

## 【大学】令和3年度 教職課程履修者数

| 学部・研究科   | 学科課程・専攻    | 1回生 | 2回生 | 3回生 | 4回生 | 合計   |
|----------|------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 文学部      | 日本語日本文学科   | 17  | 13  | 12  | 13  | 55   |
|          | 英語英米文学科    | 12  | 25  | 9   | 14  | 60   |
|          | 国際教養学科     | 10  | 13  | 1   | 8   | 32   |
|          | 史学科        | 16  | 16  | 15  | 21  | 68   |
|          | 教育学科       | 117 | 148 | 168 | 175 | 608  |
| 家政学部     | 家政学科       | 31  | 30  | 13  | 11  | 85   |
|          | 管理栄養士養成課程  | 48  | 30  | 5   | 18  | 101  |
| 健康福祉学部   | 社会福祉学科     | —   | —   | —   | —   | —    |
|          | 健康スポーツ栄養学科 | 41  | 47  | 9   | 8   | 105  |
| 看護学部     | 看護学科       | 26  | 23  | 15  | 8   | 72   |
| 学部計      |            | 318 | 345 | 247 | 276 | 1186 |
| 専攻科      | 学校教育学専攻科   | 1   | —   | —   | —   | 1    |
| 家政学研究科   | 食物栄養学専攻    |     | 1   | —   | —   | 1    |
|          | 生活造形学専攻    |     |     | —   | —   |      |
| 文学研究科    | 日本文学専攻     |     |     | —   | —   |      |
|          | 英文学専攻      |     |     | —   | —   |      |
|          | 日本史学専攻     |     | 1   | —   | —   | 1    |
|          | 教育学専攻      |     |     | —   | —   |      |
| 健康栄養学研究科 | 健康栄養学専攻    | —   | —   | —   | —   | —    |
| 看護学研究科   | 看護学専攻      | —   | —   | —   | —   | —    |
| 大学院計     |            | 0   | 2   | —   | —   | 2    |
| 科目等履修生   |            | 1   | —   | —   | —   | 1    |
| 履修者総数    |            |     |     |     |     | 1190 |

## 【大学】 令和3年度 教育職員免許状取得者数(一括申請)

### 学部

| 学部   | 学科課程 | 幼稚園教諭一種 | 小学校教諭一種 | 中学校教諭一種 |    |    |    | 高等学校教諭一種 |      |    |    | 養護教諭一種 | 栄養教諭 |    | 免許状申請件数 | 実人数 |
|------|------|---------|---------|---------|----|----|----|----------|------|----|----|--------|------|----|---------|-----|
|      |      |         |         | 国語      | 社会 | 家庭 | 英語 | 国語       | 地理歴史 | 家庭 | 英語 |        | 一種   | 二種 |         |     |
| 文    | 日文   |         |         | 8       |    |    |    | 12       |      |    |    |        |      |    | 20      | 12  |
|      | 英米   |         |         |         |    |    | 13 |          |      |    | 14 |        |      |    | 27      | 14  |
|      | 国際   |         |         |         | 2  |    | 6  |          |      |    | 6  |        |      |    | 14      | 8   |
|      | 史学   |         |         |         | 16 |    |    |          | 20   |    |    |        |      |    | 36      | 20  |
|      | 教育   | 148     | 98      |         |    |    |    |          |      |    |    |        |      |    | 246     | 175 |
|      | (小計) | 148     | 98      | 8       | 18 |    | 19 | 12       | 20   |    | 20 |        |      |    | 343     | 229 |
| 家政   | 家政   |         |         |         |    | 8  |    |          |      | 10 |    |        |      |    | 18      | 10  |
|      | 栄養   |         |         |         |    | 1  |    |          |      | 2  |    | 16     |      |    | 19      | 17  |
|      | (小計) |         |         |         |    | 9  |    |          |      | 12 |    | 16     |      |    | 37      | 27  |
| 健康福祉 | 社福   |         |         |         |    |    |    |          |      |    |    |        |      |    |         |     |
|      | 栄養   |         |         |         |    |    |    |          |      |    |    |        | 8    | 8  | 8       | 8   |
|      | (小計) |         |         |         |    |    |    |          |      |    |    |        | 8    | 8  | 8       | 8   |
| 看護   | 看護   |         |         |         |    |    |    |          |      |    |    | 8      |      | 8  | 8       | 8   |
|      | (小計) |         |         |         |    |    |    |          |      |    |    | 8      |      | 8  | 8       | 8   |
| 合計   |      | 148     | 98      | 8       | 18 | 9  | 19 | 12       | 20   | 12 | 20 | 8      | 16   | 8  | 396     | 272 |

### 大学院・専攻科

| 研究科専攻科 | 専攻       | 幼稚園教諭専修 | 小学校教諭専修 | 中学校教諭専修 |    |    |    | 高等学校教諭専修 |      |    |    | 栄養教諭専修 | 免許状申請件数 | 実人数 |   |
|--------|----------|---------|---------|---------|----|----|----|----------|------|----|----|--------|---------|-----|---|
|        |          |         |         | 国語      | 社会 | 家庭 | 英語 | 国語       | 地理歴史 | 家庭 | 英語 |        |         |     |   |
| 家政学    | 食物栄養学    |         |         |         |    |    |    |          |      |    |    | 1      | 1       | 1   |   |
|        | 生活造形学    |         |         |         |    |    |    |          |      |    |    |        |         |     |   |
|        | (小計)     |         |         |         |    |    |    |          |      |    |    | 1      | 1       | 1   |   |
| 文学     | 日本文学     |         |         |         |    |    |    |          |      |    |    |        |         |     |   |
|        | 英文学      |         |         |         |    |    |    |          |      |    |    |        |         |     |   |
|        | 日本史学     |         |         |         |    |    |    |          |      | 1  |    |        | 1       | 1   |   |
|        | 教育学      |         |         |         |    |    |    |          |      |    |    |        |         |     |   |
|        | (小計)     |         |         |         |    |    |    |          |      | 1  |    |        | 1       | 1   |   |
| 健康栄養学  | 健康栄養学    |         |         |         |    |    |    |          |      |    |    |        |         |     |   |
|        | (小計)     |         |         |         |    |    |    |          |      |    |    |        |         |     |   |
| 看護学    | 看護       |         |         |         |    |    |    |          |      |    |    |        |         |     |   |
|        | (小計)     |         |         |         |    |    |    |          |      |    |    |        |         |     |   |
| 専攻科    | 学校教育学専攻科 |         | 1       |         |    |    |    |          |      |    |    |        |         | 1   | 1 |
|        | (小計)     |         | 1       |         |    |    |    |          |      |    |    |        |         | 1   | 1 |
| 合計     |          |         | 1       |         |    |    |    |          |      | 1  |    | 1      | 3       | 3   |   |

## 【大学】令和3年度 教育実習生数

### (1) 学部学科別実習生数

| 学部     | 学科         | 3回生 | 4回生 | 合計  |
|--------|------------|-----|-----|-----|
| 文学部    | 日本語日本文学科   |     | 13  | 13  |
|        | 英語英米文学科    |     | 14  | 14  |
|        | 国際教養学科     |     | 8   | 8   |
|        | 史学科        |     | 21  | 21  |
|        | 教育学科       | 82  | 88  | 170 |
| 家政学部   | 家政学科       |     | 11  | 11  |
|        | 管理栄養士養成課程  |     | 18  | 18  |
| 健康福祉学部 | 社会福祉学科     |     |     |     |
|        | 健康スポーツ栄養学科 |     | 8   | 8   |
| 看護学部   | 看護学科       |     | 8   | 8   |
| (小計)   |            | 82  | 189 | 271 |
| 科目等履修生 |            |     |     | 1   |
| 合計     |            |     |     | 272 |

### (2) 教科別実習生数

| 学部     | 学科         | 幼稚園 | 小学校 | 国語 | 社会 | 地理歴史 | 家庭 | 英語 | 養護教諭 | 栄養教諭 | 合計  |
|--------|------------|-----|-----|----|----|------|----|----|------|------|-----|
| 文学部    | 日本語日本文学科   |     |     | 13 |    |      |    |    |      |      | 13  |
|        | 英語英米文学科    |     |     |    |    |      |    | 14 |      |      | 14  |
|        | 国際教養学科     |     |     |    | 2  |      |    | 6  |      |      | 8   |
|        | 史学科        |     |     |    | 13 | 8    |    |    |      |      | 21  |
|        | 教育学科       | 87  | 83  |    |    |      |    |    |      |      | 170 |
| 家政学部   | 家政学科       |     |     |    |    |      | 11 |    |      |      | 11  |
|        | 管理栄養士養成課程  |     |     |    |    |      | 3  |    |      | 17   | 20  |
| 健康福祉学部 | 社会福祉学科     |     |     |    |    |      |    |    |      |      |     |
|        | 健康スポーツ栄養学科 |     |     |    |    |      |    |    |      | 8    | 8   |
| 看護学部   | 看護学科       |     |     |    |    |      |    |    | 8    |      | 8   |
| (小計)   |            | 87  | 83  | 13 | 15 | 8    | 14 | 20 | 8    | 25   | 273 |
| 科目等履修生 |            |     |     |    |    |      |    |    |      | 1    | 1   |
| 合計     |            | 87  | 83  | 13 | 15 | 8    | 14 | 20 | 8    | 26   | 274 |

## (3) 実習時期別実習生数

|      |      | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|------|------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 幼稚園  | 国公立  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|      | 私立   |    |    |    |    |    | 1  |     |     |     |    |    |    |
|      | (小計) |    |    |    |    |    | 1  |     |     |     |    |    |    |
|      | 附属   | 86 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|      | (小計) | 86 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 小学校  | 国公立  |    |    |    |    |    | 45 | 34  | 4   |     |    |    |    |
|      | 私立   |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|      | (小計) |    |    |    |    |    | 45 | 34  | 4   |     |    |    |    |
| 中学校  | 国公立  |    | 29 | 7  |    |    | 2  | 1   |     |     |    |    |    |
|      | 私立   |    | 3  |    |    | 1  |    |     |     |     |    |    |    |
|      | (小計) |    | 32 | 7  |    | 1  | 2  | 1   |     |     |    |    |    |
| 高等学校 | 国公立  |    | 19 |    |    |    | 1  |     |     |     |    |    |    |
|      | 私立   |    | 4  | 2  |    | 1  |    |     |     |     |    |    |    |
|      | (小計) |    | 23 | 2  |    | 1  | 1  |     |     |     |    |    |    |
| 養護教諭 | 国公立  |    |    |    |    | 1  | 4  | 3   |     |     |    |    |    |
|      | 私立   |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|      | (小計) |    |    |    |    | 1  | 4  | 3   |     |     |    |    |    |
| 栄養教諭 | 国公立  |    | 9  | 4  | 1  |    | 7  | 4   | 1   |     |    |    |    |
|      | 私立   |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|      | (小計) |    | 9  | 4  | 1  |    | 7  | 4   | 1   |     |    |    |    |
| 合計   |      | 86 | 64 | 13 | 1  | 3  | 60 | 42  | 5   |     |    |    |    |

※実習初日を基準としている。

## (4) 実習校所在地別実習生数

|      | 幼稚園 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 養護教諭 | 栄養教諭 | 合計  |
|------|-----|-----|-----|------|------|------|-----|
| 宮城県  |     |     |     |      |      | 1    | 1   |
| 栃木県  |     |     |     |      |      | 1    | 1   |
| 富山県  |     | 1   |     |      |      |      | 1   |
| 石川県  |     |     |     | 1    |      | 1    | 2   |
| 福井県  |     | 3   |     |      |      |      | 3   |
| 静岡県  |     |     | 1   |      |      |      | 1   |
| 愛知県  |     |     |     |      |      | 2    | 2   |
| 三重県  |     | 1   |     |      |      |      | 1   |
| 滋賀県  |     |     |     | 1    |      |      | 1   |
| 京都府  |     |     | 1   |      |      | 1    | 2   |
| 大阪府  |     | 4   | 4   | 8    |      | 3    | 19  |
| 兵庫県  | 1   | 47  | 31  | 11   | 6    | 10   | 106 |
| 和歌山県 |     | 2   |     |      |      |      | 2   |
| 鳥取県  |     | 8   | 2   |      |      | 1    | 11  |
| 島根県  |     |     |     | 1    |      |      | 1   |
| 岡山県  |     | 3   |     | 2    |      |      | 5   |
| 広島県  |     | 1   |     | 1    | 1    | 2    | 5   |
| 山口県  |     |     |     |      |      | 1    | 1   |
| 徳島県  |     | 4   | 1   |      |      |      | 5   |
| 香川県  |     | 4   | 2   | 1    |      | 1    | 8   |
| 愛媛県  |     | 1   |     |      |      | 1    | 2   |
| 高知県  |     | 1   |     | 1    | 1    |      | 3   |
| 福岡県  |     | 3   |     |      |      |      | 3   |
| 佐賀県  |     |     | 1   |      |      |      | 1   |
| 長崎県  |     |     |     |      |      | 1    | 1   |
| 合計   | 1   | 83  | 43  | 27   | 8    | 26   | 188 |

