

科目名	基礎 I	前期	講義	2 単位
サブタイトル	マイライフ・マイキャリア I			
担当者	阿部 まゆみ			
[アクティブラーニング授業]				
PBL(課題解決型)		反転授業		
ディスカッション・ディベート	○	グループワーク		○
プレゼンテーション		実習、フィールドワーク		
その他		実務経験のある教員による授業		○
<p>[ 到達目標 ]</p> <p>「大学生としての学び」「キャリアマインド」の素地をつくる</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自立した大学生活の基本的なリズムをつくる</li> <li>2. 自分の良さを知り、自信が持てるようになる</li> <li>3. 4年間で頑張りたいと思うことを明確にする</li> <li>4. 大学を卒業し、就職するには、日々の基礎力鍛錬が重要であることを認識し実践する</li> </ol> <p>[ 授業概要 ]</p> <p>充実した大学生活を送るために、4年間で何をどのように学ぶのかを考え、行動するきっかけを作るための授業です。キャリアコンサルタントの国家資格を持つ教員が、キャリア理論に基づいた講義を行い、ワークやグループディスカッションの指導を行います。これまでの自分を見つめ直して将来像を描き、そのためにどのように大学生活を過ごせばよいのかを、考え行動する支援をします。</p> <p>[ 準備学修(授業前後の主体的な学修) ]</p> <p>次回授業については、提示された資料などをよく読み、十分な予習をして臨むこと。また課題が授業内容の復習となるので、熟慮して取り組み、期限を守って提出すること。 各回、予習復習合わせて4時間程度</p> <p>[ 授業計画 ]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. イントロダクション 神戸女子大学での学び</li> <li>2. 行吉学園・神戸女子大学の歴史を学ぶ 行吉学園理事長を迎えて</li> <li>3. 自己理解(1) 大学生の自分について考える 時間の管理</li> <li>4. 自己理解(2) これまでの、これからの自分について考える</li> <li>5. 自己理解(3) 学生としての力</li> <li>6. 自己理解(4) 社会人基礎力</li> <li>7. 新聞から生活・社会を読み解く 新聞記者を迎えて(学外特別講師)</li> <li>8. コミュニケーショントレーニング(1) 合意形成・コンセンサス</li> <li>9. コミュニケーショントレーニング(2) アサーティブコミュニケーション</li> <li>10. 活躍する先輩に学ぶ 学科卒業生が語る「私の神女時代」</li> <li>11. アセスメント検査解説 問題解決力を身に着ける</li> <li>12. 行動計画の立案 大学生活のプランを立てる</li> <li>13. ふりかえりとまとめ</li> </ol> <p>* 授業計画の内容と順序は、進度や都合によって変更したり入れ替えたりすることがあります。</p>				

科目名	基礎 I	前期	講義	2 単位
サブタイトル	マイライフ・マイキャリア I			
担当者	阿部 まゆみ			
<p>[ 成績評価方法 ]  授業中に行う個人・グループワークの提出物、小テスト、レスポンス(30%)、  毎授業後の課題(40%)、まとめの課題(30%)  Google、manabaで提出</p> <p>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]  提出物は個別に採点し、必要に応じてフィードバックを行う</p> <p>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]  詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[ メールアドレス ]  詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]</p> <p>[ この授業と関連する大学全体の教育目標 ]</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 主体性／自分の意志・判断で行動する能力・姿勢  成績評価方法: 提出課題</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 自己理解／自分自身の性格や価値観を理解する能力・姿勢  成績評価方法: 小テスト、レスポンス</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 協働性／立場や意見の相違を乗り越えて、他社と協力して  行動する(協働する)能力・姿勢  成績評価方法: グループワークの態度、提出物</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 多様性理解／自分とは異なる社会的・文化的背景を持つ  人々が存在し、多様な価値観が存在することを理解する能力・姿勢  成績評価方法: グループワークの態度、提出物</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 計画力・実行力／課題の解決に向けた計画を立て、それを  実行する能力  成績評価方法: 提出課題</p> <p>[ 教科書(ISBN) ]  「MY LIFE MY CAREER」  著作・発行 神戸女子大学全学共通教育部</p> <p>[ 参考書(ISBN) ]</p>				