師の確保特別部会」において、教師を取り巻く環境整備に関する総合的な方策について議論が行われているところ、中教審における議論も踏まえ、学校における働き方改革の更なる加速化や処遇改善、学校の指導・運営体制の充実等も含めた教職の魅力向上、教職志願者の増加に向けた施策に取り組んでいく。

1. 小学校 受験者数・採用者数・競争率(採用倍率)

- 競争率(採用倍率)は、2.3倍(過去最低)で、前年度の2.5倍から減少
- 小学校において採用倍率が過去最高の12.5倍であった平成12年度においては採用者数が3,683人であるのに対し、令和5年度は採用者数が平成12年度の4倍以上の17,034人であり、これは昭和58年度以降、最多となっている。
- 採用者数が中長期的に安定している自治体では高い採用倍率を維持している一方、採用者数を大幅に増やしてきた自治体で採用倍率が低下している状況にある。

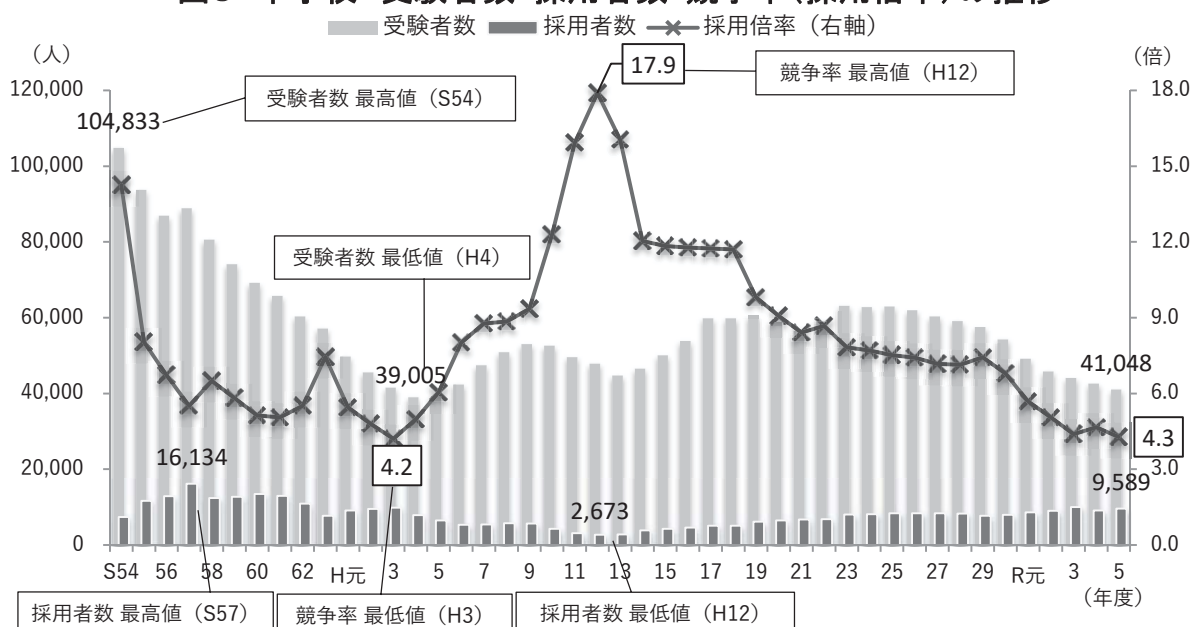
図2 小学校 受験者数・採用者数・競争率(採用倍率)の推移



2. 中学校 受験者数・採用者数・競争率(採用倍率)

- 中学校の競争率(採用倍率)は、4.3倍で、前年度の4.7倍から減少
- ・採用者数は、9,589人で、前年度に比較して437人増加
- ・受験者数は、41,048人で、前年度に比較して1,539人減少

図3 中学校 受験者数・採用者数・競争率(採用倍率)の推移

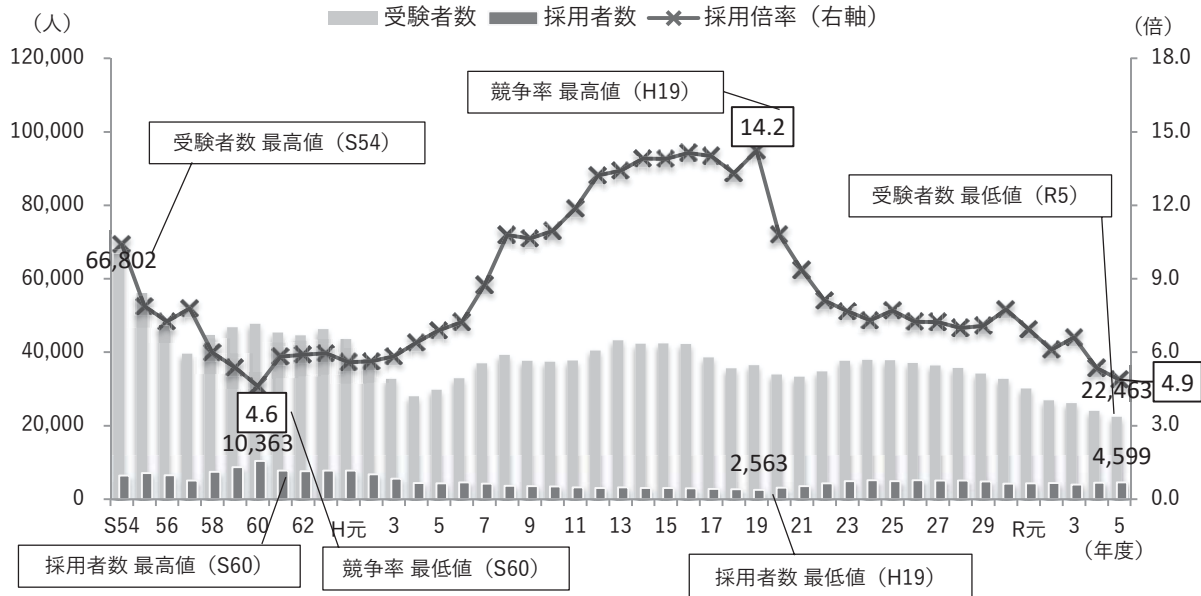


3. 高等学校 受験者数・採用者数・競争率(採用倍率)

○高等学校の競争率(採用倍率)は、4.9倍で、前年度の5.3倍から減少

- ・採用者数は、4,599人で、前年度に比較して105人増加
- ・受験者数は、22,463人で、前年度に比較して1,528人減少

図4 高等学校 受験者数・採用者数・競争率(採用倍率)の推移



4. 各県市における競争率(採用倍率)

表1 各県市別の競争率(採用倍率)

区分	小学校	中学校	計(※)	区分	小学校	中学校	計(※)	区分	小学校	中学校	計(※)
北海道	2.4	4.1	3.2 (3.6)	三重県	2.9	5.5	4.5 (5.0)	沖縄県	3.3	6.9	5.9 (7.9)
青森県	1.5	4.2	4.0 (4.9)	滋賀県	2.4	4.1	3.4 (3.9)	札幌市	(2.4)	(4.1)	(3.2) [(3.6)]
岩手県	2.4	3.5	3.5 (4.0)	京都府	2.9	4.7	3.9 (4.2)	仙台市	2.4	-	3.9 (3.0)
宮城県	1.7	-	2.9 (3.3)	大阪府	-	-	4.7 (4.3)	さいたま市	2.3	-	3.1 (3.2)
秋田県	1.3	3.5	3.0 (2.7)	兵庫県	4.4	3.8	4.5 (4.7)	千葉市	(1.8)	-	(3.0) [(3.0)]
山形県	1.5	3.3	2.5 (2.6)	奈良県	3.9	4.9	4.7 (5.4)	横浜市	2.6	4.5	3.3 (3.6)
福島県	1.5	4.7	3.5 (3.7)	和歌山県	3.1	5.5	4.2 (3.7)	川崎市	2.2	4.0	2.8 (3.2)
茨城県	2.6	5.1	4.3 (3.3)	鳥取県	4.6	6.0	5.4 (4.4)	相模原市	1.7	5.2	2.9 (3.3)
栃木県	3.4	6.1	4.8 (3.9)	島根県	1.9	3.2	3.4 (3.2)	新潟市	2.1	-	2.6 (2.8)
群馬県	3.4	3.6	4.0 (4.7)	岡山県	3.2	4.9	4.7 (5.2)	静岡市	2.4	3.9	3.2 (3.2)
埼玉県	1.9	3.8	2.9 (3.1)	広島県	2.3	4.1	3.6 (3.0)	浜松市	2.9	4.6	3.8 (3.7)
千葉県	1.8	-	3.0 (3.0)	山口県	1.7	2.8	2.7 (3.2)	名古屋市	2.6	-	3.6 (3.8)
東京都	-	-	2.3 (3.6)	徳島県	3.9	5.5	5.7 (5.5)	京都市	5.5	6.9	5.8 (5.4)
神奈川県	2.3	4.4	3.6 (4.0)	香川県	3.4	4.6	4.6 (4.6)	大阪市	2.5	3.6	3.1 (4.0)
新潟県	2.0	3.7	2.7 (2.8)	愛媛県	2.1	3.3	3.0 (3.1)	堺市	3.3	4.1	3.7 (5.5)
富山県	1.4	-	2.1 (2.0)	高知県	9.4	7.8	8.5 (8.8)	神戸市	2.9	4.2	3.6 (7.3)
石川県	2.5	-	3.2 (3.5)	福岡県	1.4	2.2	2.6 (2.8)	岡山市	2.8	4.7	3.8 (4.1)
福井県	2.4	-	3.0 (3.9)	佐賀県	1.6	1.9	2.3 (2.5)	広島市	(2.3)	(4.1)	(3.6) [(3.0)]
山梨県	1.6	3.1	2.7 (3.0)	長崎県	1.4	2.2	2.1 (2.4)	北九州市	2.4	3.8	2.9 (3.0)
長野県	2.7	4.3	3.7 (3.5)	熊本県	-	-	2.6 (3.2)	福岡市	2.0	2.7	2.4 (2.4)
岐阜県	1.8	3.2	2.9 (2.9)	大分県	1.3	2.8	2.8 (2.6)	熊本市	1.5	3.6	2.3 (3.0)
静岡県	3.1	5.1	4.1 (4.2)	宮崎県	1.7	3.3	3.0 (3.3)	豊能地区	2.9	5.0	3.8 (5.0)
愛知県	2.2	3.8	3.3 (3.8)	鹿児島県	1.4	2.8	2.5 (3.0)	合計	2.3	4.3	3.4 (3.7)

(注1)「計(※)」は小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、養護教諭、栄養教諭の合計

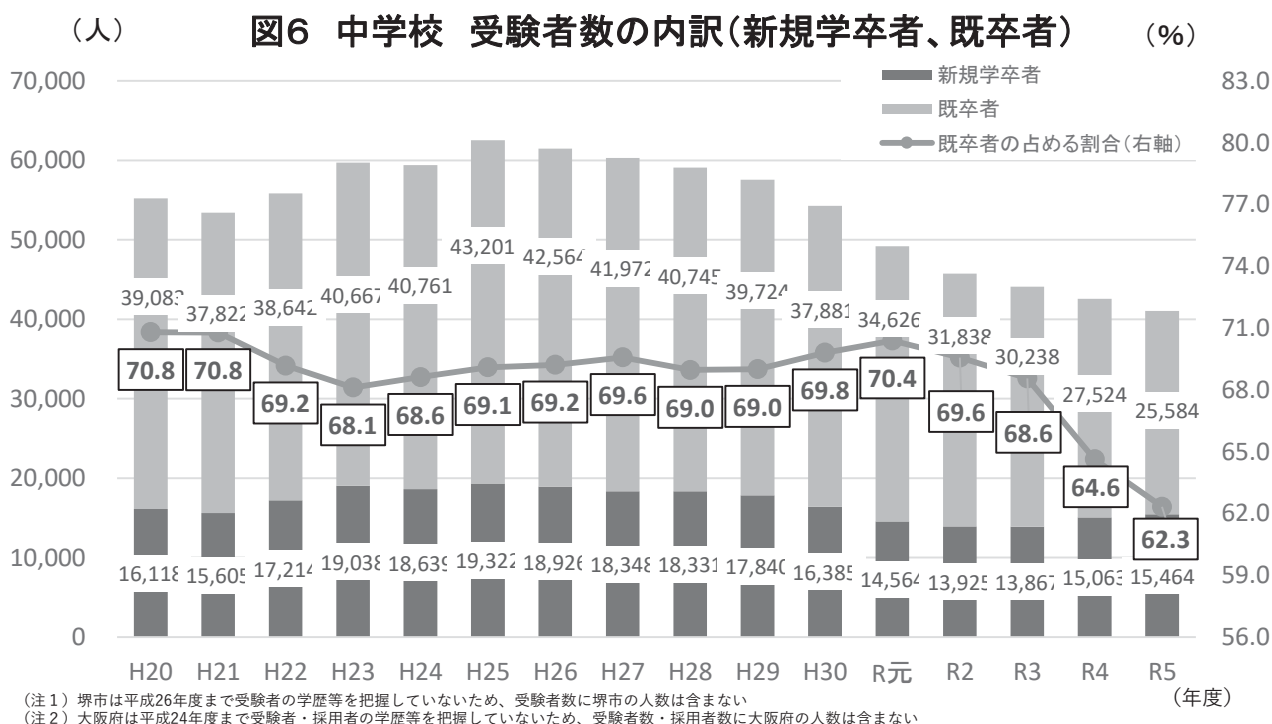
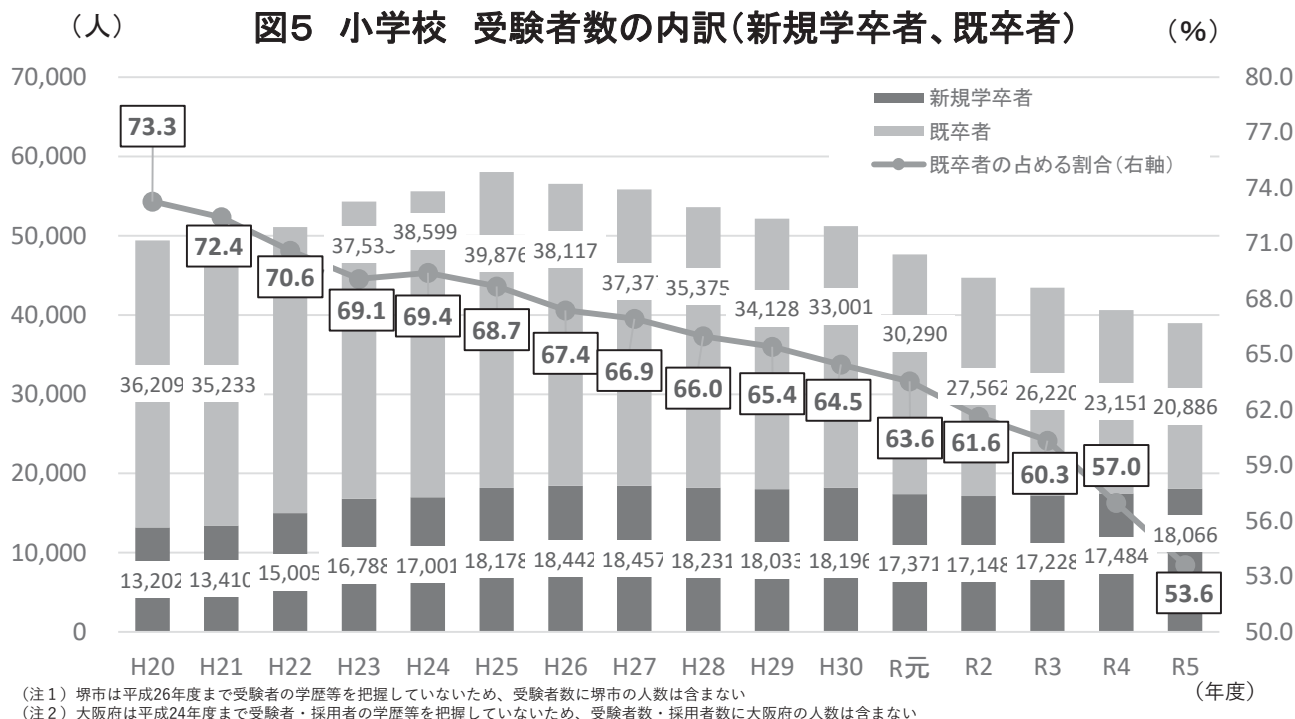
(注2) 小学校・中学校(または中学校・高等学校)の試験区分を(一部)分けずに採用選考を実施している県市については、「-」としている