※附属高倉台幼稚園での実習生（86名）を除く。

## 【大学】令和3年度 介護等体験者数

令和2年度に引き続き、新型コロナウイルス感染拡大の影響により、兵庫県下における特別支援学校及び社会福祉施設での介護等体験受け入れが中止となったため、「小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る教育職員免許法の特例等に関する法律施行規則の一部を改正する省令等の施行について」（令和3年4月13日付3文科教第20号文部科学省総合教育政策局長通知）を受け、次のとおり介護等体験代替措置を実施した。

### ○ 本学で実施した代替措置の種類

「小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る教育職員免許法の特例等に関する法律施行規則附則第二項の規定により読み替えられた同令第三条第一項に規定する文部科学大臣が定める者」（令和2年8月11日文部科学大臣決定。令和3年4月一部改正。）」1（4）に定める措置

在学する課程認定大学等において、令和三年度までに、独立行政法人国立特別支援教育総合研究所が開設する免許法別表第三備考第六号に規定する文部科学大臣の認定した通信教育（以下「免許法認定通信教育」という。）の科目に係る印刷教材の学修の成果を確認する措置を受けた者

### ○ 代替措置を受けた学生数

| 学習した印刷教材に対応する科目名<br>学部・学科 |            | 視覚障害児の教育<br>課程及び指導法 |     | 聴覚障害児の教育<br>課程及び指導法 |     | 合計  |
|---------------------------|------------|---------------------|-----|---------------------|-----|-----|
|                           |            | 3回生                 | 4回生 | 3回生                 | 4回生 |     |
| 文学部                       | 日本語日本文学科   | 5                   |     | 5                   |     | 10  |
|                           | 英語英米文学科    | 3                   | 1   | 8                   |     | 12  |
|                           | 国際教養学科     | 1                   | 3   | 1                   |     | 5   |
|                           | 史学科        | 9                   |     | 6                   |     | 15  |
|                           | 教育学科       | 45                  |     | 42                  | 1   | 88  |
| 家政学部                      | 家政学科       | 5                   |     | 8                   |     | 13  |
|                           | 管理栄養士養成課程  |                     |     |                     |     |     |
| 健康福祉学部                    | 社会福祉学科     |                     |     |                     |     |     |
|                           | 健康スポーツ栄養学科 |                     |     |                     |     |     |
| 看護学部                      | 看護学科       |                     |     |                     |     |     |
| 合計                        |            | 68                  | 4   | 70                  | 1   | 143 |

## 【大学】令和3年度 介護等体験事前指導実施状況

次年度に介護等体験を希望する学生を対象に、次のとおり事前指導を実施した。

教育学科の担当者はもとより、社会福祉学科の教員にもご協力いただき、充実した事前指導を行うことができた。

| 対象               | 文学部（日本語日本文学科、英語英米文学科、国際教養学科、史学科、教育学科）<br>家政学部（家政学科、管理栄養士養成課程） |                         |
|------------------|---|-------------------------|
| 日時               | 内容  | 担当者                     |
| 9月23日（木）<br>5時限  | オリエンテーション   | 教職支援センター<br>榎元 十三男 特任教授 |
| 9月30日（木）<br>5時限  | 障がい者施設等の状況について  | 社会福祉学科<br>植戸 貴子 教授      |
| 10月7日（木）<br>5時限  | 高齢者福祉施設の介護について  | 社会福祉学科<br>松井 順子 教授      |
| 10月14日（木）<br>5時限 | 社会福祉の動向と介護等体験の意義について  | 社会福祉学科<br>佐々木 勝一 教授     |
| 10月28日（木）<br>5時限 | 体験上の心構えについて   | 教職支援センター<br>榎元 十三男 特任教授 |
| 11月4日（木）<br>5時限  | 特別支援教育の指導の実際について  | 教育学科<br>谷山 優子 准教授       |

| 対象               | 健康福祉学部（健康スポーツ栄養学科）   |                         |
|------------------|----------------------|-------------------------|
| 日時               | 内容                   | 担当者                     |
| 9月30日（木）<br>5時限  | オリエンテーション            | 教職支援センター<br>榎元 十三男 特任教授 |
| 10月7日（木）<br>5時限  | 障がい者施設等の状況について       | 社会福祉学科<br>植戸 貴子 教授      |
| 10月14日（木）<br>5時限 | 特別支援教育の指導の実際について     | 教育学科<br>谷山 優子 准教授       |
| 10月21日（木）<br>5時限 | 高齢者福祉施設の介護について       | 社会福祉学科<br>松井 順子 教授      |
| 10月28日（木）<br>5時限 | 社会福祉の動向と介護等体験の意義について | 社会福祉学科<br>佐々木 勝一 教授     |
| 11月4日（木）<br>5時限  | 体験上の心構えについて          | 教職支援センター<br>榎元 十三男 特任教授 |

## 【大学】令和3年度 学校ボランティア、インターンシップ参加状況

### 神戸市スクールサポーター、ボランティア

|     | 教育  | 日文 | 英米 | 国際 | 史学 | 家政 | 管理 | 看護 | 専攻科 | 総計  |
|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 2回生 | 45  | 1  | 2  | 1  |    | 1  |    |    |     | 50  |
| 3回生 | 49  | 4  | 4  | 1  | 1  | 1  |    | 2  |     | 62  |
| 4回生 | 27  |    |    | 1  | 2  | 2  | 1  |    |     | 33  |
| 専攻科 |     |    |    |    |    |    |    |    | 1   | 1   |
| 合計  | 121 | 5  | 6  | 3  | 3  | 4  | 1  | 2  | 1   | 146 |

### 神戸市特別支援、ボランティア

|     | 教育 | 総計 |
|-----|----|----|
| 2回生 | 2  | 2  |
| 4回生 | 1  | 1  |
| 合計  | 3  | 3  |

### 神戸市学校園インターンシップ

|     | 小学校 | 幼稚園 | 総計  |
|-----|-----|-----|-----|
| 2回生 | 76  | 73  | 149 |
| 合計  | 76  | 73  | 149 |

### 神戸市以外学校ボランティア

|       | 姫路市 | 加東市 | 大阪市 | 総計 |
|-------|-----|-----|-----|----|
| 2回生史学 | 1   |     |     | 1  |
| 3回生教育 | 2   | 1   |     | 3  |
| 4回生教育 | 1   |     | 1   | 2  |
| 4回生英文 | 1   |     |     | 1  |
| 合計    | 5   | 1   | 1   | 7  |

### 幼稚園ボランティア

|       | 神戸市 | 附属高倉<br>台幼稚園 | 総計 |
|-------|-----|--------------|----|
| 2回生教育 | 3   | 1            | 4  |
| 合計    | 3   | 1            | 4  |

令和3年12月24日現在

# 【大学】令和4年度（3年度実施）学校園教員採用（就職）最終合格者の状況について

## ①公立学校園 都道府県市区町村別合格者数

| 校種      | 小学校 |    |     | 中学校 |    |    | 高等学校 |    |    | 養護教諭 |    |    | 栄養教諭 |    |    | 合計  |    |     | 備考                           |  |
|---------|-----|----|-----|-----|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|-----|----|-----|------------------------------|--|
|         | 現役  | 既卒 | 小計  | 現役  | 既卒 | 小計 | 現役   | 既卒 | 小計 | 現役   | 既卒 | 小計 | 現役   | 既卒 | 小計 | 現役  | 既卒 | 小計  |                              |  |
| 千葉県     |     | 1  | 1   |     |    |    |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     | 1  | 1   |                              |  |
| 東京都     | 1   |    | 1   |     |    |    |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     | 1  | 1   |                              |  |
| 横浜市     | 4   |    | 4   |     |    |    |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     | 4  | 4   |                              |  |
| 川崎市     | 1   |    | 1   |     |    |    | 1    |    | 1  |      |    |    |      |    |    |     | 2  | 2   | 現役(家政) 高:家庭1                 |  |
| 相模原市    | 3   |    | 3   |     |    |    |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     | 3  | 3   |                              |  |
| 石川県     | 1   |    | 1   |     |    |    |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     | 1  | 1   |                              |  |
| 福井県     |     |    |     |     | 1  | 1  |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     |    | 1   | 1                            | 既卒(家政) 中:家庭1                                       |
| 愛知県     | 5   |    | 5   |     |    |    |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     | 5  | 5   |                              |  |
| 滋賀県     | 1   |    | 1   |     |    |    |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     | 1  | 1   |                              |  |
| 京都市     | 1   |    | 1   |     | 1  | 1  |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     | 1  | 1   | 2                            | 既卒(家政) 中:家庭1                                       |
| 大阪府     | 7   |    | 7   | 1   |    | 1  |      |    |    |      |    |    | 1    |    | 1  |     | 9  | 9   | 現役(家政) 中:家庭1<br>現役(大学院) 栄教:1 |  |
| 大阪市     | 4   |    | 4   |     |    |    |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     | 4  | 4   |                              |  |
| 大阪府豊能地区 | 1   | 1  | 2   | 1   |    | 1  |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     | 2  | 1   | 3                            | 現役(家政) 中:家庭1                                       |
| 兵庫県     | 6   | 1  | 7   | 1   |    | 1  |      | 2  | 2  |      |    |    |      |    |    |     | 7  | 3   | 10                           | 現役(家政) 中:家庭1<br>既卒(日文) 高:国語1 高:家庭1                 |
| 神戸市     | 4   | 2  | 6   | 2   | 1  | 3  | 1    |    | 1  |      |    |    |      |    |    |     | 7  | 3   | 10                           | 現役(史学) 中:社会1<br>現役(家政) 中:家庭1 高:家庭1<br>既卒(家政) 中:家庭1 |
| 鳥取県     | 13  |    | 13  | 1   |    | 1  |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     | 14 | 14  |                              | 現役(英米) 中:英語1                                       |
| 島根県     | 1   |    | 1   |     |    |    |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     | 1  | 1   |                              |  |
| 岡山県     | 11  |    | 11  |     |    |    |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     | 11 | 11  |                              |  |
| 岡山市     | 3   |    | 3   | 1   |    | 1  |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     | 4  | 4   |                              | 現役(国際) 中:英語1                                       |
| 山口県     | 1   |    | 1   |     |    |    |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     | 1  | 1   |                              |  |
| 徳島県     | 1   | 1  | 2   | 1   |    | 1  |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     | 2  | 1   | 3                            | 現役(家政) 中:家庭1                                       |
| 香川県     | 13  |    | 13  |     |    |    |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     | 13 | 13  |                              |  |
| 愛媛県     | 1   |    | 1   |     |    |    |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     | 1  | 1   |                              |  |
| 高知県     | 20  |    | 20  |     |    |    |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     | 20 | 20  |                              |  |
| 福岡県     | 1   |    | 1   |     |    |    |      |    |    |      |    |    |      |    |    |     | 1  | 1   |                              |  |
| 合計      | 104 | 6  | 110 | 8   | 3  | 11 | 2    | 2  | 4  |      |    |    | 1    |    | 1  | 115 | 11 | 126 |                              |  |

| 幼稚園・保育所 |      |         |    |    |    |
|---------|------|---------|----|----|----|
| 受験地     |      |         | 現役 | 既卒 | 合計 |
| 富山県     | 富山市  | 保育所     | 1  |    | 1  |
| 大阪府     | 池田市  | 保育所     | 1  |    | 1  |
| 兵庫県     | 神戸市  | 保育所     | 6  |    | 6  |
|         | 姫路市  | 幼稚園・保育所 | 1  |    | 1  |
|         | 明石市  | 幼稚園・保育所 | 2  |    | 2  |
|         | 西宮市  | 保育所     | 2  |    | 2  |
|         | 豊岡市  | 幼稚園・保育所 | 1  |    | 1  |
|         | 加古川市 | 幼稚園・保育所 | 3  |    | 3  |
|         | 淡路市  | 保育所     | 2  |    | 2  |
|         | 福崎町  | 幼稚園・保育所 | 1  |    | 1  |

| 幼稚園・保育所 |       |         |    |    |    |
|---------|-------|---------|----|----|----|
| 受験地     |       |         | 現役 | 既卒 | 合計 |
| 香川県     | 高松市   | 幼稚園・保育所 | 1  |    | 1  |
|         | 丸亀市   | 幼稚園・保育所 | 2  |    | 2  |
|         | 観音寺市  | 幼稚園・保育所 | 1  |    | 1  |
|         | 土庄町   | 幼稚園・保育所 | 1  |    | 1  |
|         | 多度津町  | 幼稚園     | 1  |    | 1  |
| 愛媛県     | 松山市   | 保育所     | 1  |    | 1  |
|         | 四国中央市 | 幼稚園・保育所 | 1  |    | 1  |
| 高知県     | 高知市   | 保育所     | 1  |    | 1  |
| 合計      |       |         | 29 |    | 29 |

令和4年3月31日現在







## 令和3年度 教員採用試験入門講座実施状況

実施日程：令和4年10月～ 【オンデマンドにて実施予定】

受講申込者数：51名

| 科目      | 回数 |
|---------|----|
| 政治・経済   | 4  |
| 日本史・世界史 | 4  |
| 数学      | 7  |
| 物理      | 3  |
| 生物・化学   | 4  |
| 地学      | 3  |
| 英語      | 2  |
| 合計      | 27 |

