

科目名	臨床医学概論	後期	講義	2 単位
サブタイトル	疾病の成り立ち			
担当者	斎藤 あつ子			
[アクティブラーニング授業]				
PBL(課題解決型)	○	反転授業		○
ディスカッション・ディベート		グループワーク		○
プレゼンテーション	○	実習、フィールドワーク		
その他	全員参加型＝導反転授業＋設問解答型＋プレゼンテーション＋質問	実務経験のある教員による授業		○
<p>[到達目標]</p> <p>運動・栄養を通してヒトの健康に関わり社会に貢献できるようになるために、基盤となる「ヒトの体に起こる病気の成因・病態および治療・予防」について基礎的知識を身につけることを目標とする。具体的には、主な疾患を列挙し、各疾患の成因・病態、治療・予防法について説明することができるようになる</p> <p>[授業概要]</p> <p>ヒトの体に起こる病気の成因・病態および治療・予防に関連する基礎的知識について、医師免許を有する教員が講義を行う。講義の進め方としては、予め、学習する教科書の範囲などが示されるので、学生は、教科書の他、参考書を読むなど予習学習して講義に臨むものとし、講義中には、学生は、出された設問に答えたり、適時、発表したり、質問したりする機会が与えられるといった形の全員参加型で講義を進める予定である。</p> <p>[準備学修(授業前後の主体的な学修)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「解剖生理学」の知識が基本となるので、解剖生理学の知識を確認しておくこと。 ・予め、学習する教科書の範囲などが示されるので、教科書の他、参考書を読むなど予習学習して講義に臨み、確認問題、復習問題が提出された場合にはしっかりと取り組むこと。 ・各回、予習・復習を合わせて4時間程度必要とする。 <p>[授業計画]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 病気とは何か：病気が起こるメカニズムと病気の成り立ち 2. 栄養障害と代謝異常(1)総論と糖尿病 3. 栄養障害と代謝異常(2)脂質異常症 4. 消化器系の異常：消化管・肝臓・胆嚢の病気 5. 循環器系の異常：心臓・血管・血圧の病気 6. 呼吸器系の異常：気道・肺の病気 7. 泌尿器系・生殖器系の異常：腎臓・尿路の病気 女性生殖器・男性生殖器の病気 8. 運動器の異常：骨・関節・筋肉の病気 9. 神経系・精神系・内分泌系の異常：神経・精神・ホルモンの病気 10. 血液系・免疫系の異常 11. 悪性腫瘍(がん) 12. 感染症 13. 補足とまとめ <p>(授業の進み具合や理解度によって、前後にズレが生じたり、順序が入れ替わったり、内容に変更が加わったりする場合があります。)</p>				

科目名	臨床医学概論	後期	講義	2 単位
サブタイトル	疾病の成り立ち			
担当者	斎藤 あつ子			
<p>[成績評価方法] 試験90% 復習・授業中・予習課題への取り組み10%</p> <p>[課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法] 予習内容について、講義中に設問を出したり、発表を促したりしながら、講義中に解説する。 確認問題、復習問題を課した場合は、次回の講義中に解説する。</p> <p>[オフィスアワー(質問等の受付方法)] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[メールアドレス] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP)]</p> <p>学科DP番号/DP内容:栄養1-1/栄養士として、栄養学的知識はもとより、健康やスポーツに必要な食・栄養・運動に関する基礎的・専門的知識を修得している。 成績評価方法:試験90% 復習・授業中・予習課題への取り組み10%</p> <p>学科DP番号/DP内容:栄養2-1-3/栄養学やスポーツ科学を中心とする領域において、適切な思考・判断ができ、次の分野において活躍が期待できること。国際貢献ができる能力を持つ。 成績評価方法:試験90% 復習・授業中・予習課題への取り組み10%</p> <p>学科DP番号/DP内容:栄養3-2/国民の保健・医療・福祉のため、自己の知識・技術・経験をもてる限り提供することができる。 成績評価方法:試験90% 復習・授業中・予習課題への取り組み10%</p> <p>[この授業と関連する大学全体の教育目標]</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容:論理的思考力/筋道に沿って物事を考え、結論を導く能力 成績評価方法:試験90% 復習・授業中・予習課題への取り組み10%</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容:問題発見力/現状を分析して問題を明らかにし、その解決方法を見出せる能力 成績評価方法:試験90% 復習・授業中・予習課題への取り組み10%</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容:計画力・実行力/課題の解決に向けた計画を立て、それを実行する能力 成績評価方法:試験90% 復習・授業中・予習課題への取り組み10%</p> <p>[教科書(ISBN)] 栄養科学イラストレイテッド 臨床医学 疾病の成り立ち第3版 (予定;変更される可能性があります。) 著者名:編/田中明・藤岡由夫 出版社:羊土社 (978-4758113670 475811367X)</p> <p>[参考書(ISBN)]</p>				