(注3) 都道府県と指定都市で採用選考を合同で実施している指定都市の競争率は、都道府県と同値を() [] で記載している

(注4) 計欄の()内には、令和4年度の総計の倍率を記載している。

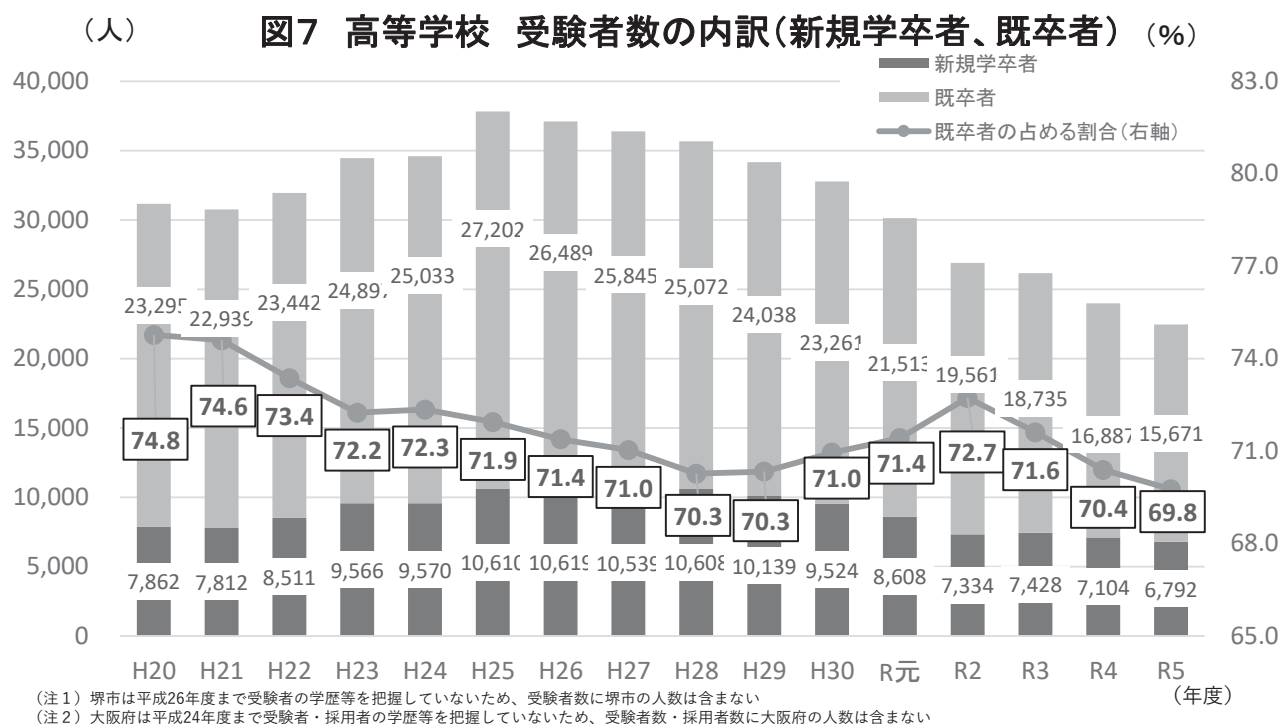
5. 受験者数の新規学卒者・既卒者の内訳

○小学校については昨年度と同様、新規学卒者が増加した一方、既卒の受験者が減少している。中学校についても新規学卒者が増加したが、既卒者が引き続き減少している。



5. 受験者数の新規学卒者・既卒者の内訳(続き)

○高等学校については昨年度に引き続き、新規学卒者・既卒者ともに減少している。



6. 採用者数に占める教職経験者・民間企業等勤務経験者の割合

○採用者数に占める教職経験者の割合は、全体で46.9%で、前年度の49.4%から減少

○採用者数に占める民間企業等勤務経験者の割合は、全体で4.0%で、前年度の3.6%から増加

表2 採用者数に占める教職経験者・民間企業等勤務経験者の割合(第6表より抜粋)

区分	採用者数				
	全体	教職経験者 〔内数〕	教職経験者 の割合 (%)	民間企業等 勤務経験者 〔内数〕	民間企業等 勤務経験者 の割合 (%)
小学校	17,034 (16,167)	6,718 (6,938)	39.4% (42.9%)	519 (426)	3.0% (2.6%)
中学校	9,589 (9,152)	4,867 (4,853)	50.8% (53.0%)	336 (301)	3.5% (3.3%)
高等学校	4,599 (4,494)	2,498 (2,416)	54.3% (53.8%)	291 (283)	6.3% (6.3%)
計(※)	35,981 (34,315)	16,875 (16,965)	46.9% (49.4%)	1,428 (1,246)	4.0% (3.6%)

(注1)「計(※)」は小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、養護教諭、栄養教諭の合計

(注2)「教職経験者」とは、公立学校教員採用前の職として国公立学校の教員であった者をいう

(注3)「民間企業等勤務経験者」とは、公立学校教員採用前の職として教職以外の継続的な雇用に係る勤務経験のあった者をいう
(ただし、いわゆるアルバイトの経験は除く)

(注4) ()内は、前年度の数値

7. 採用者数の学歴(出身大学等)別の内訳

○採用者数の学歴別内訳をみると、

- ・国立教員養成大学・学部は、全体で24.5%で、前年度の25.0%から減少
- ・一般大学・学部は、全体で66.0%で、前年度の64.8%から増加
- ・大学院は、全体で7.2%で、前年度の7.6%から減少

表3 採用者数の学歴(出身大学等)別の内訳 (第4表より抜粋)

区 分		小学校	中学校	高等学校	計(※)
国立教員養成 大学・学部	人数	4,857 (4,801)	2,349 (2,148)	691 (693)	8,815 (8,578)
	比率	28.5% (29.7%)	24.5% (23.5%)	15.0% (15.4%)	24.5% (25.0%)
一般大学 ・学部	人数	11,042 (10,145)	6,268 (6,059)	3,084 (2,989)	23,756 (22,252)
	比率	64.8% (62.8%)	65.4% (66.2%)	67.1% (66.5%)	66.0% (64.8%)
短期大学等	人数	444 (469)	124 (125)	39 (34)	825 (861)
	比率	2.6% (2.9%)	1.3% (1.4%)	0.8% (0.8%)	2.3% (2.5%)
大学院	人数	691 (752)	848 (820)	785 (778)	2,585 (2,624)
	比率	4.1% (4.7%)	8.8% (9.0%)	17.1% (17.3%)	7.2% (7.6%)
計	人数	17,034 (16,167)	9,589 (9,152)	4,599 (4,494)	35,981 (34,315)

(注1)「計(※)」は小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、養護教諭、栄養教諭の合計

(注2)「国立教員養成大学・学部」とは、国立の教員養成大学・学部出身者をいう

(注3)「短期大学等」には、短期大学のほか、指定教員養成機関、高等専門学校、高等学校、専修学校出身者等を含む

(注4) ()内は、前年度の数値

8. 特別支援学校・養護教諭・栄養教諭 受験者数・採用者数・競争率(採用倍率)

○特別支援学校の競争率(採用倍率)は、2.4倍で前年度の2.8倍から減少

- ・採用者数は、3,336人で、前年度に比較して272人減少
- ・受験者数は、7,845人で、前年度に比較して684人減少

○養護教諭の競争率(採用倍率)は、7.4倍で、前年度の7.2倍から増加

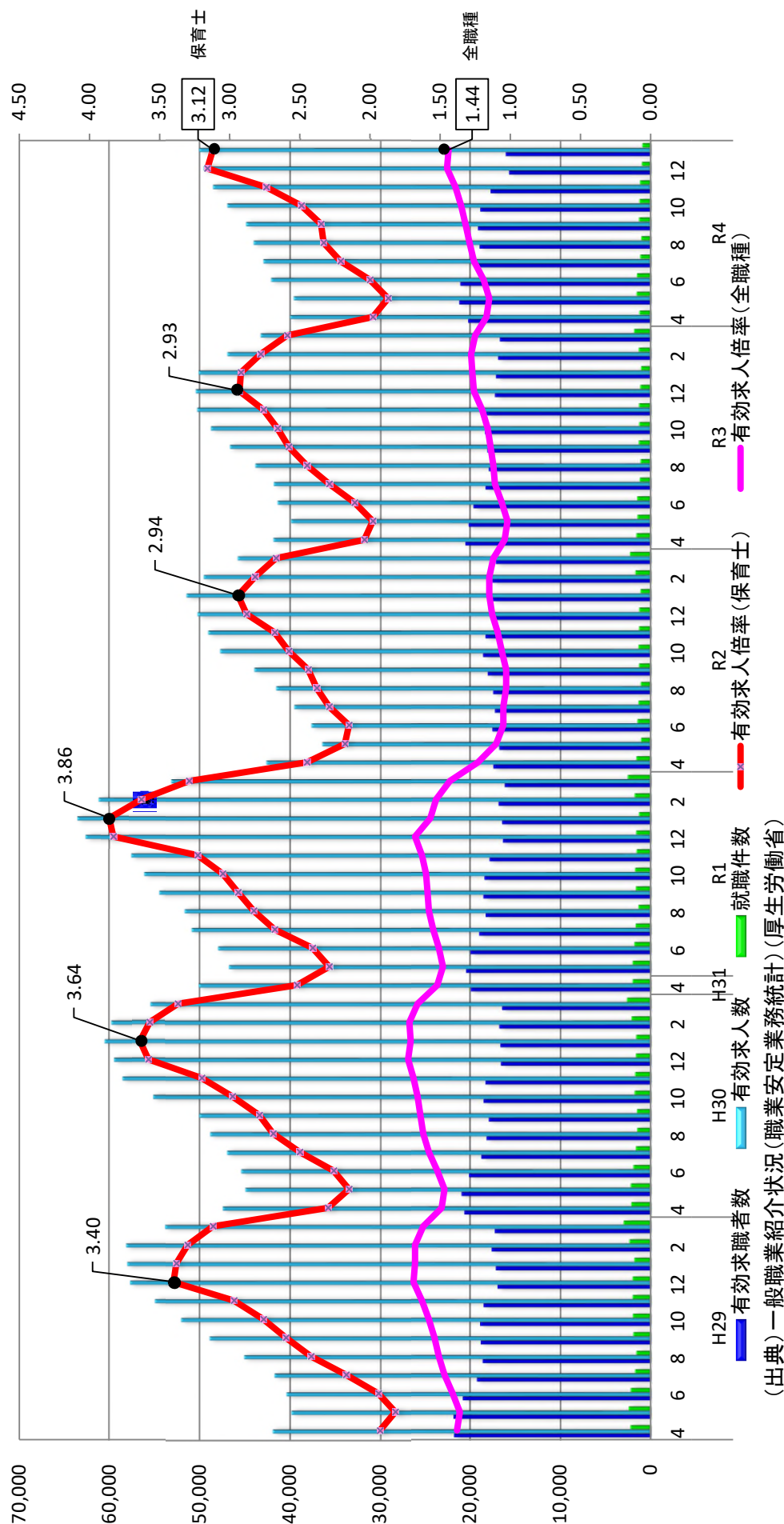
- ・採用者数は、1,234人で、前年度に比較して27人減少
- ・受験者数は、9,170人で、前年度に比較して119人増加

○栄養教諭の競争率(採用倍率)は、8.8倍で、前年度の9.0倍から減少

- ・採用者数は、189人で、前年度に比較して12人増加
- ・受験者数は、1,654人で、前年度に比較して57人増加

保育士の有効求人倍率の推移（全国）

○ 直近の令和5年1月の保育士の有効求人倍率は3.12倍（対前年同月比で0.2ポイント上昇）となっており、全職種平均の1.44倍（対前年同月比で0.17ポイント上昇）と比べると、依然高い水準で推移している。



※保育士の有効求人倍率について、各年度の最も高い月の数値を記載している。
 ※全職種の有効求人倍率は、実数である。

令和４年及び令和５年における保育士への各都道府県別有効求人倍率等の比較（各年１月時点）

令和4年1月時点

	新規求職 申込件数	有効 求職者数	新 規 求 人 数	有 効 求 人 数	有 効 求 人 倍 率
全国	4,117	17,122	18,061	1,055	2.92
北海道	187	936	707	55	2.10
青森	68	209	156	17	1.92
岩手	71	246	278	20	2.00
宮城	81	308	389	26	3.06
秋田	32	126	60	14	1.46
山形	38	135	102	9	2.16
福島	75	207	257	22	2.79
茨城	59	271	404	16	3.97
栃木	81	274	633	25	5.32
群馬	78	283	185	19	1.92
埼玉	164	837	836	40	3.51
千葉	134	686	523	26	2.54
東京	344	1,759	1,792	83	3.43
神奈川	185	983	645	31	2.00
新潟	59	229	183	14	2.82
富山	31	112	82	8	2.53
石川	38	127	82	8	1.93
福井	26	85	142	10	3.73
山梨	42	113	145	8	2.89
長野	75	315	197	22	1.89
岐阜	74	258	273	21	2.71
静岡	92	389	652	28	4.40
愛知	162	782	770	41	2.90
三重	40	198	101	7	1.96
滋賀	65	230	148	16	2.40
京都	67	362	473	26	2.93
大阪	226	1,154	1,591	70	3.92
兵庫	194	830	748	38	2.53
奈良	36	170	224	5	3.26
和歌山	27	85	123	10	3.59
鳥取	24	85	128	8	3.49
島根	29	119	89	5	2.02
岡山	63	274	841	14	4.74
広島	70	344	386	24	3.79
山口	74	238	159	16	1.89
徳島	30	100	149	10	3.47
香川	40	142	268	7	3.04
愛媛	38	171	192	17	3.36
高知	48	139	141	3	1.94
福岡	191	836	821	45	2.84
佐賀	56	187	150	13	2.33
長崎	112	279	252	24	2.11
熊本	90	295	231	27	2.36
大分	66	198	226	26	2.58
宮崎	60	188	195	20	2.64
鹿児島	159	439	423	41	2.80
沖縄	116	389	509	20	3.43

出典：厚生労働省「職業安定業務統計」

令和5年1月時点

	新規求職 申込件数	有効 求職者数	新 規 求 人 数	有 効 求 人 数	有 効 求 人 倍 率
全国	4,366	16,041	18,631	907	3.12
北海道	187	826	728	47	2.16
青森	84	248	154	18	1.48
岩手	138	310	365	18	1.78
宮城	97	326	279	16	2.46
秋田	93	172	167	5	1.64
山形	66	168	135	21	1.85
福島	75	218	323	14	3.48
茨城	83	275	420	14	3.64
栃木	75	241	564	12	6.12
群馬	81	256	125	8	1.70
埼玉	192	748	861	31	3.80
千葉	129	654	549	27	2.64
東京	365	1,632	2,355	55	3.86
神奈川	206	874	700	38	2.60
新潟	82	244	207	17	2.21
富山	28	95	77	7	2.78
石川	28	112	88	7	2.11
福井	53	86	146	6	4.22
山梨	47	120	146	11	2.61
長野	65	282	321	20	2.55
岐阜	65	218	275	15	3.21
静岡	92	303	334	19	3.50
愛知	154	680	729	26	2.98
三重	61	180	149	11	2.54
滋賀	39	159	243	9	6.29
京都	85	370	344	15	2.69
大阪	237	1,078	1,599	63	4.03
兵庫	167	710	520	35	2.91
奈良	38	164	373	12	3.97
和歌山	35	108	96	8	2.17
鳥取	23	95	77	4	2.87
島根	30	113	90	4	2.56
岡山	78	255	862	13	5.09
広島	61	267	527	16	4.94
山口	65	207	160	15	2.02
徳島	35	120	143	11	2.88
香川	29	138	240	9	3.49
愛媛	50	208	203	14	2.94
高知	43	125	110	5	2.25
福岡	171	666	800	48	3.64
佐賀	53	181	129	22	2.36
長崎	59	213	194	20	2.46
熊本	106	326	294	23	2.37
大分	66	222	214	19	2.24
宮崎	76	217	194	13	2.10
鹿児島	130	445	458	38	2.99
沖縄	144	386	564	28	3.60

地域別の18歳人口の推移（令和7年～令和16年）

集計	地域	R7 (2025年)	R8 (2026年)	R9 (2027年)	R10 (2028年)	R11 (2029年)	R12 (2030年)	R13 (2031年)	R14 (2032年)	R15 (2033年)	R16 (2034年)	R7→16 増減率
男女	全国	1,077,379	1,083,113	1,063,185	1,057,736	1,048,871	1,024,325	1,020,657	996,576	998,664	973,665	90.4%
女	全国	524,919	528,286	518,176	515,380	511,040	500,267	498,587	485,305	487,243	474,400	87.6%
	大阪府	36,345	35,863	35,489	35,079	35,143	34,110	33,723	33,185	33,305	32,625	88.4%
	兵庫県	23,238	23,772	23,197	22,926	22,868	22,215	22,057	21,316	21,310	20,679	86.1%
	本学主要通学圏											
	大阪市	9,497	9,615	9,411	9,399	9,534	9,307	9,541	9,443	9,550	9,576	103.5%
	尼崎市	1,586	1,656	1,589	1,551	1,568	1,522	1,534	1,404	1,569	1,491	104.0%
	西宮市	2,351	2,312	2,303	2,238	2,162	2,224	2,167	2,128	2,084	2,022	83.8%
	芦屋市	423	427	401	435	411	374	395	410	344	372	76.6%
	神戸市	6,033	6,153	6,059	6,067	5,960	5,704	5,684	5,585	5,547	5,336	84.5%
	明石市	1,299	1,332	1,273	1,294	1,347	1,364	1,382	1,395	1,377	1,406	110.8%
	加古川市	1,151	1,212	1,222	1,211	1,224	1,097	1,093	1,017	1,044	1,006	81.6%
	姫路市	2,422	2,475	2,427	2,312	2,371	3,772	2,303	2,205	2,359	2,130	83.4%
	大阪市～姫路市計	24,762	25,182	24,685	24,507	24,577	25,364	24,099	23,587	23,874	23,339	93.8%