※講座は全てオンデマンドでの実施。

※神女生の苦手な分野の基礎のみを集中的に勉強する講座

※授業内容に関する質問事項は manaba のスレッド欄を活用して対応。

## 令和3年度 教員採用試験対策基礎講座実施状況

実施日程：令和3年12月27日(月)～ 【オンデマンドにて実施】

受講申込者数：47名

| 教職教養 |    | 人文・自然・社会 |    | 人物対策     |    |
|------|----|----------|----|----------|----|
| 科目   | 回数 | 科目       | 回数 | 科目       | 回数 |
| 教育原理 | 5  | 政治・経済    | 4  | 人物ガイダンス  | 1  |
| 教育法規 | 4  | 数的・資料    | 3  | 教育時事     | 2  |
| 教育心理 | 3  | 判断・空間    | 3  | 面接実践(4月) | 1  |
| 教育答申 | 2  | 国語       | 2  | 合計       | 4  |
| 合計   | 14 | 英語       | 2  |          |    |
|      |    | 数学       | 4  |          |    |
|      |    | 物理・地学    | 6  |          |    |
|      |    | 生物・化学    | 6  |          |    |
|      |    | 合計       | 30 |          |    |

全合計 48回

※コロナウィルス感染拡大防止の為、今年度は「面接実践」以外の講座は全てオンデマンドでの実施。

※授業内容に関する質問事項は LMS (manaba) のスレッド欄を活用して対応。

## 令和3年度 公立幼保試験対策基礎講座実施状況

実施日程：令和3年12月27日(月)～ 【オンデマンドにて実施】

受講申込者数：33名

| 幼保専門     |    | 人文・自然・社会 |    |
|----------|----|----------|----|
| 科目       | 回数 | 科目       | 回数 |
| 教育原理     | 1  | 政治・経済    | 4  |
| 保育原理     | 1  | 数的・資料    | 3  |
| 幼児教育原理   | 1  | 判断・空間    | 3  |
| 5領域      | 1  | 国語・英語    | 4  |
| 社会福祉     | 1  | 数学       | 4  |
| 児童家庭福祉   | 1  | 物理・地学    | 6  |
| 社会的養護    | 1  | 生物・化学    | 6  |
| 保育の心理学   | 1  | 合計       | 30 |
| 子どもの保健   | 1  |          |    |
| 子どもの食と栄養 | 1  |          |    |
| 保育実習理論   | 1  |          |    |
| 合計       | 11 |          |    |

全合計 41回

※コロナウィルス感染拡大防止の為、今年度は全てオンデマンドでの実施。

※授業内容に関する質問事項はLMS (manaba) のスレッド欄を活用して対応。

## 令和3年度 ワークショップ実施状況（令和3年12月～令和4年4月）

### グループA 小学校主体（木曜4限 ※授業や学校行事等によって変更もあり）

| 回    | 実施日    | 内容  | 担当者                |
|------|--------|---|--------------------|
| 第1回  | 12月2日  | 「小学校教員」の魅力と責務<br>1. 教育実習で見てきたこと・見えにくいこと<br>2. 幼稚園・中学校との相違点・小学校教育の特色<br>3. 試験問題の紹介と受験合格までのスケジュール         | 榎元／宮本              |
| 第2回  | 12月9日  | 「先輩合格者」からの助言等<br>1. 「1年前・受験前・受験後」の自分自身の意識変化<br>2. 「教職支援センター」とのよりよい関係・質疑応答<br>3. 「複数受験のメリット」を踏まえた受験地の選択等 | 榎元／宮本／<br>2021年合格者 |
| 第3回  | 12月17日 | 「川崎市教育委員会」からの説明会<br>1. ワンポイント・レッスン<br>2. 川崎市教育委員会による教採説明 質疑応答と謝辞  | 榎元／宮本／<br>川崎市教育委員会 |
| 第4回  | 1月13日  | 「効果的な学習」と大学支援<br>筆記対策としての「コモンズ」利用   | 尾崎／榎元／宮本           |
| 第5回  | 1月27日  | 「見た目トレーニング」その①  | 小海                 |
| 第6回  | 2月3日   | 「見た目トレーニング」その②  | 小海                 |
| 第7回  | 2月10日  | 「見た目トレーニング」その③  | 小海                 |
| 第8回  | 2月24日  | 「願書・履歴書等」と自己理解：自己分析体験   | 榎元／宮本              |
| 第9回  | 3月4日   | 「筆記試験対策」とわたしの進め方：情報交換   | 榎元／宮本              |
| 第10回 | 3月7日   | 「集団面接」の明暗ポイント：成功例・失敗例<br>「個人面接」の明暗ポイント：模擬授業・場面指導  | 榎元／宮本              |

### グループB 中学校・高等学校主体（金曜4限）

| 回     | 実施日    | 内容                  | 担当者    |
|-------|--------|---------------------|--------|
| 第1回   | 12月3日  | 採用試験に向けて 準備とスケジュール  | 松崎     |
| 第2回   | 12月10日 | 数学ガイダンス（コモンズ・尾崎先生）  | 松崎／尾崎  |
| 第3回   | 12月17日 | 合格者座談会（英語／社会／家庭／栄養） | 松崎／合格者 |
| 第4回   | 1月14日  | 自己分析・自己PR           | 松崎     |
| 第5回   | 1月28日  | 理科筆記対策              | 松崎／上河  |
| 第6.7回 | 3月4日   | 見た目トレーニング①②         | 小海     |
| 第8回   | 3月11日  | 面接・願書書き方            | 松崎     |

グループC 養護教諭主体 (月曜5限) PIキャンパス

| 回    | 実施日    | 内容                        | 担当者   |
|------|--------|---------------------------|-------|
| 第1回  | 12月6日  | 採用試験に向けて 準備とスケジュール        | 楠本／小海 |
| 第2回  | 12月13日 | 試験内容の詳細 自己分析の仕方           | 楠本    |
| 第3回  | 12月20日 | 数学ガイダンス                   | 楠本／尾崎 |
| 第4回  | 1月17日  | 人事から見た養護教諭採用の現状<br>宿題資料配布 | 楠本／宮本 |
| 第5回  | 1月24日  | 履歴書作成① 自己PR・志望動機【作成編】     | 楠本    |
| 第6回  | 1月31日  | 履歴書作成② 自己PR・志望動機【完成編】     | 楠本    |
| 第7回  | 2月7日   | 小論文・作文等文章の書き方・まとめ方        | 楠本    |
| 第8回  | 2月14日  | 見た目トレーニング ※スーツ着用          | 楠本／小海 |
| 第9回  | 2月21日  | 面接 基礎編                    | 楠本／小海 |
| 第10回 | 2月28日  | 面接 実践編                    | 楠本／小海 |

幼稚園教諭・保育士 (木曜5限)

| 回    | 実施日    | 内容                           | 担当者             |
|------|--------|------------------------------|-----------------|
| 第1回  | 11月25日 | ワークショップスケジュール<br>就活の仕方       | 小海              |
| 第2回  | 12月2日  | 【県外就職】<br>横浜市公立・私立園説明会       | 小海              |
| 第3回  | 12月9日  | 合格者座談会(公立園・私立園・施設)           | 小海              |
| 第4回  | 12月16日 | 筆記対策「数学」ガイダンス                | 尾崎／小海           |
| 第5回  | 1月13日  | 履歴書①<br>項目ごとの文章の具体的作成の仕方     | 小海              |
| 第6回  | 1月27日  | 「見た目」トレーニング<br>証明写真撮影に関する注意点 | 小海              |
| 第7回  | 2月3日   | 履歴書②<br>書き方／自己PR完成           | 小海              |
| 第8回  | 2月10日  | 履歴書③<br>志望動機の書き方             | 小海              |
| 第9回  | 2月17日  | 面接対策① 入退室／名乗り                | 小海              |
| 第10回 | 2月24日  | 面接対策② 実践                     | 小海              |
| 第11回 | 4月13日  | 「明石市」私立幼保説明会&私立園見学のポイント      | 小海／<br>明石市児童対策室 |

# 【大学】令和3年度 教員免許状更新講習実施状況

| 領域 | 講習の名称                                      | 担当講師  | 講習の概要  | 実施日         | 対象職種               | 受講対象者   | 募集定員 | 受講者数 |
|----|--|---|--|-------------|--------------------|---|------|------|
| 1  | 必修<br>教育の最新事情<br>(これからの教育を考える)             | 中島 實 教授<br>金岩 俊明 准教授<br>谷山 優子 准教授<br>榎元 十三男 特任教授(代表)                        | 学校をめぐる近年の状況変化、教員に対する社会の要請、特別支援教育に関する課題、学級経営や生徒指導に関する課題、組織的対応や保護者・地域社会との連携などの最近の教育事情について検討し、課題解決に向けての取り組み・在り方を考える。  | 8/20<br>(金) | 教諭<br>養護教諭<br>栄養教諭 | 全教員   | 100名 | 33名  |
| 2  | 選択<br>必修<br>学習指導要領と危機管理                    | 三宅 茂夫 教授<br>榎元 十三男 特任教授<br>松崎 隆幸 特任教授(代表)                                   | 学校を取り巻く環境変化、教育課程・授業方法の改革、新たな教育課題への対応等教師の資質向上が求められる中、学習指導要領が改訂された。幼稚園・小学校・中学校では全面実施となり、高等学校も2022年度より年次進行で実施される。そこで、本講座では「学習指導要領」の変遷とポイント、及び学校管理下を中心に子どもの安全確保のための「危機管理」について学び、教員の力量向上の一助としたい。  | 8/24<br>(火) | 教諭<br>養護教諭<br>栄養教諭 | 全教員   | 100名 | 10名  |
| 3  | 選択<br>必修<br>子どもの貧困と発達支援                    | 佐々木 勝一 教授(代表)<br>野田 里実 准教授<br>下司 実奈 准教授                                     | 今日の子どもの暮らし状況は、貧困や発達への多様化に対する支援が不可欠となっています。具体的には、学力不振、引きこもり、虐待や発達障がいなど、生活のしづらさを訴える子どもが増えています。これらの問題を軽減・解消することは、子どもの人間的な発達を阻害することになります。子どもを取り巻く今日的課題に焦点を当て、教育と福祉の連携を図って子どもと家族を支援するための方策を考えます。  | 8/10<br>(火) | 教諭<br>養護教諭<br>栄養教諭 | 全教員   | 100名 | 25名  |
| 4  | 選択<br>豊かな環境構成のための理論と実際①                    | 三宅 茂夫 教授  | 幼稚園教育の基本が環境を通しての教育であることから、保育を計画し進めていく際に子どものかわる環境の質が、すなわち保育の質となる。本講習では、保育の改善や質の向上を視野に、保育観を確認し保育の構成要素である保育の「ねらい」から「活動・内容」「方法」「評価」を構造的に捉えながら、子どもの年齢や発達等の実態に即した豊かな環境構成のための理論と実際、さらに周囲の環境を教育資源化していくための理論と方法論について学習する。なお、「豊かな環境構成のための理論と実際①」では、おもに理論について学び、「豊かな環境構成のための理論と実際②」では、それらをもとに演習を実施する。そのため、それらの科目を合わせて受講することが望ましい。 | 8/17<br>(火) | 教諭                 | 幼稚園教諭   | 20名  | 9名   |
| 5  | 選択<br>豊かな環境構成のための理論と実際②                    | 三宅 茂夫 教授  | 幼稚園教育の基本が環境を通しての教育であることから、保育を計画し進めていく際に子どものかわる環境の質が、すなわち保育の質となる。本講習では、保育の改善や質の向上を視野に、保育観を確認し保育の構成要素である保育の「ねらい」から「活動・内容」「方法」「評価」を構造的に捉えながら、子どもの年齢や発達等の実態に即した豊かな環境構成のための理論と実際、さらに周囲の環境を教育資源化していくための理論と方法論について学習する。なお、「豊かな環境構成のための理論と実際①」では、おもに理論について学び、「豊かな環境構成のための理論と実際②」では、それらをもとに演習を実施する。そのため、それらの科目を合わせて受講することが望ましい。 | 8/27<br>(金) | 教諭                 | 幼稚園教諭   | 20名  | 4名   |
| 6  | 選択<br>発達障害のある幼児児童生徒の理解と支援                  | 谷山 優子 准教授   | ①特別支援教育についての基礎知識と理論<br>②幼小中学校の発達障害のある子どもの特性<br>③支援方法の工夫(ロールプレイング、グループワーク等)<br>④保護者支援のあり方<br>⑤どの子もわかる授業、居場所のあるあたたかい学級づくり  | 8/4<br>(水)  | 教諭<br>養護教諭<br>栄養教諭 | 全教員   | 50名  | 25名  |
| 7  | 選択<br>サステナブル(持続可能な)社会と生活環境                 | 梶本 典子 教授(代表)<br>ガンガ 伸子 教授<br>来海 素存 准教授<br>貝増 匡俊 准教授<br>砂本 文彦 教授<br>山根 千弘 教授 | これからの社会においては、サステナブル・ディベロップメント(持続可能な開発)の理念を持った生活環境が求められている。本講座では、地球と生物の歴史をもう一度振り返りながら、地球に住む生物の一つとしての人間を見つめ直し、サステナブルな社会を実現する上での、消費生活、資源・エネルギー、セルロース、住まい、まちづくり、インテリアの観点から、その考え方や具体的な方法について事例を交えながら紹介していく。   | 8/2<br>(月)  | 教諭                 | 中学校教諭(家庭)<br>高等学校教諭(家庭)                       | 40名  | 3名   |
| 8  | 選択<br>衣生活を科学する                             | 平田 耕造 教授(代表)<br>田中 陽子 教授<br>中西 正恵 教授<br>十一 玲子 准教授<br>大森 正子 准教授              | コンピュータ(CAD)による織物のデザイン、生徒が自主的、かつ個性豊かな作品づくりを可能にする実習、衣服の快適性に関する生理・心理学的側面など、被服材料から着装まで、実習を交えながら科学的に解説する。本講座により被服を総合的に理解し、現代の装いが担う役割について検討する。   | 8/4<br>(水)  | 教諭                 | 中学校教諭(家庭)<br>高等学校教諭(家庭)                       | 15名  | 2名   |
| 9  | 選択<br>食育から健康づくりを考える                        | 置村 康彦 教授<br>橋本 加代 准教授<br>安田 敬子 准教授(代表)                                      | 学校における「食に関する指導」充実のため、栄養教諭がコーディネーター役として機能できるよう、また、児童生徒に接する教諭全てが食に関心をもち、現状の問題点に対応できるように講習会を開催する。具体的には、近年報告されている発育期の低栄養や発育遅延が成人期の生活習慣病のリスク要因となる可能性などの最新の知見をはじめ、参加者が持ち寄る事例からはマネジメンツサイクルに沿った食育活動の方法を学ぶ。その他、児童・生徒を取り巻く現状と課題など、栄養教育・衛生教育の観点から幅広い知識を習得し、日常業務に役立てることを目的とする。   | 8/25<br>(水) | 教諭<br>養護教諭<br>栄養教諭 | 小学校教諭<br>中学校教諭(家庭)<br>高等学校教諭(家庭)<br>養護教諭、栄養教諭 | 40名  | 13名  |
| 10 | 選択<br>日本文学における中国文学受容                       | 井上 勝志 教授<br>桐下 文隆 教授<br>北山 円正 教授(代表)  | 国語科の教材には、時代・分野を問わず中国文学を受容したものがかなりある。そこで、その様態を知ることによって、作品理解の一助としたい。   | 8/3<br>(火)  | 教諭                 | 中学校教諭(国語)<br>高等学校教諭(国語)                       | 15名  | 2名   |
| 11 | 選択<br>国語の知識を学び直す                           | 岡崎 裕剛 准教授   | 学校教育における国語科の授業内容は、本来は正当な人文科学である国語学(日本語学)の研究結果を反映したものであったが、現在の学校教育では教育効果を重視した形骸化した指導が広く行われている。そこでこの両者の乖離を埋めるために、改めて基本的な日本語の知識を学び直し、国語科の指導内容がどのような日本語の特徴に依拠するものなのかについて考え、改めて基本的な日本語の知識を学び直すことで学術的見地からの理解を深める。  | 8/5<br>(木)  | 教諭                 | 幼稚園教諭<br>小学校教諭<br>中学校教諭(国語)<br>高等学校教諭(国語)     | 30名  | 5名   |
| 12 | 選択<br>幼児の遊びのとりえかた                          | 石田 裕子 准教授   | ①幼児期の終わりまでに育ってほしい姿と遊び<br>②保育のエピソードを記述する<br>③集団遊びを好まない子どもをどのように捉えるか<br>④保護者に子どもの姿を伝えるには   | 8/27<br>(金) | 教諭                 | 幼稚園教諭   | 20名  | 10名  |
| 13 | 選択<br>「音を聴く」ことから始める創造的音楽学習                 | 小林 田鶴子 教授   | 小学校学習指導要領に「音・音楽を～」という記述がある。「音楽」については、現場で様々な取り組みが成されているが、この講座では「音」について重点的に取り上げ、「音を聴く」ことから始める教育の重要性について演習を通して考える。そして、表現の「音楽づくり」の実践につなげる方法を学ぶ。具体的には、身のまわりの音に気を付け、「音地図」に記述する。その場合ICTの活用として、パソコンやタブレットを使った音編集や、「音の出る地図」の作成法なども紹介する。また、簡単な手作り楽器も作成する。その際、新学習指導要領で3年生の理科に加えられた「音の性質」の単元との関連や、図画工作など、他の教科、単元との関わりも示す。          | 8/25<br>(水) | 教諭                 | 小学校教諭   | 20名  | 3名   |
| 14 | 選択<br>Let's enjoy English!<br>楽しい英語教育を目指して | 佐藤 佳子 特任教授<br>家入 聖子 非常勤講師   | 新学習指導要領全面実施に伴い、児童に豊かな外国語教育を与えるために、外国語教育の目的や目標、指導内容や方法、評価方法について学ぶ。学校現場で困っている課題について、マイクロラーニング形式で実際に試しながら問題解決方法を探る。   | 8/2<br>(月)  | 教諭                 | 小学校教諭   | 20名  | 3名   |

