

神戸女子大学 文学部 教育学科 カリキュラムマップ 【2018 (H30)年度入学生用】

【カリキュラム・ポリシー】 グローバルな視野を持ち、子どもの発達過程全体を対象とした教育・研究に根ざし、実践的な指導力を持つ小学校・幼稚園の教員や保育士を育成するとともに、専門的知識と幅広い教養を持ち様々な職業分野で活躍できる人材の育成を目標として、それらの能力の向上を図るカリキュラムを策定する。

◆教育学科は「小学校教育コース」「幼児教育コース」「心理学コース」からなり、ゆるやかなコース制をとっているため、他のコースの科目も履修することにより、教員あるいは保育士として幅広い能力の育成を目指す。カリキュラムは、**学問領域としての教育学と心理学の基幹科目群に加えて、幼児教育関連科目、初等教育関連科目、心理学関連科目**によって構成する。

◆専門科目は、**基礎理論・研究法、教育実践理論・指導法、専門技術・方法**に関する科目から構成し、これらを総合し、**有機的な理解を深める科目として、3年生から少人数による講読・演習、卒業論文**を必修科目として設定する。

◆教員や保育士としての適性、意欲、資質を自己確認し、**実践的な指導力を養うために、教育実習とは別に、小学校、幼稚園、地域と連携を図り、学校観察実習（スクールサポーター）、幼稚園観察実習、発達理解実習（親子通所センター）**を正規カリキュラム連動させる。

	1回生		2回生		3回生		4回生		
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
小学校教育コース	基礎理論								
	○教職論 ◇○教育心理学Ⅰ ◇教育学概論Ⅰ	○人権教育 ◇教育心理学Ⅱ ◇教育学概論Ⅱ ○教育社会学 ☆日本国憲法 ☆情報Ⅰ	生徒指導論 ○教育基礎論A	教育相談	教育課程論				
	☆基礎トレーニング		☆スポーツと健康の科学		☆外国語コミュニケーションⅠ		☆外国語コミュニケーションⅡ		
	教育実践理論・指導								
	図画工作概論	音楽概論	図工科教育法 外国語活動指導法	国語概論（書写を含む） 社会科概論 算数概論 生活科概論 音楽科教育法【前期又は後期】 音楽 体育概論	理科概論 家庭科概論 社会科教育法 算数科教育法 生活科教育法 音楽科教育法 体育科教育法	理科教育法 家庭科教育法 特別活動論			○教育実習ⅠⅡ
専門技術・方法									
器楽A		器楽B		書道		理科科特別演習 国語科特別演習 社会科特別演習 算数科特別演習 介護等体験		体育科特別演習	○教職実践演習
基礎理論									
幼児教育基礎論 保育原理	幼児理解論 保育者論	幼児教育課程論 ○教育基礎論A 保育課程論 児童家庭福祉	教育相談						
社会福祉 (保育士) ☆自然と環境Ⅳ	○教育社会学 ○人権教育 ☆日本国憲法 ☆情報Ⅰ		社会的養護						
○教職論 ◇○教育心理学Ⅰ ◇教育学概論Ⅰ	教育心理学Ⅱ 教育学概論Ⅱ	保育の心理学Ⅰ 子どもの保健Ⅰ 保育内容 環境Ⅰ 保育内容 言葉Ⅰ	保育の心理学Ⅱ 子どもの保健Ⅱ 乳児保育Ⅰ 幼児教育指導法Ⅰ 保育内容 健康Ⅰ	保育内容総論 子どもの食と栄養 乳児保育Ⅱ 幼児教育指導法Ⅱ ☆外国語コミュニケーションⅠ		障がい児保育			
教育実践理論・指導									
☆基礎トレーニング	保育内容 表現Ⅰ 保育内容 表現Ⅱ	保育内容 人間関係 造形 ☆スポーツと健康の科学	保育内容 環境Ⅱ 保育内容 言葉Ⅱ 造形	子どもの保健Ⅲ 保育内容健康Ⅱ 乳児保育Ⅲ ○教育実習指導 保育実習指導Ⅰ 発達理解実習		相談援助 幼児体育 カウンセリング ○教育実習指導 保育実習指導Ⅰ 発達理解実習		社会的養護内容 教育実習（幼稚園） 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ	家庭支援論 保育相談支援 教育実習（幼稚園） ○教職実践演習
専門技術・方法									
基礎理論（基礎心理学）									
(認定心理士) ☆心理学Ⅰ	(認定心理士) ☆心理学Ⅱ	社会心理学	認知心理学						
研究法（心理学研究法）									
		心理学研究法Ⅰ（実験）	心理統計	心理学研究法Ⅱ（調査）		心理検査法			
基礎理論・実践理論（教育心理学・発達心理学）									
◇○教育心理学Ⅰ ◇教育学概論Ⅰ	◇教育心理学Ⅱ ◇教育学概論Ⅱ	発達心理学A（乳幼児）	発達心理学B（児童期）	発達心理学C（青年期以降）					
専門技術・方法（応用心理学）									
		発達と障害の心理学 臨床心理学 対人関係論		精神保健 カウンセリング 家族心理学					
基礎科目群									
◇教育学概論Ⅰ ◇○教育心理学Ⅰ ○教職論	◇教育学概論Ⅱ ◇○教育心理学Ⅱ ○教育社会学 ○人権教育 特別支援教育	○教育基礎論A 生涯学習概論Ⅰ レクリエーション概論 レクリエーション実技(通年)	教育基礎論B 生涯学習概論Ⅱ			西洋教育史Ⅰ・Ⅱ 教育方法論 教育哲学 教育行政学		日本教育史 教育評価	

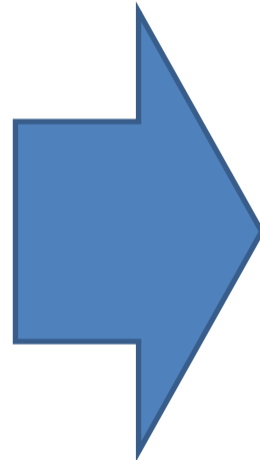
【ディプロマ・ポリシー】

**教育学
心理学
保育学
の知識**

教育学・保育学・心理学の専門分野を総合的に理解し幅広い教養を身に付け、成長や発達を科学的に理解し、多角的な視点から柔軟な発想と感性から人間をとらえる力が身についている。

**自立心
対話力
創造性**

よりよい社会をつくるために社会の有り様から教育を見直す洞察力を持ち、実践的指導力を備えている。



◇ 卒業論文

- 幼児教育コースとの重なり科目
- ◇ 教育学科 基礎科目群 必修科目
 - 教育学科 基礎科目群 教職必修科目
 - ☆ 全学共通教養科目 教職必修科目