※令和2年度国勢調査

地域別入学者数一覧

大学全体

	平成31年度					令和2年度					令和3年度					令和4年度					令和5年度					平成31年度～令和5年度合計				
	兵庫	大阪	四国	他	計	兵庫	大阪	四国	他	計	兵庫	大阪	四国	他	計	兵庫	大阪	四国	他	計	兵庫	大阪	四国	他	計	兵庫	大阪	四国	他	計
指定校	144	16	17	28	205	137	22	15	31	205	159	26	14	35	234	131	38	18	38	225	164	31	17	19	231	735	133	81	151	1100
AO入試	40	7	5	10	62	39	9	7	20	75	43	4	4	15	66	61	8	6	23	98	75	6	10	39	130	258	34	32	107	431
推薦	198	38	30	57	323	206	27	27	47	307	188	14	21	55	278	145	36	25	54	260	142	20	15	36	213	879	135	118	249	1381
一般	125	31	24	84	264	95	18	9	60	182	87	14	12	55	168	73	10	19	50	152	66	9	15	34	124	446	82	79	283	890
大学入試センター	18	5	1	20	44	5	1	0	11	17	4	1	0	4	9	0	0	1	4	5	5	0	0	6	11	32	7	2	45	86
計	525	97	77	199	898	482	77	58	169	786	481	59	51	164	755	410	92	69	169	740	452	66	57	134	709	2350	391	312	835	3888
割合	58.5%	10.8%	8.6%	22.2%	—	61.3%	9.8%	7.4%	21.5%	—	63.7%	7.8%	6.8%	21.7%	—	55.4%	12.4%	9.3%	22.8%	—	63.8%	9.3%	8.0%	18.9%	—	60.4%	10.1%	8.0%	21.5%	—

文学部教育学科

	平成31年度					令和2年度					令和3年度					令和4年度					令和5年度					平成31年度～令和5年度合計				
	兵庫	大阪	四国	他	計	兵庫	大阪	四国	他	計	兵庫	大阪	四国	他	計	兵庫	大阪	四国	他	計	兵庫	大阪	四国	他	計	兵庫	大阪	四国	他	計
指定校	30	1	6	7	44	29	3	3	4	39	25	2	5	5	37	23	5	3	7	38	26	2	4	1	33	133	13	21	24	191
AO入試	10	1	1	2	14	16	0	2	0	18	14	0	2	2	18	11	0	0	2	13	9	0	0	1	10	60	1	5	7	73
推薦	49	5	10	12	76	47	3	4	6	60	40	0	4	3	47	18	4	2	7	31	18	0	2	1	21	172	12	22	29	235
一般	23	0	5	13	41	22	0	6	10	38	14	2	0	5	21	20	0	4	6	30	6	0	0	3	9	85	2	15	37	139
大学入試センター	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
計	112	7	22	35	176	114	6	15	20	155	93	4	11	15	123	72	9	9	22	112	59	2	6	6	73	450	28	63	98	639
割合	63.6%	4.0%	12.5%	19.9%	—	73.5%	3.9%	9.7%	12.9%	—	75.6%	3.3%	8.9%	12.2%	—	64.3%	8.0%	8.0%	19.6%	—	80.8%	2.7%	8.2%	8.2%	—	70.4%	4.4%	9.9%	15.3%	—

神戸女子大学収容定員充足率
(令和6年5月1日現在)

学科	在籍者数 (1年)	在籍者数 (2年)	在籍者数 (3年)	在籍者数 (4年)	計	収容 定員	収容定員 充足率
日本語日本文学科	29	40	42	54	165	240	0.69
英語英米文学科	16	18	32	45	111	240	0.46
国際教養学科	10	23	17	59	109	240	0.45
史学科	19	33	42	49	143	240	0.60
教育学科	73	73	112	121	379	660	0.57
文学部合計	147	187	245	328	907	1620	0.56
家政学科	33	59	49	94	235	320	0.73
管理栄養士養成	105	129	148	140	522	620	0.84
家政部合計	138	188	197	234	757	940	0.81
社会福祉学科	38	53	62	52	205	320	0.64
健康スポーツ栄養学科	66	70	62	53	251	320	0.78
健康福祉学部合計	104	123	124	105	456	640	0.71
看護学科	96	109	79	95	379	360	1.05
看護学部合計	96	109	79	95	379	360	1.05
心理学科	84	100	77	—	261	240	1.09
心理学部合計	84	100	77	—	261	240	1.09
大学合計	569	707	722	762	2760	3800	0.73

※心理学部心理学科は令和4年度開設。

競合校の入学志願者動向

大学	学部	学科	専攻	入学定員	令和3年度				令和4年度				令和5年度						
					志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	定員充足率	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	定員充足率	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	定員充足率
兵庫大学※1	教育学部	教育学科		100											246	207	185	69	69.0
関西国際大学	教育学部	教育福祉学科		150	387	347	288	108	72.0	245	213	187	108	72.0	239	203	165	70	46.6
神戸常盤大学	教育学部	こども教育学科		80	211	208	105	85	106.2	148	148	113	89	111.2	106	106	100	69	86.2
武庫川女子大学	教育学部	教育学科		240	3049	2629	1107	222	92.5	2821	2389	736	256	106.6	2310	1943	667	260	108.3
神戸親和大学※2	教育学部	児童教育学科		195	365	354	316	149	76.4	352	343	288	115	58.9	575	551	424	192	98.4
甲南女子大学※2	人間科学部	総合子ども学科		150	833	798	423	153	102.0	664	645	307	136	90.6	434	412	243	112	74.6
神戸松蔭女子学院大学	教育学部	教育学科		120	248	242	172	55	45.8	202	181	139	78	65.0	107	104	65	38	31.6
京都女子大学	発達教育学部	教育学科	教育学専攻	95	751	708	277	100	105.2	556	540	393	102	107.3	546	529	371	104	109.4
志願者数・受験者数・合格者数は旺文社のバズナビから抜粋。																			
入学者数は各大学HPより抜粋。																			
※1 兵庫大学教育学部教育学科は令和5年度開設。																			
※2 令和3年度入学者数は令和5年度の3年生の在学生数、令和4年度入学者数は令和5年度の2年生の在学生数。																			
(参考)																			
大学	学部	学科	専攻	入学定員	令和3年度				令和4年度				令和5年度						
					志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	定員充足率	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	定員充足率	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	定員充足率
神戸女子大学	文学部	教育学科		165	1166	1048	641	123	74.5	935	846	596	112	67.8	624	477	295	73	44.2

神戸女子大学 教育学部教育学科（仮称）への
高校生の入学意向に関するアンケート調査報告

令和 6 年 3 月

一般財団法人 日本開発構想研究所

神戸女子大学 教育学部教育学科（仮称）への高校生の入学意向に関する アンケート調査報告

1. 調査概要

(1) 調査目的

令和 7 年 4 月に予定している現在の神戸女子大学 文学部教育学科を改組し、教育学部教育学科（仮称）の開設にあたり、設置年度の進学対象層に対する神戸女子大学 教育学部教育学科（仮称）への入学意向を把握することを目的とする。

(2) 調査対象高等学校及び対象者

近隣に所在する高等学校、または神戸女子大学に進学実績のある高等学校を中心に、15 府県（兵庫県、大阪府、和歌山県、滋賀県、福井県、富山県、鳥取県、島根県、岡山県、広島県、山口県、徳島県、香川県、愛媛県、高知県）に所在する高等学校の在学者で令和 7 年度大学進学対象となる高校 2 年生の女子生徒。

(3) 調査方法

近隣に所在する高等学校、または神戸女子大学に進学実績のある高等学校を中心とした 192 校へ、37,170 人分のアンケート用紙及び神戸女子大学 教育学部教育学科（仮称）の概要を示したリーフレットを配布し、教室等で直接アンケート用紙に記入する方法により実施。回答用紙は、直接高等学校から一般財団法人日本開発構想研究所へ送付した。

この結果、高校 2 年生の女子生徒 15,516 人分の有効回答（有効回収率約 41.7%）を得た。
集計結果より、神戸女子大学 教育学部教育学科（仮称）への入学意向を分析した。

(4) 調査実施期間

令和 5 年 12 月～令和 6 年 2 月

(5) 有効回答者数

調査対象者数：高等学校 192 校 37,170 人

有効回答者数：高等学校 170 校 18,885 人回答のうち、高校 2 年生の女子生徒 15,516 人

有効回収率：約 41.7% （有効回答者 15,516 人÷調査対象者 37,170 人）

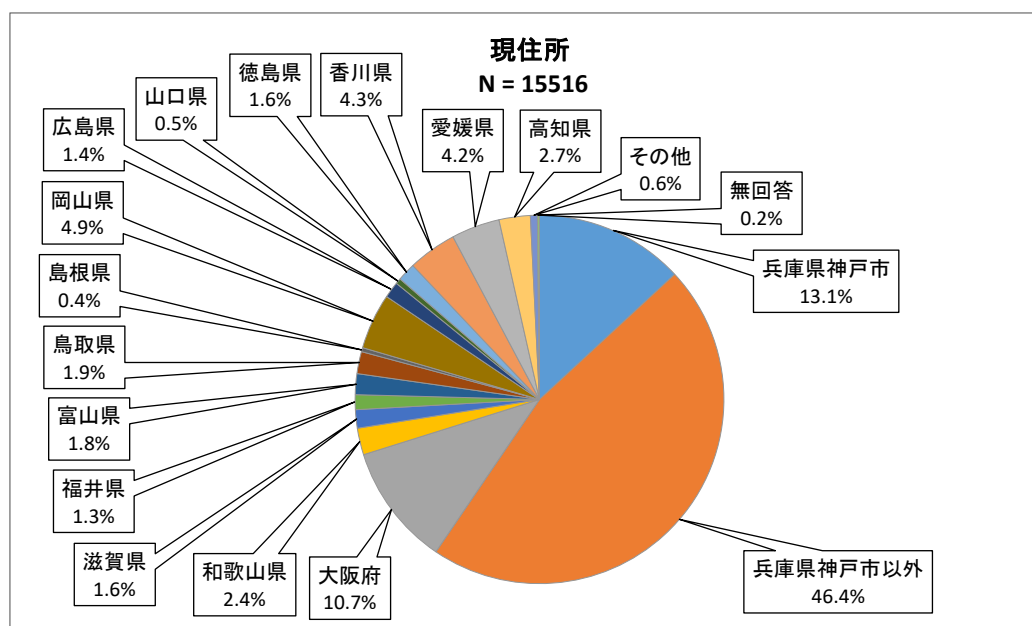
※神戸女子大学において設置を構想している教育学部教育学科は仮称であるが、本文中ではその旨の表示を省略した。

2. 調査結果

(1) 現住所について

現住所について調査した結果、高校 2 年生 15,516 人のうち、「兵庫県神戸市以外」が 7,196 人（46.4%）と最も多く、次いで「兵庫県神戸市」2,034 人（13.1%）、「大阪府」1,654 人（10.7%）、「岡山県」759 人（4.9%）、「香川県」663 人（4.3%）、「愛媛県」659 人（4.2%）、「高知県」424 人（2.7%）、「和歌山県」365 人（2.4%）、「鳥取県」300 人（1.9%）、「富山県」285 人（1.8%）、「滋賀県」251 人（1.6%）、「徳島県」248 人（1.6%）、「広島県」222 人（1.4%）、「福井県」200 人（1.3%）、「その他」94 人（0.6%）、「山口県」77 人（0.5%）、「島根県」56 人（0.4%）の順になっている。 ※「無回答」29 人（0.2%）

現住所			
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	兵庫県神戸市	2,034	13.1
2	兵庫県神戸市以外	7,196	46.4
3	大阪府	1,654	10.7
4	和歌山県	365	2.4
5	滋賀県	251	1.6
6	福井県	200	1.3
7	富山県	285	1.8
8	鳥取県	300	1.9
9	島根県	56	0.4
10	岡山県	759	4.9
11	広島県	222	1.4
12	山口県	77	0.5
13	徳島県	248	1.6
14	香川県	663	4.3
15	愛媛県	659	4.2
16	高知県	424	2.7
17	その他	94	0.6
	無回答	29	0.2
	N（％ベース）	15,516	100



(2) 高校卒業後の進路について（複数回答）

高校卒業後の進路について調査した結果、高校 2 年生 15,516 人のうち、「大学進学」が 11,773 人（75.9%）と最も多く、次いで「専門学校進学」4,727（30.5%）、「短期大学進学」3,180 人（20.5%）、「就職」1,739 人（11.2%）、「専門職大学進学」1,619 人（10.4%）、「専門職短期大学進学」640 人（4.1%）、「その他」220 人（1.4%）の順になっている。

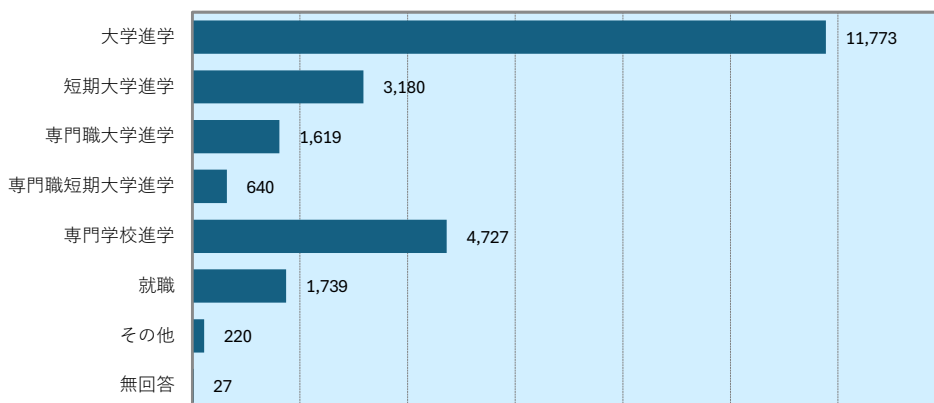
※「無回答」27 人（0.2%）

高校卒業後の進路（複数回答）

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	大学進学	11,773	75.9
2	短期大学進学	3,180	20.5
3	専門職大学進学	1,619	10.4
4	専門職短期大学進学	640	4.1
5	専門学校進学	4,727	30.5
6	就職	1,739	11.2
7	その他	220	1.4
	無回答	27	0.2
	N（％ベース）	15,516	100

高校卒業後の進路（複数回答）

N = 15516



(3) 進学を希望する設置主体について（複数回答）

「(2) 高校卒業後の進路について（複数回答）」において大学進学と回答した 11,773 人に、希望する設置主体について調査した。

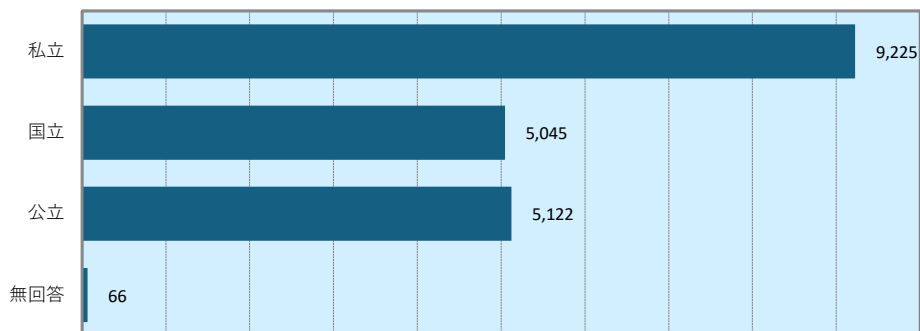
その結果、「私立」が 9,225 人（78.4%）と最も多く、次いで「公立」5,122 人（43.5%）、「国立」5,045 人（42.9%）の順になっている。 ※「無回答」66 人（0.6%）

進学を希望する設置主体（複数回答）

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	私立	9,225	78.4
2	国立	5,045	42.9
3	公立	5,122	43.5
	無回答	66	0.6
	N（％ベース）	11,773	100

進学を希望する設置主体（複数回答）

N = 11773



(4) 興味のある学問分野について（複数回答）

「(3) 進学を希望する設置主体について（複数回答）」において「私立」と回答した 9,225 人に、興味のある学問分野について調査した

その結果、10.0%以上の割合を占めたものを挙げると、「文学・史学・文化・外国語関係」が 3,158 人（34.2%）と最も多く、次いで「経済学・経営学・法律学・商学関係」2,544 人（27.6%）、「心理学・臨床心理学関係」2,402 人（26.0%）、「教育学・保育学関係」2,393 人（25.9%）、「社会学・社会福祉学関係」1,601 人（17.4%）、「保健衛生学（看護学）関係」1,496 人（16.2%）、「食物学・栄養学関係」1,355 人（14.7%）、「健康・スポーツ・体育学関係」1,142 人（12.4%）、「医学・歯学・薬学関係」1,001 人（10.9%）の順になっている。

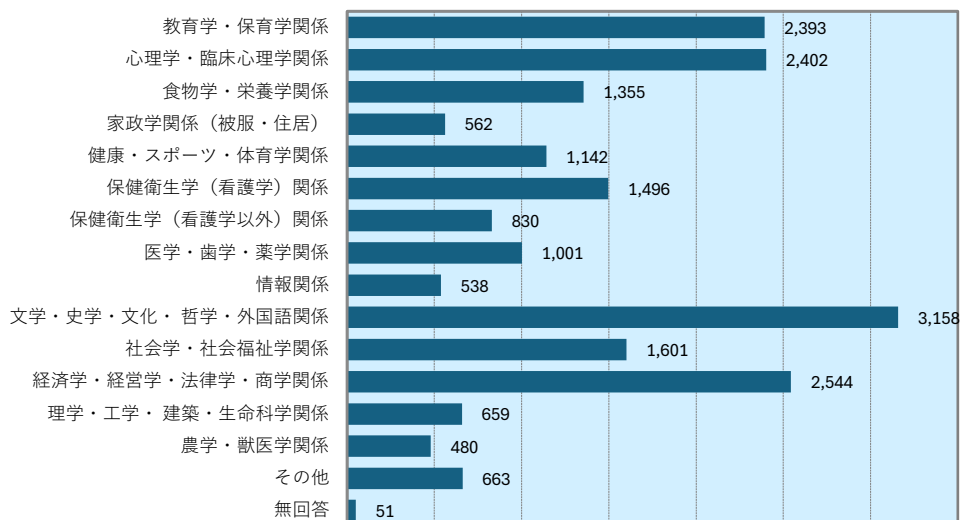
※「無回答」51 人（0.6%）

興味のある学問分野（複数回答）

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	教育学・保育学関係	2,393	25.9
2	心理学・臨床心理学関係	2,402	26.0
3	食物学・栄養学関係	1,355	14.7
4	家政学関係（被服・住居）	562	6.1
5	健康・スポーツ・体育学関係	1,142	12.4
6	保健衛生学（看護学）関係	1,496	16.2
7	保健衛生学（看護学以外）関係	830	9.0
8	医学・歯学・薬学関係	1,001	10.9
9	情報関係	538	5.8
10	文学・史学・文化・哲学・外国語関係	3,158	34.2
11	社会学・社会福祉学関係	1,601	17.4
12	経済学・経営学・法律学・商学関係	2,544	27.6
13	理学・工学・建築・生命科学関係	659	7.1
14	農学・獣医学関係	480	5.2
15	その他	663	7.2
	無回答	51	0.6
	N（%ベース）	9,225	100