【大学】令和3年度教員免許状更新講習 講座別・勤務校種別参加者数

|    | 講習名  | 勤務校種 |    |     |    |     |    |      |    |     |    |        |    |        |    | 合計  | 卒業生 |    |   |    |   |
|----|--|------|----|-----|----|-----|----|------|----|-----|----|--------|----|--------|----|-----|-----|----|---|----|---|
|    |  | 幼稚園  |    | 小学校 |    | 中学校 |    | 高等学校 |    | 保育所 |    | 認定こども園 |    | 勤務校種なし |    |     |     |    |   |    |   |
|    |  | 公立   | 私立 | 公立  | 私立 | 公立  | 私立 | 公立   | 私立 | 公立  | 私立 | 公立     | 私立 |        | 公立 |     |     | 私立 |   |    |   |
| 1  | 必修<br>教育の最新事情<br>(これからの教育を考える)             | 1    | 1  | 2   | 8  | 8   | 2  | 1    | 3  | 4   | 1  | 5      | 2  | 3      | 5  | 1   | 3   | 4  | 6 | 33 | 6 |
| 2  | 選択<br>必修<br>学習指導要領と危機管理                    |      |    |     | 2  | 2   | 1  | 1    | 1  | 1   |    | 1      |    | 1      | 1  | 1   | 1   | 2  | 3 | 10 | 1 |
| 3  | 選択<br>必修<br>子どもの貧困と発達支援                    | 1    | 1  | 2   | 6  | 6   | 1  | 1    | 2  | 5   |    | 5      | 2  | 2      | 4  |     | 2   | 2  | 4 | 25 | 6 |
| 4  | 選択<br>豊かな環境構成のための理論と実際①                    |      | 1  | 1   |    |     |    |      |    |     |    |        | 2  | 1      | 3  |     | 3   | 3  | 2 | 9  |   |
| 5  | 選択<br>豊かな環境構成のための理論と実際②                    |      |    |     |    |     |    |      |    |     |    |        |    | 1      | 1  |     | 2   | 2  | 1 | 4  |   |
| 6  | 選択<br>発達障害のある幼児児童生徒の理解と支援                  |      | 1  | 1   | 8  | 8   | 2  | 2    | 2  | 2   | 2  | 2      | 1  | 2      | 3  | 1   | 5   | 6  | 3 | 25 | 5 |
| 7  | 選択<br>サステイナブル(持続可能な)社会と生活環境                |      |    |     |    |     | 1  | 1    | 1  | 2   |    | 2      |    |        |    |     |     |    |   | 3  | 1 |
| 8  | 選択<br>衣生活を科学する                             |      |    |     |    |     |    |      |    | 2   |    | 2      |    |        |    |     |     |    |   | 2  | 1 |
| 9  | 選択<br>食育から健康づくりを考える                        |      |    |     |    | 6   |    |      |    | 2   | 2  | 2      | 1  | 1      | 2  |     | 1   | 1  | 2 | 13 | 5 |
| 10 | 選択<br>日本文学における中国文学受容                       |      |    |     |    |     |    |      |    | 2   |    | 2      |    |        |    |     |     |    |   | 2  |   |
| 11 | 選択<br>国語の知識を学び直す                           |      |    |     | 3  | 3   |    |      |    | 1   |    | 1      |    | 1      | 1  |     |     |    |   | 5  | 1 |
| 12 | 選択<br>幼児の遊びのとらえかた                          |      | 1  | 1   |    |     |    |      |    |     |    |        |    | 2      | 2  | 4   | 1   | 2  | 3 | 10 | 2 |
| 13 | 選択<br>「音を聴く」ことから始める創造的音楽学習                 |      |    |     |    |     |    |      |    |     |    |        |    |        |    |     |     |    | 2 | 3  |   |
| 14 | 選択<br>Let's enjoy English!<br>楽しい英語教育を目指して |      |    |     |    |     |    |      |    |     |    |        |    |        |    |     |     |    |   | 3  | 2 |
| 合計 |  | 7    |    | 37  |    | 9   |    | 22   |    | 24  |    | 23     |    | 25     |    | 147 |     | 30 |   |    |   |



**【短大】 令和3年度 教職課程履修者数**

| 学科     | 1回生 | 2回生 | 合計  |
|--------|-----|-----|-----|
| 総合生活学科 |     | 5   | 5   |
| 食物栄養学科 |     | 10  | 10  |
| 幼児教育学科 | 42  | 67  | 109 |
| 小計     | 42  | 82  | 124 |
| 科目等履修生 |     |     |     |
| 履修者総数  |     |     | 124 |

**【短大】 令和3年度 教育職員免許状取得者数(一括申請)**

| 学科     | 幼稚園教諭<br>二種 | 中学校教諭<br>二種(家庭) | 栄養教諭<br>二種 | 免許状<br>申請件数 | 実人数 |
|--------|-------------|-----------------|------------|-------------|-----|
| 総合生活学科 |             | 5               |            | 5           | 5   |
| 食物栄養学科 |             |                 | 10         | 10          | 10  |
| 幼児教育学科 | 67          |                 |            | 67          | 67  |
| 合計     | 67          | 5               | 10         | 82          | 82  |

## 【短大】令和3年度 教育実習生数

### (1) 学部学科別実習生数

| 学科     | 2回生 | 合計 |
|--------|-----|----|
| 総合生活学科 | 5   | 5  |
| 食物栄養学科 | 10  | 10 |
| 幼児教育学科 | 67  | 67 |
| (小計)   | 82  | 82 |
| 科目等履修生 |     |    |
| 合計     |     | 82 |

### (2) 教科別実習生数

| 学科     | 幼稚園 | 中学校<br>(家庭) | 栄養教諭 | 合計 |
|--------|-----|-------------|------|----|
| 総合生活学科 |     | 5           |      | 5  |
| 食物栄養学科 |     |             | 10   | 10 |
| 幼児教育学科 | 67  |             |      | 67 |
| (小計)   | 67  | 5           | 10   | 82 |
| 科目等履修生 |     |             |      |    |
| 合計     | 67  | 5           | 10   | 82 |

(3) 実習時期別実習生数

|      |      | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|------|------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 幼稚園  | 国公立  |    |    | 16 |    |    | 11 | 8   |     |     |    |    |    |
|      | 私立   |    |    | 29 |    |    | 1  | 1   |     |     |    |    |    |
|      | (小計) |    |    | 45 |    |    | 12 | 9   |     |     |    |    |    |
|      | 附属   |    |    | 1  |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|      | (小計) |    |    | 1  |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 中学校  | 国公立  |    | 3  | 1  |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|      | 私立   |    | 1  |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|      | (小計) |    | 4  | 1  |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 栄養教諭 | 国公立  |    | 3  | 6  |    |    | 1  |     |     |     |    |    |    |
|      | 私立   |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|      | (小計) |    | 3  | 6  |    |    | 1  |     |     |     |    |    |    |
| 合計   |      |    | 7  | 53 |    |    | 13 | 9   |     |     |    |    |    |

※実習初日を基準としている。

(4) 実習校所在地別実習生数

|      | 幼稚園 | 中学校 | 栄養教諭 | 合計 |
|------|-----|-----|------|----|
| 宮城県  |     |     |      |    |
| 栃木県  |     |     |      |    |
| 富山県  |     |     |      |    |
| 石川県  |     |     |      |    |
| 福井県  |     | 1   |      | 1  |
| 静岡県  |     |     |      |    |
| 愛知県  |     |     |      |    |
| 三重県  |     |     |      |    |
| 滋賀県  |     |     |      |    |
| 京都府  |     |     |      |    |
| 大阪府  | 4   |     |      | 4  |
| 兵庫県  | 58  | 4   | 8    | 70 |
| 和歌山県 |     |     | 1    | 1  |
| 鳥取県  | 3   |     |      | 3  |
| 島根県  |     |     | 1    | 1  |
| 岡山県  |     |     |      |    |
| 広島県  |     |     |      |    |
| 山口県  |     |     |      |    |
| 徳島県  |     |     |      |    |
| 香川県  | 1   |     |      | 1  |
| 愛媛県  |     |     |      |    |
| 高知県  | 1   |     |      | 1  |
| 福岡県  |     |     |      |    |
| 佐賀県  |     |     |      |    |
| 長崎県  |     |     |      |    |
| 合計   | 67  | 5   | 10   | 82 |

【短大】 令和4年度（3年度実施） 学校園教員採用（就職） 最終合格者の状況について

①公立学校園 都道府県市区町村別合格者数

| 幼稚園・保育所 |      | 現役      | 既卒 | 合計 |
|---------|------|---------|----|----|
| 受験地     |      |         |    |    |
| 兵庫県     | 加古川市 | 幼稚園・保育所 | 1  | 1  |
| 鳥取県     | 若桜町  | 幼稚園・保育所 | 1  | 1  |
| 合計      |      |         | 2  | 2  |