興味のある学問分野（複数回答）

N = 9225



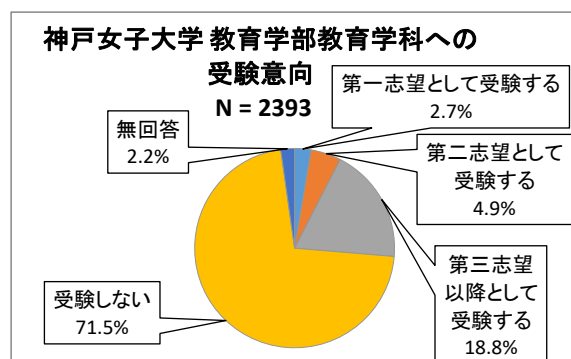
(5) 神戸女子大学 教育学部教育学科への受験意向について

「(4) 興味のある学問分野について」(複数回答)において「教育学・保育学関係」と回答した 2,393 人に、神戸女子大学 教育学部教育学科への受験意向について調査した。

その結果、「受験しない」1,710 人 (71.5%)、次いで「第三志望以降として受験する」449 人 (18.8%)、「第二志望として受験する」117 人 (4.9%)、「第一志望として受験する」64 人 (2.7%) の順になっている。 ※「無回答」53 人 (2.2%)

なお、「第一志望として受験する」、「第二志望として受験する」、「第三志望以降として受験する」の肯定的な回答を合計すると、630 人 (26.3%) となっている。

神戸女子大学 教育学部教育学科への受験意向			
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	第一志望として受験する	64	2.7
2	第二志望として受験する	117	4.9
3	第三志望以降として受験する	449	18.8
4	受験しない	1,710	71.5
	無回答	53	2.2
	N (%ベース)	2,393	100



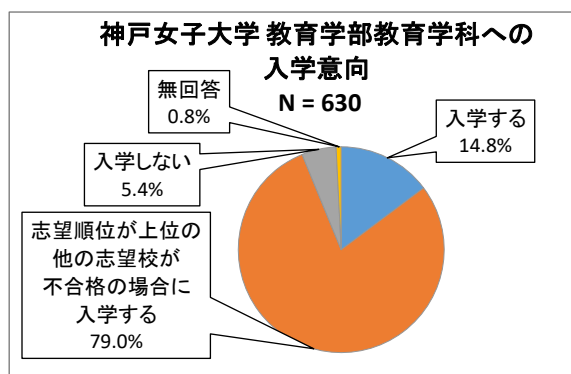
(6) 神戸女子大学 教育学部教育学科への入学意向について

「(5) 神戸女子大学 教育学部教育学科への受験意向について」において、神戸女子大学 教育学部教育学科への受験意向を示した 630 人に、神戸女子大学 教育学部教育学科を受験し、合格した場合の入学意向について調査した。

その結果、「志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する」が 498 人 (79.0%)、次いで「入学する」93 人 (14.8%)、「入学しない」34 人 (5.4%) の順になっている。

なお「入学する」、「志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する」の肯定的な回答を合計すると、591 人 (93.8%) となっている。 ※「無回答」5 人 (0.8%)

神戸女子大学 教育学部教育学科への入学意向			
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	入学する	93	14.8
2	志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する	498	79.0
3	入学しない	34	5.4
	無回答	5	0.8
	N (%ベース)	630	100



(7) 神戸女子大学 教育学部教育学科で取得希望の免許・資格（複数回答）

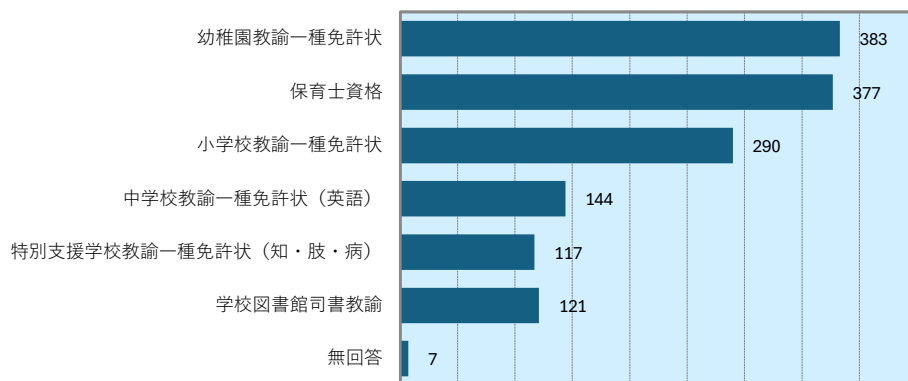
「(6) 神戸女子大学 教育学部教育学科への入学意向について」において、神戸女子大学 教育学部教育学科への入学意向を示した 591 人に、神戸女子大学 教育学部教育学科に入学した場合、取得を希望する免許・資格について調査した。

その結果、「幼稚園教諭一種免許状」が 383 人（64.8%）、次いで「保育士資格」377 人（63.8%）、「小学校教諭一種免許状」290 人（49.1%）、「中学校教諭一種免許状（英語）」144 人（24.4%）、「学校図書館司書教諭」121 人（20.5%）、「特別支援学校教諭一種免許状（知・肢・病）」117 人（19.8%）となっている。 ※「無回答」7 人（1.2%）

神戸女子大学 教育学部教育学科で取得希望の免許・資格（複数回答）

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	幼稚園教諭一種免許状	383	64.8
2	保育士資格	377	63.8
3	小学校教諭一種免許状	290	49.1
4	中学校教諭一種免許状（英語）	144	24.4
5	特別支援学校教諭一種免許状（知・肢・病）	117	19.8
6	学校図書館司書教諭	121	20.5
	無回答	7	1.2
	N（%ベース）	591	100

神戸女子大学 教育学部教育学科で取得希望の免許・資格
（複数回答）N = 591



3. 調査結果のまとめ

「(6) 神戸女子大学 教育学部教育学科への入学意向について」より、神戸女子大学 教育学部教育学科へ「入学する」と回答した高校 2 年生は 93 人いることがわかる。これによって、神戸女子大学 教育学部教育学科の入学定員 130 人に対して約 0.7 倍の入学意向を確保しているといえる。

また、「入学する」、「志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する」と回答した高校 2 年生が合計で 591 人いることから、神戸女子大学 教育学部教育学科の入学定員 130 人に対して約 4.5 倍の入学意向を示したといえる。

また下表より、「(5) 神戸女子大学 教育学部教育学科への受験意向について」と「(6) 神戸女子大学 教育学部教育学科への入学意向について」の調査結果をクロス集計したところ、「第一志望として受験する」と回答した上で、「入学する」と回答した高校 2 年生が 45 人となり、これは神戸女子大学 教育学部教育学科の入学定員 130 人に対して約 0.35 倍の入学意向を確保しているといえる。

一方、「第一志望として受験する」、「第二志望として受験する」、「第三志望以降として受験する」と回答した上で、「入学する」、「志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する」と回答した高校 2 年生が 591 人となり、これは神戸女子大学 教育学部教育学科の入学定員 130 人に対して約 4.5 倍の入学意向を確保しているといえる。

受験意向×入学意向

上段:度数 下段:%		受験意向			
		合計	第一志望として受験する	第二志望として受験する	第三志望以降として受験する
入学意向	全体	630 100.0	64 10.2	117 18.6	449 71.3
	入学する	93 100.0	45 48.4	25 26.9	23 24.7
	志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する	498 100.0	12 2.4	86 17.3	400 80.3
	入学しない	34 100.0	6 17.6	4 11.8	24 70.6
	無回答	5 100.0	1 20.0	2 40.0	2 40.0

以上の調査結果と、調査対象の高等学校以外からの高校生の進学も考えられることから、神戸女子大学 教育学部教育学科の入学定員を満たす学生は十分に確保できるものとする。

計画概要

2025年(令和7年)4月.....



神戸女子大学
KOBE WOMEN'S UNIVERSITY

神戸女子大学 教育学部(仮称)

《設置構想中》

文学部教育学科を教育学部に改組します。

55年の伝統を継承する新学部が須磨キャンパスに誕生予定です。

教育学科(仮称)

- 入学定員...130名(予定)
- 学位.....学士(教育学)
- 開設場所...須磨キャンパス



各コース・取得可能な免許・資格(予定) *コースは入学後に選択

- 【幼児教育コース】●幼稚園教諭一種免許状※1 ●保育士資格(定員80名)
- 【初等教育コース】●幼稚園教諭一種免許状※1 ●小学校教諭一種免許状※1
- 【義務教育コース】●小学校教諭一種免許状※1 ●中学校教諭一種免許状(英語)※1

学校図書館 司書教諭

小学校・中学校の免許状を取得し、所定の単位を修得した場合に取得が可能です。

NEW

特別支援学校教諭一種免許状(知・肢・病)開設(予定) *すべてのコースで取得可能

多様な個性に応じた支援や配慮が必要な子どもたちへの指導力の向上を目指し開設します。すべてのコースにおいて特別支援学校教諭一種免許状の取得が可能です。

※1 課程認定申請予定。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期が変更となる場合があります。

西日本トップクラス!

(教員採用試験)
現役合格者

*文学部教育学科実績

公立小学校

*のべ数
101人(令和4年度)
102人(令和3年度)
99人(令和2年度)

公立幼稚園・保育所

*のべ数
16人(令和4年度)
22人(令和3年度)
24人(令和2年度)

私立幼稚園・保育所等

*実数
57人(令和4年度)
56人(令和3年度)
42人(令和2年度)

【小学校採用試験自治体別合格実績(令和2~4年度)】

神戸市20人、兵庫県23人、大阪府13人、大阪市9人、横浜市23人、川崎市10人、鳥取県38人、香川県40人、岡山県25人など

就職に強い理由

1年次生より体系的・組織的な学びから教育や保育の知識や技能を修得し、インターンシップにより実践的な学びにつなげながら目指す職の専門科目を重点的に履修することで、教育や保育に携わるエキスパートを育成します。さらに、充実した学部でのきめ細やかな教育に加え、教職支援センターで集積した受験履歴・報告書等の資料を活用し、必要な文献や参考書を豊富に準備した環境を整え、専門教員や事務スタッフが学生のニーズに応じた全面的な支援を行います。

●設置構想中のため、学部・学科名称、コース名称、定員、取得できる免許・資格、内容などは変更となる場合があります。

設置の理念

時代や状況に合わせた適切な教育方法を追究するとともに教育・保育の諸課題を理解し、それを切り拓く高い知識・技能と実践力をもった教員・保育者を育成することを目的とします。

養成する人材像

- 豊かな人間性と社会に貢献する「強みと専門性」を備え、実践力をもった教員・保育者を養成します。
- 多様な子どもを深く理解し、一人ひとりに寄り添いその幸福と自己実現をサポートする教員・保育者を養成します。
- 教育や保育にかかわる確かな知識や技能と倫理観を持ち、常に向上心をもって生涯学び続ける教員・保育者を養成します。
- 子どもの学ぶ意欲を高め、深めながら資質・能力を育てていく力を身に付けた教員・保育者を養成します。
- 保護者や地域住民のニーズを把握し、チーム学校の一員として地域社会の要請にも適切に対応できる教員・保育者を養成します。

学びの特色

神戸女子大学は自立心・対話力・創造性を培う教育を目指しています。教育学部教育学科(仮称)では、高い教育力をもって、ICT、Diversity、Global、SDGs 教育に取り組み、豊かな人間性と社会に貢献する「強みと専門性」を備えた高い実践力をもつ教員・保育者の育成を目指します。また、学び続ける教師のサポートにも力を入れ、地域に寄り添った教育を行います。

教育学部附属

教育・保育研究開発センター(仮称)の開設

地域の教育・保育に関する教育・研究の拠点となり、その発展に貢献するとともに、教育・保育現場の“今”を教育につなげていきます。



アドミッション・ポリシー

カリキュラム・ポリシーで定める教育内容を全うし、ディプロマ・ポリシーで定める基準に達する見込みがある者として、次のような人物を求めます。

■知識・技能

- 大学での履修に必要な基礎的・基本的な知識・技能を備えている人。
- 科学的問題や社会的問題等について広く関心をもっている人。

■思考力・判断力・表現力等の能力

- 子どもの成長や発達、適切な教育・保育実践について考えようとする人。
- 多くの視点から自分の意見をまとめ、他者に効果的に伝える力を高めていきたいと考えている人。

■主体性・多様性・協働性

- 教育学・保育学への強い関心を持ち、主体的に学ぼうとする意欲がある人。
- 社会や子どもが持つ多様な価値を尊重しようとする姿勢がある人。
- 他者と協働して教育・保育を実践していく態度を有している人。

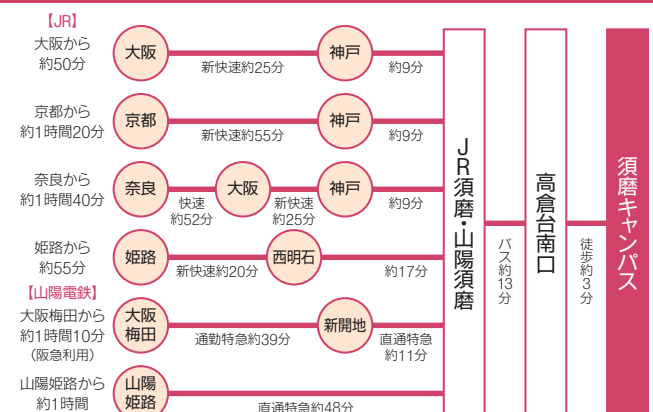
■アクセス



A C C E S S

【須磨キャンパス】

海を眼前にのぞむJR須磨駅・山陽須磨駅からバスで約15分。須磨離宮公園などのおでかけスポットもすぐそば。



●設置構想中のため、学部・学科名称、コース名称、定員、取得できる免許・資格、内容などは変更となる場合があります。

調查票

神戸女子大学 教育学部教育学科（仮称）設置に係るアンケート調査

- 神戸女子大学では令和 7 年 4 月を目途に、現在の文学部教育学科を改組し、教育学部教育学科（仮称）の設置を計画しています。このアンケート調査は、その基礎資料にするため、高校 2 年生の女子生徒のみなさんの卒業後の進路等についてお聞きするものです。ご協力をお願いいたします。
 - このアンケート結果は、統計資料としてのみ用い、目的以外に利用することはありません。
 - 回答は、該当する番号を回答欄の □ の中へ直接記入してください。
- * 内容は構想中であり、変更となる場合があります。**

[あなたに関することについてお答えください]

【回答欄】

番号でご回答ください

問 1 あなたはどの学年をおたずねします。

- 1 高校 2 年生 2 その他（ 年生）

問 2 あなたは性別についておたずねします。

- 1 女子 2 男子

1 を選択した方は問 3 へお進みください。

1 を選択しなかった方は問 10 へお進みください。

問 3 あなたのお住まい（現住所）についておたずねします。

- | | | | | |
|------------|-------|--------|--------|--------------------|
| 1 兵庫県神戸市 | 5 滋賀県 | 9 島根県 | 13 徳島県 | 17 その他（ ） |
| 2 兵庫県神戸市以外 | 6 福井県 | 10 岡山県 | 14 香川県 | |
| 3 大阪府 | 7 富山県 | 11 広島県 | 15 愛媛県 | |
| 4 和歌山県 | 8 鳥取県 | 12 山口県 | 16 高知県 | |

[卒業後の進路についてお答えください]

問 4 あなたは高校卒業後どのような進路をお考えですか。次より 3 つまで 選択してください。

- 1 大学進学
2 短期大学進学
3 専門職大学進学
4 専門職短期大学進学
5 専門学校進学
6 就職
7 その他（ ）

1 を含めて選択した方は問 5 へお進みください。

1 を選択しなかった方は問 10 へお進みください。

問 5 あなたはどのような設置主体の学校に進学したいですか。次よりあてはまるものを すべて お選びください。

- 1 私立
2 国立
3 公立

1 を含めて選択した方は問 6 へお進み下さい。

1 を選択しなかった方は問 10 へお進み下さい。

問 6 あなたは高校を卒業後、学びたいと考えている興味のある学問分野を次より 6 つまで 選択してください。

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1 教育学・保育学関係 | 10 文学・史学・文化・哲学・外国語関係 |
| 2 心理学・臨床心理学関係 | 11 社会学・社会福祉学関係 |
| 3 食物学・栄養学関係 | 12 経済学・経営学・法律学・商学関係 |
| 4 家政学関係（被服・住居） | 13 理学・工学・建築・生命科学関係 |
| 5 健康・スポーツ・体育学関係 | 14 農学・獣医学関係 |
| 6 保健衛生学（看護学）関係 | 15 その他（具体的に ） |
| 7 保健衛生学（看護学以外）関係 | |
| 8 医学・歯学・薬学関係 | |
| 9 情報関係 | |

1 を含めて選択した方は問 7 へお進み下さい。

1 を選択しなかった方は問 10 へお進み下さい。

次のページへお進みください



ここからは神戸女子大学教育学部教育学科（仮称）（設置構想中）リーフレットと【神戸女子大学 教育学部教育学科（仮称）と類似する近隣の大学・学部・学科一覧】をご覧ください。うえでお答えください。

問7 あなたは神戸女子大学教育学部教育学科（仮称）が開設された場合、受験を希望しますか。
次より一つ選択してください。

- 1 第一志望として受験する
- 2 第二志望として受験する
- 3 第三志望以降として受験する
- 4 受験しない

1、2、3 を選ばれた方は問8へお進み下さい。
4 を選ばれた方は問10へお進み下さい。

問8 神戸女子大学教育学部教育学科（仮称）を受験して合格した場合、入学を希望しますか。
次より一つ選択してください。

- 1 入学する
- 2 志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する
- 3 入学しない

1、2 を選ばれた方は問9へお進み下さい。
3 を選ばれた方は問10へお進み下さい。

問9 神戸女子大学教育学部教育学科（仮称）に入学した場合に取得を希望する免許・資格をすべてお選びください。

- 1 幼稚園教諭一種免許状
- 2 保育士資格
- 3 小学校教諭一種免許状
- 4 中学校教諭一種免許状（英語）
- 5 特別支援学校教諭一種免許状（知・肢・病）
- 6 学校図書館司書教諭

問10 本学の教育学部教育学科（仮称）設置の計画にあたり、ご意見・ご要望がございましたらお聞かせください。

（参考資料）

【神戸女子大学 教育学部教育学科（仮称）と類似する近隣の大学・学部・学科一覧】

所在地	大学学部学科名	入学定員 (人)	入学金 (円)	授業料等 (円)	初年次合計 (円)
兵庫県	神戸女子大学 教育学部 教育学科	130	200,000円	1,140,000円	1,340,000円
兵庫県	兵庫大学 教育学部 教育学科	100	200,000円	1,090,000円	1,290,000円
兵庫県	関西国際大学 教育学部 教育福祉学科	150	200,000円	1,119,000円	1,319,000円
兵庫県	神戸常盤大学 教育学部 こども教育学科	80	250,000円	1,050,000円	1,300,000円
兵庫県	武庫川女子大学 教育学部 教育学科	240	200,000円	1,225,000円	1,425,000円
兵庫県	神戸親和大学 教育学部 児童教育学科※1	195	230,000円	1,180,000円	1,410,000円
兵庫県	甲南女子大学 人間科学部 総合子ども学科	150	250,000円	1,110,000円	1,360,000円
兵庫県	神戸松蔭女子学院大学 教育学部 教育学科	120※2	200,000円	1,150,000円	1,350,000円
京都府	京都女子大学 発達教育学部 教育学科 教育学専攻	95	250,000円	1,150,000円	1,400,000円

- ・神戸女子大学の学納金は予定です。上記費用の他に、教材費・学外実習費等を別途徴収することがあります。
- ・他大学の学費は各大学ホームページ掲載情報（令和5年11月）に基づきます。

・いずれも諸会費を含みません。

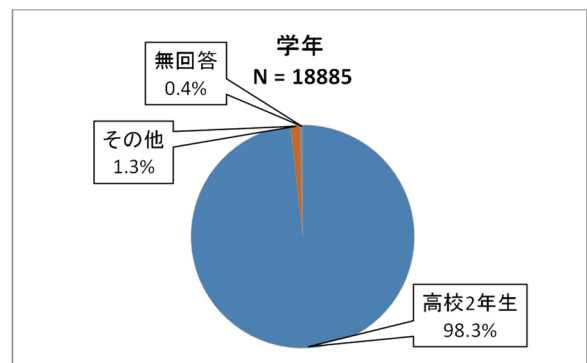
※1 令和6年度から教育学部教育学科

※2 令和6年度から60人。

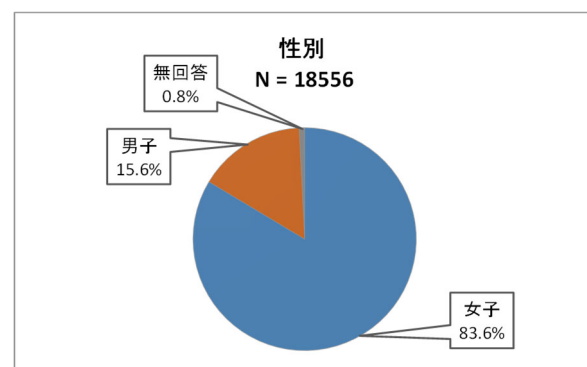
◆ご協力ありがとうございました。

單純集計表

学年			
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	高校2年生	18,556	98.3
2	その他	246	1.3
	無回答	83	0.4
	N (%ベース)	18,885	100

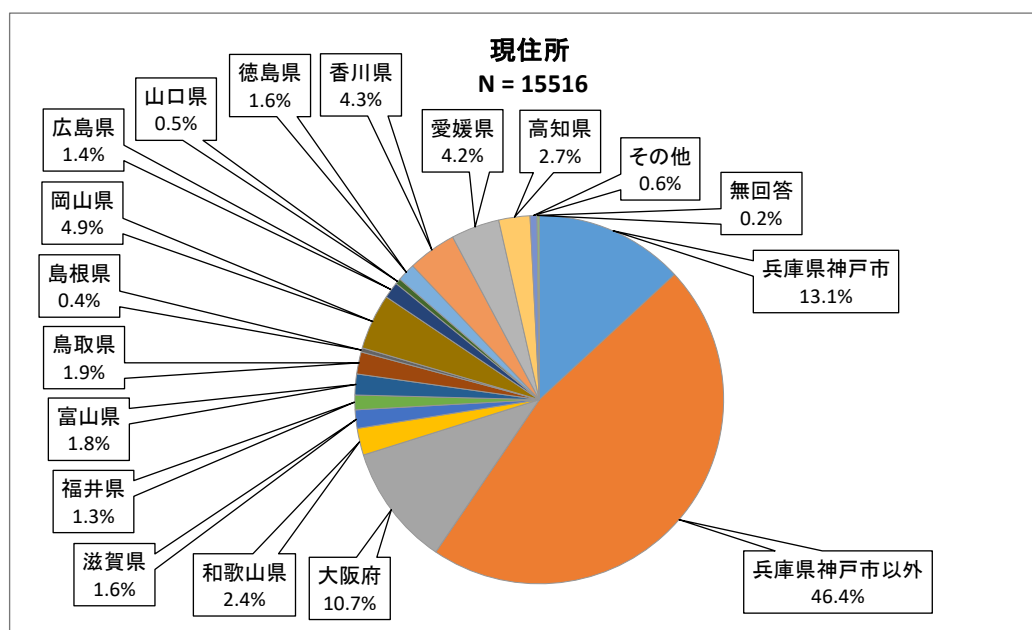


性別			
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	女子	15,516	83.6
2	男子	2,888	15.6
	無回答	152	0.8
	N (%ベース)	18,556	100



現住所

No.	カテゴリー	件数	(全体)%
1	兵庫県神戸市	2,034	13.1
2	兵庫県神戸市以外	7,196	46.4
3	大阪府	1,654	10.7
4	和歌山県	365	2.4
5	滋賀県	251	1.6
6	福井県	200	1.3
7	富山県	285	1.8
8	鳥取県	300	1.9
9	島根県	56	0.4
10	岡山県	759	4.9
11	広島県	222	1.4
12	山口県	77	0.5
13	徳島県	248	1.6
14	香川県	663	4.3
15	愛媛県	659	4.2
16	高知県	424	2.7
17	その他	94	0.6
	無回答	29	0.2
	N (％ベース)	15,516	100

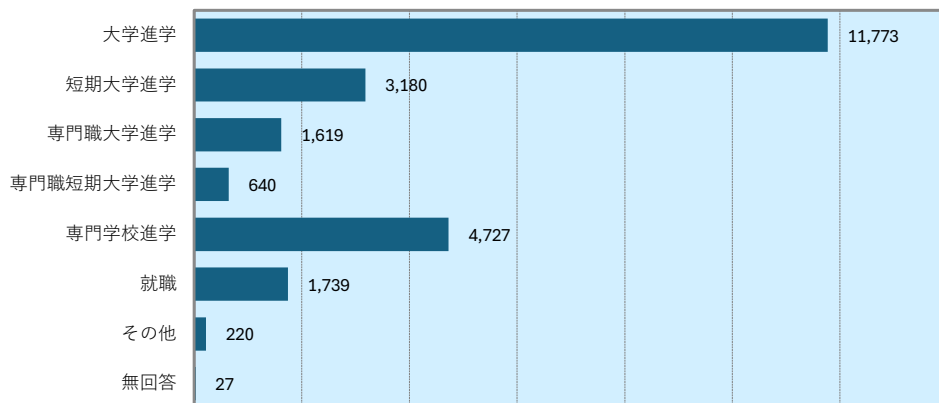


高校卒業後の進路（複数回答）

No.	カテゴリー	件数	(全体)%
1	大学進学	11,773	75.9
2	短期大学進学	3,180	20.5
3	専門職大学進学	1,619	10.4
4	専門職短期大学進学	640	4.1
5	専門学校進学	4,727	30.5
6	就職	1,739	11.2
7	その他	220	1.4
	無回答	27	0.2
	N（％ベース）	15,516	100

高校卒業後の進路（複数回答）

N = 15516

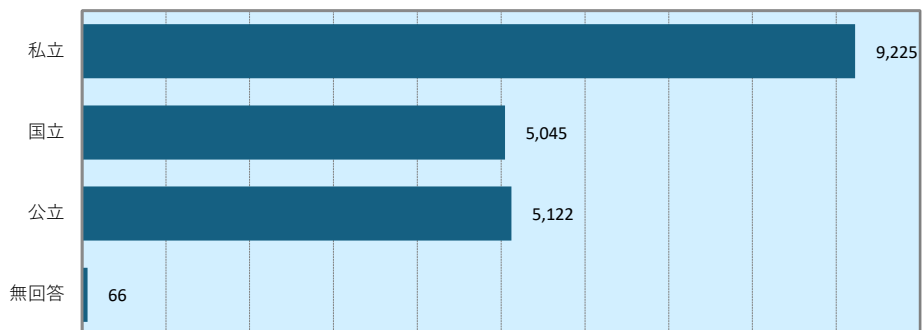


進学を希望する設置主体（複数回答）

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	私立	9,225	78.4
2	国立	5,045	42.9
3	公立	5,122	43.5
	無回答	66	0.6
	N（％ベース）	11,773	100

進学を希望する設置主体（複数回答）

N = 11773

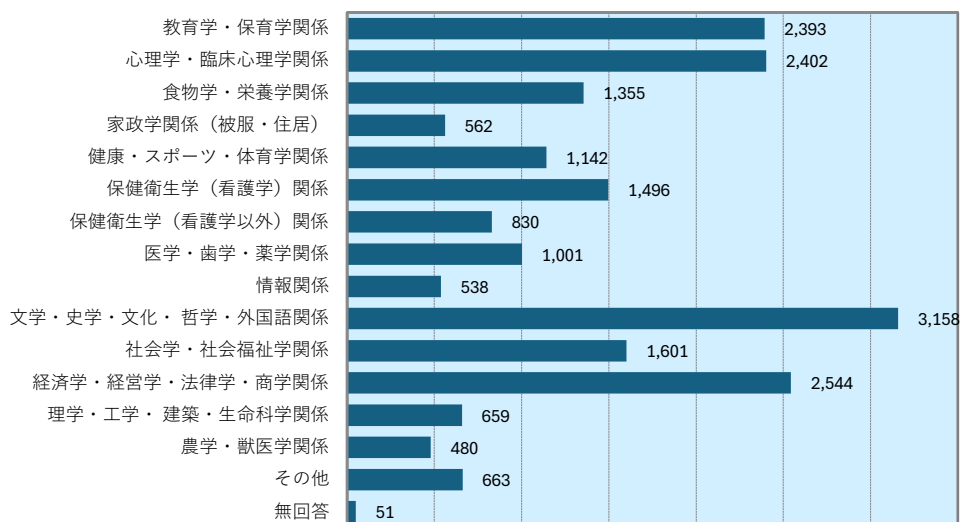


興味のある学問分野（複数回答）

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	教育学・保育学関係	2,393	25.9
2	心理学・臨床心理学関係	2,402	26.0
3	食物学・栄養学関係	1,355	14.7
4	家政学関係（被服・住居）	562	6.1
5	健康・スポーツ・体育学関係	1,142	12.4
6	保健衛生学（看護学）関係	1,496	16.2
7	保健衛生学（看護学以外）関係	830	9.0
8	医学・歯学・薬学関係	1,001	10.9
9	情報関係	538	5.8
10	文学・史学・文化・哲学・外国語関係	3,158	34.2
11	社会学・社会福祉学関係	1,601	17.4
12	経済学・経営学・法律学・商学関係	2,544	27.6
13	理学・工学・建築・生命科学関係	659	7.1
14	農学・獣医学関係	480	5.2
15	その他	663	7.2
	無回答	51	0.6
	N（％ベース）	9,225	100

興味のある学問分野（複数回答）

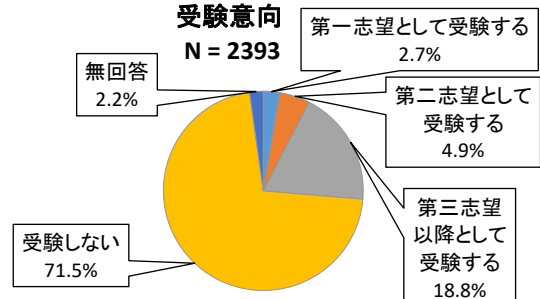
N = 9225



神戸女子大学 教育学部教育学科への受験意向

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	第一志望として受験する	64	2.7
2	第二志望として受験する	117	4.9
3	第三志望以降として受験する	449	18.8
4	受験しない	1,710	71.5
	無回答	53	2.2
	N (%ベース)	2,393	100

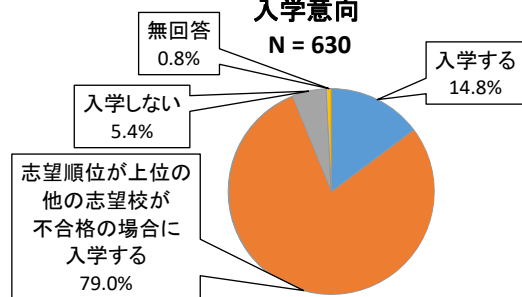
神戸女子大学 教育学部教育学科への
受験意向
N = 2393



神戸女子大学 教育学部教育学科への入学意向

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	入学する	93	14.8
2	志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する	498	79.0
3	入学しない	34	5.4
	無回答	5	0.8
	N (%ベース)	630	100

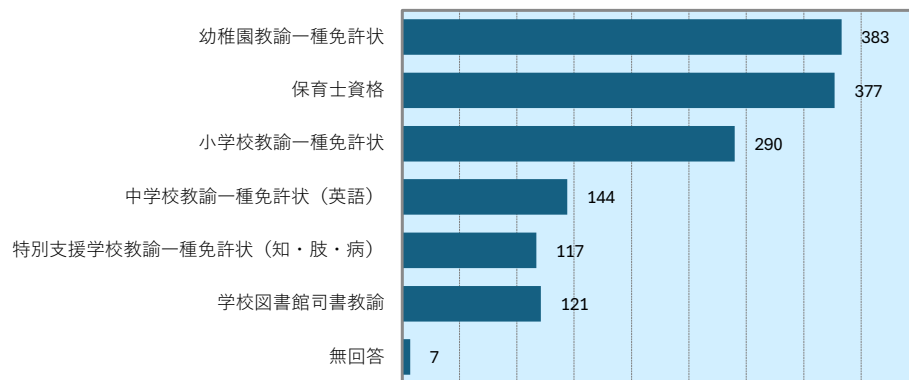
神戸女子大学 教育学部教育学科への
入学意向
N = 630



神戸女子大学 教育学部教育学科で取得希望の免許・資格（複数回答）

No.	カテゴリ	件数	(全体)%
1	幼稚園教諭一種免許状	383	64.8
2	保育士資格	377	63.8
3	小学校教諭一種免許状	290	49.1
4	中学校教諭一種免許状（英語）	144	24.4
5	特別支援学校教諭一種免許状（知・肢・病）	117	19.8
6	学校図書館司書教諭	121	20.5
	無回答	7	1.2
	N（％ベース）	591	100