令和4年3月31日現在

②私立幼稚園教諭・保育士・保育教諭 市区町村別就職者数

|     | 幼稚園 |    | 認定こども園 |    |      |    |     |    | 保育所 |    |         |    | 児童福祉施設等 |    |    |    | 合計 |  |
|-----|-----|----|--------|----|------|----|-----|----|-----|----|---------|----|---------|----|----|----|----|--|
|     | 幼稚園 |    | 幼保連携型  |    | 保育所型 |    | その他 |    | 保育所 |    | 児童福祉施設等 |    | 合計      |    |    |    |    |  |
|     | 正規  | 臨時 | 正規     | 臨時 | 正規   | 臨時 | 正規  | 臨時 | 正規  | 臨時 | 正規      | 臨時 | 正規      | 臨時 | 正規 | 臨時 |    |  |
| 東京都 | 1   |    |        |    |      |    |     |    | 1   |    |         |    |         |    | 2  |    |    |  |
| 京都府 |     |    |        | 1  |      |    |     |    |     |    |         |    |         |    | 1  |    |    |  |
| 大阪府 |     |    |        |    |      |    |     |    |     | 1  |         |    |         |    | 1  |    |    |  |
|     |     |    |        |    |      | 1  |     |    |     |    |         |    |         |    | 1  |    |    |  |
|     |     |    |        |    | 1    |    |     |    |     |    |         |    |         |    | 1  |    |    |  |
|     |     |    |        | 1  |      |    |     |    |     |    |         |    |         |    | 1  |    |    |  |
| 兵庫県 |     |    |        |    |      |    |     |    |     |    |         |    |         |    | 1  |    |    |  |
|     | 1   |    |        |    |      |    |     |    |     |    |         |    |         |    | 2  |    |    |  |
|     |     |    |        |    |      |    |     |    |     |    |         |    |         |    | 7  |    |    |  |
|     | 8   |    |        |    |      |    |     |    | 3   |    |         |    |         |    | 24 |    |    |  |
|     | 2   |    |        |    |      |    |     |    | 4   |    |         |    |         |    | 2  |    |    |  |
|     |     | 1  |        |    |      |    |     |    |     |    |         |    |         |    |    | 1  |    |  |
|     |     |    |        |    |      |    |     |    |     |    |         |    |         |    | 1  |    |    |  |
|     |     |    |        |    |      |    |     |    |     |    |         |    |         |    | 2  |    |    |  |
|     |     |    |        |    |      |    |     |    |     |    |         |    |         |    | 6  |    |    |  |
|     | 1   |    |        |    |      |    |     |    |     |    |         |    |         |    | 3  |    |    |  |
|     |     |    |        |    |      |    |     |    |     |    |         |    |         |    | 1  |    |    |  |
| 鳥取県 | 1   |    |        |    |      |    |     |    |     |    |         |    |         |    | 1  |    |    |  |
|     |     |    |        |    |      |    |     |    |     |    |         |    |         |    | 1  |    |    |  |
| 合計  | 14  | 1  |        |    |      | 1  |     |    | 8   |    |         |    | 3       | 58 | 1  |    |    |  |

令和4年3月31日現在



## 【短大】令和3年度教員免許状更新講習 実施状況

| 領域   | 講習の名称                        | 担当講師                               | 講習の概要  | 実施日       | 対象職種               | 受講対象者                                   | 募集定員 | 受講者数 |
|------|------------------------------|------------------------------------|--|-----------|--------------------|---|------|------|
| 1 選択 | 悩み解決・パワーアップの実践研究<br>ー学びの連続性ー | 桐原 美恵子 教授<br>川村 高弘 教授              | 魅力ある教育活動を推進していくために必要な指導法や教材の工夫など情報交換を図りながら研修する。また、子ども観・教育観及び望ましいキャリア形成についての研修や日々の教育活動に活用できる指導法の研究をベースに研修を深め、教員としての質の向上を目指す。  | 8/12 (木)  | 教諭                 | 幼稚園教諭<br>小学校教諭                          | 30名  | 4名   |
| 2 選択 | 表現をみつけるための<br>造形表現・図画工作      | 辻田 美和 教授                           | 造形表現活動の実践から、身体とのかかわりを通じた表現の楽しさを探求する。造形表現や図画工作における作品作りとその展示及び鑑賞の実践をおして、表現をみつけることの大切さと、子どもの造形表現活動の支援について考察する。  | 8/11 (水)  | 教諭                 | 幼稚園教諭<br>小学校教諭                          | 30名  | 6名   |
| 3 選択 | 食育の実践<br>ー子どもの発達の見点から食育を考えるー | 西川 貴子 教授<br>平野 直美 教授<br>平田 庸子 准教授  | 児童・生徒の健全な心身の発達のためには学校における健康教育は重要であり、教諭、養護教諭及び栄養教諭は食育などの幅広い知識が必要となる。そこで「子どもの発達の視点から現代の食生活習慣病の予防のための小児期からの食育」、「SDGsアクションプランと食育」をテーマに開講する。午後は食育SATシステム(実物食品モデル)を用い、午前に学習した食事バランスと塩分・脂肪分の知識を基に、食品選択の演習を通して食育の幅広い知識を習得する。 | 8/10 (火)  | 教諭<br>養護教諭<br>栄養教諭 | 幼稚園教諭<br>小学校教諭<br>中学校教諭<br>養護教諭<br>栄養教諭 | 32名  | 6名   |
| 4 選択 | 生活と福祉<br>ー介護と生活援助の基礎知識ー      | 古田 貴美子 講師<br>横山 正子<br>(元神戸女子大学 教授) | 生活の中の福祉的な手助けのうち、看護、介護と介護予防の基本や感染予防など、健康に生活するために、実践できることを考えながら体験的な実習をする。また、日常に使用できる感染予防グッズの製作実習も行う。   | 10/23 (土) | 教諭<br>養護教諭         | 幼稚園教諭<br>小学校教諭<br>中学校教諭<br>養護教諭         | 25名  | 2名   |
| 5 選択 | 布を使った製作実習<br>ーミシン縫い上達のためにー   | 古田 貴美子 講師                          | 実際に製作実習を行いながら、手縫いとミシン縫いの基礎技術および安全な道具の使用と実習の進め方について確認する。また、適切な布地や糸の選択ができるように、布地の種類と繊維素材による違いについて解説する。生活に活用できるものを教材として紹介する。  | 12/4 (土)  | 教諭                 | 小学校教諭<br>中学校教諭(家庭科)<br>高等学校教諭(家庭科)      | 15名  | 1名   |

【短大】令和3年度教員免許状更新講習 講座別・勤務校種別参加者数

| 講 習 | 講 習 | 勤 務 校 種                          |    |     |    |     |    |      |    |     |    |        |    |        |    | 合計 | 卒業生 |    |    |   |   |
|-----|-----|----------------------------------|----|-----|----|-----|----|------|----|-----|----|--------|----|--------|----|----|-----|----|----|---|---|
|     |     | 幼稚園                              |    | 小学校 |    | 中学校 |    | 高等学校 |    | 保育所 |    | 認定こども園 |    | 勤務校園なし |    |    |     |    |    |   |   |
|     |     | 公立                               | 私立 | 公立  | 私立 | 公立  | 私立 | 公立   | 私立 | 公立  | 私立 | 公立     | 私立 | 公立     | 私立 |    |     | 合計 | 合計 |   |   |
|     |     | 合計                               | 合計 | 合計  | 合計 | 合計  | 合計 | 合計   | 合計 | 合計  | 合計 | 合計     | 合計 | 合計     | 合計 |    |     | 合計 | 合計 |   |   |
| 1   | 選択  | 悩み解決・パワーアップの実践研究<br>－学びの連続性－     |    | 1   | 0  | 0   | 0  | 0    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0  | 0      | 0  | 0  | 0   | 0  | 1  | 4 | 2 |
| 2   | 選択  | 表現をみつけるための<br>造形表現・図画工作          |    | 2   | 0  | 0   | 0  | 0    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0  | 1      | 1  | 0  | 1   | 1  | 2  | 6 | 1 |
| 3   | 選択  | 食育の実践<br>－子どもの発達の視点から食育を考<br>える－ |    | 0   | 0  | 1   | 0  | 0    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0  | 0      | 2  | 2  | 1   | 2  | 1  | 6 | 3 |
| 4   | 選択  | 生活と福祉<br>－介護と生活援助の基礎知識－          |    | 1   | 0  | 0   | 0  | 0    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0  | 0      | 0  | 0  | 0   | 1  | 1  | 2 | 0 |
| 5   | 選択  | 布を使った製作実習<br>－ミシン縫い上達のために－       |    | 0   | 0  | 1   | 0  | 1    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0  | 0      | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | 1 | 0 |
| 合 計 |     |                                  |    | 4   | 2  | 0   | 0  | 0    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0  | 5      | 4  | 4  | 4   | 19 | 6  |   |   |

## 令和3年度 教職支援センター 主な活動の記録

### I 履修（教育実習・介護等体験・スクールサポーター等含む）関係ガイダンス

| 日 付                 | 事 項  |
|---------------------|--|
| 3月30日(火)            | 神戸市教育委員会によるスクールサポーター制度及び申込み説明会                         |
| 3月31日(水)            | 3回生文学部（教育学科除く）・家政学部対象教育実習内諾手続きに関する説明会及び教職ガイダンス         |
| 3月31日(水)            | 2回生教育学科対象教育実習内諾手続きに関する説明会                              |
| 3月31日(水)            | 4回生教育学科対象 教職課程ガイダンス                                    |
| 4月2日(金)             | 4回生（教育学科を除く）対象 教職課程ガイダンス 【一部オンラインで実施（Zoom）】            |
| 4月8日(木)             | 3回生（健康スポーツ栄養学科、看護学科）対象教育実習内諾手続きに関する説明会                 |
| 4月9日(金)             | 1回生（看護学科）対象教職課程履修説明会                                   |
| 4月10日(土)            | 1回生（文学部・家政学部）対象教職課程履修ガイダンス・履修説明会                       |
| 4月13日(火)            | 1回生（健康スポーツ栄養学科）対象教職課程履修説明会                             |
| 6月8日(火)<br>6月10日(木) | 令和3年度介護等体験代替措置についての説明会                                 |
| 6月17日(木)            | 3回生教育学科（幼稚園教育実習希望者）対象教育実習内諾手続きに関する説明会 【オンラインで実施（Zoom）】 |
| 6月25日(金)            | 令和4年度明石市立学校での教育実習に向けての手続き説明会                           |
| 9月13日(月)            | 令和4年度高松市立学校での教育実習に向けての手続き説明会 【KISS配信】                  |
| 12月3日(金)            | 3回生教育学科（附属高倉台幼稚園実習）対象教育実習履修説明会                         |
| 12月7日(火)            | 令和4年度神戸市立学校園での教育実習に向けての手続き説明会                          |
| 12月2日(木)            | 令和4年度特別支援学校での介護等体験申込手続き説明会（小免・中免取得希望者）                 |
| 12月14日(火)           | 令和4年度姫路市立学校園での教育実習に向けての手続き説明会                          |
| 1月6日(木)             | 令和4年度尼崎市立小学校での教育実習に向けての手続き説明会 【KISS配信】                 |

### II 教員免許状一括申請説明会及び教員免許更新制に関する説明会

| 日 付       | 事項（対象学科クラス）                          |
|-----------|--------------------------------------|
| 12月6日(月)  | 教員免許状一括申請説明会（日本語日本文学科）               |
| 12月7日(火)  | 教員免許状一括申請説明会（英語英米文学科、家政学科、管理栄養士養成課程） |
| 12月9日(木)  | 教員免許状一括申請説明会（教育学科、健康スポーツ栄養学科、看護学科）   |
| 12月10日(金) | 教員免許状一括申請説明会（国際教養学科・史学科）             |

### III 教育委員会による教員採用試験学内説明会

| 日 付      | 事 項           |
|----------|---------------|
| 4月9日(金)  | 高知県教育委員会学内説明会 |
| 4月15日(木) | 兵庫県教育委員会学内説明会 |
| 4月15日(木) | 大阪府教育委員会学内説明会 |
| 4月16日(金) | 神戸市教育委員会学内説明会 |



|           |                                 |
|-----------|---------------------------------|
| 4月16日(金)  | 大阪市教育委員会学内説明会                   |
| 4月22日(木)  | 岡山市教育委員会学内説明会                   |
| 4月22日(木)  | 京都府教育委員会学内説明会                   |
| 4月23日(金)  | 横浜市教育委員会学内説明会                   |
| 5月11日(火)  | 岡山県教育委員会学内説明会 【オンラインで実施 (Zoom)】 |
| 5月13日(木)  | 香川県教育委員会学内説明会 【オンラインで実施 (Zoom)】 |
| 11月4日(木)  | 神戸市教育委員会学内説明会                   |
| 11月5日(金)  | 岡山県教育委員会学内説明会 【オンラインで実施 (Zoom)】 |
| 11月11日(木) | 岡山市教育委員会学内説明会 【オンラインで実施 (Zoom)】 |
| 11月18日(木) | 大阪府豊能地区教育委員会学内説明会               |
| 11月19日(金) | 京都府教育委員会学内説明会                   |
| 11月26日(金) | 横浜市教育委員会学内説明会 【オンラインで実施 (Zoom)】 |
| 12月2日(木)  | 大阪府教育委員会学内説明会                   |
| 12月17日(金) | 川崎市教育委員会学内説明会                   |