神戸女子大学 教育学部教育学科で取得希望の免許・資格
（複数回答） N = 591



調査対象（高校）

神戸女子大学 教育学部教育学科 入学意向調査 調査対象高校一覧

高校名称	高校名称	高校名称
愛媛県立新居浜東高等学校	兵庫県立明石高等学校	兵庫県立尼崎西高等学校
愛媛県立今治南高等学校	兵庫県立伊川谷北高等学校	兵庫県立松陽高等学校
松山東雲高等学校	兵庫県立須磨東高等学校	兵庫県立上郡高等学校
聖力タリナ学園高等学校	兵庫県立姫路飾西高等学校	兵庫県立姫路商業高等学校
済美高等学校	兵庫県立津名高等学校	芦屋学園高等学校
愛媛県立川之江高等学校	兵庫県立加古川西高等学校	三田松聖高等学校
愛媛県立松山中央高等学校	兵庫県立豊岡高等学校	日ノ本学園高等学校
岡山県立倉敷中央高等学校	兵庫県立三田祥雲館高等学校	尼崎市立尼崎双星高等学校
山陽学園高等学校	近畿大学附属豊岡高等学校	兵庫県立香寺高等学校
岡山龍谷高等学校	兵庫県立川西明峰高等学校	兵庫県立神戸甲北高等学校
岡山県美作高等学校	兵庫県立川西北陵高等学校	兵庫県立農業高等学校
清心女子高等学校	兵庫県立宝塚東高等学校	兵庫県立有馬高等学校
金光学園高等学校	兵庫県立明石西高等学校	兵庫県立豊岡総合高等学校
香川県立丸亀城西高等学校	兵庫県立琴丘高等学校	兵庫県立龍野北高等学校
香川県立琴平高等学校	兵庫県立須磨友が丘高等学校	神戸弘陵学園高等学校
尽誠学園高等学校	兵庫県立明石南高等学校	滋賀県立堅田高等学校
香川県立善通寺第一高等学校	兵庫県立明石城西高等学校	滋賀県立国際情報高等学校
香川県立三本松高等学校	兵庫県立赤穂高等学校	滋賀県立甲西高等学校
香川県立高松商業高等学校	兵庫県立舞子高等学校	和歌山県立神島高等学校
香川県立坂出高等学校	兵庫県立三木高等学校	和歌山市立和歌山高等学校
香川県立高瀬高等学校	兵庫県立明石清水高等学校	和歌山県立新宮高等学校
香川県立小豆島中央高等学校	兵庫県立福崎高等学校	和歌山県立日高高等学校
香川県藤井高等学校	兵庫県立神戸鈴蘭台高等学校	和歌山信愛高等学校
高知県立高知丸の内高等学校	兵庫県立淡路三原高等学校	富山県立福岡高等学校
高知県立岡豊高等学校	兵庫県立高砂南高等学校	山口県桜ヶ丘高等学校
高知中央高等学校	兵庫県立北条高等学校	サビエル高等学校
土佐女子高等学校	賢明女子学院高等学校	富山県立富山北部高等学校
大阪府立交野高等学校	滝川第二高等学校	広島県立尾道東高等学校
大阪夕陽丘学園高等学校	兵庫県立鳴尾高等学校	就実高等学校
帝塚山学院高等学校	兵庫県立尼崎北高等学校	広島県立三原高等学校
四條畷学園高等学校	兵庫県立篠山鳳鳴高等学校	広島県立世羅高等学校
城南学園高等学校	兵庫県立宝塚西高等学校	盈進学園 盈進中学高等学校
関西福祉科学大学高等学校	神戸星城高等学校	東大阪大学敬愛高等学校
大阪府立門真なみはや高等学校	兵庫県立国際高等学校	箕面自由学園高等学校
プール学院高等学校	兵庫県立伊丹西高等学校	兵庫県立北摂三田高等学校
大阪府立芥川高等学校	兵庫県立西宮南高等学校	兵庫県立八鹿高等学校
梅花高等学校	兵庫県立太子高等学校	兵庫県立夢野台高等学校
大阪信愛学院高等学校	伊丹市立伊丹高等学校	兵庫県立明石北高等学校
初芝立命館高等学校	啓明学院高等学校	兵庫県立北須磨高等学校
明浄学院高等学校	園田学園高等学校	兵庫県立川西緑台高等学校
大阪成蹊女子高等学校	百合学院高等学校	兵庫県立宝塚北高等学校
鳥取県立米子高等学校	甲子園学院高等学校	兵庫県立尼崎小田高等学校
鳥取城北高等学校	兵庫県立社高等学校	兵庫県立西宮高等学校
鳥取敬愛高等学校	兵庫県立飾磨高等学校	兵庫県立東播磨高等学校
倉吉北高等学校	兵庫県立三木北高等学校	兵庫県立姫路南高等学校
米子松蔭高等学校	兵庫県立加古川南高等学校	兵庫県立神戸高塚高等学校
松江市立皆美が丘女子高等学校	蒼開高等学校	兵庫県立山崎高等学校
明誠高等学校	兵庫県立東灘高等学校	兵庫県立伊丹北高等学校
徳島県立鳴門渦潮高等学校	兵庫県立猪名川高等学校	姫路女学院高等学校
徳島県立川島高等学校	兵庫県立佐用高等学校	神港学園高等学校
徳島県立池田高等学校	神戸常盤女子高等学校	兵庫県立尼崎高等学校
徳島県立海部高等学校	神戸野田高等学校	兵庫県立播磨南高等学校
福井県立武生東高等学校	仁川学院高等学校	兵庫県立姫路別所高等学校
仁愛女子高等学校	兵庫県立三木東高等学校	兵庫県立神戸商業高等学校
兵庫県立星陵高等学校	育英高等学校	富山県立呉羽高等学校
兵庫県立龍野高等学校	兵庫大学附属須磨ノ浦高等学校	兵庫県立小野高等学校
兵庫県立西脇高等学校	東洋大学附属姫路高等学校	

新設組織が置かれる都道府県への入学状況

別紙 1

○出身高校の所在地県別の入学者数の構成比（上位 5 都道府県）※直近年度

	都道府県名	人 数	構成比
1	兵庫県	13,198人	48.7%
2	大阪府	4,912人	18.1%
3	京都府	754人	2.8%
4	岡山県	608人	2.2%
5	広島県	558人	2.1%
	全 体	27,095人	100.0%

※「学校基本調査」の「出身高校の所在地県別入学者数」から作成すること。

※大学、学部、学部の学科、短期大学、短期大学の学科を設置する場合のみ作成（専門職大学、専門職短期大学、高等専門学校を含む）。大学院は作成不要。

○新設組織が置かれる都道府県の定員充足状況

	新組織所在地 (都道府県)	充足率		
		令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
1	兵庫県	95.72%	96.57%	93.81%
2				

※2校地で教育課程を実施する場合はそれぞれの状況を記載すること。

○新設組織の学問分野（系統区分）の定員充足状況

	系統区分	充足率		
		令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
1	教育学	94.40%	93.32%	91.37%
2				

※「系統区分」は日本私立学校振興・共済事業団の「今日の私学財政」の系統区分に従うこと。

大学学部学科等名：神戸女子大学 文学部 日本語日本文学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

１．各選抜方法の状況

		R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
総合型選抜	募集人数	3人	23人	23人	12人	10人	14人
	延べ人数	4人	93人	90人	6人	1人	39人
	志願者数						
	受験者数	3人	93人	90人	6人	1人	39人
	合格者数	3人	79人	81人	6人	1人	34人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	69人	68人	0人	0人	27人
	実人数	4人	25人	26人	6人	1人	12人
	志願者数						
	受験者数	3人	25人	26人	6人	1人	12人
	合格者数	3人	22人	26人	6人	1人	12人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	12人	13人	0人	0人	5人
学校推薦型選抜	入学者数	3人	10人	13人	6人	1人	7人
	募集人数	24人	4人	4人	30人	24人	17人
	延べ人数	141人	50人	33人	75人	67人	73人
	志願者数						
	受験者数	141人	50人	33人	59人	51人	67人
	合格者数	100人	46人	32人	49人	51人	56人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	70人	16人	15人	23人	30人	31人
	実人数	51人	35人	22人	35人	31人	35人
	志願者数						
	受験者数	51人	35人	22人	35人	31人	35人
	合格者数	46人	34人	22人	34人	31人	33人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	16人	4人	5人	8人	10人	9人
一般選抜	入学者数	30人	30人	17人	26人	21人	25人
	募集人数	27人	27人	27人	14人	23人	24人
	延べ人数	207人	339人	275人	129人	139人	218人
	志願者数						
	受験者数	203人	260人	241人	99人	101人	181人
	合格者数	76人	108人	123人	52人	40人	80人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	63人	96人	110人	45人	36人	70人
	実人数	116人	90人	95人	50人	41人	78人
	志願者数						
	受験者数	114人	88人	92人	45人	41人	76人
	合格者数	52人	48人	46人	23人	21人	38人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	39人	36人	33人	16人	17人	28人
共通テスト利用入試	入学者数	13人	12人	13人	7人	4人	10人
	募集人数	6人	6人	6人	4人	3人	5人
	延べ人数	94人	61人	55人	30人	29人	54人
	志願者数						
	受験者数	94人	61人	55人	30人	29人	54人
	合格者数	41人	26人	19人	19人	19人	25人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	41人	25人	15人	18人	17人	23人
	実人数	93人	59人	54人	30人	16人	50人
	志願者数						
	受験者数	93人	59人	54人	30人	16人	50人
	合格者数	41人	26人	19人	19人	11人	23人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	41人	25人	15人	18人	9人	22人
その他の特別選抜	入学者数	0人	1人	4人	1人	2人	2人
	募集人数	—	—	—	—	—	—
	延べ人数	0人	2人	0人	0人	1人	1人
	志願者数						
	受験者数	0人	2人	0人	0人	1人	1人
	合格者数	0人	2人	0人	0人	1人	1人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	1人	0人	0人	0人	0人
	実人数	0人	2人	0人	0人	1人	1人
	志願者数						
	受験者数	0人	2人	0人	0人	1人	1人
	合格者数	0人	2人	0人	0人	1人	1人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	1人	0人	0人	0人	0人
合計	入学者数	0人	1人	0人	0人	1人	0人
	募集人数	60人	60人	60人	60人	60人	60人
	延べ人数	446人	545人	453人	240人	237人	384人
	志願者数						
	受験者数	441人	466人	419人	194人	183人	341人
	合格者数	220人	261人	255人	126人	112人	195人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	174人	207人	208人	86人	83人	152人
	実人数	264人	211人	197人	121人	90人	177人
	志願者数						
	受験者数	261人	209人	194人	116人	90人	174人
	合格者数	142人	132人	113人	82人	65人	107人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	96人	78人	66人	42人	36人	64人
	入学者数	46人	54人	47人	40人	29人	43人

３．入学定員充足率

	R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
入学定員	60人	60人	60人	60人	60人	60人
入学定員充足率	0.77	0.90	0.78	0.67	0.48	0.72
歩留率	0.32	0.41	0.42	0.49	0.45	0.42

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

大学学部学科等名：神戸女子大学 文学部 英語英米文学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

1. 各選抜方法の状況

		R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
総合型選抜	募集人数	3人	23人	23人	12人	10人	14人
	延べ人数	7人	92人	57人	6人	1人	33人
	志願者数	7人	92人	55人	6人	1人	32人
	受験者数	5人	76人	41人	6人	1人	26人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	70人	33人	1人	0人	21人
	実人数	7人	23人	19人	5人	1人	11人
	志願者数	7人	23人	19人	5人	1人	11人
	受験者数	5人	22人	18人	5人	1人	10人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	16人	10人	0人	0人	5人
学校推薦型選抜	入学者数	5人	6人	8人	5人	1人	5人
	募集人数	24人	4人	4人	30人	24人	17人
	延べ人数	122人	61人	45人	55人	38人	64人
	志願者数	122人	59人	43人	38人	32人	59人
	受験者数	87人	50人	39人	36人	32人	49人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	45人	23人	18人	24人	19人	26人
	実人数	60人	39人	32人	23人	20人	35人
	志願者数	60人	38人	31人	23人	20人	34人
	受験者数	54人	35人	30人	22人	20人	32人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	12人	8人	9人	10人	7人	9人
一般選抜	入学者数	42人	27人	21人	12人	13人	23人
	募集人数	27人	27人	27人	14人	23人	24人
	延べ人数	206人	183人	128人	87人	113人	143人
	志願者数	206人	154人	105人	62人	76人	121人
	受験者数	79人	53人	45人	23人	21人	44人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	70人	43人	41人	21人	20人	39人
	実人数	102人	60人	49人	31人	28人	54人
	志願者数	102人	60人	48人	26人	27人	53人
	受験者数	39人	26人	22人	10人	9人	21人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	30人	16人	18人	8人	8人	16人
共通テスト利用入試	入学者数	9人	10人	4人	2人	1人	5人
	募集人数	6人	6人	6人	4人	3人	5人
	延べ人数	72人	35人	29人	24人	20人	36人
	志願者数	72人	35人	29人	24人	20人	36人
	受験者数	26人	7人	15人	13人	3人	13人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	24人	7人	15人	13人	3人	12人
	実人数	72人	34人	29人	24人	10人	34人
	志願者数	72人	34人	29人	24人	10人	34人
	受験者数	26人	7人	15人	13人	3人	13人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	24人	7人	15人	13人	3人	12人
その他の特別選抜	入学者数	2人	0人	0人	0人	0人	0人
	募集人数	—	—	—	—	—	—
	延べ人数	0人	0人	0人	0人	1人	0人
	志願者数	0人	0人	0人	0人	1人	0人
	受験者数	0人	0人	0人	0人	1人	0人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	1人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数	0人	0人	0人	0人	1人	0人
	志願者数	0人	0人	0人	0人	1人	0人
	受験者数	0人	0人	0人	0人	1人	0人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	1人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
合計	入学者数	0人	0人	0人	0人	1人	0人
	募集人数	60人	60人	60人	60人	60人	60人
	延べ人数	407人	371人	259人	172人	173人	276人
	志願者数	407人	340人	232人	130人	130人	248人
	受験者数	197人	186人	140人	78人	58人	132人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	139人	143人	107人	59人	42人	98人
	実人数	241人	156人	129人	83人	60人	134人
	志願者数	241人	155人	127人	78人	59人	132人
	受験者数	124人	90人	85人	50人	34人	77人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	66人	47人	52人	31人	18人	43人
	入学者数	58人	43人	33人	19人	16人	34人

3. 入学定員充足率

	R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
入学定員	60人	60人	60人	60人	60人	60人
入学定員充足率	0.97	0.72	0.55	0.32	0.27	0.56
歩留率	0.47	0.48	0.39	0.38	0.47	0.44

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

１．各選抜方法の状況

		R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
総合型選抜	募集人数	3人	23人	23人	12人	10人	14人
	延べ人数	4人	66人	59人	6人	2人	27人
	志願者数	4人	66人	59人	6人	2人	27人
	受験者数	4人	66人	59人	6人	2人	27人
	合格者数	4人	50人	49人	6人	2人	22人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	40人	46人	0人	0人	17人
	実人数	4人	18人	16人	6人	2人	9人
	志願者数	4人	18人	16人	6人	2人	9人
	受験者数	4人	18人	16人	6人	2人	9人
	合格者数	4人	15人	15人	6人	2人	8人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
学校推薦型選抜	募集人数	4人	10人	3人	6人	2人	5人
	延べ人数	15人	4人	4人	30人	24人	15人
	志願者数	106人	44人	24人	40人	31人	49人
	受験者数	104人	42人	23人	34人	22人	45人
	合格者数	54人	39人	21人	31人	21人	33人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	24人	12人	10人	20人	15人	16人
	実人数	55人	32人	15人	20人	15人	27人
	志願者数	54人	31人	15人	20人	12人	26人
	受験者数	54人	31人	15人	20人	12人	26人
	合格者数	36人	30人	14人	19人	11人	22人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
一般選抜	募集人数	6人	3人	3人	8人	5人	5人
	延べ人数	30人	27人	11人	11人	6人	17人
	志願者数	16人	27人	27人	14人	23人	21人
	受験者数	211人	311人	115人	86人	93人	163人
	合格者数	211人	248人	88人	62人	68人	135人
	うち追加合格者数	55人	108人	36人	26人	31人	51人
	辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数	47人	95人	35人	23人	30人	46人
	志願者数	98人	85人	44人	30人	27人	57人
	受験者数	98人	81人	42人	26人	25人	54人
	合格者数	31人	43人	17人	14人	13人	24人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
共通テスト利用入試	募集人数	23人	30人	16人	11人	12人	18人
	延べ人数	8人	13人	1人	3人	1人	5人
	志願者数	6人	6人	6人	4人	3人	5人
	受験者数	84人	60人	41人	27人	23人	47人
	合格者数	84人	60人	41人	27人	23人	47人
	うち追加合格者数	31人	18人	20人	15人	8人	18人
	辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数	29人	18人	20人	14人	7人	18人
	志願者数	84人	58人	41人	27人	11人	44人
	受験者数	84人	58人	41人	27人	11人	44人
	合格者数	31人	18人	20人	15人	6人	18人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
その他の特別選抜	募集人数	29人	18人	20人	14人	5人	17人
	延べ人数	2人	0人	0人	1人	1人	1人
	志願者数	—	—	—	—	—	—
	受験者数	0人	0人	2人	0人	0人	0人
	合格者数	0人	0人	2人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数	0人	0人	2人	0人	0人	0人
	志願者数	0人	0人	2人	0人	0人	0人
	受験者数	0人	0人	2人	0人	0人	0人
	合格者数	0人	0人	2人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
合計	募集人数	0人	0人	2人	0人	0人	0人
	延べ人数	40人	60人	60人	60人	60人	56人
	志願者数	405人	481人	241人	159人	149人	287人
	受験者数	403人	416人	213人	129人	115人	255人
	合格者数	144人	215人	128人	78人	62人	125人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	100人	165人	111人	57人	52人	97人
	実人数	241人	193人	118人	83人	55人	138人
	志願者数	240人	188人	116人	79人	50人	135人
	受験者数	240人	188人	116人	79人	50人	135人
	合格者数	102人	106人	68人	54人	32人	72人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
入学定員充足率	募集人数	58人	56人	51人	33人	22人	44人
	入学者数	44人	50人	17人	21人	10人	28人

３．入学定員充足率

	R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
入学定員	40人	60人	60人	60人	60人	56人
入学定員充足率	1.10	0.83	0.28	0.35	0.17	0.55
歩留率	0.43	0.47	0.25	0.39	0.31	0.37