#### IV 教員採用試験対策講座、面接指導及び模擬試験等

|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| 4月6日(火)              | 4回生対象幼保就職ガイダンス                      |
| 4月9日(金)              | 2021年度教員採用試験学内説明会開始                 |
| 4月13日(火)             | 4回生対象Workshop開始                     |
| 4月16日(金)             | 2022年度関東地区採用試験受験支援プログラム参加者募集開始      |
| 5月6日(木)              | 集団討論・集団面接練習開始                       |
| 6月11日(金)             | 2022年度関東地区採用試験受験支援プログラム説明会          |
| 7月13日(火)             | 教員採用試験二次対策ガイダンス(先輩の模擬授業・場面指導等の動画視聴) |
| 10月1日(金)             | 入門講座申込開始                            |
| 10月13日(水)            | 3回生対象幼保就職ガイダンス                      |
| 10月25日(月)            | 入門講座開始                              |
| 11月5日(金)             | 合格者インタビュー開始                         |
| 11月17日(水)            | 英語ガイダンス(コモンズ)                       |
| 11月25日(木)            | 3回生幼保対象Workshop開始                   |
| 12月2日(木)             | 3回生小学校対象Workshop開始                  |
| 12月3日(金)             | 3回生中学校・高等学校対象Workshop開始             |
| 1月28日(金)             | 理科ガイダンス(コモンズ) (Zoom)                |
| 2月15日(火)             | 2021年合格者対象 合格者祝賀会 ※中止               |
| 2月24日(木)<br>2月25日(金) | 2021年合格者対象 社会人基礎基本トレーニング            |
| 3月1日(火)              | 教員採用試験自治体研究                         |
| 3月28日(月)             | 教員採用試験関西自治体別ガイダンス                   |

V 教員採用試験対策模擬試験

| 日 付       | 事 項                                  |
|-----------|--------------------------------------|
| 4月11日(日)  | 全国公開模擬試験 【自宅受験】                      |
| 4月15日(木)  | 全国公開模擬試験 【自宅受験】                      |
| 4月18日(日)  | 公立幼保対策模擬試験 【自宅受験】                    |
| 4月25日(日)  | 公立幼保対策模擬試験 【自宅受験】                    |
| 5月3日(月)   | 全国公開模擬試験 【自宅受験】                      |
| 5月9日(日)   | 全国公開模擬試験 【自宅受験】                      |
| 5月16日(日)  | 自治体別模擬試験 【学外】<br>公立幼保対策模擬試験 【自宅受験】   |
| 6月6日(日)   | 全国公開模擬試験 【自宅受験】                      |
| 7月11日(土)  | 公立幼保対策模擬試験 【自宅受験】                    |
| 12月12日(日) | 全国公開模擬試験 【自宅受験】                      |
| 1月10日(月)  | 全国公開模擬試験 【自宅受験】<br>公立幼保対策模擬試験 【自宅受験】 |
| 2月6日(日)   | 全国公開模擬試験 【自宅受験】                      |
| 2月27日(日)  | 全国公開模擬試験 【自宅受験】                      |
| 3月20日(日)  | 全国公開模擬試験 【自宅受験】                      |
| 3月24日(木)  | 公立幼保対策模擬試験 【自宅受験】                    |

VI 教職についてのFD・SD

| 日 付      | 事 項   |
|----------|---|
| 2月10日(木) | 第10回 教職課程研修会<br>・「教職課程の自己点検・評価について」<br>・「ガイドラインによる本学の教職課程の自己点検・評価と教職支援センターの役割」<br>・今年度教員採用試験結果報告等について |

## 令和3年度 教職支援センター運営委員会活動の記録

| 回数  | 日時           | 場所                 | 主な議題   |
|-----|--------------|--------------------|--|
| 第1回 | 令和3年4月22日(木) | Zoomによる<br>オンライン会議 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学園の方針と今年度の主な課題(活動計画)について</li> <li>・令和3年度教職支援センター運営委員会組織について</li> <li>・「神戸女子大学・神戸女子短期大学教職支援センター運営委員会規程」一部改正について</li> <li>・「介護等体験」事前指導における遠隔授業の導入について</li> <li>・「令和の日本型学校教育」を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について(諮問)について</li> <li>・令和3年度教職支援センター運営委員会開催予定日について</li> <li>・ワークショップの日程について</li> <li>・大学推薦について</li> <li>・その他</li> </ul>                       |
| 第2回 | 令和3年5月27日(木) | Zoomによる<br>オンライン会議 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「介護等体験」事前指導における遠隔授業の導入について</li> <li>・教職課程研究執筆要領について</li> <li>・教育職員免許法施行規則等の一部を改正する省令の施行等について</li> <li>・「第1回西宮市&amp;シンジョ幼教保育士就職セミナーオンキャンパスについて</li> <li>・教員免許状更新講習について</li> <li>・大学推薦・関東合宿について</li> <li>・ワークショップ・面接練習等について</li> <li>・その他</li> </ul>   |
| 第3回 | 令和3年6月24日(木) | Zoomによる<br>オンライン会議 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員免許法施行規則一部改正について</li> <li>・令和4年度教職科目時間割について(大学)</li> <li>・令和3年度中堅教諭等資質向上研修について</li> <li>・教員採用試験対策の取り組みについて</li> <li>・「教職課程研究」について</li> <li>・大学推薦について</li> <li>・「第1回西宮市&amp;シンジョ幼教保育士就職セミナーオンキャンパスについて報告</li> <li>・その他</li> </ul>  |
| 第4回 | 令和3年7月29日(木) | Zoomによる<br>オンライン会議 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度「教職に関する科目」担当者、時間割について</li> <li>・中教審教員養成部会報告について</li> <li>・教員免許状更新制度廃止に関する報道について</li> <li>・介護等体験事前指導計画について</li> <li>・令和3年度実施教員採用候補者選考試験について <ul style="list-style-type: none"> <li>・1次試験の状況</li> <li>・今後の個人面接、模擬授業、場面指導、実技指導等について</li> </ul> </li> <li>・令和3年度教員免許状更新講習応募状況について</li> <li>・明石市保育士就職セミナーについて(短大)</li> <li>・その他</li> </ul> |
| 第5回 | 令和3年10月7日(木) | Zoomによる<br>オンライン会議 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育実習履修資格について(大学)</li> <li>・令和4年度ICT事項科目の開設について(教育学科を除く)(大学)</li> <li>・令和4年度教育実習事前・事後指導の日程につ</li> </ul>   |

|       |                      |                     |  |
|-------|----------------------|---------------------|--|
|       |                      |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>いて (大学)</li> <li>・令和 4 年度教職課程科目シラバス作成上のガイドライン (案) について</li> <li>・令和 4 年度教育実習実施資格判定 (第 1 段階) について (大学)</li> <li>・教員採用試験中間報告について (大学) (短大)</li> <li>・前期教育実習の状況について (大学) (短大)</li> <li>・文科省教職課程認定基準等の改正に関する事務担当者説明会報告</li> <li>・兵庫県教員資質向上指標について</li> <li>・明石市保育士就職セミナー報告 (短大)</li> <li>・その他</li> </ul>   |
| 第 6 回 | 令和 3 年 11 月 25 日 (木) | Zoom による<br>オンライン会議 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナのための教育実習が中止または短縮になった学生の対応について</li> <li>・教職科目の開講期変更について</li> <li>・教職課程認定審査運営内規 (教員養成部会決定) の改正について</li> <li>・令和 3 年度実施教員採用試験結果 (中間報告) について (大学) (短大)</li> <li>・教育委員会訪問報告について</li> <li>・教育実習事後指導</li> <li>・教職課程年報 (No.16) の原稿依頼について</li> <li>・短大 教職科目シラバスガイドライン (案)</li> <li>・令和 4 年度教育実習事前事後指導の日程について (大学)</li> <li>・その他</li> </ul>   |
| 第 7 回 | 令和 3 年 12 月 23 日 (木) | Zoom による<br>オンライン会議 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・中期目標・中期計画について</li> <li>・大学教務実践研究会第 9 回大会について (教職課程の自己点検・評価における事務職員のかかわりについて)</li> <li>・令和 4 年度教育実習及び介護等体験の代替措置について</li> <li>・教育実習事前事後指導の実施報告について</li> <li>・ワークショップの実施状況について</li> <li>・合格者祝賀会・社会人トレーニングについて</li> <li>・令和 3 年度実施教員採用試験結果報告 (追加) について</li> <li>・その他</li> </ul>  |
| 第 8 回 | 令和 4 年 1 月 27 日 (木)  | Zoom による<br>オンライン会議 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育実習評価について (大学)</li> <li>・教職課程研修会について</li> <li>・教育委員会訪問報告について</li> <li>・その他</li> </ul>   |
| 第 9 回 | 令和 4 年 2 月 24 日 (木)  | Zoom による<br>オンライン会議 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・事務組織改編に伴う教職支援センター (教職課程) 運営について</li> <li>・教職支援センター規程一部改正について</li> <li>・教育実習評価について (大学追加分)</li> <li>・令和 4 年度教育実習受講者の最終決定について</li> <li>・令和 4 年度教育実習訪問指導について</li> <li>・令和 3 年度教育実習報告について (短大)</li> <li>・令和 4 年度実施公立学校教員採用候補者選考試験大学推薦について</li> <li>・令和 3 年度教員免許更新講習の報告について (大学) (短大)</li> <li>・教職課程研修会の報告について</li> <li>・ワークショップの進捗状況について</li> <li>・合格者激励会について</li> <li>・その他</li> </ul> |

## 令和3年度 教務委員会の記録

※教務委員会での教職関係事項の議題、協議事項のみ掲載

| 回数   | 日時           | 場所                 | 主な議題（教職関連事項のみ記載）  |
|------|--------------|--------------------|---|
| 第1回  | 令和3年4月3日（土）  | Zoomによる<br>オンライン会議 | ・特になし   |
| 第2回  | 令和3年4月15日（木） | Zoomによる<br>オンライン会議 | ・特になし   |
| 第3回  | 令和3年5月6日（木）  | Zoomによる<br>オンライン会議 | ・特になし   |
| 第4回  | 令和3年6月3日（木）  | Zoomによる<br>オンライン会議 | ・特になし   |
| 第5回  | 令和3年7月1日（木）  | Zoomによる<br>オンライン会議 | ・特になし   |
| 第6回  | 令和3年8月5日（木）  | Zoomによる<br>オンライン会議 | ・令和3年度「介護等体験事前指導」の時間割について   |
| 第7回  | 令和3年9月7日（火）  | Zoomによる<br>オンライン会議 | ・特になし   |
| 第8回  | 令和3年9月9日（木）  | Zoomによる<br>オンライン会議 | ・特になし   |
| 第9回  | 令和3年10月7日（木） | Zoomによる<br>オンライン会議 | ・特になし   |
| 第10回 | 令和3年11月4日（木） | Zoomによる<br>オンライン会議 | ・教職科目名称変更について（教育の方法及び技術（情報通信技術の活用を含む））<br>・「教職課程に係る科目のシラバス作成ガイドライン」について |
| 第11回 | 令和3年12月2日（木） | Zoomによる<br>オンライン会議 | ・教職科目の開講期変更について（生徒・進路指導論）<br>・令和4年度教育実習事前事後指導計画について                     |
| 第12回 | 令和4年1月6日（木）  | Zoomによる<br>オンライン会議 | ・2022年度神戸女子短期大学からの編入学に関する単位認定についての注意点について                               |
| 第13回 | 令和4年2月18日（金） | Zoomによる<br>オンライン会議 | ・特になし   |

## 令和3年度 関係団体等への参加状況

### 〔文部科学省関係〕

| 会の名称                                     | 開催日        | 場所                         | 参加者名   |
|--|------------|----------------------------|--|
| 令和3年度教職課程認定基準等の改正に関する事務担当者説明会            | 令和3年9月10日  | 文部科学省<br>(YouTubeによるライブ配信) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・多畑 寿城<br/>(学園教職支援センター長)</li> <li>・山田 史子<br/>(教職支援センター 課長)</li> <li>・上向井 裕介<br/>(須磨キャンパス教職支援センター 課員)</li> </ul> |
| 「教理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度(リテラシーレベル)」説明会 | 令和3年9月13日  | 文部科学省<br>(YouTubeによるライブ配信) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・多畑 寿城<br/>(学園教職支援センター長)</li> <li>・山田 史子<br/>(教職支援センター 課長)</li> </ul>   |
| 令和3年度教職課程認定申請に関する事務担当者説明会                | 令和3年12月17日 | 文部科学省<br>(YouTubeによるライブ配信) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・多畑 寿城<br/>(学園教職支援センター長)</li> <li>・山田 史子<br/>(教職支援センター 課長)</li> <li>・上向井 裕介<br/>(須磨キャンパス教職支援センター 課員)</li> </ul> |