（備考）特記事項がある場合は記載すること。
・令和3年度から入学定員増（40人→60人）

既設学科等の入学定員の充足状況（直近５年間）
大学学部学科等名：神戸女子大学 文学部 史学科

別紙２－４

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

１．各選抜方法の状況

		R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
総合型選抜	募集人数	3人	23人	23人	12人	10人	14人
	延べ人数	8人	72人	74人	11人	4人	34人
	志願者数	8人	72人	74人	11人	4人	34人
	受験者数	8人	62人	61人	11人	4人	29人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	49人	48人	3人	0人	20人
	辞退者数	0人	24人	22人	8人	4人	13人
	志願者数	8人	24人	22人	8人	4人	13人
	受験者数	8人	23人	21人	8人	4人	13人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	10人	8人	0人	0人	4人
	辞退者数	8人	13人	13人	8人	4人	9人
	入学者数	24人	4人	4人	30人	24人	17人
学校推薦型選抜	募集人数	124人	47人	26人	54人	71人	64人
	延べ人数	124人	45人	26人	46人	54人	59人
	志願者数	102人	42人	24人	42人	44人	51人
	受験者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	合格者数	74人	17人	8人	21人	33人	31人
	うち追加合格者数	50人	31人	21人	31人	25人	32人
	辞退者数	50人	30人	21人	31人	24人	31人
	志願者数	46人	30人	19人	31人	23人	30人
	受験者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	合格者数	18人	5人	3人	10人	12人	10人
	うち追加合格者数	28人	25人	16人	21人	11人	20人
	辞退者数	27人	27人	27人	14人	23人	24人
	入学者数	242人	244人	242人	81人	99人	182人
一般選抜	募集人数	241人	208人	200人	67人	67人	157人
	延べ人数	101人	116人	106人	46人	41人	82人
	志願者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	受験者数	88人	105人	95人	41人	38人	73人
	合格者数	107人	70人	76人	26人	26人	61人
	うち追加合格者数	107人	67人	74人	24人	26人	60人
	辞退者数	42人	46人	43人	18人	17人	33人
	志願者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	受験者数	29人	35人	32人	13人	14人	25人
	合格者数	13人	11人	11人	5人	3人	9人
	うち追加合格者数	6人	6人	6人	4人	3人	5人
	辞退者数	91人	58人	49人	18人	28人	49人
	入学者数	91人	58人	49人	18人	28人	49人
共通テスト利用入試	募集人数	46人	23人	16人	7人	8人	20人
	延べ人数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	志願者数	43人	21人	16人	7人	8人	19人
	受験者数	91人	56人	48人	18人	15人	46人
	合格者数	91人	56人	48人	18人	15人	46人
	うち追加合格者数	46人	23人	16人	7人	6人	20人
	辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	志願者数	43人	21人	16人	7人	6人	19人
	受験者数	3人	2人	0人	0人	0人	1人
	合格者数	—	—	—	—	—	—
	うち追加合格者数	0人	0人	2人	0人	1人	1人
	辞退者数	0人	0人	2人	0人	1人	1人
	入学者数	0人	0人	2人	0人	1人	1人
その他の特別選抜	募集人数	0人	0人	2人	0人	1人	1人
	延べ人数	0人	0人	2人	0人	1人	1人
	志願者数	0人	0人	2人	0人	1人	1人
	受験者数	0人	0人	2人	0人	1人	1人
	合格者数	0人	0人	2人	0人	1人	1人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	志願者数	0人	0人	2人	0人	1人	1人
	受験者数	0人	0人	2人	0人	1人	1人
	合格者数	0人	0人	2人	0人	1人	1人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数	0人	0人	2人	0人	1人	1人
合計	募集人数	60人	60人	60人	60人	60人	60人
	延べ人数	465人	421人	393人	164人	203人	329人
	志願者数	464人	383人	351人	142人	154人	299人
	受験者数	257人	243人	209人	106人	98人	183人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	205人	192人	167人	72人	79人	143人
	辞退者数	256人	181人	169人	83人	71人	152人
	志願者数	256人	177人	167人	81人	70人	150人
	受験者数	142人	122人	101人	64人	51人	96人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	90人	71人	59人	30人	32人	56人
	辞退者数	52人	51人	42人	34人	19人	40人
	入学者数						

３．入学定員充足率

	R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
入学定員	60人	60人	60人	60人	60人	60人
入学定員充足率	0.87	0.85	0.70	0.57	0.32	0.66
歩留率	0.37	0.42	0.42	0.53	0.37	0.42

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

１．各選抜方法の状況

		R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
総合型選抜	募集人数	7人	67人	67人	24人	20人	37人
	延べ人数	21人	388人	278人	13人	21人	144人
	志願者数	20人	387人	273人	13人	21人	143人
	受験者数	18人	323人	226人	13人	21人	120人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	266人	189人	2人	1人	92人
	辞退者数	0人	98人	71人	11人	21人	44人
	志願者数	21人	98人	71人	11人	21人	44人
	受験者数	18人	93人	66人	11人	21人	42人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	36人	29人	0人	1人	13人
	辞退者数	0人	57人	37人	11人	20人	29人
学校推薦型選抜	募集人数	72人	12人	12人	81人	71人	50人
	延べ人数	433人	97人	81人	248人	191人	210人
	志願者数	432人	95人	79人	176人	133人	183人
	受験者数	317人	80人	76人	139人	121人	147人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	218人	37人	31人	86人	75人	89人
	辞退者数	159人	61人	57人	90人	74人	88人
	志願者数	158人	61人	56人	89人	72人	87人
	受験者数	139人	54人	55人	85人	70人	81人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	40人	11人	10人	32人	24人	23人
	辞退者数	99人	43人	45人	53人	46人	57人
一般選抜	募集人数	74人	74人	74人	52人	68人	68人
	延べ人数	405人	584人	499人	328人	278人	419人
	志願者数	401人	469人	417人	253人	190人	346人
	受験者数	198人	217人	263人	134人	125人	187人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	160人	196人	234人	125人	118人	167人
	辞退者数	171人	129人	126人	79人	67人	114人
	志願者数	169人	126人	123人	74人	64人	111人
	受験者数	110人	73人	96人	49人	47人	75人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	72人	52人	67人	40人	40人	54人
	辞退者数	38人	21人	29人	9人	7人	21人
共通テスト利用入試	募集人数	12人	12人	12人	8人	6人	10人
	延べ人数	133人	93人	75人	35人	66人	80人
	志願者数	133人	93人	75人	35人	66人	80人
	受験者数	23人	19人	29人	9人	27人	21人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	23人	19人	29人	9人	27人	21人
	辞退者数	132人	90人	75人	35人	35人	73人
	志願者数	132人	90人	75人	35人	35人	73人
	受験者数	23人	19人	29人	9人	18人	20人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	23人	19人	29人	9人	18人	20人
	辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
その他の特別選抜	募集人数	—	—	—	—	—	—
	延べ人数	0人	4人	2人	0人	0人	1人
	志願者数	0人	4人	2人	0人	0人	1人
	受験者数	0人	2人	2人	0人	0人	1人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	1人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	4人	2人	0人	0人	1人
	志願者数	0人	4人	2人	0人	0人	1人
	受験者数	0人	2人	2人	0人	0人	1人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	1人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	2人	1人	0人	0人	1人
合計	募集人数	165人	165人	165人	165人	165人	165人
	延べ人数	992人	1166人	935人	624人	556人	855人
	志願者数	986人	1048人	846人	477人	410人	753人
	受験者数	556人	641人	596人	295人	294人	476人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	401人	518人	484人	222人	221人	369人
	辞退者数	483人	382人	331人	215人	197人	322人
	志願者数	479人	378人	326人	209人	192人	317人
	受験者数	290人	241人	248人	154人	156人	218人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	135人	118人	136人	81人	83人	111人
	辞退者数	155人	123人	112人	73人	73人	107人

３．入学定員充足率

	R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
入学定員	165人	165人	165人	165人	165人	165人
入学定員充足率	0.94	0.75	0.68	0.44	0.44	0.65
歩留率	0.53	0.51	0.45	0.47	0.47	0.49

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

１．各選抜方法の状況

		R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
総合型選抜	募集人数	4人	31人	31人	16人	15人	19人
	延べ人数	11人	181人	93人	11人	9人	61人
	志願者数						
	受験者数	11人	181人	93人	11人	7人	61人
	合格者数	11人	133人	74人	10人	7人	47人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	111人	62人	0人	1人	35人
	実人数						
	志願者数	11人	47人	25人	11人	8人	20人
	受験者数	11人	47人	25人	11人	7人	20人
	合格者数	11人	42人	23人	10人	7人	19人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	20人	11人	0人	1人	6人
学校推薦型選抜	入学者数	11人	22人	12人	10人	6人	12人
	募集人数	32人	5人	5人	40人	32人	23人
	延べ人数	215人	68人	34人	136人	95人	110人
	志願者数						
	受験者数	213人	68人	34人	103人	68人	97人
	合格者数	121人	57人	34人	88人	59人	72人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	70人	8人	7人	46人	37人	34人
	実人数						
	志願者数	83人	55人	29人	58人	34人	52人
	受験者数	82人	55人	29人	58人	34人	52人
	合格者数	68人	51人	29人	56人	32人	47人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	17人	2人	2人	14人	10人	9人
一般選抜	入学者数	51人	49人	27人	42人	22人	38人
	募集人数	38人	38人	38人	20人	30人	33人
	延べ人数	227人	347人	247人	140人	114人	215人
	志願者数						
	受験者数	227人	278人	192人	100人	75人	174人
	合格者数	85人	130人	87人	53人	36人	78人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	65人	114人	77人	48人	31人	67人
	実人数						
	志願者数	94人	88人	81人	45人	28人	67人
	受験者数	94人	85人	77人	40人	27人	65人
	合格者数	48人	48人	39人	20人	16人	34人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	28人	32人	29人	15人	11人	23人
共通テスト利用入試	入学者数	20人	16人	10人	5人	5人	11人
	募集人数	6人	6人	6人	4人	3人	5人
	延べ人数	91人	64人	53人	30人	47人	57人
	志願者数						
	受験者数	91人	64人	53人	30人	47人	57人
	合格者数	49人	32人	26人	17人	17人	28人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	46人	30人	25人	16人	17人	27人
	実人数						
	志願者数	89人	63人	53人	29人	22人	51人
	受験者数	89人	63人	53人	29人	22人	51人
	合格者数	47人	32人	26人	17人	9人	26人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	44人	30人	25人	16人	9人	25人
その他の特別選抜	入学者数	3人	2人	1人	1人	0人	1人
	募集人数	—	—	—	—	—	—
	延べ人数						
	志願者数	0人	2人	0人	0人	0人	0人
	受験者数	0人	2人	0人	0人	0人	0人
	合格者数	0人	2人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数						
	志願者数	0人	2人	0人	0人	0人	0人
	受験者数	0人	2人	0人	0人	0人	0人
	合格者数	0人	2人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
合計	入学者数	0人	2人	0人	0人	0人	0人
	募集人数	80人	80人	80人	80人	80人	80人
	延べ人数						
	志願者数	544人	662人	427人	317人	265人	443人
	受験者数	542人	593人	372人	244人	197人	390人
	合格者数	266人	354人	221人	168人	119人	226人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	181人	263人	171人	110人	86人	162人
	実人数						
	志願者数	277人	255人	188人	143人	92人	191人
	受験者数	276人	252人	184人	138人	90人	188人
	合格者数	174人	175人	117人	103人	64人	127人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	89人	84人	67人	45人	31人	63人
	入学者数	85人	91人	50人	58人	33人	63人

３．入学定員充足率

	R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
入学定員	80人	80人	80人	80人	80人	80人
入学定員充足率	1.06	1.14	0.63	0.73	0.41	0.79
歩留率	0.49	0.52	0.43	0.56	0.52	0.50

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

１．各選抜方法の状況

		R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
総合型選抜	募集人数	—	56人	57人	20人	20人	38人
	延べ人数	—	443人	475人	39人	32人	247人
	志願者数	—	443人	475人	38人	32人	247人
	受験者数	—	361人	410人	32人	31人	209人
	合格者数	—	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	—	302人	340人	0人	1人	161人
	辞退者数	—	91人	111人	39人	32人	68人
	志願者数	—	91人	111人	38人	32人	68人
	受験者数	—	83人	107人	32人	31人	63人
	合格者数	—	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	—	24人	37人	0人	1人	16人
	辞退者数	—	59人	70人	32人	30人	48人
学校推薦型選抜	募集人数	68人	12人	10人	75人	65人	46人
	延べ人数	558人	93人	104人	320人	362人	287人
	志願者数	558人	93人	102人	223人	269人	249人
	受験者数	401人	84人	94人	207人	238人	205人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	300人	39人	40人	132人	180人	138人
	辞退者数	163人	55人	67人	126人	111人	104人
	志願者数	163人	55人	67人	124人	109人	104人
	受験者数	140人	53人	63人	118人	104人	96人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	39人	8人	9人	43人	46人	29人
	辞退者数	101人	45人	54人	75人	58人	67人
一般選抜	募集人数	70人	70人	71人	49人	59人	64人
	延べ人数	344人	395人	536人	282人	355人	382人
	志願者数	338人	329人	452人	236人	232人	317人
	受験者数	138人	196人	262人	154人	110人	172人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	112人	165人	236人	134人	94人	148人
	辞退者数	128人	108人	144人	79人	68人	105人
	志願者数	126人	106人	138人	77人	68人	103人
	受験者数	66人	76人	98人	59人	37人	67人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	40人	45人	72人	39人	21人	43人
	辞退者数	26人	31人	26人	20人	16人	24人
共通テスト利用入試	募集人数	12人	12人	12人	6人	6人	10人
	延べ人数	106人	94人	88人	36人	82人	81人
	志願者数	106人	94人	88人	36人	82人	81人
	受験者数	32人	28人	11人	14人	32人	23人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	31人	26人	11人	13人	31人	22人
	辞退者数	105人	89人	88人	36人	35人	71人
	志願者数	105人	89人	88人	36人	35人	71人
	受験者数	32人	28人	11人	14人	14人	20人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	31人	26人	11人	13人	13人	19人
	辞退者数	1人	2人	0人	1人	1人	1人
その他の特別選抜	募集人数	—	—	—	—	—	—
	延べ人数	0人	3人	3人	2人	0人	2人
	志願者数	0人	3人	3人	2人	0人	2人
	受験者数	0人	2人	3人	2人	0人	1人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	志願者数	0人	3人	3人	2人	0人	2人
	受験者数	0人	3人	3人	2人	0人	2人
	合格者数	0人	2人	3人	2人	0人	1人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
合計	募集人数	150人	150人	150人	150人	150人	150人
	延べ人数	1008人	1028人	1206人	679人	831人	950人
	志願者数	1002人	962人	1120人	535人	615人	847人
	受験者数	571人	671人	780人	409人	411人	568人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	443人	532人	627人	279人	306人	437人
	辞退者数	396人	346人	413人	282人	246人	337人
	志願者数	394人	344人	407人	277人	244人	333人
	受験者数	238人	242人	282人	225人	186人	235人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	110人	103人	129人	95人	81人	104人
	辞退者数	128人	139人	153人	130人	105人	131人

３．入学定員充足率

	R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
入学定員	150人	150人	150人	150人	150人	150人
入学定員充足率	0.85	0.93	1.02	0.87	0.70	0.87
歩留率	0.54	0.57	0.54	0.58	0.56	0.56

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

１．各選抜方法の状況

		R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
総合型選抜	募集人数	4人	31人	31人	16人	15人	19人
	延べ人数	14人	110人	69人	13人	10人	43人
	志願者数	14人	110人	69人	13人	10人	43人
	受験者数	14人	96人	63人	13人	10人	39人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	77人	43人	3人	0人	25人
	辞退者数	14人	31人	27人	10人	10人	18人
	志願者数	14人	31人	27人	10人	10人	18人
	受験者数	14人	30人	26人	10人	10人	18人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	11人	6人	0人	0人	3人
	辞退者数	14人	19人	20人	10人	10人	15人
	入学者数	32人	5人	5人	40人	32人	23人
学校推薦型選抜	募集人数	104人	51人	45人	128人	104人	86人
	延べ人数	104人	51人	45人	88人	75人	73人
	志願者数	88人	48人	45人	85人	71人	67人
	受験者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	合格者数	52人	17人	11人	50人	47人	35人
	うち追加合格者数	52人	38人	38人	51人	37人	43人
	辞退者数	52人	38人	38人	51人	36人	43人
	志願者数	50人	37人	38人	51人	35人	42人
	受験者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	合格者数	14人	6人	4人	16人	11人	10人
	うち追加合格者数	36人	31人	34人	35人	23人	32人
	辞退者数	36人	36人	36人	20人	30人	32人
	入学者数	191人	244人	131人	158人	104人	166人
一般選抜	募集人数	191人	203人	110人	128人	74人	141人
	延べ人数	82人	86人	58人	69人	37人	66人
	志願者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	受験者数	72人	78人	51人	62人	33人	59人
	合格者数	75人	57人	35人	41人	24人	46人
	うち追加合格者数	75人	57人	34人	40人	23人	46人
	辞退者数	37人	33人	18人	26人	17人	26人
	志願者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	受験者数	27人	25人	11人	19人	13人	19人
	合格者数	10人	8人	7人	7人	4人	7人
	うち追加合格者数	8人	8人	8人	4人	3人	6人
	辞退者数	68人	47人	36人	24人	29人	41人
	入学者数	68人	47人	36人	24人	29人	41人
共通テスト利用入試	募集人数	42人	28人	16人	9人	16人	22人
	延べ人数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	志願者数	40人	28人	16人	9人	15人	22人
	受験者数	67人	46人	36人	23人	13人	37人
	合格者数	67人	46人	36人	23人	13人	37人
	うち追加合格者数	41人	28人	16人	9人	8人	20人
	辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	志願者数	39人	28人	16人	9人	7人	20人
	受験者数	2人	0人	0人	0人	1人	1人
	合格者数	—	—	—	—	—	—
	うち追加合格者数	0人	1人	0人	1人	0人	0人
	辞退者数	0人	1人	0人	1人	0人	0人
	入学者数	0人	1人	0人	1人	0人	0人
その他の特別選抜	募集人数	0人	1人	0人	1人	0人	0人
	延べ人数	0人	1人	0人	1人	0人	0人
	志願者数	0人	1人	0人	1人	0人	0人
	受験者数	0人	1人	0人	1人	0人	0人
	合格者数	0人	1人	0人	1人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	1人	0人	1人	0人	0人
	志願者数	0人	1人	0人	1人	0人	0人
	受験者数	0人	1人	0人	1人	0人	0人
	合格者数	0人	1人	0人	1人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	0人	1人	0人	1人	0人	0人
	入学者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
合計	募集人数	80人	80人	80人	80人	80人	80人
	延べ人数	377人	453人	281人	324人	247人	336人
	志願者数	377人	412人	260人	254人	188人	298人
	受験者数	226人	259人	182人	176人	134人	195人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	164人	201人	121人	124人	96人	141人
	辞退者数	208人	173人	136人	126人	84人	145人
	志願者数	208人	173人	135人	125人	82人	145人
	受験者数	142人	129人	98人	96人	70人	107人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	80人	71人	37人	44人	32人	53人
	辞退者数	62人	58人	61人	52人	38人	54人
	入学者数						