### 〔全国私立大学教職課程研究連絡協議会〕

| 会の名称                   | 開催日        | 場所                        | 参加者名  |
|------------------------|------------|---------------------------|---|
| 2021年度教職課程運営に関する研究交流集会 | 令和3年11月27日 | 玉川大学<br>(Webexによるオンライン開催) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・三宅 茂夫<br/>(大学 教育学科 教授)</li> <li>・金岩 俊明<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・谷山 優子<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・村田 恵子<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・多畑 寿城<br/>(学園教職支援センター長)</li> <li>・山田 史子<br/>(教職支援センター 課長)</li> <li>・上向井 裕介<br/>(須磨キャンパス教職支援センター 課員)</li> </ul> |

### 〔阪神地区私立大学教職課程研究連絡協議会〕

| 会の名称        | 開催日       | 場所  | 参加者名  |
|-------------|-----------|---|---|
| 教職課程事務検討委員会 | 令和3年4月16日 | Zoomによる<br>オンライン開催                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・多畑 寿城<br/>(学園教職支援センター長)</li> <li>・山田 史子<br/>(教職支援センター 課長)</li> </ul>                                  |
| 幹事校会        | 令和3年4月21日 | 神戸女子大学<br>須磨キャンパス<br>(Zoomによる<br>オンライン開催) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・三宅 茂夫<br/>(大学 教育学科 教授)</li> <li>・金岩 俊明<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・谷山 優子<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> </ul> |

|             |           |   |   |
|-------------|-----------|---|---|
|             |           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・村田 恵子<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・多畑 寿城<br/>(学園教職支援センター長)</li> <li>・山田 史子<br/>(教職支援センター 課長)</li> </ul>  |
| 幹事校会        | 令和3年5月19日 | 神戸女子大学<br>須磨キャンパス<br>(Zoomによる<br>オンライン開催) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・三宅 茂夫<br/>(大学 教育学科 教授)</li> <li>・金岩 俊明<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・村田 恵子<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・川村 高弘<br/>(短大 幼児教育学科 教授)</li> <li>・多畑 寿城<br/>(学園教職支援センター長)</li> <li>・山田 史子<br/>(教職支援センター 課長)</li> </ul>  |
| 第1回課題研究会    | 令和3年5月19日 | 神戸女子大学<br>須磨キャンパス<br>(Zoomによる<br>オンライン開催) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・三宅 茂夫<br/>(大学 教育学科 教授)</li> <li>・金岩 俊明<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・谷山 優子<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・村田 恵子<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・多畑 寿城<br/>(学園教職支援センター長)</li> <li>・山田 史子<br/>(教職支援センター 課長)</li> <li>・上向井 裕介<br/>(須磨キャンパス教職支援センター 課員)</li> </ul> |
| 教職課程事務検討委員会 | 令和3年6月15日 | Zoomによる<br>オンライン開催                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・多畑 寿城<br/>(学園教職支援センター長)</li> <li>・山田 史子<br/>(教職支援センター 課長)</li> </ul>  |
| 幹事校会        | 令和3年7月21日 | 神戸女子大学<br>須磨キャンパス<br>(Zoomによる<br>オンライン開催) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・三宅 茂夫<br/>(大学 教育学科 教授)</li> <li>・金岩 俊明<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・谷山 優子<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・村田 恵子<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・川村 高弘<br/>(短大 幼児教育学科 教授)</li> <li>・多畑 寿城<br/>(学園教職支援センター長)</li> <li>・山田 史子<br/>(教職支援センター 課長)</li> </ul>        |
| 教職課程事務検討委員会 | 令和3年8月30日 | Zoomによる<br>オンライン開催                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・多畑 寿城<br/>(学園教職支援センター長)</li> <li>・山田 史子<br/>(教職支援センター 課長)</li> </ul>  |
| 臨時幹事校会      | 令和3年9月15日 | 神戸女子大学<br>須磨キャンパス<br>(Zoomによる             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・三宅 茂夫<br/>(大学 教育学科 教授)</li> <li>・金岩 俊明</li> </ul>   |

|             |            |   |   |
|-------------|------------|---|---|
|             |            | オンライン開催)                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・谷山 優子<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・村田 恵子<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・川村 高弘<br/>(短大 幼児教育学科 教授)</li> <li>・多畑 寿城<br/>(学園教職支援センター長)</li> </ul>  |
| 教職課程事務検討委員会 | 令和3年10月5日  | Zoomによる<br>オンライン開催                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・多畑 寿城<br/>(学園教職支援センター長)</li> <li>・山田 史子<br/>(教職支援センター 課長)</li> </ul>  |
| 幹事校会        | 令和3年10月20日 | 神戸女子大学<br>須磨キャンパス<br>(Zoomによる<br>オンライン開催) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・三宅 茂夫<br/>(大学 教育学科 教授)</li> <li>・金岩 俊明<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・村田 恵子<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・多畑 寿城<br/>(学園教職支援センター長)</li> <li>・山田 史子<br/>(教職支援センター 課長)</li> </ul>   |
| 第2回課題研究会    | 令和3年10月20日 | 神戸女子大学<br>須磨キャンパス<br>(Zoomによる<br>オンライン開催) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・三宅 茂夫<br/>(大学 教育学科 教授)</li> <li>・金岩 俊明<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・谷山 優子<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・村田 恵子<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・多畑 寿城<br/>(学園教職支援センター長)</li> <li>・山田 史子<br/>(教職支援センター 課長)</li> <li>・上向井 裕介<br/>(須磨キャンパス教職支援センター 課員)</li> </ul> |
| 教員免許事務セミナー  | 令和3年10月30日 | 西宮市<br>大学交流センター                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・多畑 寿城<br/>(学園教職支援センター長)</li> <li>・上向井 裕介<br/>(須磨キャンパス教職支援センター 課員)</li> </ul>  |
| 教職課程事務検討委員会 | 令和3年12月15日 | Zoomによる<br>オンライン開催                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・多畑 寿城<br/>(学園教職支援センター長)</li> <li>・山田 史子<br/>(教職支援センター 課長)</li> </ul>  |
| 幹事校会        | 令和3年12月22日 | 神戸女子大学<br>須磨キャンパス<br>(Zoomによる<br>オンライン開催) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・三宅 茂夫<br/>(大学 教育学科 教授)</li> <li>・金岩 俊明<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・谷山 優子<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・村田 恵子<br/>(大学 教育学科 准教授)</li> <li>・多畑 寿城<br/>(学園教職支援センター長)</li> <li>・山田 史子</li> </ul>   |



|          |            |   |  |
|----------|------------|---|--|
|          |            |   | (教職支援センター 課長)<br>・陰山 雅子<br>(PI キャンパス教職支援センター 主任)   |
| 第3回課題研究会 | 令和3年12月22日 | 神戸女子大学<br>須磨キャンパス<br>(Zoomによる<br>オンライン開催) | ・三宅 茂夫<br>(大学 教育学科 教授)<br>・金岩 俊明<br>(大学 教育学科 准教授)<br>・谷山 優子<br>(大学 教育学科 准教授)<br>・村田 恵子<br>(大学 教育学科 准教授)<br>・多畑 寿城<br>(学園教職支援センター長)<br>・山田 史子<br>(教職支援センター課長)<br>・陰山 雅子<br>(PI キャンパス教職支援センター 主任)<br>・上向井 裕介<br>(須磨キャンパス教職支援センター 課員) |
| 幹事校会     | 令和4年2月16日  | 神戸女子大学<br>須磨キャンパス<br>(Zoomによる<br>オンライン開催) | ・三宅 茂夫<br>(大学 教育学科 教授)<br>・金岩 俊明<br>(大学 教育学科 准教授)<br>・谷山 優子<br>(大学 教育学科 准教授)<br>・村田 恵子<br>(大学 教育学科 准教授)<br>・川村 高弘<br>(短大 幼児教育学科 教授)<br>・多畑 寿城<br>(学園教職支援センター長)<br>・山田 史子<br>(教職支援センター 課長)  |

[教育委員会関係]

| 会の名称                    | 開催日                 | 場所        | 参加者名   |
|-------------------------|---------------------|-----------|--|
| 神戸市教員育成協議会              | 令和3年<br>9月21日～10月6日 | (書面開催)    | ・榎元 十三男<br>(大学 教育学科 教授)                            |
| 令和3年度教育職員免許状授与一括申請事務説明会 | 令和3年11月29日          | 兵庫県農業共済会館 | ・上向井 裕介<br>(須磨キャンパス教職支援センター 課員)                    |
| 兵庫県教員免許更新講習連絡協議会        | 令和3年11月29日          | 兵庫県農業共済会館 | ・大西 裕子<br>(須磨キャンパス教職支援センター 主任)                     |
| 香川県教育委員会訪問              | 令和3年10月9日           | 香川県教育委員会  | ・多畑 寿城<br>(学園教職支援センター長)<br>・山田 史子<br>(教職支援センター 課長) |
| 兵庫県教育委員会訪問              | 令和3年10月13日          | 兵庫県教育委員会  | ・多畑 寿城<br>(学園教職支援センター長)<br>・山田 史子<br>(教職支援センター 課長) |
| 徳島県教育委員会訪問              | 令和3年10月25日          | 徳島県教育委員会  | ・多畑 寿城   |

|            |            |          |  |
|------------|------------|----------|--|
|            |            |          | (学園教職支援センター長)<br>・山田 史子<br>(教職支援センター 課長)                                   |
| 岡山市教育委員会訪問 | 令和3年11月8日  | 岡山市教育委員会 | ・多畑 寿城<br>(学園教職支援センター長)<br>・山田 史子<br>(教職支援センター 課長)                         |
| 神戸市教育委員会訪問 | 令和3年11月15日 | 神戸市教育委員会 | ・宮本 晃郎<br>(教職専門指導教員)<br>・多畑 寿城<br>(学園教職支援センター長)<br>・山田 史子<br>(教職支援センター 課長) |
| 岡山県教育委員会訪問 | 令和3年11月22日 | 岡山県教育委員会 | ・多畑 寿城<br>(学園教職支援センター長)<br>・山田 史子<br>(教職支援センター 課長)                         |
| 鳥取県教育委員会訪問 | 令和3年11月29日 | 鳥取県教育委員会 | ・多畑 寿城<br>(学園教職支援センター長)<br>・山田 史子<br>(教職支援センター 課長)                         |
| 愛媛県教育委員会訪問 | 令和3年12月13日 | 愛媛県教育委員会 | ・多畑 寿城<br>(学園教職支援センター長)<br>・山田 史子<br>(教職支援センター 課長)                         |

[幼保関係]

| 会の名称   | 開催日        | 場所                 | 参加者名  |
|--|------------|--------------------|---|
| 姫路市保育協会懇談会<br>(姫路市保育協会)                      | 令和3年5月20日  | Zoomによる<br>オンライン開催 | ・永井 久美子<br>(短大 幼児教育学科 准教授)<br>・小海 英<br>(須磨キャンパス教職支援センター 主任)   |
| 保育者養成校と大私幼加盟<br>園とのZoom連携懇談会<br>(大阪府私立幼稚園連盟) | 令和3年6月9日   | Zoomによる<br>オンライン開催 | ・桐原 美恵子<br>(短大 幼児教育学科 教授)<br>・小海 英<br>(須磨キャンパス教職支援センター 主任)  |
| 幼稚園教員養成校と私立幼<br>稚園協会との定期懇談会<br>(兵庫県私立幼稚園協会)  | 令和3年5月14日  | Zoomによる<br>オンライン開催 | ・山内 有香子<br>(短大 幼児教育学科 教授)   |
| 幼稚園教員養成校と私立幼<br>稚園協会との定期懇談会<br>(兵庫県私立幼稚園協会)  | 令和3年11月18日 | Zoomによる<br>オンライン開催 | ・石田 裕子<br>(大学 教育学科 准教授)<br>・大西 眞弓<br>(短大 幼児教育学科 教授)<br>・山内 有香子<br>(短大 幼児教育学科 教授)<br>・小海 英<br>(須磨キャンパス教職支援センター 主任) |
| 養成校と児童福祉施設との<br>実習研究懇談会                      | 令和3年6月15日  | Zoomによる<br>オンライン開催 | ・大西 雅裕<br>(大学 教育学科 教授)  |
| 養成校と私保連の研究懇談<br>会(大阪私私立保育園連盟)                | 令和4年3月29日  | Zoomによる<br>オンライン開催 | ・石田 裕子<br>(大学 教育学科 准教授)   |