３．入学定員充足率

	R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
入学定員	80人	80人	80人	80人	80人	80人
入学定員充足率	0.78	0.73	0.76	0.65	0.48	0.68
歩留率	0.44	0.45	0.62	0.54	0.54	0.52

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

１．各選抜方法の状況

		R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
総合型選抜	募集人数	4人	31人	31人	16人	15人	19人
	延べ人数	14人	120人	152人	40人	13人	68人
	志願者数	14人	120人	152人	40人	13人	68人
	受験者数	12人	96人	117人	39人	13人	55人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	68人	82人	15人	0人	33人
	辞退者数	0人	37人	45人	24人	13人	27人
	志願者数	14人	37人	45人	24人	13人	27人
	受験者数	12人	34人	44人	24人	13人	25人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
学校推薦型選抜	募集人数	12人	28人	35人	24人	13人	22人
	延べ人数	32人	5人	5人	40人	32人	23人
	志願者数	216人	26人	31人	111人	113人	99人
	受験者数	214人	26人	31人	84人	92人	89人
	合格者数	133人	22人	31人	73人	84人	69人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	87人	8人	7人	30人	38人	34人
	志願者数	69人	19人	27人	57人	59人	46人
	受験者数	68人	19人	27人	56人	58人	46人
	合格者数	55人	18人	27人	54人	55人	42人
一般選抜	募集人数	9人	4人	3人	11人	9人	7人
	延べ人数	46人	14人	24人	43人	46人	35人
	志願者数	38人	38人	38人	20人	30人	33人
	受験者数	146人	257人	185人	119人	184人	178人
	合格者数	146人	197人	160人	95人	127人	145人
	うち追加合格者数	62人	52人	55人	32人	49人	50人
	辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	志願者数	53人	44人	51人	30人	43人	44人
	受験者数	65人	63人	58人	30人	39人	51人
	合格者数	65人	63人	57人	30人	38人	51人
共通テスト利用入試	募集人数	31人	24人	24人	14人	17人	22人
	延べ人数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	志願者数	22人	16人	20人	12人	11人	16人
	受験者数	9人	8人	4人	2人	6人	6人
	合格者数	6人	6人	6人	4人	3人	5人
	うち追加合格者数	44人	40人	42人	20人	35人	36人
	辞退者数	44人	40人	42人	20人	35人	36人
	志願者数	17人	13人	10人	8人	6人	11人
	受験者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	合格者数	17人	12人	10人	6人	6人	10人
その他の特別選抜	募集人数	43人	38人	42人	20人	14人	31人
	延べ人数	43人	38人	42人	20人	14人	31人
	志願者数	43人	38人	42人	20人	14人	31人
	受験者数	43人	38人	42人	20人	14人	31人
	合格者数	17人	13人	10人	8人	3人	10人
	うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	17人	12人	10人	6人	3人	10人
	志願者数	0人	1人	0人	2人	0人	1人
	受験者数	0人	2人	2人	0人	1人	1人
	合格者数	0人	2人	1人	0人	1人	1人
合計	募集人数	80人	80人	80人	80人	80人	80人
	延べ人数	420人	445人	412人	290人	346人	383人
	志願者数	418人	385人	387人	239人	268人	339人
	受験者数	224人	185人	214人	152人	153人	186人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	157人	132人	150人	81人	87人	121人
	辞退者数	191人	159人	174人	131人	126人	156人
	志願者数	190人	159人	173人	130人	124人	155人
	受験者数	115人	91人	106人	100人	89人	100人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
入学定員充足率	募集人数	48人	38人	42人	29人	23人	36人
	延べ人数	67人	53人	64人	71人	66人	64人

３．入学定員充足率

	R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
入学定員	80人	80人	80人	80人	80人	80人
入学定員充足率	0.84	0.66	0.80	0.89	0.83	0.80
歩留率	0.58	0.58	0.60	0.71	0.74	0.64

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

１．各選抜方法の状況

		R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
総合型選抜	募集人数	—	33人	33人	—	—	33人
	延べ人数	—	750人	833人	29人	52人	416人
	志願者数	—	746人	817人	29人	41人	408人
	受験者数	—	227人	225人	7人	7人	117人
	合格者数	—	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	—	198人	194人	0人	5人	99人
	辞退者数	—	138人	159人	26人	29人	88人
	志願者数	—	138人	159人	26人	29人	88人
	受験者数	—	59人	58人	7人	7人	33人
	合格者数	—	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	—	30人	27人	0人	5人	16人
	辞退者数	—	29人	31人	7人	2人	17人
	入学者数	—	—	—	—	—	—
学校推薦型選抜	募集人数	40人	7人	7人	40人	44人	28人
	延べ人数	662人	151人	155人	781人	987人	547人
	志願者数	660人	140人	155人	629人	847人	486人
	受験者数	201人	32人	32人	180人	214人	132人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	153人	16人	17人	125人	157人	94人
	辞退者数	156人	67人	70人	196人	185人	135人
	志願者数	156人	65人	70人	196人	181人	134人
	受験者数	70人	20人	18人	92人	90人	58人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	22人	4人	3人	37人	33人	20人
	辞退者数	48人	16人	15人	55人	57人	38人
	入学者数	—	—	—	—	—	—
一般選抜	募集人数	44人	44人	44人	44人	40人	43人
	延べ人数	598人	927人	1065人	646人	1139人	875人
	志願者数	586人	842人	939人	531人	833人	746人
	受験者数	173人	206人	204人	170人	230人	197人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	137人	161人	170人	127人	194人	158人
	辞退者数	184人	164人	218人	136人	164人	173人
	志願者数	181人	164人	215人	134人	162人	171人
	受験者数	82人	78人	85人	75人	86人	81人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	46人	33人	51人	32人	50人	42人
	辞退者数	36人	45人	34人	43人	36人	39人
	入学者数	—	—	—	—	—	—
共通テスト利用入試	募集人数	6人	6人	6人	6人	6人	6人
	延べ人数	150人	160人	138人	72人	274人	159人
	志願者数	150人	160人	138人	72人	272人	158人
	受験者数	37人	19人	8人	9人	27人	20人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	33人	18人	8人	7人	27人	19人
	辞退者数	143人	145人	130人	68人	108人	119人
	志願者数	143人	145人	130人	68人	107人	119人
	受験者数	37人	19人	8人	9人	16人	18人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	33人	18人	8人	7人	16人	16人
	辞退者数	4人	1人	0人	2人	0人	1人
	入学者数	—	—	—	—	—	—
その他の特別選抜	募集人数	—	—	—	—	—	—
	延べ人数	2人	5人	10人	10人	13人	8人
	志願者数	2人	5人	10人	9人	10人	7人
	受験者数	0人	2人	1人	2人	2人	1人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	1人	0人	1人	0人
	辞退者数	2人	5人	10人	10人	8人	7人
	志願者数	2人	5人	10人	9人	8人	7人
	受験者数	0人	2人	1人	2人	2人	1人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	0人	0人	1人	0人	1人	0人
	辞退者数	0人	2人	0人	2人	1人	1人
	入学者数	—	—	—	—	—	—
合計	募集人数	90人	90人	90人	90人	90人	90人
	延べ人数	1412人	1993人	2201人	1538人	2465人	1922人
	志願者数	1398人	1893人	2059人	1270人	2003人	1725人
	受験者数	411人	486人	470人	368人	480人	443人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	323人	393人	390人	259人	384人	350人
	辞退者数	485人	519人	587人	436人	494人	504人
	志願者数	482人	517人	584人	433人	487人	501人
	受験者数	189人	178人	170人	185人	201人	185人
	合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	101人	85人	90人	76人	105人	91人
	辞退者数	88人	93人	80人	109人	96人	93人
	入学者数	—	—	—	—	—	—

３．入学定員充足率

	R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
入学定員	90人	90人	90人	90人	90人	90人
入学定員充足率	0.98	1.03	0.89	1.21	1.07	1.04
歩留率	0.47	0.52	0.47	0.59	0.48	0.51

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

１．各選抜方法の状況

		R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
総合型選抜	募集人数	—	—	31人	12人	15人	19人
	延べ人数	—	—	204人	30人	29人	88人
	志願者数	—	—	198人	29人	29人	85人
	受験者数	—	—	153人	28人	27人	69人
	合格者数	—	—	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	—	—	114人	0人	0人	38人
	辞退者数	—	—	63人	30人	29人	41人
	志願者数	—	—	63人	29人	29人	40人
	受験者数	—	—	55人	28人	27人	37人
	合格者数	—	—	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	—	—	16人	0人	0人	5人
	辞退者数	—	—	39人	28人	27人	31人
	入学者数	—	—	5人	40人	32人	26人
学校推薦型選抜	募集人数	—	—	70人	232人	256人	186人
	延べ人数	—	—	68人	166人	184人	139人
	志願者数	—	—	59人	128人	145人	111人
	受験者数	—	—	0人	0人	0人	0人
	合格者数	—	—	36人	78人	103人	72人
	うち追加合格者数	—	—	39人	83人	71人	64人
	辞退者数	—	—	39人	82人	70人	64人
	志願者数	—	—	35人	71人	64人	57人
	受験者数	—	—	0人	0人	0人	0人
	合格者数	—	—	12人	21人	22人	18人
	うち追加合格者数	—	—	23人	50人	42人	38人
	辞退者数	—	—	36人	24人	30人	30人
	入学者数	—	—	453人	369人	319人	380人
一般選抜	募集人数	—	—	373人	284人	235人	297人
	延べ人数	—	—	111人	124人	97人	111人
	志願者数	—	—	0人	0人	0人	0人
	受験者数	—	—	92人	103人	84人	93人
	合格者数	—	—	131人	104人	78人	104人
	うち追加合格者数	—	—	128人	94人	77人	100人
	辞退者数	—	—	49人	55人	43人	49人
	志願者数	—	—	0人	0人	0人	0人
	受験者数	—	—	30人	34人	30人	31人
	合格者数	—	—	19人	21人	13人	18人
	うち追加合格者数	—	—	8人	4人	3人	5人
	辞退者数	—	—	94人	56人	71人	74人
	入学者数	—	—	94人	56人	71人	74人
共通テスト利用入試	募集人数	—	—	17人	32人	42人	30人
	延べ人数	—	—	0人	0人	0人	0人
	志願者数	—	—	17人	29人	41人	29人
	受験者数	—	—	93人	56人	32人	60人
	合格者数	—	—	93人	56人	32人	60人
	うち追加合格者数	—	—	17人	32人	20人	23人
	辞退者数	—	—	0人	0人	0人	0人
	志願者数	—	—	17人	29人	19人	22人
	受験者数	—	—	0人	3人	1人	1人
	合格者数	—	—	—	—	—	—
	うち追加合格者数	—	—	2人	0人	2人	1人
	辞退者数	—	—	2人	0人	1人	1人
	入学者数	—	—	0人	0人	1人	0人
その他の特別選抜	募集人数	—	—	0人	0人	0人	0人
	延べ人数	—	—	0人	0人	0人	0人
	志願者数	—	—	0人	0人	0人	0人
	受験者数	—	—	0人	0人	0人	0人
	合格者数	—	—	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	—	—	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	—	—	0人	0人	0人	0人
	志願者数	—	—	2人	0人	2人	1人
	受験者数	—	—	2人	0人	1人	1人
	合格者数	—	—	0人	0人	1人	0人
	うち追加合格者数	—	—	0人	0人	0人	0人
	辞退者数	—	—	0人	0人	0人	0人
	入学者数	—	—	0人	0人	1人	0人
合計	募集人数	—	—	80人	80人	80人	80人
	延べ人数	—	—	823人	687人	677人	729人
	志願者数	—	—	735人	535人	520人	597人
	受験者数	—	—	340人	312人	312人	321人
	合格者数	—	—	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	—	—	259人	210人	228人	232人
	辞退者数	—	—	328人	273人	212人	271人
	志願者数	—	—	325人	261人	209人	265人
	受験者数	—	—	156人	186人	155人	166人
	合格者数	—	—	0人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数	—	—	75人	84人	71人	77人
	辞退者数	—	—	81人	102人	84人	89人
	入学者数	—	—	—	—	—	—

３．入学定員充足率

	R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	R5年度入試	R6年度入試	平均
入学定員	—	—	80人	80人	80人	80人
入学定員充足率	—	—	1.01	1.28	1.05	1.11
歩留率	—	—	0.52	0.55	0.54	0.54

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

・令和4年度開設

①募集を行った学科等名称及び取組の名称：文学部教育学科のオープンキャンパス

	R5年度入試	R6年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	299人	312人	①取組概要 受験希望者を対象としてキャンパスを開放し、既設組織の特色や養成する人材像の紹介、体験授業、在学生との懇談、施設案内、各種相談（留学・奨学金・下宿や学生寮、就職活動、入試）を実施。 R5年度入試対象（R4開催）：計7回開催 （3/20. 6/19. 7/24. 8/5. 8/6. 8/20. 9/4） R6年度入試対象（R5開催）：計7回開催 （3/19. 6/18. 7/23. 8/5. 8/11. 8/20. 9/3）
うち受験対象者数(b)	194人	210人	
うち受験者数(c)	67人	68人	
うち入学者数(d)	54人	53人	②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 令和5年度、令和6年度の実施回数は計7回であったが、動員目標としている350人の参加には届いていない。オープンキャンパス参加を経ての入学者数も令和5年度、令和6年度平均で53.5人であり、参加者の増加が必須の状況である。新設組織が定員を充足するには、オープンキャンパス参加を経ての入学者数目標を116名見込む必要があることから、令和5年度、令和6年度の平均入学率26.5%を考慮し、受験対象者のオープンキャンパス参加者数を438名とする必要がある。
(受験率 c/b)	34.5%	32.4%	
(入学率 d/b)	27.8%	25.2%	

②募集を行った学科等名称及び取組の名称：文学部教育学科志望者への資料発送（郵送）

	R5年度入試	R6年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	689人	656人	①取組概要 大学案内やDMの郵送を希望する者へ資料を発送。 ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 本学のPRを行うことでオープンキャンパスへの動員に重きを置いた対応である。ここからの入学率向上は困難ではあるが、資料請求者数を増加させる必要があると考える。その為には、本学の認知度向上が不可欠であり、その施策として高校生及び高校教員を対象としたシンポジウムの開催、本学HPへの教育学部教育学科特設ページでの教育内容紹介やコンセプトムービーの上映、教員による高校訪問の教化を実施する。これらの施策により、受験対象者からの資料請求を452人を見込んでいる。令和5年度、令和6年度の平均入学率は10.8%であるため、資料請求からの入学者数を48人を見込みである。
うち受験対象者数(b)	210人	226人	
うち受験者数(c)	66人	50人	
うち入学者数(d)	22人	25人	
(受験率 c/b)	31.4%	22.1%	
(入学率 d/b)	10.5%	11.1%	

③募集を行った学科等名称及び取組の名称：文学部教育学科志望者へのガイダンス及び進学相談会対応

	R5年度入試	R6年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	99人	192人	①取組概要 進学相談会や会場ガイダンスでの大学及び学部学科説明。 ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 ここでは本学の認知度向上のため、進学相談会や会場ガイダンスに積極的に参加し、PRを行っている。 また、ここでもより多くの受験対象者をオープンキャンパスへ動員することに重きを置いた対応を行っており、認知度向上により本学のブース着席により説明を聞く者を増加させる必要があると考える。認知度向上のための施策は資料請求者への対応と同様に、高校生及び高校教員を対象としたシンポジウムの開催、本学HPへの教育学部教育学科特設ページでの教育内容紹介やコンセプトムービーの上映、教員による高校訪問の教化を実施することで、受験対象者の着席を99人を見込んでいる。令和5年度、令和6年度入試の平均入学率は22.3%であるため、入学者数は22人となる見込みである。
うち受験対象者数(b)	31人	50人	
うち受験者数(c)	9人	12人	
うち入学者数(d)	7人	11人	
(受験率 c/b)	29.0%	24.0%	
(入学率 d/b)	22.6%	22.0%	

④募集を行った学科等名称及び取組の名称：

	R5年度入試	R6年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)			①取組概要 ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 ※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。
うち受験対象者数(b)			
うち受験者数(c)			
うち入学者数(d)			
(受験率 c/b)	#DIV/0!	#DIV/0!	
(入学率 d/b)	#DIV/0!	#DIV/0!	

⑤募集を行った学科等名称及び取組の名称：

	R5年度入試	R6年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)			①取組概要 ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 ※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。
うち受験対象者数(b)			
うち受験者数(c)			
うち入学者数(d)			
(受験率 c/b)	#DIV/0!	#DIV/0!	
(入学率 d/b)	#DIV/0!	#DIV/0!	