[シンポジウム・フォーラム等]

| 会の名称  | 開催日               | 場所                 | 参加者名   |
|---|-------------------|--------------------|--|
| 教職課程事務研究会   | 令和3年<br>5月28日・29日 | 貸会議室イールーム<br>名古屋駅前 | ・多畑 寿城<br>(学園教職支援センター長)<br>・山田 史子<br>(教職支援センター 課長) |
| 京都地区私立大学教職課程<br>研究連絡協議会<br>2021年度第1回教員免許<br>事務勉強会 | 令和3年6月26日         | Zoomによる<br>オンライン開催 | ・上向井 裕介<br>(須磨キャンパス教職支援セン<br>ター 課員)                |
| 大学教務実践研究会<br>教務系職員初任者向け<br>講習会                    | 令和3年7月10日         | Zoomによる<br>オンライン開催 | ・上向井 裕介<br>(須磨キャンパス教職支援セン<br>ター 課員)                |
| 京都地区私立大学教職課程<br>研究連絡協議会<br>2021年度第2回教員免許<br>事務勉強会 | 令和3年10月2日         | Zoomによる<br>オンライン開催 | ・上向井 裕介<br>(須磨キャンパス教職支援セン<br>ター 課員)                |
| 教職課程事務研究会   | 令和3年<br>11月5日・6日  | 貸会議室イールーム<br>名古屋駅前 | ・多畑 寿城<br>(学園教職支援センター長)<br>・山田 史子<br>(教職支援センター 課長) |
| 京都地区私立大学教職課程<br>研究連絡協議会<br>2021年度第3回教員免許<br>事務勉強会 | 令和3年12月4日         | Zoomによる<br>オンライン開催 | ・上向井 裕介<br>(須磨キャンパス教職支援セン<br>ター 課員)                |
| 大学教務実践研究会<br>第9回大会                                | 令和3年12月11日        | 福山ニュー<br>キャッスルホテル  | ・多畑 寿城<br>(学園教職支援センター長)<br>・山田 史子<br>(教職支援センター 課長) |
| 教職課程事務研究会   | 令和4年2月12日         | TKP ガーデンシティ<br>東梅田 | ・多畑 寿城<br>(学園教職支援センター長)<br>・山田 史子<br>(教職支援センター 課長) |
| 教職課程事務研究会   | 令和4年3月13日         | TKP ガーデンシティ<br>東梅田 | ・多畑 寿城<br>(学園教職支援センター長)<br>・山田 史子<br>(教職支援センター 課長) |

# 神戸女子大学・神戸女子短期大学教職支援センター規程

(設置)

第1条 神戸女子大学及び神戸女子短期大学（以下「本学」という。）に神戸女子大学・神戸女子短期大学教職支援センター（以下「センター」という。）を置く。

(目的)

第2条 センターは、本学の教職課程運営の拠点として関係する事項を統括し、教職課程の円滑な運営を行うこと並びに学生の学校教育職員として必要な資質能力の育成・向上を目的とする。

(業務)

第3条 センターは、前条の目的を達成するために、センターの事務部門と協働で次の各号に掲げる業務を行う。

- (1) 教職課程履修学生への学科と連携した教職指導（履修、教育実習、介護等体験、スクールサポーター、学校ボランティア・インターンシップ、教職キャリアガイダンス、教員採用・就職支援等）の企画立案と実施
- (2) 教職課程の科目のうち教員免許法施行規則第2条、第3条、第4条、第5条及び第9条並びに第10条に定められた第3欄、第4欄及び第5欄に該当する科目（以下、「教育の基礎的理解に関する科目等」という。）、同施行規則第2条、第3条、第4条及び第5条に定められた第2欄（「保育内容の指導法」及び「教科の指導法に関する科目」のみで、以下「教科の指導法等」という。）を担当する教員の人事提案
- (3) 教職課程の科目のうち「栄養に係る教育に関する科目」（教育職員免許法施行規則第10条表第2欄に定められた科目）を担当する教員の人事についての関係学科との連携・協議
- (4) 教職課程の科目のうち教員免許法施行規則第2条、第3条、第4条、第5条及び第9条並びに第10条に定められた第6欄（以下「大学が独自に設定する科目」という。）に開設する科目のうち、各学科が開設しない科目を担当する教員の人事提案
- (5) 教職課程の編成と検証及び改善
- (6) 教育実習の実実施計画、履修資格判定及び評価に関すること
- (7) 教職課程認定申請及びそれに関連する業務
- (8) 教職課程認定科目のシラバス内容の点検及び改善
- (9) 教職実践演習の運用と評価及び改善
- (10) 教職履修カルテの運用及び改善
- (11) 学校や教育委員会との連携及び教員育成協議

会に関すること

- (12) 教員免許状更新講習の企画・運営
- (13) 教職卒業生ネットワークに関すること
- (14) 教師教育及び教員養成制度に関する調査・研究
- (15) 教職課程に関するFD及びSD活動
- (16) 教職に関するデータ収集、管理及び分析
- (17) 教職支援センター予算に関すること
- (18) 「教職課程年報」及び「神戸女子大学・神戸女子短期大学教職課程研究」の編纂
- (19) 教職課程に係る大学間連携に関すること
- (20) その他教職課程に関すること

(組織)

第4条 センターは、次の構成員をもって組織する。

- (1) 教職支援センター長
  - (2) 教職支援センター次長
  - (3) 教職に関する特任教員
  - (4) 教育学科が選任した教職課程認定科目を担当する専任教員
  - (5) 教育学科以外で教職課程を置く学科が選任した教職課程認定科目を担当する専任教員各学科1名
  - (6) 教職専門指導教員（非常勤）
  - (7) 教職支援センター配属事務職員
- 2 センター長が必要と認めるときは、前項以外の者を構成員に加えることができる。
- (センター長)

第5条 センターにセンター長を置く。

2 センター長は、部局長の中から学長が任命する。

3 センター長は、センターを統括し、代表する。

(センター次長)

第5条の2 センターにセンター次長を置くことができる。

2 センター次長は、センター長と協議のうえ、学長が任命する。

3 センター次長は、センター長を補佐し、センター長に事故があった場合はその職務を代行する。

(副センター長)

第6条 センターに副センター長を置くことができる。

2 副センター長は、第4条第1項第2号、第3号及び第4号の構成員からセンター長が任命する。

3 副センター長は、センター長を補佐し、センターの実務に当る。

(勤務形態)

第7条 センターには第4条第1項第2号、第5号及び第6号の者全員が常駐する。

2 第4条第3号及び第4号の者は、センター内において教職指導に当たることができる。

(構成員の任期)

第8条 第4条第1項第3号、第6号及び第7号の構成員の任期は、その職にある間とする。

2 第4条第1項第1号、第2号、第4号及び第5号の構成員の任期は2年とし、再任を妨げない。

3 構成員に欠員が生じた場合は、これを補充し、その任期は、前任者の残任期間とする。

(運営委員会)

第9条 センターは、第3条に掲げる業務を推進するにあたり、定期的に教職支援センター運営委員会(以下「運営委員会」という。)を開催する。

2 運営委員会委員は、第4条第1項第1号、第2号、第3号、第4号及び第5号の者並びに教育学科主任、教育学科小学校教育コース主任、教育学科幼児教育コース主任、幼児教育学科主任及び教務委員会の代表者1名とし、第4条第1項第7号の者のうち学園教職支援センター長、課長、課員及び第4条第2項の者が委員に準じて出席することができる。

3 運営委員会は、センター長が召集し、議長を務める。

4 運営委員会に副委員長を置き、副センター長がこ

れにあたる。

5 副センター長は、センター長の命により、運営委員会の議長を務めることができる。

6 センター長が必要と認める場合は、運営委員以外の者に出席を求めて意見聴取をすることができる。(守秘義務)

第10条 構成員は、個人情報に関する事項や審議中の事項について、センター長の許可なく、構成員及び運営委員以外の教職員や学生に口外してはならない。(事務)

第11条 センターの事務所管部署は、須磨キャンパス教職支援センター及びポートアイランドキャンパス教職支援センターとする。

(規程の改廃)

第12条 この規程の改廃は、運営委員会及び部局長等会議の意見を聴き学長が行う。ただし、学長は、改廃に当たり教授会の意見を聴くことができる。

#### 附 則

1 この規程は、令和2年4月1日から施行する。

2 この規程の施行に伴い、神戸女子大学教職支援センター規程及び神戸女子短期大学教員養成カリキュラム委員会規程は廃止する。

3 この規程は、令和3年4月1日から施行する。

# 神戸女子大学・神戸女子短期大学教員免許状更新講習規程

(目的)

第1条 神戸女子大学（以下「大学」という。）及び神戸女子短期大学（以下「短大」という。）が行う教員免許状更新講習（以下「講習」という。）の実施に関する事項について規定する。

(講習の開設)

第2条 講習は大学、短大それぞれが開設する。但し大学、短大の協議により合同の開設をすることは妨げない。

2 講習の形態は講義・演習・実習・実技とする。

3 必修領域は6時間、選択必修領域は6時間、選択領域は6時間を一講習として開設する。

(講習の担当者)

第3条 講習は大学及び短大の専任教員が主体となって担当する。外部講師を招聘する場合は、一講習あたりの時間数の二分の一までの時間数とする。

(講習の開設時期)

第4条 講習は大学及び短大の正規授業、入学試験、学校行事等をはじめ、学生への教育活動に支障の無い時期に開設することを原則とする。

(予算)

第5条 講習に係る予算は大学、短大がそれぞれにおいて計上しかつ実行する。但し合同で開催する場合は、大学において計上しかつ実行する。

2 予算額は講習の定員に応じて決定する。

3 講習に係る諸費用は全て当該予算で賄う。

(受講料)

第6条 受講者から徴収する受講料については別に定める。

(講習担当者の手当)

第7条 講習担当者の手当については別に定める。

(事務)

第8条 講習に係る事務の所管部署は大学は須磨キャンパス教職支援センター、短大はポートアイランドキャンパス教職支援センターとする。

2 大学、短大が合同で講習を開設する場合の事務の所管部署は須磨キャンパス教職支援センターとする。

(規程の改廃)

第9条 この規程の改廃は、教職支援センター運営委員会及び部局長等会議の意見を聴き学長が行う。ただし、学長は、改廃に当たり教授会の意見を聴くことができる。

附 則

この規程は、平成21年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成22年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成23年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成27年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成28年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成31年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、令和2年4月1日から施行する。

## 教職支援センター運営委員会

|     |       |                               |
|-----|-------|-------------------------------|
| 委員長 | 三宅茂夫  | 教職支援センター長（委員長）                |
|     | 金岩俊明  | 教職支援センター次長（副委員長）              |
|     | 榎元十三男 | 教職支援センター副センター長（副センター長）        |
|     | 松崎隆幸  | 教職支援センター                      |
|     | 砂本文彦  | 教務部長 家政学部家政学科 教授              |
|     | 北山円正  | 文学部日本語日本文学科 教授                |
|     | 湯谷和女  | 文学部英語英米文学科 教授                 |
|     | 吉岡志津世 | 文学部国際教養学科 教授                  |
|     | 鈴木宏節  | 文学部史学科 准教授                    |
|     | 佐藤浩樹  | 文学部教育学科主任 教授                  |
|     | 穴田恭輔  | 文学部教育学科 小学校教育コース主任 准教授        |
|     | 石田裕子  | 文学部教育学科 幼児教育コース主任 准教授         |
|     | 本多明子  | 文学部教育学科 義務教育コース主任 教授          |
|     | 中島 實  | 文学部教育学科 心理学コース主任 教授           |
|     | 田中陽子  | 家政学部家政学科 教授                   |
|     | 安田敬子  | 家政学部管理栄養士養成課程 准教授             |
|     | 小島理永  | 健康福祉学部健康スポーツ栄養学科 准教授          |
|     | 丸山有希  | 看護学部看護学科 准教授                  |
|     | 古田貴美子 | 総合生活学科 講師                     |
|     | 西川貴子  | 食物栄養学科 教授                     |
|     | 大西眞弓  | 幼児教育学科 学科主任 教授                |
|     | 多畑寿城  | 学園サポートセンター事務部長・学園教職支援センター長    |
|     | 岡田匡喜  | 学園サポートセンター事務部次長・キャリアサポートセンター長 |
|     | 山田史子  | 須磨キャンパス教職支援センター課長             |
|     | 陰山雅子  | ポートアイランドキャンパス教職支援センター主任       |

## 教職支援センター（事務）一覧

### 【須磨キャンパス教職支援センター（事務）】

|         |                            |
|---------|----------------------------|
| 多 畑 寿 城 | 学園サポートセンター事務部長・学園教職支援センター長 |
| 山 田 史 子 | 課長                         |
| 大 西 裕 子 | 主任                         |
| 小 海 英   | 主任                         |
| 上向井 裕 介 | 課員                         |
| 吉 田 浩 子 | 課員（契約）                     |
| 大 田 聖 子 | 課員（派遣）                     |
| 竹 見 彩 花 | 課員（派遣）                     |
| 宮 本 晃 郎 | 専門指導職員                     |

### 【ポートアイランドキャンパス教職支援センター（事務）】

|         |            |
|---------|------------|
| 山 田 史 子 | 課長（兼務）     |
| 陰 山 雅 子 | 主任         |
| 山 口 美穂子 | 課員         |
| 青 木 絵 理 | 課員（派遣）     |
| 楠 本 喜 紀 | 専門指導職員（契約） |
| 久 保 廣 昭 | 専門指導職員（契約） |

### 編 集 後 記

神戸女子大学・神戸女子短期大学教職課程年報No. 16をお届けします。

今号より、同一法人内に併設する神戸女子短期大学と共同で刊行する運びとなりました。本年報により神戸女子大学・神戸女子短期大学教職支援センターの教育・研究活動の状況を、広く皆様に知っていただくとともに、ご意見等を頂戴できれば幸いです。

教育職員免許法施行規則の改正により、令和4年度より教職課程の自己点検・評価が義務化されます。本年報の役割には、年度の課程の教育活動を振り返る側面も改めて重要な柱のひとつであると認識しており、本学での自己点検・評価の一層の推進につながるように活用してまいりたいと思います。

最後になりましたが、本年報の発行にあたり御多用のなか原稿をお寄せ頂きました学生、教職員ならびに関係各位に厚く御礼申し上げます。

(Y. U)